



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"CASSANDRO - FERMI - NERVI"**
INDIRIZZI DI STUDIO

Sede **I.T.I.S. Fermi** - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Sede **I.T.G. Nervi** - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Chimica, Materiali e Biotecnologie
Sede **I.T.E.S. Cassandro** - Amministrazione, Finanza, Marketing - Turismo

Prot.n .

Barletta, 08/11/2018

AL COLLEGIODEIDOCENTI
ALLA FUNZIONE STRUMENTALE PREPOSTA ALPTOF
AI COLLABORATORI DEL D. S.
p.c. AL D.S.G.A.
p.c. AL CONSIGLIOD'ISTITUTO
AGLI ATTI
AL SITOWEB

**ATTO DI INDIRIZZO
REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA TRIENNIO 2016-17/2017-18/2018-19
Ed
ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA TRIENNIO 2019-20/2020-21/2021-22**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO il DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015;
- VISTO il D.L.vo n.165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTA la Legge n.107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa;
- TENUTO CONTO degli esiti delle fasi dell'autovalutazione di istituto e nello specifico delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 16/06//2018 relativamente alla Valutazione finale - Offerta Formativa RAV e PdM - a. s. 2017/2018 (punti di debolezza - punti di forza - proposta miglioramenti per l'anno scolastico 2018/2019);
- TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- TENUTO CONTO del parere espresso dal Collegio dei docenti relativamente alle istanze e ai bisogni di formazione dell'utenza;
- TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento finalizzati allo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"CASSANDRO - FERMI - NERVI"**
INDIRIZZI DI STUDIO

*Sede I.T.I.S. Fermi - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Sede I.T.G. Nervi - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Chimica, Materiali e Biotecnologie
Sede I.T.E.S. Cassandro - Amministrazione, Finanza, Marketing - Turismo*

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e del coinvolgimento dell'intera comunità professionale docente nella promozione di metodologie didattiche innovative volte al coinvolgimento attivo dei soggetti nella costruzione delle competenze e dei saperi e alla realizzazione del successo formativo di tutti gli studenti;

VISTI i risultati ottenuti da suddetta innovazione in relazione agli obiettivi del Piano di Miglioramento

VISTO il D.L.vo 62/17 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato)

VISTO l'Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la definizione e l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

VISTO il PTOF di Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto (delibera n.2/1 del 15/01/2016) ;

TENUTO CONTO dei risultati del Piano di Miglioramento realizzato nell'anno scolastico 2017/2018 che hanno portato ad una revisione del Rapporto di Autovalutazione, delle priorità e dei traguardi;

TENUTO CONTO dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno, delle esigenze dell'utenza e del territorio di riferimento, dell'organico assegnato e delle attrezzature materiali disponibili

VISTE le delibere degli OO.CC. relative agli Indirizzi per le attività dell'istituto e delle scelte di gestione e di amministrazione finalizzati alla stesura/revisione del Piano triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2018/2019;

RITENUTE TUTTORA VALIDE le indicazioni date al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF per l'a.s. 2017/18 ;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"CASSANDRO - FERMI - NERVI"
INDIRIZZI DI STUDIO**

*Sede I.T.I.S. Fermi - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Sede I.T.G. Nervi- Costruzioni, Ambiente e Territorio - Chimica, Materiali e Biotecnologie
Sede I.T.E.S. Cassandro- Amministrazione, Finanza, Marketing - Turismo*

EMANA

**IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO
AL COLLEGIO DEI DOCENTI FINALIZZATO ALLA REVISIONE DEL PIANO
TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA -TRIENNIO 2016 – 2019 e per
l'TRIENNIO 2019-20/2020-21/2021- 22**

Considerato che:

- il Dirigente scolastico definisce gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di amministrazione e gestione sulla base dei quali il Collegio dei docenti (ri)elabora il Piano dell'offerta formativa triennale, approvato dal Consiglio di Istituto (L.107/2015c.14);
- le indicazioni per la revisione del Piano dell'offerta formativa a.s. 2017/18 elaborato ai sensi della L. 107/2015, formulate tenendo conto degli esiti del Rapporto di Autovalutazione, e del PTOF TRIENNIO 2019- 2022, costituiscono il punto di partenza del presente atto di indirizzo;
- il Piano dell'Offerta Formativa Triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico- educative, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, pertanto vengono emanati i seguenti indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione relativi alla redazione del PTOF.

