



AL COLLEGIO DEI DOCENTI
ALLA FUNZIONE STRUMENTALE PREPOSTA AL PTOF
AI COLLABORATORI DEL D. S.
p.c. AL D. S. G.A.
p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL SITO WEB

ATTO DI INDIRIZZO

ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA TRIENNIO 2022/2025
e per l'aggiornamento relativo
all'a. s 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015;

VISTO il D.L.vo n.165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e del coinvolgimento dell'intera comunità professionale docente nella promozione di metodologie didattiche innovative volte al coinvolgimento attivo dei soggetti nella costruzione delle competenze e dei saperi e alla realizzazione del successo formativo di tutti gli studenti;

VISTI i risultati ottenuti da suddetta innovazione in relazione agli obiettivi del Piano di Miglioramento;

EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELL'OFFERTA FORMATIVA -TRIENNIO 2022/2025 e per il solo terzo anno scolastico 2021/22

Considerato che:

- il Dirigente scolastico definisce gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di amministrazione per la formulazione del PTOF annuale;
- le indicazioni per la revisione del Piano dell'offerta formativa a.s. 2021/22 elaborato ai sensi della L. 107/2015, formulate tenendo conto degli esiti del Rapporto di Autovalutazione, e del PTOF TRIENNIO 2022-2025, costituiscono il punto di partenza del presente atto di indirizzo;
- il Piano dell'Offerta Formativa Triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educative, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;

pertanto vengono emanati i seguenti indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione relativi alla redazione del PTOF.

Finalità e principi pedagogici

Le finalità del PTOF sono espresse in continuità con quelle da sempre perseguite dall'Istituto nonché formalizzate nell'atto di indirizzo di cui alla premessa del PTOF revisionato che, ad ogni buon conto, si riportano di seguito unitamente alle correlate attività:

- Dettato Costituzionale: rimozione ostacoli per la piena realizzazione della persona umana
- Successo formativo
- Rispetto della norma
- Trasparenza nelle procedure
- Valorizzazione delle competenze
- Condivisione
- Leadership diffusa
- Scuola intesa come “comunità professionale”
- Innovazione del sistema scolastico e opportunità dell'educazione digitale: costruzione di una visione di Educazione nell'era digitale, attraverso un processo che sia correlato alle sfide che la società affronta nel sostenere l'apprendimento lungo l'arco della vita (life-long) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (life-wide).

In particolare, il Dirigente invita a:

COSTRUIRE

un curriculum per competenze e descrivere i risultati di apprendimento coerentemente alle competenze chiave europee e, in particolare, alle competenze di cittadinanza che rappresentano l'aspetto sociale, relazionale, metodologico della competenza e quindi presenti in ogni contesto.

Così come previsto dalla L. 107/2015, il DS invita a potenziare le discipline tecnico-professionalizzanti utili alla formazione del profilo digitale e al curriculum dello studente con riferimento al profilo educativo, culturale e professionale.

VALORIZZARE

la verticalizzazione degli apprendimenti, le attività a classe aperta e la trasversalità degli obiettivi formativi. Privilegiare la DIDATTICA LABORATORIALE e la METODOLOGIA INDUTTIVA in quanto rende gli studenti protagonisti del loro sapere attraverso la pratica didattica della RICERCA-AZIONE e dell'**IMPARAR FACENDO**

IL PTOF

- Dovrà tracciare linee metodologico - didattiche funzionali, tanto al miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento), quanto allo sviluppo delle competenze sociali (metodo cooperativo) e professionali in rapporto alle esigenze e specificità territoriali;
- Dovrà individuare aree di intervento didattico e/o organizzativo implementabili anche mediante l'utilizzo strategico dell'organico potenziato.
- **Dovrà tener conto dell'emergenza sanitaria in atto, e prevedere frequenti momenti di recupero e di consolidamento in itinere, ma soprattutto si consiglia vivamente, durante le primissime settimane, di procedere ad una ricognizione dei livelli effettivamente raggiunti dalla classe e organizzare attività per riprendere le competenze di base del precedente anno scolastico.**

