



**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto**

1. n. 16 incarichi individuali di formatore esperto per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
2. n. 16 incarichi individuali di tutor per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

**TITOLO PROGETTO:** Declinazioni STEM

**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31336

**CODICE CUP:** B44D23002080006

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;



**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche*

70020 – via G. Marconi, 11- Cod. Mecc. BAIC82200L – C.F. 93423410724

E-MAIL: [baic82200l@istruzione.it](mailto:baic82200l@istruzione.it) PEC: [baic82200l@pec.istruzione.it](mailto:baic82200l@pec.istruzione.it) tel./ Fax 0809921001

Codice IBAN: IT87K0306941392100000046003 Cod. Univoco Uff: UF57XH



amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

70020 – via G. Marconi, 11- Cod. Mecc. BAIC82200L – C.F. 93423410724

E-MAIL: [baic82200l@istruzione.it](mailto:baic82200l@istruzione.it) PEC: [baic82200l@pec.istruzione.it](mailto:baic82200l@pec.istruzione.it) tel./ Fax 0809921001

Codice IBAN: IT87K030694139210000046003 Cod. Univoco Uff: UF57XH



**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

70020 – via G. Marconi, 11- Cod. Mecc. BAIC82200L – C.F. 93423410724

E-MAIL: [baic82200l@istruzione.it](mailto:baic82200l@istruzione.it) PEC: [baic82200l@pec.istruzione.it](mailto:baic82200l@pec.istruzione.it) tel./ Fax 0809921001

Codice IBAN: IT87K0306941392100000046003 Cod. Univoco Uff: UF57XH



**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

70020 – via G. Marconi, 11- Cod. Mecc. BAIC82200L – C.F. 93423410724

E-MAIL: [baic82200l@istruzione.it](mailto:baic82200l@istruzione.it) PEC: [baic82200l@pec.istruzione.it](mailto:baic82200l@pec.istruzione.it) tel./ Fax 0809921001

Codice IBAN: IT87K0306941392100000046003 Cod. Univoco Uff: UF57XH



**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

70020 – via G. Marconi, 11- Cod. Mecc. BAIC82200L – C.F. 93423410724

E-MAIL: [baic82200l@istruzione.it](mailto:baic82200l@istruzione.it) PEC: [baic82200l@pec.istruzione.it](mailto:baic82200l@pec.istruzione.it) tel./ Fax 0809921001

Codice IBAN: IT87K0306941392100000046003 Cod. Univoco Uff: UF57XH



**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 97.673,30;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024 approvato il 6/2/2024 con delibera 152;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 809 del 20/02/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto *Declinazioni STEM*, CUP B44D23002080006, di avvalersi della collaborazione di:

1. n. 16 formatori esperti per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
2. n. 16 tutor per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

70020 – via G. Marconi, 11- Cod. Mecc. BAIC82200L – C.F. 93423410724

E-MAIL: [baic82200l@istruzione.it](mailto:baic82200l@istruzione.it) PEC: [baic82200l@pec.istruzione.it](mailto:baic82200l@pec.istruzione.it) tel./ Fax 0809921001

Codice IBAN: IT87K0306941392100000046003 Cod. Univoco Uff: UF57XH



in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto la realizzazione (esperto) e il coordinamento (tutor) dei seguenti moduli formativi:

Moduli n°	Tipologia modulo e indicazione didattica	Titolo del modulo	Destinatari alunni SSIG MAX	N° Ore
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Matematica in Azione (2 parte)	15 alunni Classi 2 <sup>a</sup>  <i>* priorità agli alunni che hanno seguito la prima parte del modulo</i>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	STEM: Il Futuro in Matematica!	15 alunni Classi 1 <sup>a</sup>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	InnovaMath: Navigare tra Numeri e Tecnologie	15 alunni Classi 2 <sup>a</sup>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Matematica 2.0: Scopri il Mondo delle STEM	15 alunni Classi 1 <sup>a</sup>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Dal Libro al Byte: esplora le Biblioteche Online e le STEM	15 alunni Classi 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	DigitalMenti (sviluppo competenze. Audio/video)	15 alunni Classi 2 <sup>a</sup>	20

