



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO
BOSCO - MORO - FIORE

Via Millico, 13 - tel. 080 3516314 - 379 1208068
70038 TERLIZZI (BA)



Email: baic8ax005@istruzione.it

Cod. Scuola: BAIC8AX005 - Cod. Fisc.: 93549010721

PEC: baic8ax005@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.icboscomorofioreterlizzi.edu.it

Terlizzi, (fa fede la data del protocollo)

Oggetto: **AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI 7 DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito dell'11 maggio 2026 n. 79 -Avviso Pubblico AOGABMI Prot. 112894, dell'11/05/2026, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, c.d. Piano Estate 2026/2027 Fondo Sociale Europeo Plus**

CUP: J14D26004470007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-983

TITOLO: Oltre l'Aula: Rotte, Salti e Nuovi Orizzonti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

Firmato digitalmente da CLARA PERUZZI

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 prot. n. 10471 del 21/12/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 48 prot. n. 913 dell'1/2/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto
Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la necessità di individuare 7 docenti tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Avvio di una procedura di selezione comparativa interna, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	PIANO ESTATE EQUITAZIONE CLASSI PRIME E SECONDE PRIMARIA	IN SELLA ALL'AVVENTURA: PICCOLI CAVALIERI CRESCONO! Il corso offre un'opportunità unica per avvicinare i più piccoli al mondo dei cavalli attraverso un'esperienza formativa, inclusiva e a stretto contatto con la natura. L'equitazione non è solo uno sport, ma un percorso educativo che favorisce lo sviluppo dell'equilibrio, della coordinazione, della fiducia in se stessi e del senso di responsabilità. • Target di riferimento: Bambini/e di 6, 7 e 8 anni. • Prerequisiti richiesti: Propensione alle nuove esperienze, rispetto delle regole e dello spirito sportivo, disponibilità alla collaborazione e rispetto per l'ambiente. Cosa faranno i nostri piccoli cavalieri? Il percorso alternerà momenti di approfondimento teorico ad attività pratiche sul campo: • Conoscenza e cura dell'animale: Scoperta della storia, dell'alimentazione e delle abitudini del cavallo , laboratori pratici di <i>grooming</i> (pulizia e cura) , mascalcia e veterinaria. • Pratica e Relazione: Attività di preparazione atletica , esercizi di conduzione a mano del cavallo e l'emozionante "Battesimo della sella" per approcciarsi alla prima monta. • Crescita personale: Attività di gruppo finalizzate a sviluppare empatia con l'animale, inclusione, socializzazione e spirito di squadra.	1 tutor Periodo: 1-17 luglio 2026 Lunedì- mercoledì e venerdì dalle 15.00 alle 19.00	30

		Un'avventura indimenticabile all'aria aperta per imparare a muovere i primi passi in sella, coltivando l'amore per gli animali e la collaborazione reciproca!		
2	PIANO ESTATE BASKET CLASSI SECONDE E TERZE PRIMARIA	CANESTRI D'ESTATE: UN SALTO VERSO IL FUTURO! Con il progetto "Minibasket d'estate, imparando insieme", ci proponiamo di offrire agli alunni delle classi seconda, terza e quarta della scuola primaria un'esperienza educativa, motoria e relazionale attraverso attività ludico-sportive ispirate al minibasket. L'iniziativa mira a favorire il benessere psicofisico, la socializzazione, l'inclusione attraverso la scoperta graduale del gioco-sport minibasket. Le attività saranno adattate all'età dei partecipanti, privilegiando il gioco come strumento educativo. Attraverso esercizi motori, percorsi coordinativi, giochi di squadra e primi fondamentali del minibasket, i bambini svilupperanno capacità motorie di base, coordinazione, orientamento spaziale, differenziazione spazio-temporale e collaborazione con i compagni. Particolare attenzione sarà dedicata ai valori educativi dello sport: rispetto delle regole, fair play, inclusione, cooperazione e valorizzazione delle differenze. Le proposte saranno strutturate in modo da garantire la partecipazione attiva di tutti gli alunni, mirando a formare più le competenze che le abilità. Il percorso si concluderà con momenti di gioco condiviso e piccole attività dimostrative, finalizzate a valorizzare l'impegno, la partecipazione e i progressi di ciascun bambino in un contesto sereno, educativo e divertente	<i>1 tutor</i> Periodo: 13 - 24 luglio 2026 Dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00	30
3	PIANO ESTATE CALCIO CLASSI TERZE E QUARTE PRIMARIA	OLTRE LA LINEA: IL CALCIO COME SCUOLA DI VITA un percorso mirato che unisce lo sport all'educazione alla cittadinanza, progettato per offrire ai ragazzi un'esperienza di crescita motoria, tecnica e umana Il progetto si propone di andare ben oltre il semplice gioco del calcio, utilizzando l'attività sportiva come un vero e proprio laboratorio per formare cittadini consapevoli Attraverso il gioco, i ragazzi svilupperanno la mentalità collaborativa, impareranno a relazionarsi in modo sano, comprenderanno l'importanza vitale del rispetto delle regole e riconosceranno la propria funzione all'interno del gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune Il Percorso Didattico e la Progressione	<i>1 tutor</i> Periodo: 31 agosto – 7 settembre 2026 Dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.00	30

