



Classi	n. alunni	Ore	Attività	Descrizione	Quantità	Importo €	Incr. p.c. per n < 20 <sup>1</sup>	Sconto p.c. pag. ant. <sup>2</sup>	ore/incontro	Incr. p.c. per ore < 3 <sup>3</sup>	Tot.
		36	SL Light 1			17					
		20	SL Light 2			690					
		36	Integrazione SL			13					
		20	Modulo formativo			21					
		64	Stage			61					
			IGStage			199					
		24	Stage (bizplus)			15					
		24	Meeting Lab (bizplus)			120					
		12	Orientamento			15					
		24	Extension			101					
			Altro								
		/	Attivazione servizio <sup>4</sup>			5					5
<b>TOTALE €</b>											<b>5,309</b>

Con la presente dichiarato di aver preso visione dell'informativa di cui all'art.13 del Dls.196/03 e di dare il consenso al trattamento dei dati forniti, sia nei limiti dei dati e delle operazioni strettamente necessarie per il perseguimento delle finalità relative alle attività svolte sia, comunque, per l'adempimento del contratto concluso e dei connessi obblighi o compiti previsti dalla normativa vigente che alla comunicazione dei dati stessi ai soggetti meglio specificati nell'informativa ed a cui detta comunicazione sia imposta per legge o per l'adempimento del contratto.



L'Istituto Scolastico I.I.S.S. "FERMI - NERVI - CASSANDRO" di Barletta

Il Dirigente scolastico  
Dott. Prof. Antonio CATAPANO

Firma \_\_\_\_\_

Si accetta espressamente, ai sensi e per gli effetti degli artt. 1341 (1°e2° comma) e 1342 C.C., le Condizioni Generali del Servizio e le disposizioni contenute negli articoli: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

Firma dott. Antonio Catapano

1. Se il n° di studenti per gruppo è inferiore a 20, è applicata una maggiorazione di € 1,20 a partecipante, da moltiplicare per il n° di studenti inferiore a 20 (es. per 17 pax, viene applicato ad ogni studente un costo aggiuntivo di €1,20 X 3= €3,60).

2. È prevista una riduzione di € 2,00 pro-capite in ipotesi di pagamento effettuato prima dell'inizio della singola attività.

3. Se il n° di ore ad incontro è inferiore a 3, è prevista una maggiorazione di € 1,50 pro-capite.

4. Al totale verrà aggiunto il costo di € 5,00 per le spese di attivazione del servizio.

CIG ZD6226D7C0

CUP E95B18000110001

CODICE IPA istsc\_bais048001

Ente

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Fermi - Pier Luigi Nervi – Cassandro

Via Madonna della Croce, 265 – 76121 BARLETTA (BT)



# ANAC

## Autorità Nazionale Anticorruzione

### Logo AVCP

- [Accessibilità](#) |
- [Contatti](#) |
- [Mappa del sito](#) |
- [Dove Siamo](#) |
- [English](#) |
- [Privacy](#) |

- [Autorità](#)
- [Servizi](#)
- [Attività dell'Autorità](#)
- [Comunicazione](#)

[Home](#) • [Servizi](#) • [Servizi ad Accesso riservato](#) • [Smart CIG](#) • [Lista comunicazioni dati](#) • [Dettaglio CIG](#)

**Utente:** Antonio Catapano

**Profilo:** RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO EX ART. 10 D.LGS. 163/2006

**Denominazione Amministrazione:** ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " E. FERMI - P.L. NERVI " - UFFICIO

[Cambia profilo](#) - [Logout](#)

- [Home](#)
- [Gestione smart CIG](#)
  - [Richiedi](#)
  - [Visualizza lista](#)
- [Gestione CARNET di smart CIG](#)
  - [Rendiconta](#)
  - [Visualizza lista](#)