70020 – via G. Marconi, 11- Cod. Mecc. BAIC82200L – C.F. 93423410724

E-MAIL: [baic82200l@istruzione.it](mailto:baic82200l@istruzione.it) PEC: [baic82200l@pec.istruzione.it](mailto:baic82200l@pec.istruzione.it) tel./ Fax 0809921001

Codice IBAN: IT87K030694139210000046003 Cod. Univoco Uff: UF57XH





1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Tinker in Art	15 alunni Classi 2 <sup>a</sup>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Tinker in Art	15 alunni Classi 3 <sup>a</sup>	20
3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Donne e Scienza	45 alunni (15 per modulo) Classi 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup>	20
2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Music Lab	30 (15 per modulo) classi 1 <sup>a</sup>	20
3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Terra e Fantasia: un'avventura STEM per piccoli Curiosi!	36 (12 per modulo) Infanzia (cinquenni)	20

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

70020 – via G. Marconi, 11- Cod. Mecc. BAIC82200L – C.F. 93423410724

E-MAIL: [baic82200l@istruzione.it](mailto:baic82200l@istruzione.it) PEC: [baic82200l@pec.istruzione.it](mailto:baic82200l@pec.istruzione.it) tel./ Fax 0809921001

Codice IBAN: IT87K0306941392100000046003 Cod. Univoco Uff: UF57XH



**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o in subordine di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

Nel caso le candidature siano numericamente insufficienti a ricoprire tutti gli incarichi, si potranno attribuire ulteriori incarichi allo stesso aspirante.

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi come di seguito dettagliato:

1. **n. 16 incarichi individuali di formatore esperto per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**
2. **n. 16 incarichi individuali di tutor per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

aventi ad oggetto la realizzazione (esperto) e il coordinamento (tutor) dei seguenti moduli formativi:

Moduli n°	Tipologia modulo e indicazione didattica	Titolo del modulo	Destinatari alunni SSIG MAX	N° Ore
-----------	--	-------------------	-----------------------------	--------



1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Matematica in Azione (2 parte)	15 alunni Classi 2 <sup>^</sup>  <i>* priorità agli alunni che hanno seguito la prima parte del modulo</i>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	STEM: Il Futuro in Matematica!	15 alunni Classi 1 <sup>^</sup>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	InnovaMath: Navigare tra Numeri e Tecnologie	15 alunni Classi 2 <sup>^</sup>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Matematica 2.0: Scopri il Mondo delle STEM	15 alunni Classi 1 <sup>^</sup>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Dal Libro al Byte: esplora le Biblioteche Online e le STEM	15 alunni Classi 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	DigitalMenti (sviluppo competenze Audio/video)	15 alunni Classi 2 <sup>^</sup>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Tinker in Art	15 alunni Classi 2 <sup>^</sup>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			

70020 – via G. Marconi, 11- Cod. Mecc. BAIC82200L – C.F. 93423410724

E-MAIL: [baic82200l@istruzione.it](mailto:baic82200l@istruzione.it) PEC: [baic82200l@pec.istruzione.it](mailto:baic82200l@pec.istruzione.it) tel./ Fax 0809921001

Codice IBAN: IT87K030694139210000046003 Cod. Univoco Uff: UF57XH



	delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Tinker in Art	15 alunni Classi 3 <sup>^</sup>	20
3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Donne e Scienza	45 alunni (15 per modulo)  Classi 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>	20
2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Music Lab	30 (15 per modulo)  classi 1 <sup>^</sup>	20
3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Terra e Fantasia: un'avventura STEM per piccoli Curiosi!	36 (12 per modulo) Infanzia (cinquenni)	20

nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca; Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

70020 – via G. Marconi, 11- Cod. Mecc. BAIC82200L – C.F. 93423410724

E-MAIL: [baic82200l@istruzione.it](mailto:baic82200l@istruzione.it) PEC: [baic82200l@pec.istruzione.it](mailto:baic82200l@pec.istruzione.it) tel./ Fax 0809921001

