



I.C. "DON BOSCO SANTO - MANZONI" - ANDI

Sede Legale: Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)

Indirizzo di riferimento: Via Caneva, 12 - 76123 ANDRIA (BT)

BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309

baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it

Sito Web: www.donboscomanzoni.edu.it

CODICE UNIVOCO UFWLFT



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
degli interventi per la realizzazione di scuole, di materie di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'edilizia scolastica e per l'innovazione digitale

Ufficio IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC)

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso Prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Programmazione 2014-2020

Progetto: "Interventi per il successo scolastico degli studenti"

Cod. Nazionale Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-5

C.U.P. C84C22000690001

Progetto: "Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"

Cod. Nazionale Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-6

C.U.P. C84C22000710001

Protocollo come da segnatura informatica

*Al personale interno
dell'I.C. "DON BOSCO - MANZONI
All'albo online
Al sito web*

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di n. 01 PERSONALE DI SUPPORTO COORDINATORE per i moduli formativi afferenti ai seguenti progetti:
Progetto: "Interventi per il successo scolastico degli studenti" Cod. Nazionale Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-5 C.U.P. C84C22000690001
Progetto: "Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" Cod. Nazionale Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-6 C.U.P. C84C22000710001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza", Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la nota Prot. AOGABMI-53714 del 21.06.2022 di autorizzazione progetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018;

VISTO Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023;

PRESO ATTO che si è proceduto all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2023 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

Firmato digitalmente da LILLA BRUNO

VISTA

la delibera n. 08 del Collegio dei Docenti n. 06 del 29/06/2022 relativa all'inserimento del progetto nel PTOF e avvio progetto;

VISTA

la delibera n. 07 del Consiglio d'Istituto n. 03 del 30/05/2022 relativa all'inserimento del progetto nel PTOF e avvio progetto;

ACCERTATO

*che per l'attuazione del progetto occorre selezionare **PERSONALE DI SUPPORTO/COORDINATORE** per i moduli formativi afferenti ai progetti;*

VISTO

che, nell'ambito del progetto autorizzato, sono previste spese funzionali alla gestione e attuazione del progetto, riguardanti compensi per l'attività di supporto del progetto;

EMANA

il seguente avviso di selezione finalizzato al reclutamento di una figura professionale all'interno dell'Istituzione Scolastica da impiegare per l'attuazione del sotto elencato modulo formativo, con la mansione di **PERSONALE DI SUPPORTO/COORDINATORE** nell'ambito del Progetto: "Interventi per il successo scolastico degli studenti" Cod. Nazionale Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-5 C.U.P. C84C22000690001 e Progetto: "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" Cod. Nazionale Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-6 C.U.P. C84C22000710001

Modulo formativo	Destinatari	N ore	Risultati attesi
TEATRANDO	Alunni Scuola Secondaria	30h	Si intende arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
PAROLE E NOTE PER STARE INSIEME	Alunni Scuola Secondaria	30h	Si intende favorire mediante il laboratorio corale che avrà lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo.
GIOCOSAMENTE... MUSICA	Alunni Scuola Primaria	30h	Attraverso la musica si cercherà di contrastare ansie e paure e permettere agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
TUTTI INSIEME PER LO SPORT	Alunni Scuola Secondaria	30h	Si intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regalarsi di conseguenza.
APRIAMO IL SIPARIO	Alunni Scuola Primaria	30h	Si potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione
CORRO, SALTO...CRESCO	Alunni Scuola Primaria	30h	Si intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regalarsi di conseguenza.

DIGITO...ERGO SUM	Alunni Scuola Secondaria	30h	Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.
UNA RETE DI...RISPETTO	Alunni Scuola Primaria	30h	Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.
FACCIAMO SCOOP	Alunni Scuola Primaria	30h	Si intende favorire mediante le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
PICCOLI SCIENZIATI ALL'OPERA	Alunni Scuola Primaria	30h	Si intende favorire mediante il laboratorio agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
IMPARA L'ARTE E...CREA	Alunni Scuola Primaria	30h	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurla, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali
UNA TELA SUL MONDO	Alunni Scuola Secondaria	30h	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurla, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali

FARE SCIENZA	Alunni Scuola Secondaria	30h	Si intende favorire mediante il laboratorio agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
IN-FORMATI	Alunni Scuola Secondaria	30h	Si intende favorire mediante le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire (compilazione dell'allegato A);
- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

DESCRIZIONE PROFILO DEL PERSONALE DI SUPPORTO COORDINATORE

Egli coopera con il Dirigente Scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il Nucleo PON di istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di *Gestione dei Piani* e di *Monitoraggio dati* siano coerenti e completi.

Una volta che il Piano Integrato degli interventi F.S.E. sia stato autorizzato, l'istituto deve progettare nel dettaglio gli interventi. È importante che ciascun intervento venga attuato come tessera di un mosaico complessivo secondo una strategia di sistema dell'istituto. Ciò comporta un raccordo in tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione che è, appunto, compito del coordinatore.

