

Allegato n. 1 - SCHEDE PROGETTUALI

| | |
|--|---|
| Denominazione progetto | ORIENTAMENTO IN INGRESSO plesso "P.L.Nervi" |
| Referente | prof.ssa A.M.Vitrani |
| Destinatari | Studenti delle classi terze delle Scuole Secondarie di 1^ grado del territorio (Andria,Trani,Corato,Bisceglie,Margherita Savoia,Minervino,Spinazzola,Trinitapoli,SanFerdinando,Barletta) di |
| Priorità cui si riferisce | Diminuzione dell'insuccesso e degli abbandoni scolastici |
| Traguardo di risultato (event.) | |
| Obiettivo di processo (event.) | Orientamento strategico e organizzazione della scuola |
| Durata /ore | Da Novembre 2016 a Febbraio 2017; circa 200h |
| Altre priorità (eventuale) | === |
| Situazione su cui interviene | |
| Attività previste | Visite informative presso le scuole medie in orario curriculare e/o pomeridiano "Laboratori aperti" in orario mattutino e/o pomeridiano nei mesi di Dicembre e Gennaio nelle seguenti discipline: Chimica-Materiali-Biotecnologie-Costruzioni -Topografia Sportello genitori n.2 Open Day Attività laboratoriali ludico-scientifiche per gli alunni delle classi terze del Territorio |
| Importo progetto | Docenti n.16 € 4.550,00 n.2 tecnici di laboratorio 20h x 14,50 € 290.00 n.1 assistente amministrativo 10h x 14,50 n.1 collaboratore scolastico 10 h x €12.50 € 125.00 TOTALE € 5.110,00 |
| Risorse umane (ore) / area Continuità e orientamento | |
| Altre risorse necessarie | Manifesti Brochure Filmati e/o prodotti in powerpoint Spot pubblicitario Risme di carta Spettacoli ludici |
| Indicatori utilizzati | numero di iscritti |
| Valori / situazione attesi | |

| | |
|--|---|
| Denominazione progetto | <i>ORIENTAMENTO IN INGRESSO plesso "M. CASSANDRO"</i> |
| Referente | prof.ssa A .M. Vitrani |
| Destinatari | Studenti delle classi terze delle Scuole Secondarie di 1^grado del territorio di Barletta e Margherita di Savoia |
| Priorità cui si riferisce | Diminuzione dell'insuccesso e degli abbandoni scolastici |
| Traguardo di risultato (event.) | |
| Obiettivo di processo (event.) | Orientamento strategico e organizzazione della scuola |
| Durata /ore | |
| Altre priorità (eventuale) | === |
| Situazione su cui interviene | |
| Attività previste | <p>Visite informative presso le scuole medie in orario curriculare e/o pomeridiano</p> <p>"Laboratori aperti" in orario mattutino e/o pomeridiano nei mesi di Dicembre e Gennaio</p> <p>Sportello genitori</p> <p>n.2 Open Day</p> <p>Attività laboratoriali ludico-scientifiche per gli alunni delle classi terze del Territorio con esperienze pratiche nelle seguenti discipline: Informatica-Inglese; lezioni con uso della LIM</p> <p>Per l'Indirizzo TURISMO:</p> <p>Laboratorio di Marketing, Informatica, Discipline turistiche e Spagnolo " Parlo in Spagnolo nella mia impresa turistica"</p> |
| Importo progetto ed operatori coinvolti | <p><i>Docenti n.8 ore 162 € 2835</i></p> <p><i>n.1 tecnici di laboratorio 25 h x € 14.50 € 362,50</i></p> <p><i>n.1 assistente amministrativo 10 h x € 14.50 € 145,00</i></p> <p><i>n.1 collaboratore scolastico 10 h x €12.50 € 125,00</i></p> <p>TOTALE € 3.467,50. euro</p> |
| Risorse umane (ore) / area Continuità e orientamento | |
| Altre risorse necessarie | <p>Manifesti</p> <p>Brochure</p> <p>Locandine</p> <p>Nuovi totem</p> <p>Spot</p> <p>video</p> |
| Indicatori utilizzati | Numero di iscritti |
| Stati di avanzamento | |
| Valori / situazione attesi | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Denominazione progetto | ORIENTAMENTO IN INGRESSO plesso "FERMI" |
| Referente | prof.ssa A. M. Vitrani |
| Destinatari | Studenti delle classi terze delle Scuole Secondarie di 1^grado del territorio(Trani, Canosa di Puglia, Trinitapoli, SanFerdinando, Barletta) |
| Priorità cui si riferisce | Diminuzione degli abbandoni e degli insuccessi scolastici |
| Traguardo di risultato (event.) | |
| Obiettivo di processo (event.) | Orientamento strategico e organizzazione della scuola |
| Durata /ore | Dicembre e Gennaio |
| Altre priorità (eventuale) | === |
| Situazione su cui interviene | |
| Attività previste | <i>Visite informative</i> presso le scuole medie in orario curriculare e/o pomeridiano <i>"Laboratori aperti"</i> in orario mattutino e/o pomeridiano nei mesi di Dicembre e Gennaio nelle seguenti discipline: Chimica –Fisica-Elettronica-Informatica-Inglese <i>Sportello genitori ogni sabato dalle ore 9 alle ore 11 da Dicembre a Febbraio</i> <i>n.2 Open Day</i> <i>Attività laboratoriali : i docenti di informatica saranno anche a disposizione dei genitori per un veloce corso d'informatica sui temi :</i> <i>" Navigare sicuri su internet; ricerca di lavoro on-line; acquisti on-line; registro elettronico</i> |
