

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

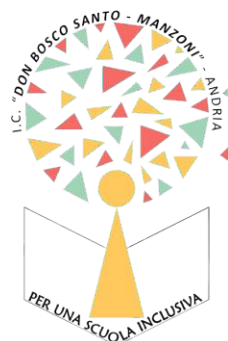


Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**I.C. "DON BOSCO SANTO - MANZONI" - ANDRIA**  
Sede Legale: Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)  
Indirizzo di riferimento: Via Caneva, 12 - 76123 ANDRIA (BT)  
BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309  
baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it  
Sito Web: [www.donboscomanzoni.edu.it](http://www.donboscomanzoni.edu.it)  
CODICE UNIVOCO UFWLFT

Andria (BT) 11 Luglio 2024

- AL PERSONALE DOCENTE
  - ALL'ALBO ONLINE
  - AL SITO WEB
  - ALL'UNITÀ DI MISSIONE PNRR
  - AL PERSONALE DOCENTE INTERNO
- AL PERSONALE DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA
  - AL PERSONALE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
  - AL PERSONALE ESTERNO
  - ALLA SEZIONE DEDICATA PNRR DEL SITO WEB
  - ALL'ALBO ONLINE
  - ALLA DSGA
  - AGLI ATTI

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI / DOCENTI ESTERNI / PERSONALE ESTERNO / UNIVERSITA' / ITS ACADEMY / ENTI DI FORMAZIONE / CENTRI CULTURALI / CENTRI DI RICERCA / MUSEI / ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI E DATORIALI / IMPRESE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER LA LINEA DI INTERVENTO A, PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO PER LA LINEA DI INTERVENTO B, PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI, PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI. AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE: **D.M.65/2023**.**

**TITOLO PROGETTO: MOVING FORWARD WITH STEM AND LANGUAGES**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37245**

**CUP: C84D23003030006**

**Firmato digitalmente da FRANCESCO DELZIO**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>VISTA</b>	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
<b>VISTA</b>	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
<b>VISTO</b>	Il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
<b>VISTO</b>	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
<b>VISTO</b>	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
<b>VISTI</b>	principi trasversali previsti dal PNRR quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d.tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
<b>VISTI</b>	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
<b>VISTA</b>	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
<b>VISTA</b>	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021- 2027” (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);
<b>VISTA</b>	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM (2021) 101 final del 3

Firmato digitalmente da FRANCESCO DELZIO

	marzo 2021);
<b>CONSIDERATO</b>	che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n.65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
<b>CONSIDERATO</b>	che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
<b>VISTO</b>	l'Accordo di concessione prot. n. - 0000998 del 07/02/2024;
<b>RITENUTO</b>	che, ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;
<b>VISTA</b>	la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot.0001003 del 07/02/2024 – Avviso n. M4C1I3.1-2023-1143-P-37245 per un importo totale di € 133.837,04;
<b>VISTO</b>	il Codice Unico di Progetto acquisito dalla scrivente Amministrazione, n. C84D23003030006;
<b>VISTO</b>	l'Allegato 1 al suddetto decreto in cui si assegnano a questo istituto un finanziamento di euro 108.583,61 per la linea A e un finanziamento di euro 25.253,43 per la linea B;
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 06 dicembre 2023;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 18 dicembre 2023;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
<b>VISTI</b>	i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) del Comparto Scuola vigenti;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
<b>VISTA</b>	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326.Art. 44 Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
<b>VISTA</b>	La Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n.2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>CONSIDERATO</b>	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
<b>RITENUTO</b>	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure: <ul style="list-style-type: none"> <li>a ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);</li> <li>b ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento</li> </ul>

	dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
<b>CONSIDERATO</b>	<p>nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;</li> <li>b in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;</li> <li>c in caso di affidamento ad un ente di formazione, all'Università, ad un'organizzazione, un'associazione, una cooperativa, un'impresa in possesso dei requisiti di legge e del personale idoneo per soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, tramite una trattativa diretta sul MEPA;</li> </ul>
<b>RILEVATA</b>	<p>la necessità e l'urgenza di individuare</p> <p><b>per la Linea di intervento A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione: n. 12 docenti esperti e n. 12 tutor ;</li> <li>2. percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi ed alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie: n. 2 mentor;</li> <li>3. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: n. 6 docenti esperti e n. 6 tutor.</li> </ul> <p><b>per la Linea di intervento B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti n. 2 docenti esperti.</li> </ul>
<b>CONSIDERATA</b>	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
<b>RITENUTO</b>	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del procedimento (RUP) il Prof.re DELZIO Francesco in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
<b>RITENUTO</b>	<p>che la Prof.ssa CECI Francesca venga individuata come referente del Progetto:</p> <p><u>MOVING FORWARD WITH STEM AND LANGUAGES (D.M.65/2023).</u></p> <p>CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37245</p> <p>CUP: C84D23003030006</p>
<b>VISTO</b>	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile unico del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
<b>CONSIDERATO</b>	che il Prof. DELZIO Francesco, dirigente scolastico dell'Istituzione scolastica, ha richiesto al competente ufficio Scolastico Regionale della Puglia, con nota n. 0002524 del 27/03/2024 l'autorizzazione allo svolgimento dell'incarico di RESPONSABILE DI PROGETTO /PROJECT MANAGER, dichiarando altresì la insussistenza di cause di incompatibilità o cause ostative;