Dovrà tenere un chiaro cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico, gestire le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti piuttosto che una maggiore sensibilizzazione per far crescere il numero dei possibili corsisti.

Tutto il processo, inoltre, va documentato, in forma previsionale ed in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo "*Programmazione 2014/2020*", in "*Gestione degli interventi*".

Il Sistema informativo, infatti, registrerà l'avvio di ciascun intervento, le riunioni del Nucleo PON, le fasi di definizione dei criteri di selezione dei tutor e degli esperti, l'indizione dei bandi, la loro scelta, e poi le diverse fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri ed ancora la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi. Il sistema informativo dovrà altresì contenere copia digitale di tutti i certificati di spesa.

Il Coordinatore ha funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano. Curerà che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.

È necessario, infine, che questa esperienza venga tesaurizzata dalla scuola condividendola fra tutti gli operatori scolastici.

Il Coordinatore, pertanto, curerà unitamente al Dirigente Scolastico ed al referente per la valutazione la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell’analisi dell’impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti.

Il coordinatore deve essere in possesso di competenze informatiche, ed essere in grado, in relazione all’incarico affidatogli, di effettuare il controllo e l’inserimento dei dati e della documentazione on-line.

L’inserimento dei dati on-line, **obbligatorio** per tutti i progetti PON, è da effettuarsi nella specifica sezione del sistema informativo.

INCARICO E COMPENSO PERSONALE DI SUPPORTO COORDINATORE

Nell’incarico sarà definito il compenso orario onnicomprensivo che è stabilito nella misura di **€ 23,22/h** lordo stato per **n. 80** ore, per un totale massimo complessivo lordo stato di **€ 1.857,60**. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso spettante alle Figure di Progetto sarà rapportato alle ore di servizio effettivamente prestate, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili indicate nel piano finanziario. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il coordinatore presenterà al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva acquisizione dell’importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

I docenti interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del 05.04.2023** una istanza, secondo l’allegato modello A, tramite PEO (Email) indirizzata a: baic86000b@istruzione.it

Nella richiesta, l’aspirante dovrà inserire, oltre l’istanza di partecipazione, anche un curriculum vitae formato europeo che dovrà obbligatoriamente contenere le seguenti sezioni:

- ✓ Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;
- ✓ le seguenti dichiarazioni: *"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritieri, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs196/2003 e a quanto disposto dall’art. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i., dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall’art. 7 della medesima legge".*

Inoltre nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico ed e-mail;
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni.

Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l’orario di scadenza del bando;
- le domande pervenute in modo diverso da quello stabilito dal bando;
- le istanze e i curricoli privi di sottoscrizione e di copia di un valido documento di riconoscimento.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, l’istituzione procederà alla compilazione di un’apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l’istituzione Scolastica provvederà al conferimento di incarichi aggiuntivi, mediante apposita lettera.

A fronte del conferimento dell’incarico a docenti interni, si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 prot. N. 34815.

Si richiede espressamente **al Personale Di Supporto - Coordinatore una competenza informatica per la gestione della piattaforma** progetti PON per quanto di propria competenza.

L’adesione al bando comporta l’obbligo di partecipare agli incontri presso l’istituzione scolastica per pianificare al meglio

l'efficacia dell'intervento formativo. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae e proposta progettuale pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La selezione avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle professionalità con l'attribuzione di punteggi, parziali e complessivi e ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

PERSONALE DI SUPPORTO/COORDINATORE		
TITOLI DI STUDIO		
	Riservato CANDIDATO	al RISERVATO ALL'UFFICIO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (punti 3 per ogni laurea - Max 15 punti) ▪ Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento) (punti 2 per ogni laurea - Max 10 punti) ▪ Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS....) (punti 2 per ogni certificazione) ▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca) (punti 1 per ogni corso - Max 5 punti) 		
TITOLI PROFESSIONALI		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperienze pregresse quale Referente per la Valutazione PON, Facilitatore PON e/o Personale di Supporto/Coordinatore PON (punti 5 per ogni esperienza - Max 25 punti) ▪ Esperienze pregresse di tutor d'obiettivo PON (punti 3 per ogni esperienza - Max 15 punti) ▪ Anzianità di servizio in codesto Istituto Comprensivo (punti 1 per ogni anno, escluso quello in corso) 		

N.B.: A parità di punteggio prevale la minore età.

La procedura selettiva si concluderà con l'affissione all'Albo della Scuola delle graduatorie (che avrà valore di notifica agli interessati), riportante il punteggio complessivamente attribuito a ciascun candidato.

Ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. 275/99 è possibile presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Farà seguito la pubblicazione delle graduatorie definitive avverso le quali è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e s.m.i. e dagli art. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. Responsabile del trattamento dei dati è il DS Dott.ssa Lilla Bruno.

PUBBLICITÀ

Il presente bando viene pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica <https://donboscomanzoni.edu.it/> nella sezione Amministrazione trasparente. Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi direttamente all'ufficio di segreteria dell'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lilla Bruno.

DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Allegati:

1 – Mod. domanda (allegato A)

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Lilla Bruno
Firmato digitalmente