

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 32097
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. "M.D'AZEGLIO-G.DE NITTIS"
Codice meccanografico	BTIC89200G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA LIBERTA' 20/A
Provincia	BARLETTA-ANDRIA-TRANI
Comune	BARLETTA
CAP	70051
Telefono	0883531613
Email	btic89200g@istruzione.it
Sito web	https://icdazegliodenittis.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	BTIC89200G BTAA89201C BTEE89201N BTMM89201L

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

BTIC89200G - AEFEE8A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005061 - 15/05/2026 - VI.3 - I

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	BTIC89200G - I.C. "M.D'AZEGLIO-G.DE NITTIS"
Codice candidatura	32097
Importo totale richiesto	€ 20.980,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	76
Data Delibera Collegio docenti	11/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	82
Data Delibera Consiglio d'istituto	11/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Docenti in formazione	€ 20.980,00
TOTALE PROGETTI	€ 20.980,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	L'inclusione scolastica e il progetto di vita	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Dalle Indicazioni Nazionali 2025 alla didattica quotidiana	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Figure di sistema e governance scolastica	€ 7.460,00
TOTALE MODULI			€ 20.980,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Docenti in formazione

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Docenti in formazione
--------	-------------------------------------

Descrizione

Il progetto formativo nasce dall'esigenza di sostenere i docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado nella costruzione di ambienti educativi innovativi, inclusivi e orientati al successo formativo di tutti gli alunni, in coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali adottate con il D.M. n. 221 del 9 dicembre 2025 e vigenti dall'a.s. 2026/2027. La proposta intende rafforzare le competenze dei docenti nella progettazione educativa e didattica, sia a livello macro (curricolo verticale, pianificazione annuale, progettazione interdisciplinare e valutazione di sistema) sia a livello micro (unità di apprendimento, compiti autentici, metodologie attive, osservazione e valutazione formativa), promuovendo una scuola capace di valorizzare processi cognitivi, relazionali ed emotivi attraverso approcci didattici innovativi, inclusivi e orientati alle competenze.

Il progetto si articolerà in attività laboratoriali, workshop operativi, studio di casi, cooperative learning e comunità di pratica, favorendo il confronto tra docenti dei diversi ordini di scuola e la costruzione di un linguaggio pedagogico condiviso. Saranno privilegiate metodologie attive e riflessive, orientate alla sperimentazione concreta e alla trasferibilità nella pratica quotidiana.

Il progetto formativo si propone anche di accompagnare i docenti dell'Istituto Comprensivo, il Team per l'Innovazione e le Funzioni Strumentali nello sviluppo di competenze strategiche per l'integrazione consapevole, etica e organizzata dell'Intelligenza Artificiale Generativa nei processi didattici, organizzativi e gestionali della scuola, in coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali, il PTOF e il quadro europeo DigComp 3.0. Il framework europeo riconosce la competenza digitale come insieme integrato di conoscenze, abilità e atteggiamenti necessari per utilizzare le tecnologie in modo critico, responsabile, sicuro e creativo nei contesti di apprendimento, lavoro e partecipazione sociale. Infine il progetto formativo è finalizzato al potenziamento delle competenze dei docenti di sostegno e dei docenti dei rispettivi consigli di classe nella progettazione e realizzazione di percorsi educativi inclusivi, orientativi e personalizzati, capaci di promuovere il benessere scolastico, la partecipazione attiva e il progetto di vita degli alunni con bisogni educativi speciali, in coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali, con i principi della scuola inclusiva e con il modello dell'Universal Design for Learning (UDL). Il framework UDL promuove la progettazione di ambienti di apprendimento flessibili e accessibili attraverso la predisposizione di molteplici modalità di coinvolgimento,

	rappresentazione ed espressione, valorizzando le differenze individuali come risorsa educativa. L'iniziativa si inserisce nel quadro delle azioni volte a rafforzare la qualità dell'inclusione scolastica attraverso una didattica orientativa centrata sulla persona, sulle potenzialità individuali e sullo sviluppo delle competenze cognitive, emotive, relazionali e sociali. In questa prospettiva, il progetto intende valorizzare il ruolo della scuola come comunità educativa capace di accompagnare ogni studente nella costruzione della propria identità, dell'autonomia personale e del proprio progetto di vita.
Codice CUP	C94D26001810007
Data inizio prevista	20/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 20.980,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	233715 - Dalle Indicazioni Nazionali 2025 alla didattica quotidiana

