



LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CAFIERO"
Via Dante Alighieri, 1 - 76121 Barletta (BT)
BAPS150007 - C.F. 81002290724 - Tel. 0883/531717
baps150007@istruzione.it - baps150007@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceocafiero.edu.it
CODICE UNIVOCO UFZN45



Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022
Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-129**

Titolo Progetto: *Studiare con metodo*

CUP: B94C22000080001

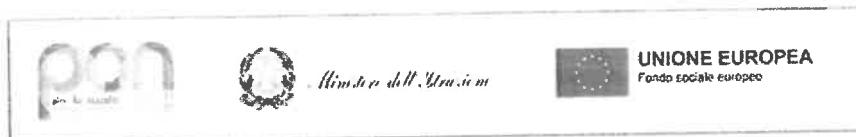
Al prof. Minnich Steven Thomas

AI DSGA
All'Albo online
AmministrazioneTrasparente

**LETTERA DI INCARICO DIESPERTO PER PRESTAZIONE ATTIVITÀAGGIUNTIVA
AI SENSI DELL'ART. 25 del D.lgs. 165/2001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio di Istituto con deliberazione n. 129 del 01-02-2022
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI. 0033956 del 18-05-2022 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. AVVISO PUBBLICO REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTA** la candidatura n. 1078240, presentata da questa Istituzione Scolastica in data 23/05/2022
- VISTA** la Nota prot. AOOGABMI- 53714 del 21/06/2022, che rappresenta la formale autorizzazione e impegno di spesa per il Progetto, che rappresenta la formale autorizzazione e impegno di spesa per i Progetti:
- 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-117 per un importo di € 15.246,00;
 - 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-129 per un importo di € 50.820,00;
- VISTA** la Delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 20/05/2022, di adesione al Programma



Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

VISTA la Delibera n. 143 del Consiglio d'Istituto del 24/05/2022, di adesione al Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

VISTO il Decreto prot. n. 5685 del 02/09/2022 di assunzione in bilancio del finanziamento relativo ai Progetti in oggetto

VISTE le circolari e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare la figura professionale indicata in oggetto, prioritariamente tra il personale interno

VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2017 "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori da coinvolgere per la realizzazione del progetto

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente

VISTO il Manuale Operativo di gestione del 25.06.2021

CONSIDERATO che il Manuale Operativo di Gestione prevede, fra le procedure di individuazione e selezione del personale, la designazione diretta da parte degli Organi Collegiali

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 5 del 12/09/2022

VISTA la determina n. 101 del 02-09-2022 di avvio delle procedure di designazione diretta da parte degli OO.CC. delle figure di progetto ESPERTI/TUTOR/SUPPORTO OPERATIVO/GESTIONALE

NOMINA

Il Prof. Minnich Steven Thomas, nato negli Stati Uniti il 23-12-1965, C.F. NNSVN65T23Z404W, quale destinatario di incarico di **ESPERTO** per lo svolgimento delle attività previste dal progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-129- Modulo "Let's enjoy English!".

Oggetto della prestazione

Il Prof. Minnich Steven Thomas si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva avente ad oggetto l'attività di "ESPERTO " nel Modulo "Let'senjoy English!", i cui compiti sono di seguito elencati:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo



- predisporre il calendario insieme al docente tutor
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente
- preparare e somministrare i test d'ingresso, in itinere e finale utili per la valutazione didattica
- caricare tutta la documentazione prodotta
- collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale per verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative
- interagire con il Referente per la Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Durata della prestazione

La prestazione consiste in **n. 30 ore complessive** e dovrà essere resa secondo il calendario stabilito. Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico pomeridiano.

Corrispettivo della prestazione

L'importo orario stabilito dalle disposizioni PON è fissato in **€ 70,00/h** da intendersi onnicomprensivo lordo stato e sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente per il personale dipendente della scuola.

L'importo spettante, in funzione del servizio effettivamente svolto, sarà erogato per ogni ora effettuata e rendicontata ad effettiva attivazione e completamento di ciascun modulo ed in relazione alle risorse finanziarie attribuite ed effettivamente erogate dall'autorità di gestione PON.

Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

- relazione conclusiva sul percorso nella quale indicare attività svolte, obiettivi raggiunti, valutazione dell'impatto del Progetto sugli alunni coinvolti in termini di competenze acquisite, eventuali problematiche riscontrate
- caricamento sulla piattaforma GPU di tutte le parti che gli competono.

Trattamento dati privacy

Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.

Il Prof. Minnich Steven Thomas con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del GDPR e successive modificazioni ed integrazioni.



IL DIRIGENTE
(prof.ssa Rosanna DIVICCARO)

Per accettazione

Prof. Steven Thomas Minnich

