

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ZINGARO MARIA LUISA
Indirizzo	VIA TENENTE FALCO,23 ANDRIA (BT)
Telefono	3803271806
Fax	
E-mail	m_luisazing@hotmail.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	02/10/1983

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) DA SETTEMBRE 2021 AD AGOSTO 2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I. C. "DON BOSCO-MANZONI" ANDRIA
- Tipo di azienda o settore SCUOLA PRIMARIA
- Tipo di impiego DOCENTE IN RUOLO, A TEMPO INDETERMINATO
- Principali mansioni e responsabilità INSEGNANTE DI SOSTEGNO, SCUOLA PRIMARIA

- Date (da – a) DA SETTEMBRE 2018 AD AGOSTO 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro 1° CIRCOLO DIDATTICO "G. OBERDAN" ANDRIA
- Tipo di azienda o settore SCUOLA PRIMARIA
- Tipo di impiego DOCENTE IN RUOLO, A TEMPO INDETERMINATO
- Principali mansioni e responsabilità INSEGNANTE DI SOSTEGNO, SCUOLA PRIMARIA

- Date (da – a) DA SETTEMBRE 2016 AD AGOSTO 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPRENSIVO "PESCARA 9"
- Tipo di azienda o settore SCUOLA PRIMARIA
- Tipo di impiego DOCENTE IN RUOLO, A TEMPO INDETERMINATO
- Principali mansioni e responsabilità INSEGNANTE DI SOSTEGNO, SCUOLA PRIMARIA

- Date (da – a) DA SETTEMBRE 2015 AD AGOSTO 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIANELLA
- Tipo di azienda o settore SCUOLA PRIMARIA
- Tipo di impiego DOCENTE NEO- ASSUNTO IN RUOLO
- Principali mansioni e responsabilità INSEGNANTE DI SOSTEGNO, SCUOLA PRIMARIA

- Date (da – a) DA SETTEMBRE 2014 A GIUGNO 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro DIREZIONE DIDATTICA SPOLTORE

lavoro	
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore	SCUOLA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego	DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
<ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità	INSEGNANTE DI SOSTEGNO, SCUOLA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	DA SETTEMBRE 2013 A GIUGNO 2014
<ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro	DIREZIONE DIDATTICA SPOLTRE
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore	SCUOLA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego	DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
<ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità	INSEGNANTE DI SOSTEGNO, SCUOLA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	DA SETTEMBRE 2012 A GIUGNO 2013
<ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro	DIREZIONE DIDATTICA SPOLTOR
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore	SCUOLA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego	DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
<ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità	INSEGNANTE DI SOSTEGNO, SCUOLA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	DA SETTEMBRE 2011 A GIUGNO 2012
<ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIRCOLO DIDATTICO PESCARA 7^.
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore	SCUOLA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego	DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
<ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità	INSEGNANTE DI SOSTEGNO, SCUOLA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	DA GENNAIO 2010 A MARZO 2011
<ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIRCOLO DIDATTICO "IMBRIANI" ANDRIA (BT)
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore	SCUOLA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego	DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
<ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità	INSEGNANTE DI SOSTEGNO, SCUOLA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	DA MARZO 2011 A APRILE 2011
<ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro	VARI ISTITUTI PROVINCIA DI PESCARA
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore	SCUOLA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego	DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
<ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità	INSEGNANTE DI LINGUA STRANIERA (INGLESE), SCUOLA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	DA APRILE 2011 A GIUGNO 2011
<ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIRCOLO DIDATTICO "IMBRIANI" ANDRIA (BT)
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore	SCUOLA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego	DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
<ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità	INSEGNANTE DI SOSTEGNO, SCUOLA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"><ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	DA SETTEMBRE 2009 A DICEMBRE 2009
<ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro	S.TERESA DEL BAMBIN GESU', BARLETTA (BT)

- Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità
- SCUOLA PRIMARIA
DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
INSEGNANTE COMUNE, SCUOLA PRIMARIA
- DA GENNAIO 2010 A GIUGNO 2010
3° CIRCOLO DIDATTICO "D'ANNUNZIO", TRANI (BT)
- SCUOLA PRIMARIA
DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
INSEGNANTE DI SOSTEGNO, SCUOLA PRIMARIA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- CONSEGUITO IN DATA
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - CONSEGUITO IN DATA
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - CONSEGUITO IN DATA
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - CONSEGUITO IN DATA
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 17/05/2012
FOR.COM. CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO
"Educazione alimentare per la scuola primaria."
Master di Primo Livello, 60 CFU, 1.500 ore:
- 05/06/2013
FOR.COM. CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO
"Procedure di valutazione nella didattica della disabilità."
Master di Primo Livello, 60 CFU, 1.500 ore:
- 14/03/2014
FOR.COM. CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO
"Didattica della storia per le scuole primarie."
Master di Primo Livello, 60 CFU, 1.500 ore:
- 26/05/2015
FOR.COM. CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO
"Handicap e disabilità: elementi di didattica."
Master di Primo Livello, 60 CFU, 600 ore:

BAIC86000B - A2EFB60 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001099 - 14/02/2024 - VII - E

- CONSEGUITO IN DATA 13/06/2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti - Pescara
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "Master in organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Master di Primo Livello, 1500 ore
-
- Qualifica Insegnante di scuola primaria. Insegnante di sostegno, Scuola primaria