| Risorse finanziarie necessarie | <i>DOCENTI</i> <i>n.8</i> <i>n.140 ore attività di orientamento 140h x17.50</i> <i>totale 2450,00 Euro</i> <i>n.4 tecnici di laboratorio 4 x10 =40h x € 14.50</i> <i>n.1 collaboratore scolastico 12 h x €12.50</i> <i>n.1 assistente amministrativo 12 h x €14.50</i> <i>totale Euro 754,00</i> TOTALE 3.354,00 euro |
| Risorse umane (ore) / area | Continuità e orientamento strategico |
| Altre risorse necessarie | <i>Manifesti</i> <i>Brochure</i> <i>Filmati e/o prodotti in powerpoint</i> <i>Spot pubblicitario</i> <i>Risme di carta</i> <i>laboratori</i> |
| Indicatori utilizzati | <i>Numero di iscritti</i> |
| Stati di avanzamento | |
| Valorisituazione attesi | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Denominazione progetto | <i>ORIENTAMENTO IN USCITA - I.I.SS "E.Fermi-P.L.Nervi- M.Cassandro"</i> |
| Referente | prof.ssa A. M. Vitrani |
| Priorità cui si riferisce | Migliorare gli esiti a distanza degli studenti diplomati della scuola |
| Traguardo di risultato (event.) | Dimezzare il numero degli abbandoni al primo anno di università Aumentare la media dei crediti conseguiti nei primi due anni di corso. |
| Obiettivo di processo (event.) | Fornire migliori strumenti di informazione agli studenti del quinto anno circa le opportunità e le difficoltà rappresentate dai diversi percorsi. Consolidare in modo mirato la loro preparazione in settori specifici. |
| Durata/ore | |
| Situazione su cui interviene | Attualmente, il 30% degli studenti diplomati che si iscrivono a corsi universitari abbandona gli studi senza sostenere esami. La media dei crediti CFU conseguiti nei primi due anni da coloro che sostengono esami è di 40 rispetto ai 120 teorici ed ai 70 effettivi medi. |
| Attività previste | Lauree scientifiche: orientare nella scelta del percorso di studi universitari scientifici. Preparazione per i test di ammissione ai corsi di laurea a numero chiuso: offrire la conoscenza delle discipline inerenti le prove di accesso ai test di ammissione per l'ingresso alle facoltà universitarie a numero chiuso. Incontri e visite guidate presso Università di Bari e Politecnico di Bari: per orientare ed educare i ragazzi ad una scelta consapevole e matura, favorendo una conoscenza dei nuovi percorsi professionali ed universitari. Giornate dell'orientamento: in collaborazione con l'assessorato alle politiche per lo sviluppo economico del comune di Barletta, con lo sportello Informa Giovani e con il Centro Territoriale per l'Impiego (C.T.I.) affinché gli studenti scelgano, a partire dalle proprie attitudini, conoscendo con consapevolezza tutte le opportunità che offre il territorio e il mondo dell'università. Incontri organizzati dalla Provincia BAT sullo Sportello Professione Militare: per presentare le opportunità e l'offerta formativa delle Forze dell'Ordine. |
| Risorse finanziarie necessarie | Gli incontri formativi / informativi saranno tenuti a titolo gratuito per gentile concessione dei dipartimenti coinvolti. |
| Risorse umane (ore) / | Continuità e orientamento |
| Altre risorse necessarie | Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola. |
| Indicatori utilizzati | Crediti conseguiti nel corso dei primi due anni da parte degli studenti diplomati che si iscrivono all'università. |
| Stati di avanzamento | Al termine del primo anno, non più del 25% di studenti senza crediti. |
| Valori / situazione attesi | Al termine del secondo anno accademico (febbraio 2018), non più del 15% senza crediti e media dei crediti conseguiti – solo da parte di coloro che hanno sostenuto esami – non inferiore a 60 CFU. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Denominazione progetto | <i>Preparazione ai test di ammissione a INGEGNERIA (TAI)</i> |
| Referente | Prof.Dario Asciano |
| Destinatari | Studenti classi quinte n.39 |
| Priorità cui si riferisce | Ampliamento delle competenze matematiche degli studenti del quinto anno in previsione dei test di ammissione universitari a Ingegneria |
| Traguardo di risultato (event.) | Aumentare il numero di studenti che superano i test di ammissione all'università con accesso programmato (Test Ammissione Ingegneria) finalizzati ad accertare l'attitudine e la preparazione agli studi |
| Obiettivo di processo (event.) | Fornire migliori strumenti di informazione agli studenti del quinto anno circa le difficoltà rappresentate dai test di ammissione universitari, consolidando in modo mirato la loro preparazione. |
| Altre priorità (eventuale) | === |
| Situazione su cui interviene | Gli studenti che superano i test universitari nel nostro Istituto raggiungono, nel loro insieme, una percentuale molto inferiore rispetto alle altre scuole comparabili. |