	Pedagogica Il cuore del programma è una progressione didattica strutturata in tre moduli specialistici, studiati per accompagnare l'allievo in un'evoluzione che va dal controllo del proprio corpo alla piena consapevolezza delle dinamiche sociali : Modulo 1 – Le fondamenta del gioco e le regole (Fase 1): Questo primo step è focalizzato sulla scoperta delle origini dello sport, sul rispetto delle regole e sui prerequisiti fisici e coordinativi di base. Attraverso percorsi coordinativi, giochi di cooperazione e il primo dominio della palla sul campo, i ragazzi apprenderanno il valore della cooperazione primaria. Negli intermezzi indoor si approfondirà l'aspetto teorico e storico dello sport attraverso video lezioni e documentari, stimolando nei ragazzi il rispetto reciproco e l'autocontrollo Modulo 2 – La tecnica individuale e lo spazio (Fase 2): La seconda fase mette al centro il singolo e lo sviluppo delle sue abilità specifiche. L'obiettivo è la cura meticolosa del gesto tecnico, della postura e lo sviluppo di un concetto avanzato di percezione spazio-temporale. All'aperto si terranno sfide individuali, staffette e prove di abilità; al coperto, l'uso dei playbook a tema e delle mini partite di Subbuteo aiuterà i ragazzi a trasferire la comprensione dello spazio geometrico dal tavolo verde al campo reale, aumentando la consapevolezza del proprio ruolo. Modulo 3 – Il gruppo e la tattica collettiva (Fase 3): L'ultima fase consacra l'evoluzione dalla dimensione individuale a quella collettiva. Il focus pedagogico è interamente incentrato sul sano lavoro di squadra e sulla tattica di gruppo. In questa fase l'azione outdoor vedrà la nascita di minipartite a tema e veri e propri minitornei. Un ruolo chiave sarà svolto dall'utilizzo mirato del campo in sabbia: questa superficie specifica verrà utilizzata per attivare stimoli motori del tutto nuovi, sfidando costantemente l'equilibrio e la capacità di adattamento dei ragazzi. Al coperto si terranno sessioni di analisi di squadra per imparare a lavorare uniti verso obiettivi condivisi. L'intero percorso si fonda sulla certezza che il rettangolo di gioco sia una palestra di vita: il campo è solo una simulazione della società e preparare l'atleta significa, prima di tutto, formare la persona	
--	--	--

4	PIANO ESTATE TENNIS CLASSI TERZE E QUARTE	RACCHETTE IN CAMPO: UN SALTO VERSO L'ESTATE! "Racchette in campo" è un'esperienza sportiva dinamica e travolgente, nata per accogliere l'arrivo della bella stagione all'insegna del movimento, del gioco e dell'amicizia. Il corso propone un approccio moderno e inclusivo al tennis, trasformando l'apprendimento tecnico in un'avventura divertente e stimolante. Non si tratta solo di imparare a colpire una pallina, ma di vivere il campo come uno spazio di crescita, energia e condivisione.	<i>1 tutor</i> Periodo: 31 agosto – 7 settembre 2026 Dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.00	30
5	PIANO ESTATE NUOTO CLASSI QUINTE PRIMARIA E PRIME DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	BRACCIAE NELL'AZZURRO: UN TUFFO VERSO L'ESTATE! Un percorso ludico-motorio incentrato sull'inclusione, la socializzazione e il superamento delle paure in acqua. • Struttura (10 ore per fase): 1. <i>In aula/palestra:</i> Coordinazione, rilassamento e giochi di gruppo per stimolare l'attenzione. 2. <i>In piscina:</i> Ambientamento, galleggiamento e apnea per i principianti ; perfezionamento degli stili (stile libero/dorso) e pallanuoto per chi sa già nuotare. 3. <i>Fase conclusiva:</i> Giochi di squadra, staffette e mini-gare. • Metodologia: Attiva e graduale, basata sul gioco e sul rispetto dei tempi di ogni bambino. Si utilizzeranno supporti didattici (tavolette, tubi, cerchi) e strumenti video per documentare i progressi. • Monitoraggio: Valutazione continua e periodica tramite griglie di osservazione in situazione e momenti di <i>brainstorming</i>.	<i>1 tutor</i> Periodo: 2 – 12 settembre 2026 Dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00	30
6	PIANO ESTATE VELA CLASSI PRIME E SECONDE DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	SPIEGA LE VELE: ROTTA VERSO L'ESTATE! L'obiettivo del corso Avvicinare i bambini al mondo della vela in modo sicuro, divertente e formativo, sviluppando le basi tecniche della navigazione su Optimist. Favorire la crescita personale, l'autonomia e lo spirito di squadra attraverso un'esperienza sportiva completa a contatto con il mare. Il corso si svolge con lezioni pratiche in mare e momenti a terra, sempre seguiti da istruttori qualificati e con assistenza in acqua per garantire sicurezza e supporto costante. Le imbarcazioni e l'attrezzatura sono fornite dal club, mentre ai partecipanti è richiesto solo il certificato medico e la voglia di imparare divertendosi.	<i>1 tutor</i> PREREQUISITI: SAPER NUOTARE Periodo: dal 15 luglio al 31 luglio 2026 Lunedì – mercoledì-venerdì dalle 8.30 alle 13.30, martedì e giovedì dalle 9.30 alle 12.30	60

