



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CAFIERO"

Via Dante Alighieri, 1 - 76121 Barletta (BT)

BTPS15000X – C.F. 81002290724 – Tel. +39 0883531717

www.liceocafiero.edu.it - btps15000x@istruzione.it – btps15000x@pec.istruzione.it

CODICE UNIVOCO UFN4S



Avviso/decreto M4C1I2.1-2026-1745 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) – CUP: B94D25003510006 - Importo finanziato € 45.752,00

Al sito web della scuola

Sez. PNRR

Albo online

Amministrazione Trasparente

Al personale interessato

DETERMINA DI AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI RIVOLTI AL PERSONALE DOCENTE DELL'ISTITUTO
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64710

CUP: B94D25003510006

TITOLO PROGETTO: "Architetti di Apprendimento: IA generativa per la Didattica adattiva e la Progettazione di risorse interattive"

Al sito web della scuola

Sez. PNRR

Albo online

Amministrazione Trasparente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto-Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto-Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

Firmato digitalmente da DIVICCARO ROSANNA

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, e successive revisioni;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTO il progetto inoltrato in data 30/03/2026, con codice inoltro 64710, attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che, in data 04/05/2026, è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione Prot. N. 103288 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO l'Allegato 1 - Elenco delle istituzioni scolastiche finanziate- Procedura a sportello - Decreto direttoriale di assegnazione delle risorse - D.M. n. 219/2025 - Avviso Pubblico n. 73226/2026 - Snodi formativi sull'intelligenza artificiale

VISTO il Programma Annuale 2026 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. N. 4450 del 20/05/2026;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola vigente e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per la realizzazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- **di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali** aventi ad oggetto la selezione di FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI RIVOLTI AL PERSONALE DOCENTE DELL'ISTITUTO per la realizzazione del progetto PNRR - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - D.M. 219/2025 "*Architetti di Apprendimento: IA generativa per la Didattica adattiva e la Progettazione di risorse interattive*", per l'attivazione di n. 5 moduli della durata di 20 ore, così articolati:

PERCORSI FORMATIVI	n. figure ESPERTO	n. Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
<i>Humanities & AI: nuove frontiere per la didattica della scrittura</i>	1	1	20
<i>Data science</i>	1	1	20
<i>Web - app con l'IA</i>	1	1	20
<i>Pensiero artificiale, responsabilità umana</i>	1	1	20
<i>STEAM e Intelligenza artificiale</i>	1	1	20

per un importo orario inteso al lordo di ogni altro onere Lordo Stato pari a € 122,00 (euro centoventidue/00) per l'incarico di esperto e pari a € 34,00 (trentaquattro/00) per l'incarico di tutor.

Nello specifico gli incarichi da attribuire prevedono:

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare al termine del percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Aggiornare la piattaforma dedicata*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo partecipante.*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
 - *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
 - *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
 - *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
 - *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
 - *registra le anagrafiche, ove richiesto*
 - *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
 - *concorda l'orario con gli esperti*
 - *provvede alla gestione della classe*
 - *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
-
- di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto in questione, ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 36/23 in qualità di Dirigente Scolastico
 - di svolgere, in qualità di Responsabile del Progetto in questione, tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi in oggetto
 - di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosanna Diviccaro