| Attività previste | Corso di approfondimento di 20 ore in Matematica destinato al consolidamento dei fondamenti delle prove di ammissione. Gli incontri, della durata di N.2 ore ,si svolgeranno il pomeriggio. Le ore didattiche comprendono spiegazioni, simulazioni, correzioni ed esercitazioni su tutto il programma ministeriale. |
| Importo progetto | Compenso per N. 20 ore per corso con un numero massimo di 20 studenti per corso |
| Risorse umane (ore) / area | Docenti esperti nella preparazione ai test universitari in Ingegneria, saranno utilizzati per preparare gli studenti. |
| Altre risorse necessarie | Una LIM per le attività con collegamento Internet (già disponibile), cancelleria. |
| Indicatori utilizzati | Numero di studenti che supereranno i test di ammissione confrontati con quello degli anni precedenti |
| Stati di avanzamento | == |
| Valori / situazione attesi | Il superamento del TAI da parte dell'80% dei corsisti - Consolidamento delle competenze matematiche e del problem solving in vista degli Esami di stato e della frequenza alle facoltà scientifiche tecnologiche |
| | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Denominazione progetto | <i>TPS - Preparazione ai test di professioni sanitarie</i> |
| Referente | Prof. Antonio Graziano |
| Destinatari | Studenti classi quinte n.39 studenti |
| Priorità cui si riferisce | Ampliamento delle competenze scientifiche degli studenti del quinto anno in previsione dei test di ammissione universitari a Facoltà scientifiche (Professioni Sanitarie,Biologia,Medicina,ecc) |
| Traguardo di risultato (event.) | <i>Aumentare il numero di studenti che superano i test di ammissione all'università con accesso programmato</i> |
| Obiettivo di processo (event.) | . Con il corso di preparazione si intende : -fornire migliori strumenti di informazione agli studenti del quinto anno circa le difficoltà rappresentate dai test di ammissione universitari, consolidando in modo mirato la loro preparazione. -aumentare sensibilmente il numero dei nostri studenti che si iscrivono alle facoltà scientifiche,notoriamente in crisi di studenti. Con la frequenza al seguente corso ci si attende che l'80% dei corsisti superi il test di ammissione alle facoltà con accesso programmato |
| Situazione su cui interviene | Gli studenti che superano i test universitari nel nostro Istituto raggiungono, nel loro insieme, una percentuale molto inferiore rispetto alle altre scuole comparabili |
| Attività previste | Docenti di Scienze(A060), Chimica (A013),Matematica-Logica(A047-A049),Fisica(A038) ,che abbiano maturato esperienza nei corsi di preparazione ai test ad accesso programmato. Corso/i da N.15 corsisti per un numero complessivo di N.30 ore così suddivise: Matematica- Logica-Fisica N.14 ore Chimica N.8 ore Biologia N.8 ore Compenso referente progetto N.10 ore |
| Importo progetto x n.2 Moduli | € 1750,00 |
| Risorse umane (ore) / area | N. 1 assistente tecnico (laboratorio multimediale) per corso per n.8 ore complessive,N.1 collaboratore di segreteria. |
| Altre risorse necessarie | Aule attrezzate con LIM e/o Laboratorio multimediale con Internet |
| Indicatori utilizzati | Numero di studenti che supereranno i test di ammissione confrontati con quello degli anni precedenti |
| Valori / situazione attesi | <i>Il superamento del TPS da parte dell'80% dei corsisti -</i> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Denominazione progetto | <i>Preparazione atletica per le forze armate</i> |
| Referente | Prof,ssa Patrizia Pasqua Scoccimarro |
| Priorità cui si riferisce | <i>Riferimento al RAV 3 A. 4</i> |
| Destinatari | <i>Classi quinte Max 15 alunni</i> |
| Traguardo di risultato (event.) | <i>Migliorare le prestazioni personali in rapporto a quelle richieste dai bandi specifici</i> |
| Obiettivo di processo (event.) | <i>Preparazione alle prove pratiche/sportive inerenti ai test d'ingresso nelle diverse armi militari Impostazione tecniche specifiche. Personal trainer per allenamento finalizzato</i> |
| Durata/ore | <i>15 ore</i> |
| Altre priorità (eventuale) | |
| Situazione su cui interviene | <i>Preparazione individuale</i> |
| Attività previste | <i>Impostazione tecnica individualizzata del salto in lungo, intervall training per la resistenza veloce, Impostazione tecnica individualizzata del salto in alto, sollecitazione capacità di reazione, potenziamento dorsale, pettorale e addominale.</i> |
| Importo progetto | <i>Un docente per 15 ore</i> |
| Risorse umane (ore) / area | <i>ATA e ore di impegno: Un C.S. per 12 ore</i> |
| Altre risorse necessarie | <i>Materiale presente nelle palestre dell'I.I.S.S.</i> |
| Indicatori utilizzati | <i>Test di riferimento dei bandi concorsuali</i> |
| Stati di avanzamento | |
| Valori / situazione attesi | <i>Risultati utili per i concorsi</i> |
| | |

| | |
|--|--|
| Denominazione progetto | <i>Nuova ECDL</i> |
