



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. CIANCIOTTA G. MODUGNO"



70020 – via G. Marconi, 11- Cod. Mecc. BAIC82200L – C.F. 93423410724
 E-MAIL: baic822001@istruzione.it PEC: baic822001@pec.istruzione.it tel. 0809921001

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ALLEGATA ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA A.S.2024/25

PREMESSO che in data 26/11/2024, il Dirigente Scolastico dell' IC "Cianciotta Modugno" di Bitetto e la R.S.U. sottoscrivono l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 30 comma 4 del CCNL Istruzione e ricerca Sez. SCUOLA.

TENUTO CONTO che la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.

CONSIDERATO che la Contrattazione Integrativa d'Istituto non rappresenta un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF

VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Provinciale dello Stato avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art., comma 3 – sexies, del Decreto Legislativo 165/2001

VISTO il Piano annuale delle attività dei docenti per l'anno scolastico 2024/25.

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del DSGA nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF.

VISTO il Piano delle attività del personale ATA per l'anno scolastico 2024/25, adottato dal Dirigente Scolastico con proprio atto ai sensi dell'art. 53 del CCNL del 29/11/2007 come modificato dall'art. 41 c. 3 del CCNL del 19/04/2018.

VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il **26/11/2024**, fra le RSU ed il Dirigente Scolastico, in applicazione del 78, comma 8 del CCNL 2019-21 siglato il 18 gennaio 2024.

VISTO il budget assegnato dal MIUR con nota MIUR prot. n. 36704 del 30/09/2024 che ha comunicato a ciascuna Istituzione Scolastica **l'assegnazione M.O.F. lordo dipendente per l'anno scolastico 2024/25, ovvero l'assegnazione delle risorse finanziarie disponibili per l'a.s. 2024/25 ai fini della valorizzazione del merito del personale scolastico in base all' art. 160 comma 249 della Legge 27/12/2019 che di seguito si specificano:**

Descrizione risorsa	Importo lordo Stato	Importo lordo dipendente
Fondo dell'istituzione scolastica comprensivo dell'indennità di direzione	63.258,38	47.670,21
Funzioni Strumentali al PTOF	6.008,69	4.528,02
Incarichi Specifici ATA	4.404,50	3.319,14
Ore eccedenti	4.062,88	3.061,70
Attività Complementari di Educazione Fisica	1.530,72	1.153,52

Agenda Sud	4.267,11	3.215,61
Fondo per la valorizzazione del Personale	16.980,58	12.796,22
TOTALE	100.512,86	75.744,42

CONSIDERATE le risorse afferenti il fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa as 2024/25 nonché le economie gestionali sulle risorse MOF anno scolastico 2023/24 rese note dal Direttore del SGA e comunicate alle RSU d'Istituto:

ECONOMIE MOF	LORDO STATO	LORDO DIP
FONDO ISTITUTO	5.263,05	3.966,13
ORE ECCEDENTI	44,68	33,67
Pratica sportiva	30,11	22,69
TOTALI	5.337,84	4.022,49

VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'Istituzione Scolastica e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione inserite nell'ipotesi di contratto integrativo.

VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi generali e amministrativi in cui in cui si dimostra la compatibilità degli oneri assunti con le risorse disponibili per la contrattazione

Redige la relazione illustrativa alla Contrattazione Integrativa d'Istituto così come di seguito riportato

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione indifferenziata delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

La ripartizione del Fondo dell' Istituzione Scolastica è stata impenniata sulle esigenze dell'impianto organizzativo dato dagli organi collegiali ed è stata effettuata seguendo gli indirizzi deliberati dal Consiglio di Istituto, tradotti nei seguenti obiettivi e nelle linee d'azione del PTOF.:

1. il rispetto dei bisogni formativi degli alunni
2. l'attenzione al curricolo per i soggetti con difficoltà di apprendimento
3. il rispetto delle attese e delle aspettative dei fruitori del servizio scolastico
4. il coinvolgimento dei genitori nella realizzazione del progetto educativo e nella realizzazione di alcune iniziative
5. l'inclusione e l'integrazione
6. la continuità e l'orientamento
7. l'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta
8. la verifica e la valutazione dei processi
9. la valorizzazione delle competenze del personale scolastico
10. la valorizzazione delle risorse del territorio.

