



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



I.C. "DON BOSCO SANTO - MANZONI" - ANDRIA

Sede Legale: Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)
Indirizzo di riferimento: Via Caneva, 12 - 76123 ANDRIA (BT)
BTIC860004 - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309
btic860004@istruzione.it - btic860004@pec.istruzione.it
Sito Web: www.donboscomanzoni.edu.it
CODICE UNIVOCO UFWLFT

Protocollo come da segnatura informatica

Al Sito Web della Scuola sezione Amministrazione Trasparente/Bandi di gara e contratti/Progetti
A tutta la comunità scolastica
Alle organizzazioni del Territorio
A tutti gli istituti scolastici del territorio
A tutti gli interessati

ASSUNZIONE IN BILANCIO

ASSUNZIONE IN BILANCIO: Progetto: AVVISO - 9507, 22/01/2025, FSE+, AGENDA SUD SECONDA ANNUALITA' - CANDIDATURA N. 8228- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo -Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “**Agenda SUD** – Progetto Azione: ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale - Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo - *Titolo progetto: “UNITI SI CRESCE”*. *Importo autorizzato € 69.906,00. CUP: C89I25000120006 . Importo complessivo Progetto : € 69.906,00. MODULI 13.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” prot. m_pi. A00GABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0134894 21-11-2023 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” seconda annualità;

VISTO l’Avviso 9507, 22/01/2025, FSE+, AGENDA SUD SECONDA ANNUALITA' - CANDIDATURA N. 8228- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo -Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “**Agenda SUD** – Progetto Azione: ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale - Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo;

VISTA la candidatura n 8228 e la relativa nota di autorizzazione del progetto su piattaforma PON INDIRE 21 27: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo -Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “**Agenda SUD** – Progetto Azione: ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale - Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo

Firmato digitalmente da FRANCESCO DELZIO

BTIC860004 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006655 - 01/10/2025 - I - I

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018;

VISTO Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;

PRESO ATTO che si è proceduto all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2025 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTA la delibera n.11 del Collegio Docenti del 11.12.2024 relativa all'inserimento del Progetto in oggetto nel PTOF e avvio dello stesso;

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 17.02.2025 relativa all'inserimento del Progetto in oggetto nel PTOF e avvio dello stesso;

DECRETA

La formale assunzione in bilancio nel programma annuale 2025 del finanziamento relativo al Progetto in oggetto, come di seguito dettagliati :

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Importo Autorizzato Progetto</i>
ESO4.6.A1.B	AVVISO - 9507, 22/01/2025, FSE+, AGENDA SUD SECONDA ANNUALITA' - CANDIDATURA N. 8228 TITOLO: "UNITI SI CRESCE"	€ 69.906,00

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Modulo formativo	Destinatari	N ore	Risultati attesi
LESSONS CLIL	Alunni Scuola primaria- classi prime	30h	Obiettivi <ul style="list-style-type: none">• Colmare lacune• Recuperare e consolidare conoscenze e competenze acquisite• Sviluppare l'interesse• Recuperare difficoltà linguistiche• Potenziare le abilità sociali e relazionali con i pari Azioni <p>Attività di recupero/consolidamento della lingua inglese.</p> Attività <p>Le attività potranno essere condotte anche con l'ausilio delle tecnologie multimediali. Inoltre, si potranno progettare dei percorsi che prevedano l'uso di tecniche e strumenti differenti rispetto al libro di testo e al quaderno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Attività di ascolto;• Conversazioni guidate;• Verbalizzazioni;• Ascolto di testi narrativi e individuazione degli elementi significativi del testo narrativo;• Giochi linguistici;