Codice IBAN: IT87K0306941392100000046003 Cod. Univoco Uff: UF57XH



**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Anna Maria Tafuri, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Anna Maria Tafuri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 21/12/2021;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione (esperto) e il coordinamento (tutor) dei seguenti moduli formativi:

Moduli n°	Tipologia modulo e indicazione didattica	Titolo del modulo	Destinatari alunni SSIG MAX	N° Ore
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Matematica in Azione (2 parte)	15 alunni Classi 2 <sup>a</sup>  * priorità agli alunni che hanno seguito la prima parte del modulo	20



1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	STEM: Il Futuro in Matematica!	15 alunni Classi 1 <sup>^</sup>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	InnovaMath: Navigare tra Numeri e Tecnologie	15 alunni Classi 2 <sup>^</sup>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Matematica 2.0: Scopri il Mondo delle STEM	15 alunni Classi 1 <sup>^</sup>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Dal Libro al Byte: esplora le Biblioteche Online e le STEM	15 alunni Classi 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	DigitalMenti (sviluppo competenze Audio/video)	15 alunni Classi 2 <sup>^</sup>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Tinker in Art	15 alunni Classi 2 <sup>^</sup>	20
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Tinker in Art	15 alunni Classi 3 <sup>^</sup>	20
3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Donne e Scienza	45 alunni (15 per modulo)  Classi 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>	20

70020 – via G. Marconi, 11- Cod. Mecc. BAIC82200L – C.F. 93423410724

E-MAIL: [baic82200l@istruzione.it](mailto:baic82200l@istruzione.it) PEC: [baic82200l@pec.istruzione.it](mailto:baic82200l@pec.istruzione.it) tel./ Fax 0809921001

Codice IBAN: IT87K030694139210000046003 Cod. Univoco Uff: UF57XH



2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Music Lab	30 (15 per modulo)  classi 1^	20
3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Terra e Fantasia: un'avventura STEM per piccoli Curiosi!	36 (12 per modulo) Infanzia (cinquenni)	20

per un importo pari a € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso, importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato].

Nello specifico, gli incarichi prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

#### Compiti dell'esperto

L'esperto ha come compito principale quello di elaborare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi.

Il docente esperto deve:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi. Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico;
- svolgere attività di docenza;
- produrre la documentazione necessaria per l'espletamento degli interventi;
- consegnare il programma svolto, eventuale materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali), ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con la dirigenza, con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le stem (linea di intervento A) e con i Consigli di classe;
- curare la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, la registrazione della frequenza alle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e validare quotidianamente le presenze degli allievi;

70020 – via G. Marconi, 11- Cod. Mecc. BAIC82200L – C.F. 93423410724

E-MAIL: [baic82200l@istruzione.it](mailto:baic82200l@istruzione.it) PEC: [baic82200l@pec.istruzione.it](mailto:baic82200l@pec.istruzione.it) tel./ Fax 0809921001

Codice IBAN: IT87K0306941392100000046003 Cod. Univoco Uff: UF57XH



- consegnare a conclusione il time-sheet relativo all'attività svolta.

#### **Compiti del tutor**

Il docente tutor:

- supporta l'esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun modulo;
  - aggiorna la piattaforma Futura con l'inserimento di dati e informazioni afferenti alle attività progettuali;
  - cura la documentazione di riferimento per ciascun modulo;
  - verifica che tutti i dati in piattaforma futura siano correttamente inseriti, sollecita gli esperti in caso di difformità nella stessa giornata di erogazione del servizio;
  - comunica con solerzia tutto quanto non coerente con quanto previsto dal progetto e dall'uso della piattaforma;
  - consegna a conclusione relazione finale sull'attività svolta e il relativo time-sheet.
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
  - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Anna Maria Tafuri**

*(firma digitale)*

70020 – via G. Marconi, 11- Cod. Mecc. BAIC82200L – C.F. 93423410724

E-MAIL: [baic82200l@istruzione.it](mailto:baic82200l@istruzione.it) PEC: [baic82200l@pec.istruzione.it](mailto:baic82200l@pec.istruzione.it) tel./ Fax 0809921001

Codice IBAN: IT87K0306941392100000046003 Cod. Univoco Uff: UF57XH