



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Prot. come da segnatura informatica

Alle Istituzioni Scolastiche secondarie di secondo grado del Territorio

Oggetto: **AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO – RIAPERTURA TERMINI** - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-113

ORIENTAMENTO

CUP: C54D25001210007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*”;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.16 del 12 dicembre 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 15.05.2025 con la quale è stato approvata la candidatura al presente PON Orientamento 2025 scuola secondaria primo;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, che la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Breve descrizione</i>	<i>N. esperti richiesti</i>	<i>N. ore per esperto</i>	<i>N. tutor richiesti</i>	<i>Numero ore per tutor</i>
1	Esplora, conosci, scegli il tuo futuro 1	Il modulo di base comune, replicato per 6 classi della scuola secondaria di primo grado, ciascuna con un proprio percorso di 30 ore, per un totale di 6 moduli da 30 ore. In questo modulo, tutte le scuole secondarie di secondo grado del territorio (licei, istituti tecnici, istituti professionali) saranno	1 esperto per scuola richiedente	2 h circa per scuola.	1	30
2	Esplora, conosci, scegli il tuo futuro 2		1 esperto per scuola richiedente	2 h circa per scuola	1	30
3	Esplora, conosci, scegli il tuo futuro 3		1 esperto per scuola richiedente	2 h circa per scuola	1	30

4	Esplora, conosci, scegli il tuo futuro 4	coinvolte nella presentazione della loro offerta formativa, attraverso attività in presenza, visite guidate, laboratori tematici. Questa fase ha l'obiettivo di offrire una panoramica completa e concreta del sistema scolastico, aiutando gli studenti a confrontare percorsi, metodologie e sbocchi, e a riconoscere affinità con le proprie attitudini e aspirazioni.	1 esperto per scuola richiedente	2 h circa per scuola	1	30
5	Esplora, conosci, scegli il tuo futuro 5		1 esperto per scuola richiedente	2 h circa per scuola	1	30
6	Esplora, conosci, scegli il tuo futuro 6		1 esperto per scuola richiedente	2 h circa per scuola	1	30
7	Dentro il liceo 1: Il Liceo Classico, Artistico e delle Scienze Umane	1 modulo, della durata di 30 ore, è rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado orientati verso un percorso liceale a prevalente indirizzo umanistico. Attraverso attività laboratoriali e incontri didattici guidati da docenti di licei classici, artistici e delle scienze umane del territorio, gli alunni potranno esplorare le discipline cardine di questi indirizzi: italiano, latino, greco, storia, filosofia, pittura, scultura, disegno, storia dell'arte, psicologia, scienze sociali, ecc. L'esperienza mira a far comprendere contenuti, metodi di studio e stili cognitivi richiesti nei diversi licei, stimolando la riflessione personale e favorendo una scelta consapevole e coerente con le inclinazioni di ciascuno. Le attività si svolgeranno in forma partecipativa e dinamica: letture guidate, simulazioni di dibattiti, esperienze interculturali, analisi testuali, laboratori artistici, ecc. L'obiettivo è permettere ai ragazzi di sperimentare direttamente i contenuti e i metodi di studio propri dei licei umanistici, al fine di orientarli in modo consapevole verso il percorso più affine alle loro attitudini.	1 esperto per scuola richiedente	10 h circa per scuola	1	30
8	Dentro il liceo 2: il Liceo Scientifico, Linguistico, Musicale e Coreutico	Il modulo, della durata di 30 ore, è destinato agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado che mostrano interesse per un percorso liceale di tipo scientifico, linguistico, musicale o coreutico. Condotto da docenti dei licei scientifici, linguistici, musicali, coreutici e delle scienze motorie del territorio, il modulo propone un'esperienza laboratoriale sulle discipline caratterizzanti: matematica, fisica, scienze naturali, informatica, lingue, educazione fisica, sperimentazione scientifica, armonia del corpo, danza, strumento musicale ecc.. L'esperienza mira a far comprendere contenuti, metodi di studio e stili cognitivi richiesti nei diversi licei, stimolando la riflessione personale. Gli alunni saranno coinvolti in attività pratiche, problem solving, esperimenti guidati, simulazioni logico-matematiche, coding di base e analisi di fenomeni naturali, utilizzo di strumenti musicali ed esperienze di danza a corpo libero. Il percorso, nello	1 esperto per scuola richiedente	7 - 8 h circa per scuola	1	30