| Referente del Progetto | Prof.ssa Damato Annarita |
| Destinatari | n. 15 alunni dell'I.I.S.S. "Fermi-Nervi-Cassandro", prioritariamente alunni del triennio. |
| Priorità cui si riferisce | Aumentare la competenza nell'uso di strumenti informatici |
| Traguardo di risultato (event.) | Sviluppo delle competenze digitali di base |
| Obiettivo di processo (event.) | Diffondere la certificazione delle competenze informatiche agli studenti, relativamente al saper usare gli strumenti di scrittura, di calcolo e di presentazione, ed al saper navigare in modo sicuro nel web utilizzando gli strumenti di collaborazione on line e isocial network. |
| Durata/ore | Due ore a settimana pomeridiane |
| Altre priorità (eventuale) | Potenziamento della competenze digitali (PNSD) |
| Situazione su cui interviene | Ottenere certificazioni professionalizzanti |
| Attività previste | Ricerca di informazioni in internet Esercitazioni online Esame svolto su piattaforma online per gli studenti che ne faranno richiesta |
| Risorse finanziarie necessarie | 1135,50 a carico della scuola € 1006,50 a carico delle famiglie (€ 67,10 per ciascuna famiglia) |
| Risorse umane (ore) / area informatica | n.2 docenti esaminatori 15 ore |
| Altre risorse necessarie | Laboratorio |
| Indicatori utilizzati | Percentuale superamento esami |
| Stati di avanzamento | |
| Valori / situazione attesi | Padronanza nell'uso delle tecnologie |

| | |
|--|--|
| Denominazione progetto | <i>IT-Security CLIL</i> |
| Referente del Progetto | Prof.ssa Damato Annarita |
| Destinatari | Plesso Cassandro – 5Asia e 5Bsia - tutti gli alunni delle due classi. |
| Priorità cui si riferisce | Diffondere la certificazione delle competenze informatiche agli studenti, relativamente alla sicurezza delle informazioni. Utilizzare la lingua inglese in ambito professionale. |
| Traguardo di risultato (event.) | Sviluppo delle competenze digitali di base-competenze linguistiche |
| Obiettivo di processo (event.) | Diffondere la certificazione delle competenze informatiche agli studenti, relativamente alla sicurezza delle informazioni. Utilizzare la lingua inglese in ambito professionale. |
| Durata/ore | Un'ora settimanale per ciascuna classe in orario curricolare |
| Altre priorità (eventuale) | Potenziamento della competenze digitali (PNSD) |
| Situazione su cui interviene | Ottenere certificazioni professionalizzanti |
| Attività previste | A partire da Dicembre 2016 gli alunni si potranno iscrivere al progetto “Io clicco sicuro” , che è un'iniziativa di AICA e di “ioStudio” - la Carta dello Studente, che permette ai ragazzi di sostenere gratuitamente il modulo IT-Security di ECDL. Nello specifico è stato proposto agli alunni di sostenere l'esame ECDL IT-Security in lingua inglese. Il modulo ECDL IT-Security è stato suddiviso in 4 UDA, con metodologia CLIL. Al termine di ciascuna UDA verrà sottoposto agli alunni un test in lingua inglese ed al termine dell'intero modulo gli alunni potranno sostenere in orario curricolare l'esame ECDL IT-Security. |
| Risorse finanziarie necessarie | Nessuna |
| Risorse umane (ore) / area informatica | Docente di Informatica: prof.ssa Damato Anna Rita – n. 20 ore di lezione per ciascuna classe Docenti supervisor di esami ECDL: prof.ssa Damato Anna Rita e prof. di Nanna Antonio – n. 1 ora di esame per ciascuna classe in orario curricolare |
| Altre risorse necessarie | Laboratorio ATA e ore di impegno: Personale già in servizio in orario curricolare |
| Indicatori utilizzati | Percentuale superamento esami |
| Stati di avanzamento | |
| Valori / situazione attesi | Padronanza nell'uso delle tecnologie |

| | |
|---------------------------------|--|
| Denominazione progetto | <i>Coding LAB</i> |
| Referente | prof. Giuseppe Longo |
| Destinatari | Studenti classi terze n.15 studenti |
| Priorità cui si riferisce | Sviluppo delle competenze digitali Migliorare la capacità di lavorare in team per affrontare il mondo del lavoro e gli studi a livello superiore |
| Traguardo di risultato (event.) | |
| Obiettivo di processo (event.) | Creazione di un team costituito da studenti di classi diverse che si scambiano conoscenze e competenze relative alle tecnologie più avanzate, ai pacchetti software più evoluti e alle innovazioni tecnologiche e forniscono eventuale supporto sui sistemi software del pc presenti nell'Istituto |
| Altre priorità (eventuale) | |
| Durata/ore | 8 incontri della durata di due ore l'uno(Febbraio-Maggio) |
| Situazione su cui interviene | Sviluppo competenze digitali |
| Attività previste | Lezioni frontali Attività di laboratorio Attività di gruppo(con problem solving) Esercitazioni pratiche di laboratorio |
| Importo progetto | € 560,00 |
| Risorse umane (ore) / area | Area Informatica : 6 ore (spiegazione teorica) 10 ore (applicazione) n.1 docente 16 ore; |