		Prerequisiti Non sono richieste competenze veliche pregresse: il corso è aperto sia a principianti sia a chi ha già una prima esperienza. È necessario saper nuotare ed essere in possesso di un certificato medico per attività sportiva non agonistica in corso di validità. A chi si rivolge Il corso è rivolto agli alunni di quinta primaria e di prima classe della secondaria di primo grado che desiderano avvicinarsi al mondo della vela, sia alla prima esperienza sia con una conoscenza di base. È pensato per chi ha voglia di imparare divertendosi, stare all'aria aperta e vivere il mare in modo attivo e sicuro.		
7	PIANO ESTATE SURF CLASSI PRIME E SECONDE DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	SULLA CRESTA DELL'ONDA: NAVIGARE L'ESTATE Progetto Surf & Windsurf, sup & skate Il mare come non l'hai mai vissuto! Immagina la sensazione di scivolare sull'acqua, spinto dalla forza del vento o dall'energia di un'onda. Se hai voglia di vivere un'estate indimenticabile, staccare dagli schermi e metterti alla prova in modo nuovo, questo è il progetto che fa per te! Il corso di Surf e Windsurf del Piano Estate è pensato appositamente per i ragazzi delle classi prime e seconde medie che vogliono scoprire la magia degli sport acquatici. Non serve essere dei campioni o aver già provato prima: partiremo da zero e impareremo tutto insieme, un passo alla volta.  Cosa faremo e cosa impareremo? Il nostro obiettivo non è solo farti salire sulla tavola, ma farti vivere il mare da vero protagonista. Ecco cosa prevede il nostro viaggio: Dominare l'equilibrio: Scoprirai come gestire il tuo corpo sulla tavola, migliorando la coordinazione e i riflessi (sia a terra che in acqua). Leggere il mare e il vento: Imparerai a capire da dove soffia il vento, come si muovono le onde e come sfruttarli a tuo favore. Sicurezza prima di tutto: Il mare è un amico, ma va rispettato. Impareremo le regole fondamentali per divertirci sempre in totale sicurezza. Rispetto per la natura: La spiaggia e l'acqua saranno la nostra palestra a cielo aperto; impareremo a proteggerle e a mantenerle pulite. Gioco di squadra: Anche se sulla tavola si sale da soli, in acqua ci si aiuta sempre. Faremo il tifo l'uno per l'altro a ogni singola onda cavalcata!	<i>1 tutor</i> PREREQUISITI: SAPER NUOTARE Periodo: 6 LUGLIO – 14 LUGLIO 2026 Dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00	60

Requisiti richiesti

- Per la figura professionale di TUTOR, per ciascun modulo, è richiesto il titolo di accesso all'insegnamento ed essere docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica o in altra Istituzione Scolastica (collaborazioni plurime) nel momento di uscita di questo avviso di selezione, con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato.

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero **30,00 euro/ora** omnnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 10.00 del giorno 29 giugno 2026** utilizzando una delle seguenti modalità:

- a) invio via Posta Elettronica Ordinaria (baic8ax005@istruzione.it) avente per oggetto **“Candidatura Tutor Progetto PN PIANO ESTATE 2025/2026”**; a pena di esclusione, l'invio deve essere effettuato dalla casella di posta elettronica appartenente al dominio dell'Istituzione Scolastica @icboscomorofioreterlizzi.edu.it;
- b) in busta chiusa (e controfirmata sui lembi di chiusura), consegnandola a mano presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica.

Il Curriculum Vitae, a pena di esclusione, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato 2**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà imm modificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

Le domande saranno valutate da apposita Commissione (fatto salvo quanto previsto dall'art.7) attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. Verrà richiesto nel bando la disponibilità ad assumere più di un ruolo di tutor.

Per ogni selezione sarà redatta e pubblicata all'Albo on line e sul sito web dell'Istituto, una graduatoria provvisoria in ragione dei punteggi ivi ottenuti. In caso di parità di punteggio **sarà preferito il candidato/a di minore età** in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997 come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

L'affissione all'albo on line della scuola ha valore di notifica agli interessati i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro e non oltre 3 giorni dalla suddetta pubblicazione.

Decorso tale termine e valutati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Si procederà quindi alla stipulazione dei contratti con i soggetti collocati in posizione utile secondo graduatoria, i quali dovranno comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con gli incarichi che saranno chiamati a svolgere.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola candidatura purché valida.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Trattamento dei Dati Personali

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Clara Peruzzi.

Art. 12 Privacy

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icboscomorofioreterlizzi.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato 1 – Schema di domanda di partecipazione alla selezione

Allegato 2 – Griglie con criteri di valutazione e attribuzione punteggi Esperto/Tutor Allegato 3 – Dichiarazione di insussistenza cause ostative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA Clara Peruzzi

Firmato digitalmente da CLARA PERUZZI