

ISTITUTO COMPRENSIVO BOSCO - MORO – FIORE Terlizzi

AVVISO PUBBLICO	Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).
AZIONE/ SOTTO AZIONE	Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96
CODICE PROGETTO	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-625
TITOLO DEL PROGETTO	“25_26 Estate”
C.U.P.	D54D25005760007
MODULO	IN SELLA ALL’AVVENTURA: PICCOLI CAVALIERI CRESCONO!

RELAZIONE FINALE

a cura dell’esperto:

RELAZIONE FINALE ESPERTO

Denominazione Modulo	IN SELLA ALL'AVVENTURA: PICCOLI CAVALIERI CRESCONO!
Esperto esterno	Minervini Caterina
Tutor	Volpe Maria
Corsisti originariamente iscritti al Modulo	19
Corsisti che hanno completato il Modulo	19
Sede del modulo	La Macchia degli Esperti
Durata ore	30
Inizio attività	01/07/2026
Conclusione attività	17/07/2026

SINTESI DELL'ATTIVITA' SVOLTA

1. Attività svolte

- 1 Visita guidata presso il maneggio;
- 2 conoscenza dei luoghi dove abita il cavallo;
- 3 alimentazione dei cavalli;
- 4 conoscenza ed utilizzo degli attrezzi usati per il governo del cavallo con relative schede strutturate;
- 5 somministrazione delle schede strutturate sulle parti del cavallo;
- 6 simulazione dei comandi utili a condurre il cavallo;
- 7 conoscenza delle razze e in particolare quelle presenti nel maneggio;
- 8 laboratorio di mascalcia;
- 9 svolgimento dei percorsi da terra e in sella con il pony;
- 10 conversazione sulle emozioni e sentimenti provati.

- 11 Al termine dell'intero modulo è stato realizzato un percorso, predisposto all'aperto, di attività pratica per ogni singolo alunno in cui, ognuno, ha potuto mettere in atto la corretta esecuzione per montare, impartire i comandi, smontare da cavallo ed infine condurlo.

2. Metodologie adottate

Le metodologie utilizzate sono state a carattere ludico e cooperativo per stimolare e rafforzare la curiosità, la creatività e le attitudini di ogni bambino. Attraverso la conoscenza reale e il contatto diretto dell'animale, l'esplorazione dell'ambiente maneggio, la lezione frontale, il circle time, il modeling, le attività laboratoriali e di gruppo e lo svolgimento di attività in campo, sono stati attuati momenti di condivisione e di socializzazione nell'ottica dei benefici dell'equitazione.

2. Aspetti relazionali (con il gruppo di corsisti/con il Tutor/con il Dirigente Scolastico, con i referenti per l'attuazione del PN)

Gli alunni hanno lavorato in gruppi per le attività in scuderia, in squadra per le attività in da terra e singolarmente per le attività di montare, smontare e condurre un cavallo questo ha permesso ai ragazzi di imparare a rispettarsi reciprocamente, a rafforzare la propria autonomia ed autostima.

4. Risultati conseguiti

Le attività pratiche hanno mirato a rinforzare gli arti superiori ed inferiori, a migliorare l'equilibrio, a incentivare la collaborazione tra alunni, a simulare i passaggi, appresi in scuderia, per montare e smontare da cavallo.

5. Problemi incontrati e strategie adottate

Il percorso non ha riscontrato problematiche perché era presente una proficua collaborazione tra scuola, famiglie, tutor ed esperto.

6. Aspetti positivi, innovativi e riproponibili, anche in ambito curriculare, dell'esperienza

Gli alunni, con il loro brio gioioso, hanno reso viva e costruttiva ogni singola fase di attività. Ogni alunno ha migliorato le proprie abilità, perfezionando le sue interazioni con gli altri e con l'ambiente, facendo tesoro di ogni sfumatura nel rapporto di empatia con l'amico cavallo. Autentici momenti felici ed edificanti di crescita umana ed affettiva hanno così vissuto i piccoli partecipanti!

7. Documentazione prodotta (Specificare: materiali usati/prodotti..)

Materiale utilizzato per il grooming, attrezzi del maniscalco, attrezzi per lo svolgimento dei percorsi in sella e da terra e il diario di bordo.

8. Valutazione Finale (Riflessioni, osservazioni, giudizio complessivo sull'esperienza...)

Il successo di questo Progetto è stato tangibile in ogni fase di attività, nei volti sorridenti e curiosi dei piccoli, che si accostavano ad ogni momento di cura del cavallo con grande entusiasmo, e nel loro pieno benessere psicofisico a contatto stretto con la Natura.

Data

19-07-2026

FIRMA ESPERTA

Caterina Rina