In particolare si dovrà:

- a) Individuare percorsi didattici personalizzati volti al recupero delle difficoltà, in modo da prevenire disagio e dispersione; garantire il diritto allo studio degli alunni stranieri e alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati;
- b) Favorire la partecipazione dei docenti a corsi di formazione per un continuo aggiornamento;

- c) Utilizzare tecnologie innovative;
- d) Potenziare attività didattiche che favoriscano negli alunni le capacità logiche, linguistiche e tecnico-professionali, nonché i bisogni formativi di ciascun alunno;
- e) Redigere una programmazione di Dipartimento;
- f) Prevenire episodi di esclusione (bullismo e cyberbullismo);
- g) Potenziare l'insegnamento della lingua straniera con possibili certificazioni;
- h) Migliorare le competenze d'italiano e matematica;
- i) Programmare azioni di stimolo per la valorizzazione delle eccellenze (partecipazione alle olimpiadi di matematica, informatica, a concorsi collegati a materie di indirizzo ecc...)
- j) Monitorare i processi e le procedure in corso, finalizzati al miglioramento e al superamento delle criticità;
- k) Valorizzare l'aspetto formativo mediante l'educazione alla cittadinanza, alla convivenza civile, alla legalità, all'affettività e attraverso la pratica di un curriculum "integrato" scuola-lavoro;
- l) Promuovere comportamenti atti al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030;
- m) Coinvolgere le famiglie nell'assunzione di responsabilità educative;
- n) Incentivare gli accordi e le convenzioni con le aziende per la realizzazione di PCTO che consentano l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- o) Apertura della scuola alle esigenze formative del territorio con particolare attenzione al PNRR;
- p) Rilanciare l'istruzione degli adulti in collaborazione con il CPIA, consolidamento dei rapporti col Politecnico di Bari che ha istituito presso l'I.T.G NERVI il corso di laurea triennale **"Il Geometra Laureato"**.

In coerenza con le finalità dell'Istituzione scolastica saranno contemplati:

- 1) l'inserimento nel PTOF di linee metodologico- didattiche centrate sugli alunni, che prevedano anche attività di tipo laboratoriale e

- l'utilizzo di metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti che allo sviluppo delle competenze sociali e civiche;
- 2) L'inserimento nel PTOF di attività laboratoriali “in una dimensione operativa in relazione alle attività economiche e produttive cui si riferisce l'indirizzo di studio prescelto”;
 - 3) L'inserimento nel PTOF di azioni che consentano il consolidamento e il radicamento della prassi del curriculum verticale finalizzato all'acquisizione delle competenze disciplinari e delle competenze trasversali;
 - 4) Il potenziamento delle attività sportive;
 - 5) L'apertura della scuola in orario pomeridiano per attività da realizzare con l'impiego strategico dell'organico dell'autonomia e alle attività progettuali finanziate dai fondi europei;
 - 6) Il potenziamento di un sistema di continuità e di orientamento, attraverso la progettazione e l'attuazione del curriculum verticale;
 - 7) La formazione dei docenti in relazione ai loro bisogni;
 - 8) La programmazione dell'Educazione civica che sia trasversale a tutte le discipline e che mantenga, specie all'ultimo anno, lo studio di Cittadinanza e Costituzione;
 - 9) La rimozione delle ragioni sistemiche della varianza tra classi;
 - 10) La sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole, enti, istituzioni ed aziende presenti sul territorio;
 - 11) La socializzazione, all'esterno, attraverso manifestazioni, mostre, delle iniziative svolte e degli obiettivi raggiunti.

La **'Mission'** “ *La formazione e la tecnologia per realizzare i tuoi sogni*” si fonda sulla centralità degli studenti e dei relativi bisogni formativi e alle sfide di una società complessa che richiede saperi sempre più reticolari e globali.

Il Piano dell'Offerta formativa triennale, una volta revisionato dal collegio e approvato dal Consiglio d'Istituto, così come novellato dall'art. 1 c. 14 della L. 107/2015, sarà pubblicato sul sito dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore CITINO

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.1 del D.Lg.s n.39/1993