<b>CONSIDERATO</b>	che le attività inerenti il progetto avviate nell'A.S. 2023/24, dovranno concludersi entro il <b>15/05/2025</b> ;
<b>VISTO</b>	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
<b>VISTO</b>	altresi, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
<b>VISTO</b>	lo schema allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Avviso;

**EMANA  
IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO**

**SOGGETTI CANDIDABILI**

Potranno presentare la candidatura per la selezione i seguenti soggetti:

1. personale docente interno;
2. personale docente esterno di altra istituzione scolastica;
3. personale di altro ente pubblico;
4. personale esterno al pubblico impiego: docenti, ricercatori, professionisti di discipline STEM, docenti e formatori dipendenti da Università, ITS Academy, enti di formazione, centri culturali e di ricerca, musei, associazioni professionali e datoriali, imprese.

Per ciascuna delle predette categorie verrà redatta una specifica graduatoria sulla base dei punteggi attribuiti ai titoli. L'attribuzione dell'incarico di formatore, tutor o mentor avverrà utilizzando la graduatoria del personale docente interno (categoria 1), in subordine utilizzando la graduatoria del personale esterno di altra istituzione scolastica (categoria 2), in ulteriore subordine la graduatoria del personale di altro ente pubblico (categoria 3) ed infine utilizzando la graduatoria di cui al punto 4. A parità di punteggio, prevarrà la più giovane età.

Nel caso in cui la domanda viene presentata da università, ITS Academy, enti di formazione, centri culturali e di ricerca, musei, associazioni professionali e datoriali, imprese, sono previsti i seguenti requisiti aggiuntivi:

1. Requisiti di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016 così come modificati dal Dlgs 36/2024 con modello DGUE e Durc regolare in corso di validità;
2. Presenza dell'Ente su MEPA (mercato elettronico della Pubblica Amministrazione);
3. Esperienza auto certificata dell'Ente di gestione di corsi di formazione svolti in proprio e/o presso enti pubblici o privati

La mancanza di uno dei requisiti comporta l'esclusione dalla graduatoria. Nel caso in cui fosse individuato come formatore, tutor o mentors, il dipendente di uno degli organismi di cui in precedenza, il predetto organismo sarà chiamato ad espletare una trattativa diretta sul MEPA.

I candidati potranno chiedere di svolgere la funzione di **FORMATORE ESPERTO, TUTOR e MENTOR** per la realizzazione di azioni nell'ambito:

1. **Linea di intervento A,**
  2. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione;
  3. percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi ed alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
  4. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
5. **Linea di intervento B,**
  6. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 – Progetto “MOVING FORWARD WITH STEM AND LANGUAGES” e nel dettaglio:

<b>Figura richiesta</b>	<b>n. figure richieste</b>	<b>obiettivo</b>	<b>unità di costo standard</b>
<b>FORMATORE ESPERTO</b> Per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	12	Realizzazione di 12 edizioni di attività, ciascuna della durata di 30 ore da 60 minuti, in orario antimeridiano e/o pomeridiano, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare con destinatari gruppi non inferiori ai 10/15 alunni (6 edizioni per la primaria, 6 edizioni per la secondaria)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
<b>TUTOR</b> Per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	12	Realizzazione di 12 edizioni di attività, ciascuna della durata di 30 ore da 60 minuti, in orario antimeridiano e/o pomeridiano, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare con destinatari gruppi non inferiori ai 10/15 alunni (6 edizioni per la primaria, 6 edizioni per la secondaria)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) €34,00/h come da indicazioni del MIM
<b>FORMATORE ESPERTO</b> Per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	6	Realizzazione di 8 edizioni di attività, ciascuna della durata di 40 ore da 60 minuti in orario antimeridiano e/o pomeridiano finalizzate al potenziamento della didattica curricolare, con destinatari gruppi non inferiori ai 10 alunni (2 edizioni per la primaria e 4 edizioni per la secondaria)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
<b>TUTOR</b> Per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	6	Realizzazione di 8 edizioni di attività, ciascuna della durata di 40 ore da 60 minuti in orario antimeridiano e/o pomeridiano finalizzate al potenziamento della didattica curricolare, con destinatari gruppi non inferiori ai 10 alunni (2 edizioni per la primaria e 4 edizioni per la secondaria)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM
<b>FORMATORE ESPERTO</b> Per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	2	Realizzazione di 2 edizioni di attività, ciascuna della durata di 45 ore, 1 finalizzate al conseguimento dei livelli B2 del QCER e 1 edizione mirata a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico - comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, con destinatari gruppi non inferiori ai 15 docenti.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM

<p><b>MENTOR</b> Per percorsi di tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM.</p>	<p>2</p>	<p>Realizzazione di 2 edizioni di attività, ciascuna della durata di 18 ore, al fine di coordinare l'orientamento sulle discipline STEM, con destinatari gruppi non inferiori ai 15 alunni</p>	<p>Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79/h come da indicazioni del MIM</p>
---	----------	--	---

**LINEA DI INTERVENTO A**

**A1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

Modulo (e caratteristiche)	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Figure previste
<b>Corso Coding, pensiero computazionale, robotica, e simulazione</b>	Classi scuola secondaria di primo grado	N. 2 corsi da ottobre 2024 a maggio 2025	<b>n. 1 ESPERTO E n. 1 TUTOR</b>
<b>Corso Coding per Scratch: per programmare</b>	Classi scuola secondaria di primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	<b>n. 1 ESPERTO E n. 1 TUTOR</b>
<b>Corso Coding per stampante 3d e scheda Arduino</b>	Classi scuola secondaria di primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	<b>n. 1 ESPERTO E n. 1 TUTOR</b>
<b>Corso sulla Experience Classroom e l'uso di Display Video Wall</b>	Classi scuola secondaria di primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	<b>n. 1 ESPERTO E n. 1 TUTOR</b>
<b>Corso di alfabetizzazione informatica: le nuove strategie di comunicazione</b>	Classi scuola secondaria di primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	<b>n. 1 ESPERTO E n. 1 TUTOR</b>
<b>Corso sull'utilizzo consapevole della rete. Sicurezza informatica e contrasto al cyberbullismo</b>	Classi scuola secondaria di primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	<b>n. 1 ESPERTO E n. 1 TUTOR</b>
<b>Corso di Autocad</b>	Classi scuola secondaria di primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	<b>n. 1 ESPERTO E n. 1 TUTOR</b>
<b>Corso Coding, pensiero computazionale, robotica, e simulazione</b>	Classi scuola primaria (plesso Don Bosco)	N. 2 corsi da ottobre 2024 a maggio 2025	<b>n. 1 ESPERTO E n. 1 TUTOR</b>
<b>Corso Coding, pensiero computazionale, robotica, e simulazione</b>	Classi scuola primaria (plesso Rodari)	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	<b>n. 1 ESPERTO E n. 1 TUTOR</b>

<b>Corso Coding per l'infanzia e uso del tavolo interattivo</b>	Scuola dell'infanzia (Plesso Padre Pio)	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	<b>n. 1 ESPERTO E n. 1 TUTOR</b>
<b>Percorsi di monitoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM</b>	Classi scuola secondaria di primo grado	N. 2 corsi da ottobre 2024 a maggio 2025	<b>n. 1 MENTOR</b>

**A2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

<b>Modulo (e caratteristiche)</b>	<b>Destinatari</b>	<b>n. corsi e periodo di svolgimento</b>	<b>Figure previste</b>
<b>Corso di lingua inglese A2</b>	Classi secondaria di primo grado	N. 2 corsi da ottobre 2024 a maggio 2025	- Esperto madrelingua o Esperto con competenze certificate C2 del QCER - Tutor con competenze certificate livello C1 del QCER o laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER
<b>Corso di lingua inglese B1</b>	Classi secondaria di primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	- Esperto madrelingua o Esperto con competenze certificate C2 del QCER; - Tutor con competenze certificate livello C1 del QCER o laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER
<b>Corso di lingua inglese A1</b>	Classi primaria	N. 2 corsi da ottobre 2024 a maggio 2025	- Esperto madrelingua o Esperto con competenze certificate C2 del QCER; - Tutor con competenze certificate livello C1 del QCER o laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER
<b>Corso di lingua francese A1/A2</b>	Classi secondaria di primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	- Esperto madrelingua o Esperto con competenze certificate C2 del QCER - Tutor con competenze certificate livello C1 del QCER o laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è



			valutata corrispondente al livello C1 del QCER
--	--	--	--

**LINEA DI INTERVENTO B**

**Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.**

I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado e hanno la durata di un anno scolastico. I corsi, di durata annuale, si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi €122,00 per ciascuna ora di corso.

**B1. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio**, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso dovrà essere almeno pari a 15.