| Altre risorse necessarie | ATA : 1 AT 16 ore; 1 CS 16 ore Disponibilità di un laboratorio con almeno 15 postazioni PC Utilizzo della rete internet |
| Indicatori utilizzati | Analisi statistica dei risultati riscontrati |
| Stati di avanzamento | |
| Valori / situazione attesi | Risultati scolastici più adeguati nelle discipline di indirizzo; potenziamento delle competenze digitali |

| | |
|---|--|
| Denominazione progetto extracurricolare | <i>Joomla(CMS)</i> |
| Referente del Progetto | Prof. Giuseppe Longo |
| Destinatari | Classi quarte n.15 studenti |
| Priorità cui si riferisce | Ricoprire ruoli partecipativi (competenze di cittadinanza attiva) Competenze digitali |
| Traguardo di risultato (event.) | Motivazione ;problem solving |
| Durata/ore | Febbraio – Marzo ; mercoledì e giovedì dalle h15 alle h18 10 ore spiegazione teorica 17 ore spiegazione pratica/videocorso |
| Altre priorità (eventuale) | |
| Situazione su cui interviene | Saper lavorare in gruppo,con produzione di prodotti finali |
| Attività previste | Esercitazioni di laboratorio;realizzare siti web dinamici e saper gestire e aggiornare siti web dinamici |
| Importo progetto | € 840,00 n.24ore |
| Risorse umane (ore) | area informatico- laboratoriale n.1 docente 27 ore 1 AT 27 ore 1CS 27 ore |
| Altre risorse necessarie | Software free; pacchetto Joomla,Easyphp o Xampp |
| Indicatori utilizzati | Realizzazione del prodotto finale |
| Stati di avanzamento | |
| Valori / situazione attesi | Sviluppo delle competenze digitali |

| | |
|---------------------------------|---|
| Denominazione progetto | <i>Diritto ai Geometri</i> |
| Priorità cui si riferisce | Integrazione e Miglioramento delle competenze pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti degli studenti del triennio |
| Traguardo di risultato (event.) | Incremento degli iscritti all'esame di abilitazione per Geometri utile e dei punteggi di abilitazione. |
| Obiettivo di processo (event.) | Interazione con le realtà e le figure tecniche del Collegio dei Geometri e delv Comune di Barletta. |
| Altre priorità (eventuale) | Possibilità di acquisire un credito formativo. |
| Situazione su cui interviene | Studenti del triennio dell'Indirizzo di Costruzioni, Ambiente e Territorio. |
| Attività previste | Svolgimento di attività didattica da parte di un Docente di Diritto e di un Insegnante Tecnico Pratico assistita da esperti esterni relativa a casi reali e/o oggetto delle prove ministeriali dell'Esame di Abilitazione per Geometri. |
| Importo progetto | 2450 € circa di cui: 1600 € per lo svolgimento delle attività di formazione DA PARTE DI DOCENTI INTERNI 500 € per lo svolgimento delle attività di formazione DA PARTE DI ESPERTO ESTERNO DEL COLLEGIO DELLA PROVINCIA 300 € per lo svolgimento delle attività di formazione DA PARTE DI ESPERTO ESTERNO DEL COLLEGIO DEL COMUNE 50 € per materiale didattico e stampa attestati. |
| Risorse umane (ore) / area | Un Docente di Diritto per 23 ore Un Insegnante Tecnico Pratico per 23 ore Un Tecnico del Collegio dei Geometri della Provincia BT per 10 ore Un Tecnico del Comune di Barletta per 6 ore |
| Altre risorse necessarie | Una LIM per le attività di formazione (già disponibile). |
| Indicatori utilizzati | Iscrizioni all'Esame di Abilitazione per Geometri Punteggi delle prove dell'Esame di Abilitazione |
| Stati di avanzamento | Determinati in base alle presenze e alle eventuali proposte provenienti dai partecipanti. |
| Valori / situazione attesi | Per l'a.s. 2020/2021 si suppone un incremento degli abilitati provenienti dal nostro indirizzo CAT e dei punteggi conseguiti. |
| | |

| | |
|--|---|
| Denominazione progetto | <i>Innovazione didattica e digitale nello studio di Italiano-Storia</i> |
| Referente | Prof.ssa Ida Palumbieri |
| Destinatari | n.25 studenti dei tre plessi |
| Priorità e Traguardi di risultato | Creazione di CDD (Contenuti Didattici Digitali) Miglioramento delle competenze linguistiche, storiche e digitali degli studenti del triennio. Dimezzare lo scarto percentuale rispetto alla media nazionale |
| Obiettivo di processo | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ricerca-azione come metodologia didattica</i> • <i>Competenze di alfabetizzazione informativa e ai media, alla comunicazione visiva e all'interattività.</i> • <i>ICT nella didattica curricolare e per il potenziamento delle competenze chiave</i> |
| Altre priorità (eventuale) | |
| Docente responsabile | Prof.ssa Ida Palumbieri in qualità di docente con certificazione Edoc@work 3.0 Indire |