## Smart CIG: Dettaglio dati CIG

Dettagli della comunicazione

CIG	<b>ZD6226D7C0</b>
Stato	CIG COMUNICATO
Fattispecie contrattuale	CONTRATTI DI IMPORTO INFERIORE A € 40.000 AFFIDATI EX ART 125 O CON PROCEDURA NEGOZIATA SENZA BANDO
Importo	€ 5.309,00
Oggetto	PERCORSO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO - IG STUDENTS SRL
Procedura di scelta contraente	AFFIDAMENTO IN ECONOMIA - AFFIDAMENTO DIRETTO
Oggetto principale del contratto	SERVIZI
CIG accordo quadro	-
CUP	-
Disposizioni in materia di centralizzazione della spesa pubblica (art. 9 comma 3 D.L. 66/2014)	Lavori oppure beni e servizi non elencati nell'art. 1 dPCM 24/12/2015
Motivo richiesta CIG	Stazione appaltante non soggetta agli obblighi di cui al dPCM 24 dicembre 2015

[Annulla Comunicazione](#)   [Modifica](#)

COM010E/10.119.142.122

© Autorità Nazionale Anticorruzione - Tutti i diritti riservati

via M. Minghetti, 10 - 00187 Roma - c.f. 97584460584

Contact Center: 800896936



Prot. n. 809 del 02/02/18

OGGETTO: PERCORSO ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

## CONVENZIONE

TRA

I.I.S.S. "FERMI-NERVI-CASSANDRO" con sede in BARLETTA Via MADONNA DELLA CROCE, 265, Codice Fiscale 90091100728 d'ora in poi denominato "istituzione scolastica", rappresentato da DR. PROF. CAYAPANO ANTONIO, Codice Fiscale CTPNTN53P21A669A;

E

Asse 4 - Rete di Imprese in persona del suo Legale Rappresentante Orciuoli Gianfranco in qualità di Presidente del CdA della capofila IG Students srl - Impresa Sociale con sede legale in via Filippo Argelati, 10 - Milano (Mi), CAP 20143, P.IVA 09878750968, tel. 02.47950822, fax 02.89952047, e.mail info@igstudents.com.

### Premesso che

- ai sensi dell'art. 1 D. Lgs. 77/05, l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi di alternanza scuola lavoro, sono organicamente inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- l'alternanza scuola-lavoro è soggetta all'applicazione del D. Lgs. 9 aprile 2008, n .81 e successive modifiche;
- l'Istituto ha aderito alla Rete LIPA – Laboratori d'Impresa per l'Alternanza, ed ha sottoscritto con Asse 4 – Rete di Imprese, per il tramite di IGS srl – Impresa Sociale, una convenzione operativa.

## Si conviene quanto segue:

### Art. 1.

**Asse 4 - Rete di Imprese**, si impegna a svolgere n° 72 ore di Alternanza scuola lavoro per n° 221 studenti delle classi:

3^A ELE 3^B ELE 3^C INF 3^D INF 3^A AFM 3^A RIM 3^A TUR 3^A SIA 3^B SIA  
3^A CAT 3^B CAT

### Art. 2.

1. L'accoglimento dello/degli studente/i per i periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.
2. Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al D. Lgs. 81/2008, lo studente in alternanza scuola lavoro è equiparato al lavoratore, ex art. 2, comma 1 lettera a) del decreto citato.
3. L'attività di formazione ed orientamento del percorso in alternanza scuola lavoro è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica, e da un tutor formativo della struttura, indicato dal soggetto ospitante, denominato tutor formativo esterno;
4. Per ciascun allievo beneficiario del percorso in alternanza inserito nella struttura ospitante in base alla presente Convenzione è predisposto un percorso formativo personalizzato, che fa parte integrante della presente Convenzione, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.
5. La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica.
6. L'accoglimento dello/degli studente/i minorenni per i periodi di apprendimento in situazione lavorativa non fa acquisire agli stessi la qualifica di "lavoratore minore" di cui alla L. 977/67 e successive modifiche.