Oltre al potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzate al conseguimento della certificazione, il corso prevederà aggiornamento pedagogico con sessioni che cureranno le nuove tendenze in didattica della lingua straniera, approfondimenti sull'integrazione della tecnologia nella didattica della lingua straniera, approfondimenti culturali anche in correlazione al progetto Erasmus +.

Corso	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Figure previste
<b>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</b> Corso di lingua inglese e metodologia didattica della lingua inglese, finalizzato al conseguimento della <b>certificazione di livello B2</b>	15 docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	Esperto madrelingua con documentata esperienza CLIL o Esperto con competenze certificate C2 del QCER con documentata esperienza CLIL

**B2. Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)**, rivolti ai docenti in servizio, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Corso (e caratteristiche)	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Figure previste
<b>Corso annuale di metodologia CLIL (Inglese)</b>	15 docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	Esperto madrelingua con documentata esperienza CLIL o Esperto con competenze certificate C2 del QCER con documentata esperienza CLIL

**MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

**Tutti I DOCENTI, FORMATORI o ESPERTI interessati potranno far pervenire la loro candidatura entro e non oltre le ore 12:00 di mercoledì 31 luglio 2024.** Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023; le domande riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri sopra indicati. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico/contratto e l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

## Tabella valutazione titoli:

**FORMATORE ESPERTO per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.**

TITOLI	Punti
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM</b>	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Con lode;</li> </ul>	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>● votazione da 100 a 110;</li> </ul>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>● votazione da 80 a 99;</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>● votazione inferiore a 80.</li> </ul>	5
<b>Laurea Triennale in discipline STEM</b> (in alternativa al precedente titolo)	5
<b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM</b> (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max 10
<b>ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es.PNRR, PON, PON FESR,ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max.5 corsi, max. 10 pt)	max 10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Standard</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Base</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	1
<b>ANZIANITÀ di SERVIZIO</b>	
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM	Max 5 punti
<ul style="list-style-type: none"> <li>● da 1 a 5 anni = 1 punto;</li> <li>● da 6 a 10 anni = 3 punti;</li> <li>● oltre i 10 anni = 5 punti</li> </ul>	
<b>VALUTAZIONE PIANO DIDATTICO DEL PROGETTO</b>	
Descrizione delle singole attività	Max 5
Metodologia impiegata	Max 5
Modalità di verifica e valutazione	Max 5
Modalità di documentazione delle attività	Max 5
Originalità del percorso proposto	Max 5

## Tabella valutazione titoli:

**TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

TITOLI	Punti
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 110 e Lode</li> <li>● Da 101 a 110</li> <li>● Da 90 a 100</li> <li>● Fino a 89</li> </ul>	10 8 6 5
<b>Laurea Triennale</b> ( in alternativa al precedente titolo)	5
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10pt.)	max 10
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse(es.PNRR, PON, PON FESR,ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi)	max 10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Standard</li> <li>● ICDL Base</li> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	5 3 1
<b>ANZIANITÀ di SERVIZIO</b>	
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> <li>● da 1 a 5 anni = 1 punto</li> <li>● da 6 a 10 anni = 3 punti</li> <li>● oltre i 10 anni = 5 punti.</li> </ul>	Max 5 punti

**Tabella valutazione titoli:****FORMATORE ESPERTO per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

<b>TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio massimo consentito</b>
Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	10
Certificazioni linguistiche, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca/master di primo o secondo livello, specializzazioni attinenti al profilo richiesto (2 punti per ogni corso/attestato, fino a un massimo di 5)	Max 10 punti
Esperienze specifiche di servizio pregresso (di almeno 10 ore) come docente madrelingua presso istituzioni scolastiche statali o paritarie (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 esperienze).	Max 20 punti
Esperienze di lavoro (di almeno 20 ore ciascuna) come docente madrelingua in contesti extrascolastici (scuole di lingue private, summer camp, enti certificatori etc.) (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10 punti
<b>VALUTAZIONE PIANO DIDATTICO DEL PROGETTO</b>	
Descrizione delle singole attività	Max 5
Metodologia impiegata	Max 5
Modalità di verifica e valutazione	Max 5
Modalità di documentazione delle attività	Max 5
Originalità del percorso proposto	Max 5

**Tabella valutazione titoli:****TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
<b>Laurea Triennale</b> (in alternativa al precedente titolo)	5
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10 pt.)	Max 10
<b>ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, Erasmus+, ecc)  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative.  (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
ICDL Standard	5
ICDL Base	3
ICDL Essentials	1
<b>ANZIANITÀ di SERVIZIO</b>	
Anzianità di servizio come docente di LINGUE STRANIERE da 1 a 5 anni = 1 punto; da 6 a 10 anni = 3 punti; oltre i 10 anni = 5 punti.	Max 5 punti