| Situazione su cui interviene Destinatari: alunni del triennio plesso Cassandro | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le tecnologie dell'informazione e della conoscenza (ICT) e, in particolare, le tecnologie digitali, sono strettamente connesse alla necessità di acquisire nuove competenze ai fini dell'accesso al mondo del lavoro e per l'esercizio della cittadinanza. In questo contesto, si vuole promuovere l'acquisizione di competenze digitali da parte degli alunni e l'integrazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione in ambito educativo.</i> |
| Attività previste | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Costruzione di contenuti didattici digitali collegati alle discipline di Italiano e Storia, oltre che trasversali.</i> • <i>Costruzione di un e-book strutturato in maniera semplice.</i> |
| Importo progetto | <i>n.2 docenti x 20 ore €1.400,00</i> |
| | <p>Costi previsti per materiali di facile consumo, euro 100.00</p> <p>Spese per collaboratori scolastici: tariffa oraria euro 12,50 per 30 ore annuali= euro 375.00x3 anni= euro 1.125.00</p> <p>Spese per personale tecnico di laboratorio: tariffa oraria euro 14.50 per 15 ore annuali=euro 217.50x 3 anni= euro 652.50</p> <p>Spese organizzative insegnamento docente responsabile: tariffa oraria euro 35.00 per 30 ore annuali per ogni corso=euro 1.050.00x3 anni= euro 3.150.00</p> <p>Totale: euro 4.027.50</p> |
| Risorse umane (ore) / area | Due docenti dell'organico di potenziamento (rispettivamente A050 e se possibile A019) saranno utilizzati per preparare e validare le prove comuni da somministrare agli studenti. Impegno orario totale previsto: 60 ore per ogni annualità |
| Altre risorse necessarie | Altre risorse necessarie (laboratori, LIM...) in orario scolastico per gli alunni |
| Indicatori utilizzati | <p>Indicatori per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo come strumento di controllo.</p> <p>Obiettivi specifici in termini di conoscenze e competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diminuzione dispersione scolastica 2. Meno infrazioni disciplinari 3. Maggiore cura e attenzione per ambienti e strumenti in uso per la didattica innovativa (laboratori, Lim, pc. ecc) 4. Apprendimento cooperativo |

| | |
|----------------------------|---|
| | 5. Aumento competenze trasversali e disciplinari |
| Stati di avanzamento | <p>Il progetto è su 3 anni, a partire dall'anno 2016/17, per arrivare all'anno 2018/19. Per l'anno 2015/16 riguarda solo le classi quinte RIM/AFM.</p> <p>Anno 2016/17: n. 1 corso alunni classi terze plesso Cassandro in orario antimeridiano/pomeridiano</p> <p>Anno 2017/18: n. 1 corso alunni classi quarte plesso Cassandro in orario antimeridiano/pomeridiano</p> <p>Anno 2018/19: n. 1 corso alunni classi quinte plesso Cassandro in orario antimeridiano/pomeridiano</p> |
| Valori / situazione attesi | <p>Organizzazione di n. 3 corsi di 30 ore ogni 20 partecipanti del plesso CASSANDRO su 3 annualità</p> <p>Il valore atteso finale è di un efficace inserimento nel mondo del lavoro e/o degli studi universitari.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| Denominazione progetto | <i>Destination DELF (progetto in lingua francese)</i> |
| Referente | Prof.ssa A.R Delucia |
| Priorità cui si riferisce | Miglioramento delle competenze linguistiche e comunicative degli studenti delle classi seconde, terze e quarte |
| Traguardo di risultato | Certificazione linguistica DELF relativa ai livelli A2, B1 e B2 |
| Obiettivo di processo | Potenziamento dell'apprendimento della lingua francese attraverso attività integrative |
| Altre priorità | Approfondimento linguistico, comunicativo e culturale attraverso lezioni con un insegnante madrelingua |
| Situazione su cui interviene | La mission linguistica dell'istituto prevede il raggiungimento delle competenze in un contesto comunicativo vivo e reale |
| Attività previste | Attività di comprensione e produzione orale e scritta, affidata a docenti esterni madrelingua per familiarizzare con il sistema linguistico e culturale francese. Svolgimento di simulazioni d'esame di preparazione alla certificazione. |
| Importo progetto | - Compenso docente esterno 35€ x 30 ore - Compenso tutor 17,50€ x 30 = 525€ Totale €1575,00 - Costo esami DELF A2 50€x 5 studenti € 250 DELF B1 80€ x 8 studenti € 640 DELF B2 100 €x7 studenti €700 tot. € 1590,00 a carico dei partecipanti |
| Risorse umane (ore) | Insegnante tutor e insegnante madrelingua (30 ore) |
| Altre risorse necessarie | Laboratorio linguistico e LIM (in possesso dell'istituto) Compenso personale tecnico Materiale di consumo risme fotocopie |
| Indicatori utilizzati | Prove strutturate e prove di simulazione scritte e orali |
| Stati di avanzamento | Monitoraggio in itinere del miglioramento e potenziamento delle competenze in lingua |