Descrizione	Il percorso intende rafforzare le competenze dei docenti nella progettazione educativa e didattica, sia a livello macro (curricolo verticale, pianificazione annuale, progettazione interdisciplinare e valutazione di sistema) sia a livello micro (unità di apprendimento, compiti autentici, metodologie attive, osservazione e valutazione formativa), promuovendo una scuola capace di valorizzare processi cognitivi, relazionali ed emotivi attraverso approcci didattici innovativi, inclusivi e orientati alle competenze. I docenti saranno guidati nella costruzione di un curricolo verticale coerente e progressivo, favorendo la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola e l'adozione graduale di strumenti digitali e metodologie innovative. Tra i contenuti principali del percorso: - analisi delle Nuove Indicazioni Nazionali e delle loro ricadute nella progettazione educativa e curricolare; - progettazione per competenze e costruzione del curricolo verticale; - micro-progettazione didattica: UDA, obiettivi, evidenze, compiti autentici e rubriche valutative; - metodologie innovative e inclusive: didattica laboratoriale, cooperative learning, flipped classroom, service learning e debate; - progettazione di ambienti di apprendimento motivanti, partecipativi e orientati al benessere; - strategie per lo sviluppo delle competenze cognitive, socio-emotive e trasversali; - personalizzazione degli apprendimenti e inclusione; - valutazione formativa, autentica e orientativa; - utilizzo progressivo delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale come supporto alla progettazione, alla documentazione e alla didattica; - educazione alla cittadinanza digitale e uso consapevole delle tecnologie. La metodologia formativa privilegerà un approccio esperienziale e collaborativo. I docenti saranno coinvolti nella produzione di strumenti concreti e immediatamente spendibili nella pratica professionale: UDA interdisciplinari, format di progettazione verticale, rubriche valutative, strumenti di osservazione, protocolli condivisi per il monitoraggio degli apprendimenti e modelli per l'integrazione progressiva del digitale nei diversi segmenti scolastici, mirando anche alla costruzione di un curricolo verticale digitale.
Data inizio prevista	21/05/2026

Data fine prevista	31/01/2027
Sede dove è previsto il modulo	BTIC89200G
Numero destinatari	30
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Dalle Indicazioni Nazionali 2025 alla didattica quotidiana

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica
Titolo modulo	233726 - Figure di sistema e governance scolastica

Descrizione

Il progetto formativo si propone di accompagnare i docenti dell'Istituto Comprensivo, il Team per l'Innovazione e le Funzioni Strumentali nello sviluppo di competenze strategiche per l'integrazione consapevole, etica e organizzata dell'Intelligenza Artificiale Generativa nei processi didattici, organizzativi e gestionali della scuola, in coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali, il PTOF e il quadro europeo DigComp 3.0. Il framework europeo riconosce la competenza digitale come insieme integrato di conoscenze, abilità e atteggiamenti necessari per utilizzare le tecnologie in modo critico, responsabile, sicuro e creativo nei contesti di apprendimento, lavoro e partecipazione sociale. L'iniziativa nasce dall'esigenza di sostenere il personale scolastico nella costruzione di modelli educativi innovativi capaci di coniugare qualità della didattica, sviluppo delle competenze cognitive e non cognitive, cittadinanza digitale, benessere negli ambienti digitali e responsabilità professionale. In tale prospettiva, l'Intelligenza Artificiale Generativa rappresenta non soltanto uno strumento tecnologico, ma una leva culturale e organizzativa che richiede nuove competenze pedagogiche, metodologiche, etiche e gestionali.

Il percorso intende fornire ai partecipanti strumenti operativi per elaborare un "Piano d'Istituto per l'utilizzo dell'IA", integrato nel PTOF e coerente con le aree di competenza del DigComp 3.0: alfabetizzazione su informazioni e dati, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza e benessere digitale, problem solving e innovazione.

Il progetto valorizza il ruolo della funzione docente nell'era dell'IA, promuovendo una professionalità educativa capace di progettare ambienti di apprendimento inclusivi, personalizzati e orientati allo sviluppo integrale della persona. L'utilizzo dell'IA sarà affrontato in una prospettiva pedagogica centrata sul pensiero critico, sulla creatività, sulla collaborazione, sull'autonomia e sul benessere relazionale degli studenti, evitando approcci esclusivamente tecnicistici.

I contenuti principali del percorso riguarderanno:

- quadro normativo, pedagogico ed etico dell'Intelligenza Artificiale nella scuola;
- DigComp 3.0 e competenze digitali per la funzione docente e l'organizzazione scolastica;
- IA Generativa e innovazione della didattica e della governance scolastica;
- integrazione dell'IA nel PTOF e nei documenti strategici dell'istituto;