**Tabella valutazione titoli:**

**FORMATORE ESPERTO percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per Docenti.**

<b>TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio massimo consentito</b>
Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	10
Certificazioni linguistiche, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca/master di primo o secondo livello, specializzazioni attinenti al profilo richiesto (2 punti per ogni corso/attestato, fino a un massimo di 5)	max 10 punti
Esperienze specifiche di servizio pregresso (di almeno 10 ore) come docente madrelingua presso istituzioni scolastiche statali o paritarie (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 esperienze).	Max 20 punti
Esperienze di lavoro (di almeno 20 ore ciascuna) come docente madrelingua in contesti extrascolastici (scuole di lingue private, summer camp, enti certificatori etc.) (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 5i)	Max 10 punti
<b>VALUTAZIONE PIANO DIDATTICO DEL PROGETTO</b>	
Descrizione delle singole attività	Max 5
Metodologia impiegata	Max 5
Modalità di verifica e valutazione	Max 5
Modalità di documentazione delle attività	Max 5
Originalità del percorso proposto	Max 5

**Tabella valutazione titoli:**

**MENTOR per percorsi di monitoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM.**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	
<b>Titoli valutabili Condizioni e punteggi</b>	<b>Punteggio massimo consentito</b>
Laurea/Titolo accademico/Abilitazione coerente con area di intervento <u>Condizione di ammissibilità</u>	5
Altre qualifiche di specializzazione pertinenti Punti 1 per titolo (massimo 4 titoli)	4
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale Punti 2 per ogni master (massimo 2 titoli)	4
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale Punti 3 per ogni master (massimo 2 titoli)	6
Aggiornamento e formazione in tematiche pertinenti Punti 1 per ogni evento (massimo 3 titoli)	3
<b>CERTIFICAZIONI</b>	
ECDL (o simili) Punti 1 per ogni certificazione (massimo 2 titoli)	2
Certificazione LIM (o simili) Punti 1 per ogni certificazione (massimo 2 titoli)	2

Certificazione linguistica Punti 1 per ogni certificazione (massimo 2 titoli)	2
Altre certificazioni pertinenti Punti 1 per ogni certificazione (massimo 2 titoli)	2
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	
Docenza in attività/progetti scolastici o extrascolastici con temi simili Punti 1 per esperienza (massimo 5 titoli)	5
Attività di docenza come esperto in progetti PON o simili Punti 1 per esperienza (massimo 5 titoli)	5
Attività di progettazione, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione gestionale in progetti PON o simili Punti 1 per esperienza (massimo 5 titoli)	5
Incarico di Funzione Strumentale Punti 1 per esperienza (massimo 5 titoli)	5
Collaboratore o coadiutore del D.S. Punti 1 per esperienza (massimo 5 titoli)	5
Uso della piattaforma FUTURA PNRR e uso base delle TIC Condizioni di ammissibilità	
<b>VALUTAZIONE PIANO DIDATTICO DEL PROGETTO</b>	
Descrizione delle singole attività	Max 5
Metodologia impiegata	Max 5
Modalità di verifica e valutazione	Max 5
Modalità di documentazione delle attività	Max 5
Originalità del percorso proposto	Max 5

**ART. 6 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

**ART. 7 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento", il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

**ART. 8 – TUTELA DELLA PRIVACY**

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

**ART. 9 – PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e



contratti e sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area dedicata ai PNRR.

**ART. 10 – DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Francesco Delzio

**ALLEGATO 1**

Al Dirigente Scolastico dell'I.C.  
"Don Bosco Santo - Manzoni"

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**PER DOCENTI INTERNI, ESTERNI E DIPENDENTI DI ALTRE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE**

Avviso di selezione per il reclutamento di

- n.12 **ESPERTI FORMATORI** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n.12 **TUTOR** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n.2 **MENTOR** per percorsi di monitoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM
- n.12 **ESPERTI FORMATORI** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n.6 **TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n.2 **ESPERTI FORMATORI** per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

**TITOLO PROGETTO: MOVING FORWARD WITH STEM AND LANGUAGES**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37245**

**CUP: C84D2300303000**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-mail \_\_\_\_\_

indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**IN QUALITA'**

- personale docente interno;
- personale docente esterno di altra istituzione scolastica;
- personale di altro ente pubblico;
- personale esterno al pubblico impiego: docenti, ricercatori, professionisti di discipline STEM;

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico

- FORMATORI** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- TUTOR** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- FORMATORI** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- FORMATORI** per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.
- MENTOR** Percorsi di monitoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali
- di non avere procedimenti penali pendenti
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma online "Gestione progetti PNRR".