| Valori / situazione attesi | Consolidamento delle competenze linguistico-comunicative e certificazione linguistica DELF (livelli A2 e B1) con attestazione di fine corso. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Denominazione progetto | <i>La France c'est à nous (progetto in lingua francese).</i> |
| Priorità cui si riferisce | Miglioramento delle competenze linguistiche e comunicative degli studenti delle classi terze, quarte e quinte. |
| Traguardo di risultato | Certificazione linguistica DELF relativa ai livelli A2, B1 e B2. |
| Obiettivo di processo | Potenziamento dell'apprendimento della lingua francese in modalità <i>bainlinguistique</i> (immersione totale nel contesto comunicativo). |
| Altre priorità | Approfondimento linguistico, comunicativo e culturale in un contesto classe non esclusivamente italofono. |
| Situazione su cui interviene | La <i>mission</i> linguistica dell'istituto prevede l'utilizzo della lingua in un contesto reale. |
| Attività previste | Attività di comprensione e produzione orale e scritta, affidata a docenti madrelingua per familiarizzare con il sistema linguistico e culturale francese. Svolgimento di simulazioni d'esame di preparazione alla certificazione. Visite di istruzione ai principali monumenti della città di soggiorno (indicativamente Parigi, Antibes o Cannes). |
| Risorse finanziarie necessarie | La quota di partecipazione a carico delle famiglie potrebbe avere un costo complessivo di circa 600 €. Tale quota comprende: <ul style="list-style-type: none"> - Viaggio a/r in aereo; - Trattamento in pensione completa presso le famiglie del luogo; - Corso di lingua francese intensivo di circa 15 ore settimanali; - Materiale didattico; - Visite ed escursioni (da concordare); - Assicurazione RC. |
| Risorse umane | Insegnante di lingua francese e un altro docente. |
| Stati di avanzamento | Monitoraggio in itinere del miglioramento e potenziamento delle competenze in lingua in collaborazione con lo staff docente madrelingua. |
| Valori / situazione attesi | Consolidamento delle competenze linguistico-comunicative e certificazione linguistica DELF (livelli A2, B1 e B2) con attestazione di fine corso. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Denominazione Attività | <i>Olimpiadi di Matematica</i> <i>Giochi della Chimica</i> |
| Referenti | I docenti delle discipline indicate dei tre plessi che si vorranno proporre |
| Destinatari | Studenti eccellenti dei tre plessi |
| Priorità cui si riferisce | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Olimpiadi di Matematica</i>: si propone di preparare gli studenti per una competizione nazionale di matematica, attraverso un percorso progressivo e la sana competizione. • <i>Giochi della Chimica</i>: selezione regionale in collaborazione con la Società Chimica Italiana e il Dipartimento di Chimica dell'Università degli Studi di Bari, al fine di promuovere le eccellenze di settore in ambiti specifici e non |
| Traguardo di risultato (event.) | |
| Obiettivo di processo (event.) | Differenziazione |
| Altre priorità (eventuale) | Attenzione e investimento negli alunni eccellenti/valorizzazione delle premialità sviluppo delle competenze logico-matematico-scientifiche |
| Situazione su cui interviene | Valorizzazione degli studenti eccellenti/differenziazione |
| Attività previste | Preparazione degli studenti divisi per livelli; partecipazione ai concorsi, gare .. |
| Risorse finanziarie necessarie | |
| Risorse umane (ore) / | area logico-matematico-scientifica |
| Altre risorse necessarie | |
| Indicatori utilizzati | Risultati ottenuti nelle competizioni |
| Stati di avanzamento | |
| Valori / situazione attesi | Potenziamento delle competenze logico-matematico-scientifiche |

| | |
|--|--|
| Denominazione PROGETTO | <i>Cultura del dono e della solidarietà</i> |
| Referente del Progetto | Prof. ssa Francesca Cangelli |
| Destinatari | Studenti delle 4° e 5° classi del plesso Nervi |
| Priorità cui si riferisce | Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica |
| Traguardo di risultato (event.) | |
| Obiettivo di processo (event.) | |
| Durata/ore | Novembre-Maggio di ciascun anno |
| Altre priorità (eventuale) | Collegamenti col territorio ed altre istituzioni ASL BAT 2 / AIDO, AVIS, ANT, LILT Comune, provincia, regione |
| Situazione su cui interviene | Sviluppo della cultura della solidarietà |
| Attività previste | Incontri di sensibilizzazione e incontri formativi distribuiti durante l'anno scolastico |
| Risorse finanziarie necessarie | Non sono previsti costi |
| Risorse umane (ore) / area socio-economica e per la legalità | |
| Altre risorse necessarie | Intervento di operatori esterni socio-sanitari (medico ASL) del territorio |
| Indicatori utilizzati | |
| Stati di avanzamento | |
| Valori / situazione attesi | Maggiore senso di altruismo e comportamenti solidali anche all'interno del gruppo-classe |

