



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Protocollo come da segnatura informatica

All'albo online
Al sito web sezione Amministrazione
Trasparente/Bandi di gara e contratti/Progetti

VERBALE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE PERVENUTE PER SELEZIONARE LE FIGURE DI SISTEMA NELL'AMBITO DEL SEGUENTE PROGETTO- PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA

PROGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti. CUP: C84D26002180007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti;

VISTA la Nota di autorizzazione del Progetto in oggetto Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026;

VISTO l’Avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018;

VISTO Il Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2026;

PRESO ATTO che si è proceduto all’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’Esercizio Finanziario 2026 onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTA la delibera successiva n.7 del Collegio Docenti dell 11.05.2026 relativa all’inserimento del Progetto in oggetto nel PTOF e avvio dello stesso;

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio d’Istituto dell 11.05.2026 relativa all’inserimento del Progetto in oggetto nel PTOF e avvio dello stesso;

RILEVATA la necessità, per l’attuazione del Progetto, di selezionare n. tutors ed esperti per i moduli afferenti il progetto in oggetto;

Firmato digitalmente da FRANCESCO DELZIO

VISTO il Bando di selezione tutors ed esperti per l'inizio del primo modulo prot n 7805 del 25.09.2026;

VISTE le candidature pervenute nei termini;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione indicati nell'avviso di selezione, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come delineate dal medesimo avviso;

RITENUTO di nominare un'apposita Commissione che proceda all'esame delle istanze pervenute e alla valutazione dei curricula vitae presentati;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione prot n 8125 del 01.10.2026;

VISTA la graduatoria provvisoria prot n 8126 del 01.10.2026;

VISTA l'assenza di reclami;

RENDE NOTO

Alle ore 9.00 in data 05.10.2026 si è riunita la Commissione di valutazione delle domande e dei curricula vitae presentati a seguito degli Avvisi di selezione citati in premessa composta da:

- DIRIGENTE SCOLASTICO: PROF. FRANCESCO DELZIO sostituito dalla Collaboratrice del Dirigente Prof.ssa Maria Coratella, atto di delega prot n 8200 del 05.10.2026
- DIRETTORE AMMINISTRATIVO: DOTT.SSA OLGA LA MURA
- ASSISTENTE AMMINISTRATIVO: MARIA GRAZIA PISTILLO

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI E TUTORS:

Modulo formativo	Destinatari	N ore	PROFESSIONISTI CHE HANNO INVIATO LA PROPRIA CANDIDATURA
Metodi che Educano, Relazioni che Crescono. Scuola primaria. Contesto e Analisi del Fabbisogno La scuola primaria richiede oggi docenti capaci di: gestire gruppi classe eterogenei; adottare metodologie attive e inclusive; costruire relazioni educative efficaci; prevenire conflitti e promuovere il benessere; sostenere la motivazione e la partecipazione degli alunni. Il fabbisogno formativo rilevato riguarda il rafforzamento delle competenze metodologiche (didattica attiva, cooperative learning, gestione dei tempi e dei processi) e delle competenze relazionali (comunicazione efficace, gestione del clima di classe, empatia educativa). 2. Finalità del Progetto Promuovere un modello di insegnamento innovativo, partecipativo e relazionale, capace di sostenere l'apprendimento e il benessere degli alunni attraverso pratiche metodologiche efficaci e relazioni educative di qualità. 3. Obiettivi Formativi Specifici Potenziamiento delle competenze metodologiche — Rafforzare la capacità di progettare e condurre attività basate su metodologie attive. Sviluppo delle competenze relazionali — Migliorare la comunicazione educativa, la gestione del clima di classe e la relazione con gli alunni. Gestione efficace della classe — Acquisire strategie per prevenire conflitti, favorire la cooperazione e sostenere la motivazione. Inclusione e personalizzazione — Applicare tecniche per	Docenti e personale educativo in servizio presso la scuola primaria plesso Rodari/Don Bosco. Minimo 20 corsisti	30h	ESPERTI: - DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. PAOLO FARINA PUNTI 68 - ENTE DI FORMAZIONE CENTRO ORIENTAMENTO DON BOSCO CON LA FORMATRICE DOTT.SSA VINCENZA DI SCHIENA CON PUNTI 49 TUTORS: - DOCENTE INTERNO CARBONE MARIA PUNTI 49 - DOCENTE INTERNO MANGANO ROSA PUNTI 48 - DOCENTE INTERNO DELL'ENDICE VINCENZA PUNTI 39 - DOCENTE INTERNO ZINGARO MARIA LUISA PUNTI 32

Firmato digitalmente da FRANCESCO DELZIO

rispondere ai diversi bisogni educativi. Collaborazione professionale — Rafforzare il lavoro collegiale e la progettazione condivisa. 4. Contenuti del Percorso Formativo Metodologie attive: cooperative learning, flipped classroom, didattica laboratoriale. Strategie relazionali efficaci: comunicazione assertiva, ascolto attivo, empatia. Gestione del clima di classe: prevenzione dei conflitti, gestione delle dinamiche di gruppo. Motivazione e partecipazione: tecniche per sostenere l'interesse e l'engagement. Inclusione e differenziazione didattica: strategie per bisogni educativi diversi. Valutazione formativa e osservazione: rubriche, feedback, autovalutazione degli alunni. 5. Metodologia del Percorso Workshop esperienziali con simulazioni di attività. Laboratori pratici su metodologie attive. Microteaching con analisi delle pratiche. Role playing per la gestione delle relazioni e dei conflitti. Cooperative learning per la progettazione condivisa. Project work finale con sperimentazione in classe. 6. Risultati Attesi Adozione stabile di metodologie attive e inclusive. Miglioramento del clima relazionale in classe. Maggiore collaborazione tra docenti. Incremento della motivazione e partecipazione degli alunni. Riduzione dei conflitti e aumento del benessere scolastico. 7. Monitoraggio e Valutazione Questionario iniziale e finale Osservazione in itinere Portfolio professionale del docente Rubriche di valutazione delle competenze Presentazione del project work 8. Impatto sulla Scuola Il progetto favorisce: una didattica più efficace e partecipativa; relazioni educative più solide e consapevoli; un clima di classe più sereno e collaborativo; una crescita professionale condivisa e duratura.			
---	--	--	--

La Commissione ha concluso i lavori alle ore 10.00

Il presente verbale della Commissione ha valore legale di Graduatoria Definitiva del Progetto in oggetto.

*Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Delzio*

Firmato digitalmente