A tal fine allega:

1. tabella valutazione titoli (allegati da 2 a 7);
2. curriculum vitae in formato europeo;
3. copia del documento di identità personale in corso di validità.

**DICHIARA:**

- di non aver riportato condanne penali, né essere sottoposto a procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- di autorizzare al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679;
- di possedere la laurea specifica prevista nell'Avviso in discipline STEM/Lingua straniera;

Indicare con un simbolo di spunta il corso o i corsi per i quali si esprime la candidatura:

## LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Modulo (e caratteristiche)	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Simbolo di spunta
<b>Corso Coding, pensiero computazionale, robotica, e simulazione</b>	Classi scuola secondaria di primo grado	N. 2 corsi da ottobre 2024 a maggio 2025	
<b>Corso Coding per Scratch: per programmare</b>	Classi scuola secondaria di primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	
<b>Corso Coding per stampante 3d e scheda Arduino</b>	Classi scuola secondaria di primo grado	N. 1 da ottobre 2024 a maggio 2025	
<b>Corso sulla Experience Classroom e l'uso di Display VideoWall</b>	Classi scuola secondaria di primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	
<b>Corso di alfabetizzazione informatica: le nuove strategie di comunicazione</b>	Classi scuola secondaria di primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	
<b>Corso sull'utilizzo consapevole della rete. Sicurezza informatica e contrasto al cyberbullismo</b>	Classi scuola secondaria di primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	
<b>Corso di Autocad</b>	Classi scuola secondaria di primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	
<b>Corso Coding, pensiero computazionale, robotica, e simulazione</b>	Classi scuola primaria (plesso Don Bosco)	N. 2 corsi da ottobre 2024 a maggio 2025	
<b>Corso Coding, pensiero computazionale, robotica, e simulazione</b>	Classi scuola primaria (plesso Rodari)	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	
<b>Corso Coding per l'infanzia e uso del tavolo interattivo</b>	Scuola dell'infanzia (Plesso Padre Pio)	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	
<b>Percorsi di monitoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM</b>	Classi scuola secondaria di primo grado	N. 2 corsi da ottobre 2024 a maggio 2025	

## Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Modulo (e caratteristiche)	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Simbolo di spunta
<b>Corso di lingua inglese A2</b>	Classi secondaria di primo grado	N. 2 corsi da ottobre 2024 a maggio 2025	
<b>Corso di lingua inglese B1</b>	Classi secondaria di primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	
<b>Corso di lingua inglese A1</b>	Classi primaria	N. 2 corsi da ottobre 2024 a maggio 2025	
<b>Corso di lingua francese A1/A2</b>	Classi secondaria di primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	

## LINEA DI INTERVENTO B

## Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio

Corso	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Simbolo di spunta
<b>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</b> Corso di lingua inglese e metodologia didattica della lingua inglese, finalizzato al conseguimento della <b>certificazione di livello B2</b>	15 docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	

## Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)

Corso (e caratteristiche)	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Simbolo di spunta
<b>Corso annuale di metodologia CLIL (Inglese)</b>	15 docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria primo grado	N. 1 corso da ottobre 2024 a maggio 2025	

Data

Firma

All. 2 Tabella valutazione titoli:

FORMATORE ESPERTO per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

DATI IDENTIFICATIVI DEL DOCENTE O FORMATORE

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

TITOLI	Punti	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● con lode;</li> <li>● votazione da 100 a 110;</li> <li>● votazione da 80 a 99;</li> <li>● votazione inferiore a 80</li> </ul>	10 punti 8 punti 6 punti 5 punti		
<b>Laurea Triennale in discipline STEM (in alternativa al precedente titolo)</b>	5 punti		
<b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM</b> (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max 10 punti		
<b>ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO</b>			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	Max 10 punti		
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	Max 10 punti		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10 punti		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Standard</li> <li>● ICDL Base</li> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	5 punti 3 punti 1 punto		
<b>ANZIANITÀ di SERVIZIO</b>			
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> <li>● da 1 a 5 anni = 1 punto;</li> <li>● da 6 a 10 anni = 3 punti;</li> <li>● oltre 10 anni = 5 punti.</li> </ul>	Max 5 punti		

<b>PROGETTO</b>			
Descrizione delle singole attività	max 5 punti	\\	
Metodologia impiegata	max 5 punti	\\	
Modalità di verifica e valutazione	max 5 punti	\\	
Modalità di documentazione delle attività	max 5 punti	\\	
Originalità del percorso proposto	max 5 punti	\\	