Finalità e principi pedagogici

Le finalità del PTOF sono espresse in continuità con quelle da sempre perseguite dall'Istituto nonché formalizzate nell'atto di indirizzo di cui alla premessa del PTOF revisionato che, ad ogni buon conto, si riportano di seguito unitamente alle correlate attività :

- Dettato Costituzionale: rimozione ostacoli per la piena realizzazione della persona umana
- Successo formativo
- Rispetto della norma



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"CASSANDRO - FERMI - NERVI"**

INDIRIZZI DI STUDIO

*Sede I.T.I.S. Fermi - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Sede I.T.G. Nervi- Costruzioni, Ambiente e Territorio - Chimica, Materiali e Biotecnologie
Sede I.T.E.S. Cassandro- Amministrazione, Finanza, Marketing - Turismo*

- Trasparenza nelle procedure
- Valorizzazione delle competenze
- Condivisione
- Leadership diffusa
- Scuola intesa come "comunità professionale"
- Organico dell'autonomia, impegnato in attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento, funzionalmente diretto alla realizzazione del progetto educativo e didattico della nostra scuola
- Innovazione del sistema scolastico e opportunità dell'educazione digitale: costruzione di una visione di Educazione nell'era digitale, attraverso un processo che, per la scuola, sia correlato alle sfide che la società tutta affronta nell'interpretare e sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life-long) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (life-wide)

In particolare, il Dirigente invita a:

COSTRUIRE

un curriculum per competenze e descrivere i risultati di apprendimento coerentemente alle competenze chiave europee e, in particolare, alle competenze di cittadinanza che rappresentano l'aspetto sociale, relazionale, metodologico della competenza e quindi presenti in ogni contesto

OTTIMIZZARE

la flessibilità didattica e organizzativa come risposta di una scuola dinamica che si attiva per rispondere in modo adeguato ai bisogni dei propri alunni e alla comunità selezionando ulteriormente le attività opzionali obbligatorie quanto per implementare l'azione didattica tesa all'apprendimento personalizzato rispettoso delle peculiarità di ciascuno, coerentemente con l'assetto didattico dell'istruzione tecnica.

Così come previsto dalla L 107/2015 il DS invita a potenziare le discipline tecnico-professionalizzanti utili alla formazione del profilo digitale e al curriculum dello studente con riferimento al profilo educativo, culturale e professionale che si basa su uno stretto raccordo della scuola con il mondo del lavoro, delle professioni e universitario, si ispira ai modelli promossi dall'Unione europea e ad una personalizzazione dei percorsi.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"CASSANDRO - FERMI - NERVI"
INDIRIZZI DI STUDIO**

*Sede I.T.I.S. Fermi - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Sede I.T.G. Nervi - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Chimica, Materiali e Biotecnologie
Sede I.T.E.S. Cassandro - Amministrazione, Finanza, Marketing - Turismo*

- valorizzare la verticalizzazione degli apprendimenti, le attività a classe aperta e la trasversalità degli obiettivi formativi.
- Privilegiare la DIDATTICA LABORATORIALE e la METODOLOGIA INDUTTIVA in quanto rende gli studenti protagonisti del loro sapere attraverso la pratica didattica della RICERCAZIONE e dell' IMPARARE FACENDO

Attività della scuola:

- IL PTOF dovrà tracciare linee metodologico - didattiche funzionali, tanto al miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento), quanto allo sviluppo delle competenze sociali (metodo cooperativo) e professionali in rapporto alle esigenze e specificità territoriali

A tal fine, la progettazione didattico - educativo - organizzativa potrà prevedere:

- il potenziamento del tempo scuola nell'ambito dell'organico a disposizione;
- l'orario flessibile del curriculum e delle discipline;
- percorsi didattici personalizzati ed individualizzati volti:
 - al recupero delle difficoltà;
 - alla prevenzione del disagio e della dispersione;
 - a migliorare le competenze d'italiano e matematica
 - alla promozione del successo formativo per tutti e per ciascuno
 - alla riduzione degli studenti con giudizio sospeso .
 - alla valorizzazione delle eccellenze
 - all' incremento delle iscrizioni
 - all'inserimento lavorativo più qualificante
 - alla prosecuzione degli studi universitari
 - al potenziamento delle competenze sociali e civiche



