

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.C. "DON BOSCO SANTO - MANZONI" - ANDRIA

Sede Legale: Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)

Indirizzo di riferimento: Via Caneva, 12 - 76123 ANDRIA (BT)

BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309

baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it

Sito Web: www.donboscomanzoni.edu.it

CODICE UNIVOCO UFWLFT

Andria (BT) 27 Agosto 2024

- AL PERSONALE DOCENTE
 - ALL'ALBO ONLINE
 - AL SITO WEB
 - ALL'UNITÀ DI MISSIONE PNRR
 - AL PERSONALE DOCENTE INTERNO
- AL PERSONALE DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA
 - AL PERSONALE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
 - AL PERSONALE ESTERNO
 - ALLA SEZIONE DEDICATA PNRR DEL SITO WEB
 - ALL'ALBO ONLINE
 - ALLA DSGA
 - AGLI ATTI

OGGETTO: AVVISO DI COSTITUZIONE DELLA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE PERVENUTE A VALERE SULL'AVVISO PUBBLICO PROT. N. 0005401 - 11/07/2024 - VII - E DI SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI / DOCENTI ESTERNI / PERSONALE ESTERNO / UNIVERSITA' / ITS ACADEMY / ENTI DI FORMAZIONE / CENTRI CULTURALI / CENTRI DI RICERCA / MUSEI / ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI E DATORIALI / IMPRESE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER LA LINEA DI INTERVENTO A, PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO PER LA LINEA DI INTERVENTO B, PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI, PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI. AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE: **D.M.65/2023.**

TITOLO PROGETTO: MOVING FORWARD WITH STEM AND LANGUAGES

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37245

Firmato digitalmente da FRANCESCO DELZIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
VISTO	il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
VISTO	il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	Il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTI	principi trasversali previsti dal PNRR quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d.tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021- 2027” (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021);
CONSIDERATO	che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n.65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
CONSIDERATO	che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
VISTO	l’Accordo di concessione prot. n. - 0000998 del 07/02/2024;
RITENUTO	che, ai sensi dell’art. 10 c. 5 del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;
VISTA	la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot.0001003 del 07/02/2024 – Avviso n. M4C1I3.1-2023-1143-P-37245 per un importo totale di € 133.837,04;
VISTO	il Codice Unico di Progetto acquisito dalla scrivente Amministrazione, n. C84D23003030006;
VISTO	l’Allegato 1 al suddetto decreto in cui si assegnano a questo istituto un finanziamento di euro 108.583,61 per la linea A e un finanziamento di euro 25.253,43 per la linea B;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 06 dicembre 2023;
VISTA	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 18 dicembre 2023;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTI	i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) del Comparto Scuola vigenti;
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326.Art. 44 Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
VISTA	La Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n.2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
VISTA	la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

	<ul style="list-style-type: none"> a ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO	<p>nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> a in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo; c in caso di affidamento ad un ente di formazione, all'Università, ad un'organizzazione, un'associazione, una cooperativa, un'impresa in possesso dei requisiti di legge e del personale idoneo per soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, tramite una trattativa diretta sul MEPA;
RILEVATA	<p>la necessità e l'urgenza di individuare</p> <p>per la Linea di intervento A</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione: n. 12 docenti esperti e n. 12 tutor ; 2. percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi ed alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie: n. 2 mentor; 3. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: n. 6 docenti esperti e n. 6 tutor. <p>per la Linea di intervento B</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti n. 2 docenti esperti.
CONSIDERATA	<p>la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;</p>
RITENUTO	<p>che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del procedimento (RUP) il Prof.re DELZIO Francesco in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;</p>
RITENUTO	<p>che la Prof.ssa CECI Francesca venga individuata come referente del Progetto: <u>MOVING FORWARD WITH STEM AND LANGUAGES (D.M.65/2023).</u> CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37245 CUP: C84D23003030006</p>
VISTO	<p>l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile unico del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);</p>
CONSIDERATO	<p>che il Prof. DELZIO Francesco, dirigente scolastico dell'Istituzione scolastica, ha richiesto al competente ufficio Scolastico Regionale della Puglia, con nota n. 0002524 del 27/03/2024</p>

	l'autorizzazione allo svolgimento dell'incarico di RESPONSABILE DI PROGETTO /PROJECT MANAGER, dichiarando altresì la insussistenza di cause di incompatibilità o cause ostative;
CONSIDERATO	che le attività inerenti il progetto avviate nell'A.S. 2023/24, dovranno concludersi entro il 15/05/2025 ;
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO	altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO	l'Avviso Pubblico di cui al prot. n. 0005401 - 11/07/2024 - VII - E di selezione di Formatori esperti e Tutor tra docenti Interni, docenti esterni, personale esterno, Università, ITS Academy, Enti di Formazione, Centri culturali, Centri di Ricerca, Musei, Associazioni Professionali Datoriali, Imprese – a valere su ciascun percorso formativo previsto dal DM 65/2023, Linea di intervento A e B;
VISTE	le candidature pervenute e ritenuto opportuno procedere alla definizione di n. 2 graduatorie (interni ed esterni) per ciascuna azione formativa da realizzare;

DECRETA

la costituzione della seguente commissione per la valutazione delle candidature pervenute a valere sull'avviso pubblico di cui al prot. n. 0005401 - 11/07/2024 - VII – E. La commissione in particolare dovrà procedere alla redazione di n. 2 graduatorie – per interni e per esterni – per ciascuna azione formativa prevista dall'avviso pubblico summenzionato. La commissione è costituita da:

- 1) Prof. FRANCESCO DELZIO – Dirigente Scolastico;
- 2) Prof.ssa MARIA TERESA MASTROPASQUA -Docente;
- 3) Prof.ssa FRANCESCA CECI – Docente;

La Commissione di Valutazione è convocata per Mercoledì 4 settembre ore 11:00 presso la sede principale dell'Istituto Don Bosco Santo Manzoni al Largo Caneva in Andria.

Il Dirigente Scolastico
Prof. FRANCESCO DELZIO