Data

Firma

## All. 3

## Tabella valutazione titoli:

## TUTOR per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

## DATI IDENTIFICATIVI DEL DOCENTE O FORMATORE

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

TITOLI	Punteggio massimo consentito	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 110 e Lode</li> <li>● Da 101 a 110</li> <li>● Da 90 a 100</li> <li>● Fino a 89</li> </ul>	10 punti 8 punti 6 punti 5 punti		
<b>Laurea Triennale</b> (in alternativa al precedente titolo)	5 punti		
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10 pt.)	max 10 punti		
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc)  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10 punti		
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc)  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10 punti		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM  (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi)	max 10 punti		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>			
	<b>Punti</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Standard</li> <li>● ICDL Base</li> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	5 punti 3 punti 1 punto		
<b>ANZIANITÀ di SERVIZIO</b>			
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> <li>● da 1 a 5 anni = 1 punto;</li> <li>● da 6 a 10 anni = 3 punti;</li> <li>● oltre i 10 anni = 5 punti.</li> </ul>	max 5 punti		

Data

Firma



## All. 4

## Tabella valutazione titoli:

**FORMATORE ESPERTO per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

## DATI IDENTIFICATIVI DEL DOCENTE O FORMATORE

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggio massimo consentito	A cura dell'aspirante	A cura della Commissione
Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	Max 10 punti		
Esperto/formatore con certificazione linguistica C2	Max 8 punti		
Certificazioni linguistiche, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca/master di primo o secondo livello, specializzazioni attinenti al profilo richiesto (2 punti per ogni corso/attestato, fino a un massimo di 5)	Max 10 punti		
Esperienze specifiche di servizio pregresso (di almeno 10 ore) come docente madrelingua o esperto con C2 presso istituzioni scolastiche statali o paritarie (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti).	Max 20 punti		
Esperienze di lavoro (di almeno 20 ore ciascuna) come docente madrelingua o formatore con C2 in contesti extrascolastici (scuole di lingue private, summer camp, enti certificatori etc.) (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	10 punti		
<b>VALUTAZIONE PIANO DIDATTICO DEL PROGETTO</b>			
Descrizione delle singole attività	Max 5 punti		
Metodologia impiegata	Max 5 punti		
Modalità di verifica e valutazione	Max 5 punti		
Modalità di documentazione delle attività	Max 5 punti		
Originalità del percorso proposto	Max 5 punti		

Data

Firma

## All. 5

## Tabella valutazione titoli:

## TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

## DATI IDENTIFICATIVI DEL DOCENTE O FORMATORE

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

TITOLI	Punteggio massimo consentito	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 110 e Lode</li> <li>● Da 101 a 110</li> <li>● Da 90 a 100</li> <li>● Fino a 89</li> </ul>	10 punti 8 punti 6 punti 5 punti		
<b>Laurea Triennale</b> (in alternativa al precedente titolo)	5 punti		
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10 pt.)	max 10 punti		
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10 punti		
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10 punti		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative. (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi)	max 10 punti		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Standard</li> <li>● ICDL Base</li> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	5 punti 3 punti 1 punto		
<b>ANZIANITÀ di SERVIZIO</b>			
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> <li>● da 1 a 5 anni = 1 punto;</li> <li>● da 6 a 10 anni = 3 punti;</li> <li>● oltre i 10 anni = 5 punti.</li> </ul>	Max 5 punti		

Data

Firma

Firmato digitalmente da FRANCESCO DELZIO

## All. 6

## Tabella valutazione titoli:

**FORMATORE ESPERTO PER CORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI.****DATI IDENTIFICATIVI DEL DOCENTE O FORMATORE**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

<b>TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio massimo consentito</b>	<b>A cura dell'aspirante</b>	<b>A cura della Commissione</b>
Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	Max 10 punti		
Esperto / Formatore in possesso di certificazione linguistica C2 del QCER	Max 8 punti		
Certificazioni linguistiche, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca/master di primo o secondo livello, specializzazioni attinenti al profilo richiesto (2 punti per ogni corso/attestato, fino a un massimo di 5)	Max 10 punti		
Esperienze specifiche di servizio pregresso (di almeno 10 ore) come docente madrelingua presso istituzioni scolastiche statali o paritarie (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti).	Max 20 punti		
Esperienze di lavoro (di almeno 20 ore ciascuna) come docente madrelingua in contesti extrascolastici (scuole di lingue private, summer camp, enti certificatori etc.) (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10 punti		
<b>VALUTAZIONE PIANO DIDATTICO DEL PROGETTO</b>			
Descrizione delle singole attività	Max 5 punti		
Metodologia impiegata	Max 5 punti		
Modalità di verifica e valutazione	Max 5 punti		
Modalità di documentazione delle attività	Max 5 punti		
Originalità del percorso proposto	Max 5 punti		