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"CASSANDRO - FERMI - NERVI"
INDIRIZZI DI STUDIO**

*Sede I.T.I.S. Fermi - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Sede I.T.G. Nervi - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Chimica, Materiali e Biotecnologie
Sede I.T.E.S. Cassandro - Amministrazione, Finanza, Marketing - Turismo*

- **Il PTOF** dovrà individuare aree di intervento didattico e/o organizzativo implementabili anche mediante l'utilizzo strategico dell'organico potenziato sì da:
 - sviluppare metodologie laboratoriali;
 - utilizzare tecnologie innovative;
 - potenziare attività didattiche che favoriscano negli alunni le capacità logiche, linguistiche e tecnico-professionali;
 - progettare curricoli individualizzati che tengano conto dei bisogni formativi di ciascun alunno
 - redigere un piano di lavoro comune a cura di ogni dipartimento
 - misurazione delle competenze attraverso strumenti oggettivi e relativo monitoraggio
 - potenziare le attività di recupero per studenti in difficoltà
 - prevenire episodi di esclusione (bullismo e cyberbullismo)
 - potenziare le attività di recupero per studenti in difficoltà
 - potenziare l'insegnamento della lingua straniera;
 - programmare azioni di stimolo per la valorizzazione delle eccellenze (partecipazione alle olimpiadi di matematica, informatica, a concorsi in particolare collegati a materie di indirizzo ecc...)
 - prevedere opportunità formative extracurricolari;
 - potenziare l'orientamento in ingresso e in uscita
 - valorizzare l'aspetto formativo mediante l'educazione alla cittadinanza, alla convivenza civile, alla legalità, all'affettività, alla sicurezza e, soprattutto, attraverso la pratica di un curriculum "integrato" scuola- lavoro.
 - coinvolgimento delle famiglie nella progettazione didattica e nell'assunzione di responsabilità educative
 - rilancio dell'istruzione degli adulti in collaborazione con il CPIA
 - consolidamento dei rapporti col Politecnico di Bari che ha istituito presso l'I.T.G NERVI il corso di laurea triennale " Il Geometra Laureato"



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"CASSANDRO - FERMI - NERVI"**
INDIRIZZI DI STUDIO

*Sede I.T.I.S. Fermi - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Sede I.T.G. Nervi - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Chimica, Materiali e Biotecnologie
Sede I.T.E.S. Cassandro - Amministrazione, Finanza, Marketing - Turismo*

In coerenza con le finalità dell'Istituzione scolastica saranno contemplati:

- l'inserimento nel PTOF di linee metodologico- didattiche centrate sugli alunni, che prevedano anche attività di tipo laboratoriale e l'utilizzo di metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento) che allo sviluppo delle competenze sociali
- l'inserimento nel PTOF di materie/laboratori "in una dimensione operativa in relazione alle attività economiche e produttive cui si riferisce l'indirizzo di studio prescelto"
- l'inserimento nel PTOF di azioni, sia didattiche che di aggiornamento, che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale finalizzato all'acquisizione delle competenze disciplinari e delle competenze trasversali di cittadinanza;
- l'inserimento nel PTOF di azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento, che diventa parte integrante del PTOF;
- la valorizzazione del personale docente ed A.T.A., ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico - metodologico e didattica, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, alla valutazione autentica, alla didattica laboratoriale;
- l'inserimento della componente ATA sia nella redazione del PTOF, per quanto richiamato dalla vigente normativa, sia nella concreta attuazione dei progetti, come previsione di compartecipazione nella loro realizzazione, sia nell'accesso ai compensi;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"CASSANDRO - FERMI - NERVI"
INDIRIZZI DI STUDIO

Sede I.T.I.S. Fermi - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Sede I.T.G. Nervi - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Chimica, Materiali e Biotecnologie
Sede I.T.E.S. Cassandro - Amministrazione, Finanza, Marketing - Turismo

Le azioni contemplate si ispireranno ai seguenti obiettivi (L. 107/2015, c. 7) :

