



Barletta, data in protocollo

Al Collegio dei Docenti  
e p.c. al Consiglio d'Istituto  
Alle famiglie degli alunni  
Al Personale A.T.A.

**OGGETTO: Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

**PRESO ATTO** che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
- *il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- *il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
- *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

**VISTO** il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*

**VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

**VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento;*

**VISTO** il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;*

**VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);*

BTIC89200G - AEFE8A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010269 - 17/11/2025 - VI.3 - U



**VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

**VISTA** la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

**VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;

**VISTO** il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

**VISTO** il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;

**VISTO** il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

**CONSIDERATA** la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

**CONSIDERATA** la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

**TENUTO CONTO** delle proposte e della partecipazione degli enti locali e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dei Comitati dei genitori;

**TENUTO CONTO** che il presente Atto di Indirizzo dovrà essere ulteriormente implementato o, eventualmente, integrato con atto successivo, quando saranno adottate le nuove Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo

#### **EMANA**

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

#### **ATTO D'INDIRIZZO**

##### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.**

Nel triennio 2025-2028, in linea con i processi di miglioramento avviati nella triennalità precedente, si confermano come elementi necessari, per il raggiungimento della mission e della vision dell'Istituto, la rilevanza della collaborazione tra tutti i soggetti della comunità educante e l'apertura al territorio, il valore della responsabilità reciproca, nonché l'importanza dei percorsi di autoanalisi e di innovazione. L'obiettivo prioritario da perseguire è impegnativo: agire per assicurare ai nostri ragazzi una "istruzione di qualità, equa ed inclusiva" (Obiettivo 4, Agenda 2030) garantendo loro un ambiente formativo idoneo che assicuri il benessere di tutti. Ciò sarà possibile se ciascun membro della comunità scolastica, nella specificità dei compiti e delle competenze, diventerà sempre più consapevole di esserne parte attiva. In quest'ottica, le finalità della nostra azione educativa saranno: garantire la formazione alla cittadinanza attiva; assicurare il diritto allo



studio e il recupero delle situazioni di svantaggio per garantire le pari opportunità di successo formativo e per incentivare l'istruzione permanente dei cittadini; contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali prevenendo l'abbandono e la dispersione scolastica, sviluppando e sostenendo le potenzialità di ciascuno in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e con i principi generali dell'ordinamento italiano».

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli *Esiti* del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano. Si dovrà tenere conto anche degli obiettivi di valutazione del Dirigente Scolastico per l'a.s. 2025/2026, come previsto dal Decreto Interdipartimentale n. 2276/2025 (Allegato A e B).

Alla luce di quanto detto, i **TRAGUARDI** inseriti nel Rapporto di Auto Valutazione dell'I.C."M. D'Azeglio – G. De Nittis" per il periodo 2025-2028 sono:

- A. **RISULTATI SCOLASTICI:** monitorare l'apprendimento per migliorare gli esiti scolastici.
- B. **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI:** migliorare i risultati nelle prove INVALSI in italiano, in matematica e in inglese riducendo la percentuale di alunni del primo e secondo livello.
- C. **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** aumentare la quota di studenti con competenze sociali e civiche di livello A e B

#### **PRIORITA' COLLEGATE AI TRAGUARDI**

- 1) Monitorare l'apprendimento attraverso prove standardizzate d'istituto in ingresso e finali.
- 2) Migliorare i risultati nelle prove Invalsi di Italiano, Matematica e Inglese.
- 3) Migliorare la competenza in materia di cittadinanza e la competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare .

#### **AZIONI per il raggiungimento dei traguardi**

- Predisposizione e attuazione del *Piano Annuale dell'Inclusione* (di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66)
- Inserimento nel PTOF dei programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le Linee di Orientamento (di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18. ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71) con l'osservanza di quanto contenuto nel Protocollo di intervento per la *prevenzione e il contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo*.
- Attuazione del *curricolo di Educazione Civica di Istituto*, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183.
- Istituzionalizzazione di momenti di incontro tra lo staff e altre figure di sistema, allargando la comunità professionale che si occupa del management per favorire la *Leadership Distribuita*.



**MODALITA' DIDATTICO-METODOLOGICHE ED ORGANIZZATIVE FINALIZZATE AL  
RAGGIUNGIMENTO DELLE PRIORITA' E DEI TRAGUARDI**

- Tutto il personale docente in organico, attraverso le programmazioni di classe e le progettualità messe in atto, è chiamato alla realizzazione di azioni indirizzate, ciascuno secondo le proprie specificità, al raggiungimento degli obiettivi, delle priorità e dei traguardi prefissati.
- L'organico di potenziamento concorre, con un progetto specifico, a sostenere tutte le azioni a supporto delle classi/alunni e va utilizzato anche per la copertura delle supplenze brevi. L'Istituto promuove l'autonomia didattica attraverso l'innovazione didattico-metodologica e di forme di flessibilità organizzativa:
  - ✓ Metodologie di lavoro a classi aperte e per gruppi di livello, con particolare attenzione all'inclusività
  - ✓ Tutoring e peer to peer education
  - ✓ Metodologie innovative con particolare attenzione all'utilizzo degli ambienti di apprendimento, delle nuove tecnologie in dotazione all'istituto e una consapevole introduzione graduale e prudente dell'AI
  - ✓ Personalizzazione dei percorsi formativi, con valorizzazione delle competenze di ciascuno
  - ✓ Orientamento finalizzato alla conoscenza di sé, delle proprie peculiarità, potenzialità ed attitudini
  - ✓ Progettazione condivisa tra diversi ordini di scuola con proposte didattiche per le classi-ponte
- Nell'ambito delle scelte organizzative, sono previste la figura del fiduciario di plesso, quella del coordinatore di classe e l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari.
- La programmazione e l'attuazione delle attività scolastiche curricolari ed extracurricolari attuate dalla scuola, dai Comitati dei genitori, da enti locali e territoriali pubblici e privati, da diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio tengono conto delle priorità e degli obiettivi prefissati, con azioni approvate dagli OO.CC., aderendo anche a Reti, Protocolli, Convenzioni e Accordi di Collaborazione.

Si confida nell'alta professionalità e dedizione di tutto il personale per la realizzazione di un PTOF che sia un reale strumento di innovazione, inclusione e crescita.

Il presente atto è pubblicato all'Albo dell'Istituzione Scolastica ed è contenuto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-2028.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Concetta Corvasce**  
(documento firmato digitalmente)