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buona
Buona
Sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ritengo di avere buone capacità relazionali sia nel rapporto con i colleghi, con le famiglie degli alunni che con gli enti territoriali. Il buon funzionamento di una scuola non può non prescindere da un apparato di regole che, ispirate da valori autentici e condivisi, garantiscano un ordinato e sereno svolgimento delle attività svolte. Per carattere e formazione do sempre valore alle regole stabilite, rispettandole non solo in modo formale ma cercando di valorizzarle e motivarle perché risultino più efficaci. Mi impegno responsabilmente a portare a termine gli impegni presi poiché ritengo che all'interno di una comunità complessa e delicata come quella scolastica sia essenziale collaborare mettendo in pratica le proprie attitudini nel rispetto di tutte le sue componenti. Come docente avverto l'esigenza di contribuire a costruire tra colleghi relazioni improntate nel rispetto della persona e dei ruoli e della collaborazione, ad alimentare lo scambio delle esperienze e delle idee. Per questo mi sono sempre impegnata a creare le condizioni per stabilire rapporti basati sulla sincerità e la lealtà contribuendo a determinare un clima di familiarità in cui risultasse più facile per chiunque proporre idee e discuterle. Abituarsi all'ascolto e al confronto esprimendo nei modi corretti le proprie opinioni, costituisce un passaggio essenziale per avvicinarsi all'altro riconoscendo la sua dignità e rispettandolo. L'insegnante ha, tra gli altri, il compito di educare al rifiuto di qualsiasi forma di discriminazione, ma può farlo solo partendo da se stesso: per insegnare a rispettare gli altri si deve essere capaci di rispettare tutti e di dare prova di ciò in classe e nella scuola. Questo, prima ancora di ogni pratica didattica, è sempre stato il modo in cui mi sono impegnata ad aiutare i miei alunni, seppur piccoli, a superare pregiudizi e discriminazioni di natura sociale, culturale o religiosa e di lavorare in collaborazione con tutti cercando di vedere "l'altro" come risorsa per un fine comune. L'insegnante ha un ruolo rilevante nella crescita e nell'educazione dei suoi alunni. D'altronde, dopo la famiglia, la scuola è il luogo dove passano gran parte del loro tempo ed è evidente che gli insegnanti vestono in parte i panni dei genitori. E' di fondamentale importanza che la famiglia sia inclusa nelle reti di comunicazione. Per quanto riguarda le relazioni con i genitori ho sempre cercato di curare il rapporto con loro, cercando di essere sempre molto chiara e precisa nei colloqui individuali, analizzando l'andamento del bambino da ogni punto di vista (comportamentale e didattico). La comunicazione soprattutto nel nostro ambito ha un ruolo fondamentale e deve essere sempre costante per una maggiore collaborazione tra tutte le figure che ruotano intorno all'alunno per condividerne il percorso formativo. Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire (i figli/alunni), sia le finalità dell'agire stesso, ovvero l'educazione e l'istruzione in cui scuola e famiglia operano insieme per un progetto educativo comune.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Riesco a lavorare in maniera positiva all'interno dei team di docenti. Per un docente è determinante stabilire un buon rapporto con i colleghi, sia dal punto di vista professionale che da quello personale. Ritengo, infatti, che riuscire a creare questo tipo di relazioni sia un aspetto davvero essenziale nella nostra professione. Lavorare nella scuola comporta una condivisione nelle classi di team del lavoro e non è sempre facile trovare accordi condivisi. In questi anni di insegnamento per me non è stato sempre facile, ed inoltre, rari sono stati i casi in cui mi sono trovata a perseguire stesse idee e strategie didattiche con i colleghi e a lavorare in gruppi di insegnanti. Nel confronto con il team docente cerco spesso di parlare delle difficoltà e degli obiettivi dell'alunno che seguo per cercare, insieme alle colleghe, di trovare le strategie più adeguate a seconda delle attività didattiche. Credo che, maggiori momenti di condivisione educativo/didattica tra colleghi, possano favorire ulteriormente la collaborazione finalizzata al miglioramento della scuola. La condivisione è un elemento portante del modello cooperativo che

si fonda sulla ricerca di equilibrio tra esigenze individuali e di organizzazione scolastica. Senza dubbio il lavoro coordinato costituisce un fattore fondamentale per la qualità nella scuola e per la motivazione degli studenti e degli insegnanti stessi.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Buon utilizzo del PC e di software didattici.
Buona conoscenza del pacchetto office, paint ecc..

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

Buone competenze nella creazione di materiale strutturato, a fini didattici.
Buone competenze nella progettazione di manufatti creativi e decorazioni.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

Buone competenze sportive.
Pratico sport. Sono preparata nell'organizzare lezioni di educazione fisica. Nei precedenti anni scolastici ho avuto modo di organizzare e svolgere lezioni di educazione fisica. Esperienze nella pratica della oleodanza. Collaborazione di volontariato in laboratorio di musicoterapia.

PATENTE O PATENTI

Patente B

PRECEDENTI ESPERIENZE PON

DA MARZO 2019 A MAGGIO 2019 presso il 1° CIRCOLO DIDATTICO "G. OBERDAN"
ANDRIA (BT):

- **ESPERTO PON Il rispetto delle regole e delle sane abitudini di vita**
- **TUTOR INTERNO PON Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sport in classe per la scuola primaria. TITOLO: Sport in gioco**
- **TUTOR INTERNO PON Pensiero computazionale e cittadinanza digitale**

DA MAGGIO 2023 A GIUGNO 2023 presso l' Istituto Comprensivo "Don Bosco-Manzoni"
Andria (BT):

- **ESPERTO PON Corro, salto...CRESCO**