### Art. 3.

1. Il docente tutor interno svolge le seguenti funzioni:
  - a) elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
  - b) assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
  - c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;
  - d) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;

- e) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- f) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
- g) informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- h) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

2. Il tutor formativo esterno svolge le seguenti funzioni:

- a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza;
- b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- c) garantisce l'informazione/formazione dello/i studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- e) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
- f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

3. Le due figure dei tutor condividono i seguenti compiti:

- a) predisposizione del percorso formativo personalizzato, anche con riguardo alla disciplina della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. In particolare, il docente tutor interno dovrà collaborare col tutor formativo esterno al fine dell'individuazione delle attività richieste dal progetto formativo e delle misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;
- b) controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;
- c) raccordo tra le esperienze formative in aula e quella in contesto lavorativo;

- d) elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe;
- e) verifica del rispetto da parte dello studente degli obblighi propri di ciascun lavoratore di cui all'art. 20 D. Lgs. 81/2008. In particolare la violazione da parte dello studente degli obblighi richiamati dalla norma citata e dal percorso formativo saranno segnalati dal tutor formativo esterno al docente tutor interno affinché quest'ultimo possa attivare le azioni necessarie.

#### Art. 4

1. Durante lo svolgimento del percorso in alternanza scuola lavoro il/i beneficiario/i del percorso è tenuto/sono tenuti a:

- a) svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;
- b) rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, nonché tutte le disposizioni, istruzioni, prescrizioni, regolamenti interni, previsti a tale scopo;
- c) mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa in contesto lavorativo;
- d) seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;
- e) rispettare gli obblighi di cui al D.Lgs. 81/2008, art. 20.

#### Art. 5

1. L'istituzione scolastica assicura il/i beneficiario/i del percorso in alternanza scuola lavoro contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore. In caso di incidente durante lo svolgimento del percorso il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento, entro i tempi previsti dalla normativa vigente, agli istituti assicurativi (facendo riferimento al numero della polizza sottoscritta dal soggetto promotore) e, contestualmente, al soggetto promotore.

2. Ai fini dell'applicazione dell'articolo 18 del D. Lgs. 81/2008 il soggetto promotore si fa carico dei seguenti obblighi:

- tener conto delle capacità e delle condizioni della struttura ospitante, in rapporto alla salute e sicurezza degli studenti impegnati nelle attività di alternanza;
- informare/formare lo studente in materia di norme relative a igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo agli obblighi dello studente ex art. 20 D. Lgs. 81/2008;
- designare un tutor interno che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e



## Convenzione Operativa

tra

### **Asse 4 – Rete di Imprese**

e

### **Rete LIPA (Laboratori d'Impresa Per l'Alternanza scuola lavoro)**

**rete di scuole costituita dagli Istituti di ogni ordine e grado**

Premesso che

Asse 4 – Rete di Imprese è soggetto promotore di un sistema formativo destinato a giovani studenti degli Istituti Scolastici Superiori e delle Università, il cui scopo è attivare un sistema di attenzione alle idee imprenditoriali dei giovani, stimolare l'autoimpiego e diffondere la Cultura d'Impresa attraverso la metodologia del "learning by doing".

Asse 4 – Rete di Imprese è partner tecnico dell'Associazione Students Lab Italia e ne cura in maniera esclusiva la promozione, la gestione e la realizzazione dei programmi. L'Associazione Students Lab Italia diffonde il Programma Formativo Students Lab e ne promuove in ogni sede i principi ispiratori e quindi, fornire orientamenti e far emergere vocazioni degli studenti, sviluppare nei giovani capacità comunicative, organizzative e di problem solving.

Asse 4 – Rete di Imprese ritiene che una risorsa su cui puntare e investire sia rappresentata dai giovani e dalle loro idee. In questa prospettiva il progetto rappresenta un tentativo per costruire e far crescere iniziative il più possibile innovative, che provengano dalle ispirazioni e dalla progettualità dei giovani.

Asse 4 – Rete di Imprese ritiene che i giovani siano una risorsa fondamentale per lo sviluppo, nella duplice veste di oggetto di politiche di sviluppo sociale ed economico da parte del mondo istituzionale e produttivo, e, soprattutto, di soggetti coinvolti in prima persona nella costruzione di quelle politiche, ossia di importanti e qualificati interlocutori.