Ne consegue che l' ipotesi contrattuale riguarda le seguenti aree:

A) Area didattica

Allo scopo di attivare una didattica innovativa e inclusiva, le risorse sono state indirizzate a valorizzare le seguenti attività:

- attività laboratoriali di recupero e di potenziamento delle competenze
- attività finalizzate a promuovere l'innovazione dei processi di apprendimento e ad incrementare l'inclusività
- attività di orientamento

B) Area organizzativa

Nell'ambito di questa area, sono state individuate le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica per quanto riguarda sia gli aspetti organizzativi e didattici, sia gli interventi educativi e i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: collaboratori del dirigente, figure strumentali, responsabili di plesso, referenti di attività come quelle destinate all' autovalutazione di Istituto, componenti di gruppi di lavoro e di commissioni.

C) Area dell'organizzazione dei servizi

Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi sia amministrativi, sia di vigilanza e assistenza agli alunni, è stato necessario prevedere il riconoscimento di incarichi specifici nell'ambito dei finanziamenti erogati, di attività aggiuntive e

di forme di intensificazione del lavoro allo scopo di favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza.

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo

Le risorse del Fondo dell'istituzione scolastica sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste dal PTOF, nonché dal Piano annuale delle attività del personale docente e dal Piano annuale di attività del personale ATA. In data 26/09/2024 il Ministero e le OO.SS. rappresentative del comparto Istruzione e Ricerca hanno siglato l'Ipotesi di CCNI del comparto Istruzione e Ricerca – Sezione Istituzioni Scolastiche ed Educative per l'assegnazione delle risorse finanziarie destinate al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa.

In base a tale Contratto si comunica che la risorsa complessivamente disponibile, per l'anno scolastico 2024-25 (periodo settembre 2024 - agosto 2025), per la retribuzione accessoria, è pari ad euro **75.744,42** lordo dipendente.

Si precisa che la risorsa di **euro 47.670,21** lordo dipendente per il Fondo delle Istituzioni scolastiche, in sede di contrattazione delle risorse dovrà rispettare i vincoli di cui all'articolo 78, comma 8 del CCNL 2019-21 siglato il 18 gennaio 2024.

Tale risorsa finanziaria contempla l'incremento contrattuale dell'indennità di direzione -parte variabile al DSGA, gravante sul FIS, come disposto dall'articolo 56, comma 1, ultimo periodo, del CCNL triennio 2019-2021, secondo gli importi unitari/annui rideterminati al lordo dipendente.

Coerentemente con le previsioni di legge, le risorse del Fondo per il salario accessorio devono essere finalizzate a retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

Le risorse del Fondo dell'istituzione scolastica sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste dal PTOF, nonché dal Piano annuale delle attività del personale docente e dal Piano annuale di attività del personale ATA

Il fondo di Istituto (€ 47.670,21), implementato dalle economie derivanti dalle seguenti voci: FIS (€3.966,13) e di € 12.796,22 (valorizzazione del personale scolastico)= **totale € 64.432,56 decurtato dell'indennità parte variabile destinata al DSGA € 5.482,50 (135 unità organico diritto * 34,50+ 825 istituti verticalizzati) ed al suo sostituto € 394,40 (sostituzione 20 giorni)**, ammonta ad € **58.555,66** e sarà ripartita tra il personale docente ed ATA con i seguenti criteri:

- ripartizione in misura rispettivamente **del 70% e del 30%**

le disponibilità per singola tipologia di personale, dunque ammontano come di seguito:

Somma complessiva disponibile decurtata dalle indennità di direzione del dsga (I.d.)	somma da destinare al personale docente (lordo dipendente)	somma da destinare al personale ATA, escluso il DSGA (lordo dipendente)
€ 58.555,66	€ 40.988,96 (di cui € 4.157,20 per i progetti)	€ 17.566,70

Le eventuali economie del Fondo confluiranno nel Fondo per la contrattazione integrativa dell'anno scolastico successivo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annamaria Tafuri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993