Data

Firma

## All. 7

## Tabella valutazione titoli:

## MENTOR per percorsi di monitoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

## DATI IDENTIFICATIVI DEL MENTOR

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

TITOLI CULTURALI			
Titoli valutabili Condizioni e punteggi	Punteggio massimo consentito	A cura dell'aspirante	A cura della Commissione
Laurea/Titolo accademico/Abilitazione coerente con area di intervento <u>Condizione di ammissibilità</u>	Max 5 punti		
Altre qualifiche di specializzazione pertinenti Punti 1 per titolo (massimo 4 titoli)	Max 4 punti		
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale Punti 2 per ogni master (massimo 2 titoli)	Max 4 punti		
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale Punti 3 per ogni master (massimo 2 titoli)	Max 6 punti		
Aggiornamento e formazione in tematiche pertinenti Punti 1 per ogni evento (massimo 3 titoli)	Max 3 punti		
CERTIFICAZIONI			
ECDL (o simili) Punti 1 per ogni certificazione (massimo 2 titoli)	Max 2 punti		
Certificazione LIM (o simili) Punti 1 per ogni certificazione (massimo 2 titoli)	Max 2 punti		
Certificazione linguistica Punti 1 per ogni certificazione (massimo 2 titoli)	Max 2 punti		
Altre certificazioni pertinenti Punti 1 per ogni certificazione (massimo 2 titoli)	Max 2 punti		
TITOLI PROFESSIONALI			
Docenza in attività/progetti scolastici o extrascolastici con temi simili Punti 1 per esperienza (massimo 5 docenze)	Max 5 punti		
Attività di docenza come esperto in progetti PON o simili Punti 1 per esperienza (massimo 5 esperienze)	Max 5 punti		
Attività di progettazione, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione gestionale in progetti PON o simili Punti 1 (massimo 5 attività)	Max 5 punti		
Incarico di Funzione Strumentale Punti 1 per esperienza (massimo 5 anni)	Max 5 punti		
Collaboratore o coadiutore del D.S. Punti 1 per esperienza	Max 5 punti		
Uso della piattaforma FUTURA PNRR e uso base delle TIC Condizioni di ammissibilità			
VALUTAZIONE PIANO DIDATTICO DEL PROGETTO			
Descrizione delle singole attività	Max 5 punti		
Metodologia impiegata	Max 5 punti		
Modalità di verifica e valutazione	Max 5 punti		
Modalità di documentazione delle attività	Max 5 punti		
Originalità del percorso proposto	Max 5 punti		

Data

Firma

**ALLEGATO 8 – istanza di partecipazione**

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. "Don Bosco Santo - Manzoni"

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE  
PER UNIVERSITÀ, ITS ACADEMY, ENTI DI FORMAZIONE, CENTRI CULTURALI E DI RICERCA,  
MUSEI, ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI E DATORIALI, IMPRESE.**

Avviso di selezione per il reclutamento di

- **n.12 ESPERTI FORMATORI** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- **n.12 TUTOR** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- **n.2 MENTOR** per percorsi di monitoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM
- **n.12 ESPERTI FORMATORI** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- **n.6 TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- **n.2 ESPERTI FORMATORI** per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

**TITOLO PROGETTO: MOVING FORWARD WITH STEM AND LANGUAGES**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37245**

**CUP: C84D2300303000**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-mail \_\_\_\_\_

indirizzo PEC \_\_\_\_\_

**IN QUALITA' DI**

legale rappresentante di (denominazione dell'Università, ITS Academy, enti di formazione, centri culturali e di ricerca, musei, associazioni professionali e datoriali, imprese) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ con sede legale in \_\_\_\_\_ alla

Via / Piazza \_\_\_\_\_ P.IVA/C.F. \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico per

**Firmato digitalmente da FRANCESCO DELZIO**

- N. \_\_\_\_ **FORMATORI** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- N. \_\_\_\_ **TUTOR** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- N. \_\_\_\_ **FORMATORI** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- N. \_\_\_\_ **TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- N. \_\_\_\_ **FORMATORI** per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.
- N. \_\_\_\_ **MENTOR** Percorsi di monitoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM dipendenti o collaboratori dell'Ente dal sottoscritto rappresentato.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

**DICHIARA**

sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma online "Gestione progetti PNRR".

A tal fine, per ciascun dipendente/collaboratore con cui intende partecipare al presente bando di selezione,

**DICHIARA**

che i già menzionati docenti o formatori:

- hanno il godimento dei diritti politici;
- non hanno subito condanne penali;
- non hanno procedimenti penali pendenti;
- non sono stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
- di autorizzare al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679;

**ALLEGA**

altresì alla presente, per ciascuna docente o formatore con cui intende partecipare alla selezione:

- una tabella di valutazione titoli (allegati da 2 a 7) **firmata dal docente o formatore;**
- curriculum vitae in formato europeo del docente o formatore;
- copia del documento di identità personale del docente o formatore.

Data

firma