	costruzione del Piano d'Istituto per l'utilizzo dell'IA; progettazione didattica supportata dall'IA; strumenti digitali e IA per la personalizzazione degli apprendimenti e l'inclusione; sviluppo delle competenze cognitive, non cognitive e digitali; sicurezza digitale, cybersicurezza, privacy e tutela dei dati; benessere digitale, cittadinanza digitale e contrasto alla disinformazione; IA e valutazione formativa; leadership diffusa, comunità professionali e gestione dell'innovazione. Il percorso utilizzerà metodologie attive e laboratoriali orientate alla sperimentazione concreta e alla produzione di materiali immediatamente trasferibili nella pratica scolastica. I partecipanti saranno coinvolti in workshop, attività collaborative, studio di casi, simulazioni organizzative e laboratori di progettazione finalizzati alla costruzione condivisa di protocolli, linee guida, format operativi e modelli di governance dell'innovazione digitale. Le attività saranno organizzate secondo una prospettiva di ricerca-azione e comunità di pratica, favorendo il confronto tra docenti dei diversi ordini di scuola e il consolidamento di una cultura professionale fondata sulla collaborazione, sulla responsabilità e sull'innovazione consapevole. Particolare rilievo sarà attribuito al ruolo del Team per l'Innovazione e delle Funzioni Strumentali come figure di coordinamento dei processi di trasformazione digitale.
Data inizio prevista	21/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BTIC89200G
Numero destinatari	30
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Figure di sistema e governance scolastica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	233722 - L'inclusione scolastica e il progetto di vita

Descrizione

L'iniziativa si inserisce nel quadro delle azioni volte a rafforzare la qualità dell'inclusione scolastica attraverso una didattica orientativa centrata sulla persona, sulle potenzialità individuali e sullo sviluppo delle competenze cognitive, emotive, relazionali e sociali. In questa prospettiva, il progetto intende valorizzare il ruolo della scuola come comunità educativa capace di accompagnare ogni studente nella costruzione della propria identità, dell'autonomia personale e del proprio progetto di vita. Il percorso formativo mira a fornire strumenti teorici, metodologici e operativi per l'utilizzo di strategie analitico-comportamentali, approcci psico-pedagogici integrati e metodologie UDL finalizzati alla gestione efficace dei comportamenti problema, al miglioramento della comunicazione, allo sviluppo delle autonomie e alla costruzione di contesti di apprendimento inclusivi, accessibili e motivanti.

Particolare attenzione sarà dedicata alla progettazione di percorsi orientativi personalizzati, capaci di sostenere gli alunni nei processi di crescita, autodeterminazione e partecipazione sociale, attraverso una progettazione educativa condivisa tra docenti curricolari, docenti di sostegno, famiglie e territorio. L'approccio UDL consentirà di predisporre ambienti di apprendimento flessibili, con materiali, strumenti e modalità di partecipazione differenziate, utili a garantire pari opportunità di accesso e successo formativo a tutti gli studenti.

I contenuti del percorso riguarderanno:

la didattica orientativa come strumento di inclusione e successo formativo;

il quadro normativo relativo all'inclusione scolastica e al progetto di vita;

i principi dell'Universal Design for Learning (UDL) nella progettazione didattica inclusiva;

progettazione di ambienti di apprendimento accessibili e flessibili; osservazione educativa e analisi funzionale del comportamento;

strategie analitico-comportamentali per la gestione dei comportamenti problematici;

tecniche di rinforzo, prompting e fading;

supporto psico-pedagogico e costruzione della relazione educativa;

competenze emotive, relazionali e sociali nei contesti scolastici;

progettazione individualizzata e personalizzazione degli apprendimenti;

PEI, progettazione interdisciplinare e continuità educativa;

didattica inclusiva, cooperative learning e metodologie attive;

	utilizzo di molteplici modalità di rappresentazione, espressione e coinvolgimento secondo il modello UDL; sviluppo delle autonomie personali, sociali e comunicative; il progetto di vita e l'orientamento formativo; collaborazione scuola-famiglia-servizi-territorio; utilizzo delle tecnologie digitali e degli strumenti compensativi per l'inclusione e l'accessibilità. Il percorso adotterà una metodologia laboratoriale ed esperienziale orientata alla riflessione sulle pratiche professionali e alla sperimentazione concreta di strategie educative applicabili nei diversi contesti scolastici. Attraverso workshop, studio di casi, simulazioni, cooperative learning e attività di ricerca-azione, i partecipanti saranno coinvolti nella costruzione condivisa di strumenti operativi e percorsi didattici inclusivi progettati secondo i principi UDL. Saranno sperimentate modalità diversificate di presentazione dei contenuti, partecipazione attiva e documentazione degli apprendimenti, con l'utilizzo di strumenti digitali accessibili e tecnologie assistive. Le attività formative favoriranno il confronto tra docenti di sostegno e docenti curricolari, promuovendo una cultura della corresponsabilità educativa e della progettazione collegiale. La dimensione collaborativa sarà centrale per sviluppare competenze organizzative e relazionali utili alla gestione dei processi inclusivi all'interno dei consigli di classe e dei team docenti. Particolare rilievo sarà attribuito al ruolo delle competenze non cognitive .
Data inizio prevista	21/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BTIC89200G
Numero destinatari	30
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'inclusione scolastica e il progetto di vita

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei