



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CAFIERO"

Via Dante Alighieri, 1 - 76121 Barletta (BT)

BTPS15000X – C.F. 81002290724 – Tel. +39 0883531717

www.liceocafiero.edu.it - btps15000x@istruzione.it – btps15000x@pec.istruzione.it

CODICE UNIVOCO UFN45



Avviso/decreto M4C1I2.1-2026-1745 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) – CUP: B94D25003510006 - Importo finanziato € 45.752,00

Al sito web della scuola

Sez. PNRR

Albo online

Amministrazione Trasparente

Al personale interessato

AVVISO DI SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI RIVOLTI AL PERSONALE DOCENTE DELL'ISTITUTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64710

CUP: B94D25003510006

TITOLO PROGETTO: "Architetti di Apprendimento: IA generativa per la Didattica adattiva e la Progettazione di risorse interattive"

Al sito web della scuola

Sez. PNRR

Albo online

Amministrazione Trasparente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto-Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto-Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

Firmato digitalmente da DIVICCARO ROSANNA

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, e successive revisioni;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTO il progetto inoltrato in data 30/03/2026, con codice inoltro 64710, attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che, in data 04/05/2026, è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione Prot. N. 103288 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO l'Allegato 1 - Elenco delle istituzioni scolastiche finanziate- Procedura a sportello - Decreto direttoriale di assegnazione delle risorse - D.M. n. 219/2025 - Avviso Pubblico n. 73226/2026 - Snodi formativi sull'intelligenza artificiale

VISTO il Programma Annuale 2026 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. N. 4450 del 20/05/2026;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola vigente e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per la realizzazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono

conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico prot. n. 5007 del 05/06/2026;

tutto ciò visto e rilevato

**EMANA
IL PRESENTE AVVISO INTERNO**

per la selezione e il reclutamento di personale docente interno disponibile a svolgere le funzioni di formatore esperto e tutor interno per i seguenti moduli formativi:

PERCORSI FORMATIVI	n. figure ESPERTO	n. Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
<p><i>Humanities & AI: nuove frontiere per la didattica della scrittura</i></p> <p>Il corso offre agli insegnanti di discipline umanistiche un percorso metodologico e operativo per integrare l'Intelligenza Artificiale e i Large Language Models nella didattica della scrittura e della creatività. Attraverso una modalità blended basata su microlearning e tutoring, i docenti esploreranno i nuovi paradigmi della progettazione e della revisione testuale collaborativa con le macchine. Il percorso trasforma la figura del docente in un content creator capace di progettare percorsi inclusivi, personalizzati e al passo con la transizione digitale. L'obiettivo finale è strutturare una solida "cassetta degli attrezzi" che unisca la ricerca pedagogica a strumenti pratici per insegnare nella società informazionale.</p>	1	1	20
<p><i>Data science</i></p> <p>Il corso offre ai docenti della scuola secondaria di secondo grado un percorso teorico-pratico per integrare la Data Science e l'Intelligenza Artificiale nella didattica curatoriale e disciplinare. Attraverso l'esplorazione di Open Data e Big Data, i partecipanti impareranno ad analizzare, visualizzare e comunicare i dati complessi utilizzando tool intuitivi come Datawrapper, Infogram, OpenStreetMap e uMap. Il percorso guiderà inoltre i professori nella progettazione di ecosistemi digitali interattivi - inclusi i bot Telegram e i servizi di IA generativa - per trasformare gli studenti da fruitori passivi a cittadini consapevoli e content creator critici della società dell'informazione.</p>	1	1	20
<p><i>Web - app con l'IA</i></p> <p>L'Intelligenza Artificiale si pone come strumento ideale per la personalizzazione della didattica nella scuola odierna. Nel corso verranno affrontate la progettazione e realizzazione di web-app interattive e multilingua, per una personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento, alla creazione di sistemi di IA addestrati ad hoc per ottimizzare il lavoro di progettazione e organizzazione del docente.</p>	1	1	20
<p><i>Pensiero artificiale, responsabilità umana</i></p> <p>Il corso si propone di esplorare i fondamenti del percorso intellettuale, storico e filosofico-scientifico che ha condotto agli attuali progressi e sfide del mondo della IA: dagli interrogativi epistemologici allo sviluppo di forme simboliche, dai modelli logici alle nuove forme generative. Saranno approfondite le visioni dell'IA in relazione al dibattito contemporaneo nelle principali filosofie della</p>	1	1	20

mente sul tema della coscienza e delle emozioni, e saranno oggetto di studio le prospettive etiche, anche per i processi di apprendimento e di relazione, in vista della sostenibilità e trasparenza delle nuove forme di IA a partire da documenti e teorie.			
L'evoluzione delle STEM: Integrare l'intelligenza artificiale nella didattica laboratoriale Il corso si propone di esplorare la sinergia tra le metodologie STEM tradizionali e le potenzialità offerte dall'intelligenza artificiale generativa e predittiva. L'obiettivo non è sostituire le pratiche consolidate – come il Problem-Based Learning, l'approccio Inquiry-Based Science Education (IBSE) e il tinkering - ma potenziarle attraverso l'uso consapevole dell'IA.	1	1	20

ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

Destinatari del presente avviso sono i docenti del Liceo scientifico Cafiero la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento del progetto.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare al termine del percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Aggiornare la piattaforma dedicata*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo partecipante.*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche, ove richiesto*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*

ART. 2 DURATA E COMPENSO

Le attività delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 219/2025 si svolgeranno nell'a.s. 2026/27 fino alla durata massima del 31/12/2026.

Firmato digitalmente da DIVICCARO ROSANNA

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- L'attività di esperto riguardante l'**AZIONE** sarà retribuita con un importo di € 122,00/ora lordo stato.
- L'attività di tutor riguardante l'**AZIONE** sarà retribuita con un importo di € 34,00/ora lordo stato.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM previa verifica in piattaforma delle attività svolte..

ART. 3 MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, avente a oggetto: "**AVVISO DI SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI Percorsi formativi – d.m. 219/25**", a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 12:00 del 15/06/2026** a mezzo e-mail

- all'indirizzo istituzionale pec: btps15000x@istruzione.it
- o all'indirizzo istituzionale pec: btps15000x@pec.istruzione.it

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Le istanze di partecipazione, debitamente sottoscritte, dovranno essere redatte in carta libera, utilizzando il modulo allegato al presente Avviso (Allegato A) e dovranno essere corredate della seguente documentazione: Scheda di valutazione, regolarmente sottoscritta, redatta redigendo il modulo scelto e allegato al presente Bando (Allegato B e /o Allegato C)

Curriculum Vitae redatto secondo il formato europeo, debitamente sottoscritto

Documento di identità

Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che contraddistinguono tale attribuzione devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Si precisa che ogni candidato potrà esprimere al massimo una preferenze per ogni ruolo.

ART. 4 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento del Dirigente.

ART. 6 CRITERI DI SELEZIONE

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei rispettivi curricula e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

DOCENTE ESPERTO

Nello specifico modulo l'esperto dovrà essere fornito di:

- laurea specialistica (o vecchio ordinamento) attinente al percorso da svolgere
- esperienza di docenza sull'argomento del modulo presso dipartimenti universitari o istituti di istruzione secondaria di secondo grado
- esperienza in progetti PON/PTOF/PNRR/POC in scuole di istruzione secondaria di secondo grado
- pubblicazioni
- comprovate competenze informatiche

DOCENTE TUTOR

Nello specifico modulo il tutor dovrà essere fornito di:

- titoli di studio coerenti con l'attività formativa considerata
- esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale
- esperienze di formazione in settori attinenti
- esperienze come tutor o esperto in progetti PON-PTOF-PNRR-POC

ART. 7 CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è: Vargiu Scuola.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda

o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ART. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 36/23, il Responsabile Unico del progetto per la presente procedura è il DIRIGENTE SCOLASTICO, prof.ssa Rosanna DIVICCARO

ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo online e Amministrazione Trasparente del LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CAFIERO" di Barletta: www.liceocafiero.edu.it

ART. 11 NORME DI RINVIO

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001 e alle altre norme vigenti.

ART. 12 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 13 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosanna Diviccaro