		specifico, ha lo scopo di rendere tangibile il metodo liceale e far conoscere le richieste cognitive e operative del percorso, così da sostenere una scelta motivata e ponderata.				
9	I Percorsi Tecnici 1	Il modulo, della durata di 30 ore, è rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado orientati verso un percorso tecnico. Mira ad introdurre gli studenti alla diversità e ricchezza degli indirizzi tecnici, offrendo un primo contatto con le principali discipline professionalizzanti attraverso esperienze pratiche e orientative. Una scuola tecnica offre al ragazzo una formazione pratica e mirata che va oltre i concetti teorici. Gli insegnamenti includono laboratori, stage e progetti che mettono in pratica le conoscenze, permettendo di acquisire competenze tecniche specifiche. Questo approccio facilita l'ingresso nel mondo del lavoro, offrendo la possibilità di ottenere, già con il diploma, qualifiche riconosciute dalle imprese e opportunità concrete per una carriera professionale stabile.	1 esperto per scuola richiedente	10 h circa per scuola	1	30
10	I Percorsi Tecnici 2	Il modulo, della durata di 30 ore, è rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado orientati verso un percorso tecnico. Mira ad introdurre gli studenti alla diversità e ricchezza degli indirizzi tecnici, offrendo un primo contatto con le principali discipline professionalizzanti attraverso esperienze pratiche e orientative. Una scuola tecnica offre al ragazzo una formazione pratica e mirata che va oltre i concetti teorici. Gli insegnamenti includono laboratori, stage e progetti che mettono in pratica le conoscenze, permettendo di acquisire competenze tecniche specifiche. Questo approccio facilita l'ingresso nel mondo del lavoro, offrendo la possibilità di ottenere, già con il diploma, qualifiche riconosciute dalle imprese e opportunità concrete per una carriera professionale stabile.	1 esperto per scuola richiedente	10 h circa per scuola	1	30
11	Percorsi Professionali 1	Il modulo, della durata di 30 ore, è rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado orientati verso un percorso professionale. Solitamente si tratta di studenti che mostrano scarsa motivazione verso lo studio tradizionale, ma che potrebbero esprimere al meglio le proprie potenzialità in un ambiente pratico e orientato al lavoro. Attraverso attività laboratoriali, dimostrazioni pratiche, esperienze guidate e racconti di studenti e professionisti, verranno presentate le materie d'indirizzo delle principali scuole professionali del territorio.	1 esperto per scuola richiedente	4 - 5 h circa per scuola	1	30

Requisiti richiesti

- i TUTOR, per ciascun modulo, saranno individuati tra i docenti a tempo indeterminato o a tempo determinato in servizio presso questa Istituzione Scolastica per l'intera durata del progetto almeno

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Avviso Interno Docenti Esperti e Tutor sino al 30 giugno 2026. Nel caso in cui non fossero disponibili tutor di questo istituto verranno prese in considerazione le candidature di altri docenti in servizio presso una delle scuole della Provincia della BAT.

- gli ESPERTI per ciascun modulo saranno individuati sulla base dei criteri indicati negli allegati di seguito riportati. Ciascuna delle scuole del secondo ciclo interessate a presentare i propri candidati, raccoglieranno le candidature dei propri docenti interessati con la allegata documentazione e la trasmetteranno dalla propria mail istituzionale alla mail istituzionale di questa istituzione scolastica. La scrivente istituzione scolastica provvederà a redigere una graduatoria per ciascuna scuola richiedente al fine dell'attribuzione della qualifica di esperto per i corsi di I e II livello sulla base della suddivisione delle ore tra le istituzioni richiedenti. Il numero totale delle ore verrà suddiviso tra tutte le istituzioni scolastiche che ne faranno richiesta e sarà comunicata non appena il termine di presentazione sarà spirato.

A titolo indicativo si fa presente che lo scorso anno scolastico n. 15 scuole secondarie di secondo grado chiesero di presentare la propria offerta formativa. Se il numero e la tipologia di istituzioni richiedenti fosse riconfermato anche quest'anno, la distribuzione delle ore tra le scuole richiedenti potrebbe essere il seguente:

CORSI DI I LIVELLO

N. 6 Corsi Base della durata di 30 ore ciascuno: ciascuna istituzione potrebbe nominare 1 esperto per 2 ore su ciascuno dei 6 corsi base per un totale di 12 ore per singolo esperto spalmate su 6 corsi.

CORSI DI II LIVELLO

Dentro il liceo 1: Il Liceo Classico, Artistico e delle Scienze Umane: ciascuna istituzione potrebbe nominare esperti per 10 ore ciascuno;

Dentro il liceo 2: il Liceo Scientifico, Linguistico, Musicale e Coreutico: ciascuna istituzione potrebbe nominare esperti per 7 - 8 ore ciascuno;

I Percorsi Tecnici 1: ciascuna istituzione potrebbe nominare esperti per 10 ore ciascuno;

I Percorsi Tecnici 2: ciascuna istituzione potrebbe nominare esperti per 10 ore ciascuno;

I Percorsi Professionali: ciascuna istituzione potrebbe nominare esperti per 4 - 5 ore ciascuno.

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero **70,00 euro/ora** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di **30,00 euro/ora** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13.00 del giorno 9 Novembre 2025**.

L'invio deve avvenire:

1. dalla mail istituzionale della Scuola del secondo ciclo richiedente e deve contenere la domanda di tutti i docenti dell'istituzione che sono interessati alla qualifica di ESPERTO;
2. da quella del docente TUTOR richiedente dalla propria mail istituzionale (...@donboscomanzoni.edu.it); al seguente indirizzo di Posta Elettronica Ordinaria btic860004@istruzione.it.

La mail deve avere il seguente oggetto **“Candidatura Esperto (o Tutor) Progetto PN ORIENTAMENTO DM**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Avviso Interno Docenti Esperti e Tutor 233". Il Curriculum Vitae di ciascun ESPERTO o TUTOR, a pena di esclusione, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato 2**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3**;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**;
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve allegare alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito dall'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

Le domande saranno valutate da apposita Commissione (fatto salvo quanto previsto dall'art.7) attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate per verificare i titoli e le competenze dichiarate, per ciascuna istituzione del secondo ciclo richiedente.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Per ogni selezione sarà redatta e pubblicata all'Albo on line e sul sito web dell'Istituto, una graduatoria provvisoria in ragione dei punteggi ivi ottenuti. In caso di parità di punteggio **sarà preferito il candidato/a di minore età** in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997 come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Verranno redatte tante graduatorie "ESPERTI" quante sono le scuole del secondo ciclo richiedenti ed una graduatoria "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento diretto per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

L'affissione all'albo on line della scuola ha valore di notifica agli interessati i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro e non oltre 3 giorni dalla suddetta pubblicazione.

Decorso tale termine e valutati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive.

Si procederà quindi alla stipulazione dei contratti con i soggetti collocati in posizione utile secondo graduatoria, i quali dovranno comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con gli incarichi che saranno chiamati a svolgere.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola candidatura purché valida. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta.
- Redigere relazione finale individuale, realizzare e pubblicare un **prodotto finale del progetto**, contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso dei titoli indicati e di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
- ovvero in alternativa**
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Trattamento dei Dati Personalni

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Delzio

Art. 12 Pubblicità

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessarie all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento UE 679/2016 (c.d. "GDPR").

Art.13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.donboscomanzoni.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato 1 – Schema di domanda di partecipazione alla selezione

Allegato 2 – Griglie con criteri di valutazione e attribuzione punteggi Esperto/Tutor

Allegato 3 – Dichiarazione di insussistenza cause ostative

Il Dirigente Scolastico
Dott. Delzio Francesco

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
 Scuola Sec. di 1° grado
 "DON BOSCO SANTO – MANZONI"
 Andria (BT)

Il/La sottoscritto/a (oppure l'Istituzione Scolastica “ per quanto
 riguarda gli esperti da inviare- c.f. _____) _____
 _____ nato/a a _____
 _____ il _____ e residente a _____ in Via _____
 _____ n° _____ tel. _____ cell. _____

codice fiscale _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Titolo Modulo	Ruolo di esperto	preferenza	Ruolo di tutor	preferenza	N° di ore
Conosci il tuo territorio formativo (6 corsi)					12 (da confermare)
Dentro il liceo 1: Il Liceo Classico, Artistico e delle Scienze Umane”					10 (da confermare)
Dentro il liceo 2: il Liceo Scientifico, Linguistico, Musicale e Coreutico					7 - 8 (da confermare)
I Percorsi Tecnici 1					10 (da confermare)
I Percorsi Tecnici 2					10 (da confermare)
I Percorsi Professionali					4 – 5 (da confermare)

PER LA CANDIDATURA DEGLI ESPERTI, LA SCUOLA CHE SI CANDIDA INDICA COME ESPERTI:

- _____
- _____
- _____
- _____

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER IL RUOLO O I RUOLI A CUI SI VUOLE PARTECIPARE INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA NELL'APPOSITA CASELLA

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere in possesso dei requisiti richiesti;
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Avviso Interno Docenti Esperti e Tutor

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN Scuola";
- di conoscere e condividere:
 - la descrizione dell'attività del ruolo per il quale si candida;
 - la necessità di partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - la necessità di concorrere, secondo le competenze di ruolo, alla definizione della programmazione didattica delle attività;
 - la necessità di concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti la programmazione e la gestione delle attività d'aula per la gestione dei progetti;
 - che il compenso orario assegnato comprende le attività di concorso alla programmazione, gestione piattaforma predisposizione, raccolta ed organizzazione dei documenti del corso, ed è da considerarsi al lordo di ogni onere finanziario, fiscale, contributivo anche a carico del Committente (c.d. Lordo Stato).

Andria, _____ firma _____

Si allega alla presente

- a) Scheda di autovalutazione allegata debitamente compilata (Allegato 2);
- b) Curriculum vitae dettagliato in formato europeo datato e sottoscritto;
- c) Copia del documento di identità in corso di validità;

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

IL/LA SOTTOSCRITTO/A, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUÒ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA, TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza la Scuola Secondaria Statale di Primo Grado "Don Bosco Santo - Manzoni" di Andria (BT) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO 2:
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui agli articoli 1, 8 e 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI <i>Conseguita con lode punti 20</i> <i>da 100 a 110 punti 18</i> <i>fino a 99 punti 15</i>		
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10		
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (o titolo equipollente)		6		
A4. CORSI DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA: CORSO DI SPECIALIZZAZIONE DI DURATA BIENNALE; MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO, DI I LIVELLO, CORSI DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO, DI DURATA ALMENO ANNUALE CON ESAME FINALE (60 CFU o 1500h PER ANNO DI CORSO), SU TEMATICHE ATTINENTI ALLA SELEZIONE		2 punti per ogni annualità (max 6 punti)		

LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	4 punti cad		
-------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------	--	--

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------------------	--	--



C2. CONOSCENZE
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze"
SPECIFICHE DELL'
ARGOMENTO (documentate
attraverso pubblicazioni inerenti
all'argomento della selezione)

Max 5 **2 punti cad.** 2021-2027 – Avviso Interno Docenti Esperti e Tutor

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui agli articoli 1, 8 e 9
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI <i>Conseguita con lode punti 15</i> <i>da 100 a 110 punti 14</i> <i>fino a 99 punti 10</i>			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	8			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE/ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			

TOTALE	Indi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e Competenze"	100	2021-2027 - Avviso	Interno Docenti Esperti e Tutor
---------------	----------------------------------------------------------------------	-----	--------------------	---------------------------------

Allegato 3:

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI
A VALERE SU: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e
competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) –
Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del
14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".**

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-113 ORIENTAMENTE

CUP: C54D25001210007

La/il sottoscritta _____ nata/o a _____ il _____
residente a _____ provincia di _____ via _____
codice fiscale _____ in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445
del 28 dicembre 2000:**

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stata/o informata/o, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Trani, ____/____/____

Firma