FUNNY ENGLISH	Alunni Scuola primaria- classi seconde	30h	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colmare lacune • Recuperare e consolidare conoscenze e competenze acquisite • Sviluppare l'interesse • Recuperare difficoltà linguistiche • Potenziare le abilità sociali e relazionali con i pari <p>Azioni Attività di recupero/consolidamento della lingua inglese.</p> <p>Attività Le attività potranno essere condotte anche con l'ausilio delle tecnologie multimediali. Inoltre, si potranno progettare dei percorsi che prevedano l'uso di tecniche e strumenti differenti rispetto al libro di testo e al quaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di ascolto; • Conversazioni guidate; • Verbalizzazioni; • Giochi linguistici;
EASY ENGLISH	Alunni Scuola primaria- classi terze	30h	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colmare eventuali lacune • Consolidare le conoscenze acquisite • Migliorare il metodo di studio • Sviluppare l'interesse • Recuperare difficoltà e competenze in L2 • Potenziare le abilità sociali e relazionali con i pari <p>Azioni Attività di recupero/consolidamento della lingua inglese.</p> <p>Attività Le attività potranno essere condotte anche con l'ausilio delle tecnologie multimediali. I percorsi prevedono l'uso di tecniche e strumenti differenti rispetto al libro di testo e al quaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di ascolto; • Conversazioni guidate; • Verbalizzazioni; • Ascolto di testi narrativi e individuazione degli elementi significativi del testo narrativo; • Giochi linguistici;
CREATIVITÀ: A PAROLE TUE	Alunni Scuola primaria- classi prime	30h	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colmare eventuali lacune • Consolidare le conoscenze acquisite • Migliorare il metodo di studio • Sviluppare l'interesse • Recuperare difficoltà e competenze linguistiche • Affinare capacità di ascolto e concentrazione • Potenziare le abilità sociali e relazionali con i pari <p>Azioni Attività di recupero/consolidamento, relative all'Italiano</p> <p>Attività Le attività potranno essere condotte anche con l'ausilio delle tecnologie multimediali. I percorsi prevedono l'uso di tecniche e strumenti differenti rispetto al libro di testo e al quaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di ascolto; • Conversazioni guidate; • Verbalizzazioni; • Ascolto di testi narrativi e individuazione degli elementi significativi del testo narrativo

UN MONDO DI PAROLE	Alunni Scuola primaria- classi seconde	30h	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colmare eventuali lacune • Recuperare e consolidare conoscenze e competenze acquisite • Sviluppare l'interesse • Recuperare difficoltà linguistiche • Affinare capacità di ascolto e concentrazione • Potenziare le abilità sociali e relazionali con i pari <p>Azioni</p> <p>Attività di recupero/consolidamento, relative alla lingua italiana</p> <p>Attività</p> <p>Le attività potranno essere condotte anche con l'ausilio delle tecnologie multimediali. I percorsi prevedono l'uso di tecniche e strumenti differenti rispetto al libro di testo e al quaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate; • Verbalizzazioni; • Giochi linguistici;
LA MAGIA DELLE PAROLE	Alunni Scuola primaria- classi terze	30h	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colmare eventuali lacune • Consolidare conoscenze acquisite • Migliorare il metodo di studio • Sviluppare l'interesse • Recuperare difficoltà e competenze linguistiche • Potenziare le abilità sociali e relazionali con i pari <p>Azioni</p> <p>Attività di recupero/consolidamento, relative alla lingua italiana</p> <p>Attività</p> <p>Le attività potranno essere condotte anche con l'ausilio delle tecnologie multimediali. I percorsi prevedono l'uso di tecniche e strumenti differenti rispetto al libro di testo e al quaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di ascolto • Conversazioni guidate; • Verbalizzazioni; • Giochi linguistici;
FAVOLANDO	Alunni Scuola primaria- classi quarte	30h	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colmare eventuali lacune • Consolidare conoscenze acquisite • Migliorare il metodo di studio • Sviluppare l'interesse • Recuperare difficoltà e competenze linguistiche • Potenziare le abilità sociali e relazionali con i pari <p>Azioni</p> <p>Attività di recupero/consolidamento, relative all'Italiano</p> <p>Attività</p> <p>Le attività potranno essere condotte anche con l'ausilio delle tecnologie multimediali. I percorsi prevedono l'uso di tecniche e strumenti differenti rispetto al libro di testo e al quaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di ascolto • Conversazioni guidate; • Verbalizzazioni; • Giochi linguistici;