### **VISTO**

- L'art. 4 della legge delega del 28 marzo 2003, 53, e successiva legge n. 107 del 13 luglio 2015 che prevede la possibilità di svolgere, sotto la responsabilità dell'Istituzione scolastica e formativa, percorsi di alternanza di periodi di studio e di lavoro, sulla base di convenzioni che possono essere stipulate con le Associazioni imprenditoriali, Imprese ed Enti;
- L'art.7, comma 2, del D.P.R. 275/99 che consente espressamente l'adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell'art. 15 della legge 241/90;
- che i percorsi strutturati e coordinati dai singoli Istituti Scolastici di concerto con IGS s.r.l. - Impresa Sociale, oltre che costruire momenti di crescita e aggregazione, hanno prodotto risultati mirabili e verificabili;
- che gli eventi comuni come le Fiere di Istituto e quelle Locali, Regionali, Nazionali e Internazionali dei Laboratori d'Impresa risultano essere caratterizzanti ai fini dell'accrescimento e della valorizzazione del patrimonio culturale, scientifico e tecnologico del territorio elevando il grado di qualità e di innovazione;

## **PRESO ATTO**

- dell'importanza che assume la formazione quale fattore di crescita complessiva del Paese e la competitività delle Imprese, e con l'obiettivo di valorizzare la metodologia dell'alternanza attraverso i Laboratori d'Impresa;
- che lo spirito imprenditoriale è ormai riconosciuto come una delle principali forze motrici dell'innovazione, della competitività e della crescita, e che il Consiglio di Lisbona ha definito lo spirito imprenditoriale come una delle competenze di base da acquisire nel quadro dell'orientamento permanente;
- che il laboratorio d'impresa permette la gestione di una mini impresa da parte di studenti in ambiente scolastico e si basa sull'apprendimento mediante la sperimentazione personale dell'imprenditoria, costituendo un metodo particolarmente efficace per suscitare nuove vocazioni imprenditoriali tra i giovani;
- che il modello minicompanies è riconosciuto dalla Commissione Europea come un valido strumento pedagogico basato sulle esperienze pratiche acquisite gestendo un progetto completo d'impresa e che comporta interazioni con l'ambiente esterno;
- che l'educazione all'imprenditorialità è educazione allo sviluppo di uno spirito proattivo e deve cominciare fin dalla scuola, come condizione indispensabile per l'adattabilità dei giovani a un mercato del lavoro globalizzato.

Gli Istituti Scolastici in allegato B, nelle persone dei rispettivi dirigenti scolastici, viste le delibere dei Consigli di Istituto e dei Collegi Docenti degli Istituti partecipanti

e

Asse 4 – Rete di Imprese

## **STIPULANO**

Il seguente accordo finalizzato alla partecipazione al programma Students Lab.

### **Art. 1**

#### **PREMESSE**

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale dell'accordo.

### **Art. 2**

#### **DENOMINAZIONE**

E' istituito il collegamento in rete tra le Istituzioni scolastiche che aderiscono al presente accordo, che prende il nome di "Rete L.I.P.A. - Laboratori d'Impresa Per l'Alternanza scuola lavoro".

### **Art. 3**

#### **FINALITA' E OBIETTIVI DELLA RETE**

La Rete mira a promuovere, a progettare ed attuare, nel territorio nazionale, iniziative di sperimentazione innovativa per favorire l'attivazione di modelli di Alternanza Scuola Lavoro attraverso la costituzione di Laboratori d'Impresa da realizzarsi sotto la responsabilità degli Istituti Scolastici e dagli stessi quindi progettati, di concerto con Asse 4 – Rete di Imprese, attuati e valutati nel rispetto dell'autonomia scolastica.

#### **Art. 4**

##### **PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITA'**

- Le parti concordano sul fatto che l'alternanza deve essere considerata una modalità formativa a cui si accede per scelta non residuale, ma che risponde ai bisogni individuali di formazione ai diversi stili cognitivi. Non è quindi un percorso di recupero limitato a taluni indirizzi, bensì una metodologia didattica innovativa che valorizza l'aspetto formativo dell'apprendimento in situazione lavorativa ed operativa, ponendo pertanto l'accento anche sulle competenze trasversali, comportamentali e professionali. Competenze che potranno essere acquisite anche attraverso la rete delle imprese formative simulate.
- Asse 4 – Rete di Imprese e gli Istituti scolastici costituitesi in rete, di comune intesa, al fine di valorizzare l'esperienza, potranno stipulare accordi, convenzioni o intese, con associazioni imprenditoriali, di categoria, imprese.
- Le parti stabiliscono sin da ora che, ai fini della partecipazione a procedure di gara, oppure in altri casi ove venga ritenuto necessario, sarà di volta in volta individuato l'Istituto o il soggetto capofila, da determinarsi in relazione alla tipologia di attività prevalente richiesta dall'avviso di gara.
- Le parti si impegnano a diffondere, pubblicizzare e disseminare l'esperienza attraverso eventi, fiere, incontri e iniziative che coinvolgano l'intera rete, i referenti del progetto i trainer, i tutor scolastici e aziendali.
- In tale prospettiva, l'alternanza non costituisce un nuovo canale scolastico o un terzo canale formativo, accanto a quello dei licei e dell'istruzione e formazione professionale, ma si configura invece quale ulteriore modalità metodologica di acquisizione delle conoscenze e competenze previste dai percorsi tradizionali.

#### **Art. 5**

##### **DURATA**

Il presente atto ha validità annuale e si intende tacitamente rinnovato di anno in anno con la conferma di partecipazione al programma Students Lab, fatte salve le eventuali modifiche e o integrazioni che dovessero risultare necessarie al fine del raggiungimento dell'obiettivo.

#### **Art. 6**

##### **ORGANI DELLA RETE**

1. Sono organi di Rete, e disciplinati da apposito regolamento:
  - Comitato Nazionale
  - Rappresentante della Rete
  - Comitati Regionali
  - Comitati Locali
2. Ciascuna Istituzione si impegna a :
  - individuare un docente referente che rappresenti l'Istituto
  - documentare i processi, i percorsi e i prodotti
  - partecipare agli incontri di coordinamento
  - rispettare il regolamento

#### **Art. 7**

##### **MODALITA' DI ADESIONE**

L'adesione alla Rete LIPA avviene su delibera dei competenti organi collegiali di istituto.

Nella rete le scuole sono rappresentate dai rispettivi Dirigenti ovvero, in loro assenza, dal docente referente che rappresenti l'istituto.

**Art. 8**

**NORME FINALI**

Il presente atto è depositato presso le segreterie delle scuole aderenti alla rete dove gli interessati potranno prenderne visione.

Rappresentante Legale

Asse 4 – Rete di Imprese



Dirigente Scolastico  
*[Handwritten signature]*

**ADESIONE ALLA RETE LIPA  
"Laboratori d'Impresa Per Alternanza scuola lavoro"**

Il sottoscritto/a CATAPANO ANTONIO  
nato/a a BARLETTA il 21.09.1953  
nella qualità di DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'Istituto I.I.S.S. "FERMI - NERVI - CASSANDRO"  
codice meccanografico BAIS048001  
in via MADONNA DELLA CROCE n° 265  
cap 76121 comune BARLETTA  
cod. fisc. 90091100728

**VISTO**

- la delibera del Consiglio d'Istituto ( in allegato);
- la delibera del Collegio docenti;
- la convenzione operativa da stipularsi con IGS srl – Impresa Sociale, depositato presso il nostro protocollo al n. 303 del 02/02/2018;
- il regolamento della Rete LIPA

**CHIEDE**

- di voler aderire alla rete LIPA – Laboratori d'Impresa Per l'Alternanza scuola lavoro

A tal fine individuo quale docente referente che rappresenti l'Istituto il prof. ssa GIANNINI LEYIZIA ANGELA

prot.n. 811 del 02/02/2018



Firma e Timbro

Dr. DIR. DIST. SCOLASTICO  
(Dr. F. SALAMBO)