- valorizzare le competenze linguistiche , matematico-logiche e scientifiche e professionali;
- potenziare l'apprendimento delle lingue straniere e valorizzare le eccellenze con percorsi di L2 e conseguente certificazione;
- potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni stranieri e alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati,;
- promuovere e potenziare lo sviluppo di competenze digitali;
- potenziare la pratica e le attività sportive;
- potenziare gruppi di lavoro per laboratori di ricerca-azione supportati dalle risorse professionali e tecnologiche;
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e alle famiglie;
- aprire la scuola in orario pomeridiano per attività da realizzare con gli alunni grazie all'impiego strategico dell'organico dell'autonomia e alle attività progettuali finanziate dai fondi europei;
- potenziare un sistema di continuità ed orientamento, attraverso la progettazione e l'attuazione del curriculum verticale;
- favorire la formazione dei docenti in relazione ai loro bisogni 11 progettare per competenze;
- promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare;
- rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi.

Il PTOF dovrà, ancora, **rafforzare** azioni per l'implementazione di rapporti con il territorio che si sostanziano:

- dialogando con altri soggetti istituzionali per articolare, concordare ed integrare l'Offerta Formativa, stipulando "protocolli di intesa" con aziende, imprese, associazioni culturali, ambientali, di volontariato presenti nel territorio per dar vita ad un lavoro comune :
- costruendo/rafforzando rapporti di fiducia e collaborazione con i genitori;
- socializzando, all'esterno, attraverso manifestazioni, mostre, iniziative di ogni sorta, le attività svolte e gli obiettivi raggiunti.
- Il PTOF** dovrà, infine, annoverare azioni di formazione/aggiornamento rivolte al personale docente ed Ata, finalizzate alla valorizzazione delle loro potenzialità e all'efficacia dell'azione educativa.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"CASSANDRO - FERMI - NERVI"
INDIRIZZI DI STUDIO**

*Sede I.T.I.S. Fermi - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Sede I.T.G. Nervi - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Chimica, Materiali e Biotecnologie
Sede I.T.E.S. Cassandro - Amministrazione, Finanza, Marketing - Turismo*

C) Scelta di gestione e di amministrazione.

L'istituzione scolastica, strutturata secondo una dimensione didattico-educativa e una amministrativa, è caratterizzata da una gestione unitaria. Tutte le sue azioni, pertanto, si riconducono alla medesima finalità: la realizzazione di un'offerta formativa ampia e "responsabile". Quanto alla propria mission, questa si fonda sulla centralità degli studenti e dei relativi bisogni formativi e, dunque, sulla promozione di percorsi didattici rispondenti ad essi, e, al contempo, alle sfide di una società complessa che richiede saperi sempre più reticolari e globali.

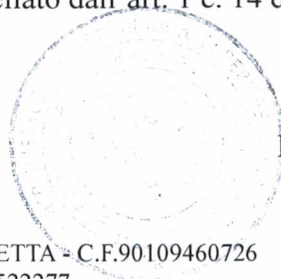
L'istituto tende, altresì, a soddisfare le esigenze degli studenti anche attraverso:

- la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- la sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole, enti, istituzioni ed aziende presenti sul territorio ;
- la flessibilità didattica , organizzativa e curricolare

Quanto alle pratiche gestionali ed organizzative, l'istituto ha per riferimenti criteri di efficacia ed efficienza. Per perseguire le priorità individuate e rispondere alla sua costante "tensione al miglioramento continuo" l'Istituto pone in essere le seguenti azioni:

- organizzazione del lavoro funzionale e flessibile;
- monitoraggio dei processi e delle procedure in corso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle criticità;
- valorizzazione del personale;
- condivisione delle scelte nel rispetto degli OO.CC e degli spazi offerti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto;
- ascolto costante dell'utenza;
- ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie;
- reperimento di risorse economiche e strumentali per innalzare gli standard del servizio.

Il Piano dell'Offerta formativa triennale, una volta revisionato dal collegio e approvato dal Consiglio d'Istituto, così come novellato dall'art. 1 c. 14 della L. 107/2015, sarà pubblicato sul sito dell'istituto.



Il Dirigente Scolastico
Dott. prof. Antonio CATAPANO

Via Madonna della Croce, 265 - 76121 BARLETTA - C.F.90109460726
IT IS Fermi: 0883-575881 - ITG Nervi: 0883-522277
ITES Cassandro: 0883-512110 www.itisfermibarletta.it

E-mail: bais07800r@istruzione.it
PEC: bais07800r@pec.istruzione.it