FORTI NELLA LINGUA	Alunni Scuola primaria- classi quinte	30h	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colmare eventuali lacune • Consolidare conoscenze acquisite • Migliorare il metodo di studio • Sviluppare l'interesse • Recuperare competenze • Affinare capacità di ascolto e concentrazione • Potenziare le abilità sociali e relazionali con i pari <p>Azioni</p> <p>Attività di recupero/consolidamento, relative all'Italiano</p> <p>Attività</p> <p>Le attività potranno essere condotte anche con l'ausilio delle tecnologie multimediali.</p> <p>I percorsi prevedono l'uso di tecniche e strumenti differenti rispetto al libro di testo e al quaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di ascolto • Conversazioni guidate; • Verbalizzazioni; • Ascolto di testi narrativi e individuazione degli elementi significativi del testo narrativo • Giochi linguistici;
MATEMATICA CHE PASSIONE!	Alunni Scuola primaria - classi prime	30h	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colmare eventuali lacune • Consolidare conoscenze acquisite • Migliorare il metodo di studio • Sviluppare l'interesse • Recuperare difficoltà e competenze matematiche • Affinare capacità di ascolto e concentrazione • Potenziare le abilità sociali e relazionali con i pari <p>Azioni</p> <p>Attività di recupero/consolidamento, relative alla Matematica</p> <p>Attività</p> <p>Le attività potranno essere condotte anche con l'ausilio delle tecnologie multimediali.</p> <p>I percorsi prevedono l'uso di tecniche e strumenti differenti rispetto al libro di testo e al quaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi matematici; • Quiz di logica; • Risoluzione di situazioni problematiche.
NUMERANDO, SI IMPARA	Alunni Scuola primaria - classi seconde	30h	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colmare eventuali lacune • Migliorare il metodo di studio • Sviluppare l'interesse • Recuperare difficoltà e competenze matematiche • Affinare capacità di ascolto e concentrazione • Potenziare le abilità sociali e relazionali con i pari <p>Azioni</p> <p>Attività di recupero/consolidamento, relative alla Matematica</p> <p>Attività</p> <p>Le attività potranno essere condotte anche con l'ausilio delle tecnologie multimediali.</p> <p>I percorsi prevedono l'uso di tecniche e strumenti differenti rispetto al libro di testo e al quaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi matematici; • Quiz di logica; • Risoluzione di situazioni problematiche.

APPRENDISTI MATEMATICI	Alunni Scuola primaria - classi terze	30h	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colmare eventuali lacune • Consolidare le conoscenze acquisite • Migliorare il metodo di studio • Sviluppare l'interesse • Recuperare difficoltà e competenze matematiche • Affinare capacità di ascolto e concentrazione • Potenziare le abilità sociali e relazionali con i pari <p>Azioni</p> <p>Attività di recupero/consolidamento, relative alla Matematica</p> <p>Attività</p> <p>Le attività potranno essere condotte anche con l'ausilio delle tecnologie multimediali.</p> <p>I percorsi prevedono l'uso di tecniche e strumenti differenti rispetto al libro di testo e al quaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi matematici; • Quiz di logica; • Risoluzione di situazioni problematiche.
AMICI NUMERI	Alunni Scuola primaria - classi quarte	30h	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colmare eventuali lacune • Consolidare le conoscenze acquisite • Sviluppare l'interesse • Recuperare difficoltà e competenze matematiche <p>Azioni</p> <p>Attività di recupero/consolidamento, relative alla Matematica</p> <p>Attività</p> <p>Le attività potranno essere condotte anche con l'ausilio delle tecnologie multimediali.</p> <p>I percorsi prevedono l'uso di tecniche e strumenti differenti rispetto al libro di testo e al quaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi matematici; • Quiz di logica; • Risoluzione di situazioni problematiche.
MATEMATICA...MENTE	Alunni Scuola primaria - classi quinte	30h	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colmare eventuali lacune • Consolidare le conoscenze acquisite • Migliorare il metodo di studio • Sviluppare l'interesse • Recuperare difficoltà e competenze matematiche • Affinare capacità di ascolto e concentrazione • Potenziare le abilità sociali e relazionali con i pari <p>Azioni</p> <p>Attività di recupero/consolidamento, relative alla Matematica</p> <p>Attività</p> <p>Le attività potranno essere condotte anche con l'ausilio delle tecnologie multimediali.</p> <p>I percorsi prevedono l'uso di tecniche e strumenti differenti rispetto al libro di testo e al quaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi matematici; • Quiz di logica; • Risoluzione di situazioni problematiche.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo del Progetto saranno resi visibili sul sito nella sezione Amministrazione Trasparente/Bandi di gara e contratti/Progetti e all' Albo di questa Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Delzio
firmato digitalmente