| | |
|---------------------------------|--|
| Denominazione PROGETTO | PROTEZIONE CIVILE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO AS 2016-17 OPERATORI VOLONTARI DI PROTEZIONE CIVILE (I LVL) |
| Referente del Progetto | Prof. Giuseppe Longo |
| Destinatari | Studenti eccellenti delle 4°classi dei tre plessi |
| Priorità cui si riferisce | Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica |
| Traguardo di risultato (event.) | <p>Formare operatori qualificati che possano operare in piena sicurezza in tale campo di applicazione.</p> <p>Oggi, più che mai l'Operatore Volontario di Protezione Civile (OVPC) è chiamato a coniugare la competenza di soccorritore con conoscenze specifiche mutate da diverse discipline per poter operare in sicurezza con competenza e flessibilità.</p> <p>Si aggiunga inoltre che l'evoluzione tecnologica e la disponibilità di nuovi mezzi rende possibile l'impiego di nuovi veicoli ed attrezzature nelle operazioni di soccorso.</p> <p>Perciò vengono qui forniti i fondamenti e le conoscenze per rendere possibile all'Operatore PC l'avvicinarsi e l'agire e comunque l'utilizzare di tali mezzi, in sicurezza ed efficacia.</p> <p>Tale sicurezza è obbligatoria sia sul profilo morale che su quello legislativo</p> |
| Obiettivo di processo (event.) | |
| Durata/ore | <p>Durata: minimo 42 ore;</p> <p>Destinatari: classi IV</p> |
| Altre priorità (eventuale) | Polizia Provinciale e Protezione Civile, competente in materia di pianificazione e prevenzione, nell'ambito degli obiettivi strategici perseguiti, ha inteso avviare il processo di formazione finalizzata alla divulgazione di professionalità tra gli alunni ai fini di uno sviluppo delle loro coscienze, quali futuri cittadini, uomini responsabili e capaci di diffondere l'attenzione per l'ambiente tra gli amici e gli adulti che avranno loro vicino. |
| Situazione su cui interviene | <p>Questo corso di qualifica in Operatori Volontari di Protezione Civile è progettato per:</p> <p>DIMOSTRARE una comprensione dei concetti della mitigazione del rischio da eventi inattesi;</p> <p>COMPRENDERE i contributi del Sistema ITALIA di Protezione Civile nelle azioni di prevenzione, pianificazione, gestione del soccorso e recupero;</p> <p>RICONOSCERE i problemi legati alla progressione tra sviluppo e disastri;</p> <p>SVILUPPARE una comprensione degli standard di risposta negli specifici eventi;</p> <p>CONOSCERE i punti di forza e le criticità nell'approccio alla gestione di una specifica catastrofe;</p> <p>PIANIFICARE i diversi ambiti di competenza territoriale;</p> <p>RISPONDERE alle diverse iniziative di mitigazione di rischio secondo le linee guide adottate da ciascun livello di competenza territoriale;</p> <p>SVILUPPARE la capacità di informare la popolazione alle azioni che deve svolgere, agli atteggiamenti che deve assumere nel momento in cui si manifesta il rischio di un evento inatteso, permettendo la realizzazione di una comunità "Resiliente".</p> |
| Attività previste | Il programma si pone degli obiettivi che sono, misurabili passando da una fase meramente formativa (del sapere) ad una addestrativa (saper fare), |

| | |
|----------------------------|---|
| | ad una operativa e conoscitiva ovvero di organizzazione e di capacità di delega (del saper far fare). Di queste ultime due basti pensare all'utilità di poter conoscere direttamente (e con cognizione di causa mediante visite sui luoghi) le strutture, le procedure e quindi l'operatività dei comandi preposti al soccorso acquatico per poi collaborare con gli stessi per quanto di competenza. Non da ultimo, molta importanza riveste l'ultima fase (del far sapere) da attuarsi in collaborazione e con la presenza dei media tv e carta stampata, che può essere bene interpretata attraverso l'organizzazione di convegni, work shop, giornate di studio a tema SA, rivolte tanto alla collettività quanto agli operatori professionali ovvero giornate di informazione scolastica a tutti i livelli di scolarizzazione. |
| Importo progetto | €525,00 |
| Risorse umane (ore) | Referente n.30 ore |
| Altre risorse necessarie | |
| Indicatori utilizzati | Saranno ammessi alla valutazione finale, tutti gli allievi che sono stati presenti nella misura del 80% delle ore stabilite dal programma. |
| Stati di avanzamento | |
| Valori / situazione attesi | Certificazione |

| | |
|---------------------------------|--|
| Denominazione progetto | <i>Insieme sul palcoscenico!!!</i> |
| Priorità cui si riferisce | <ol style="list-style-type: none"> 1. Risultati scolastici 2. Competenze chiave e di cittadinanza |
| Traguardo di risultato (event.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Diminuzione degli abbandoni scolastici 2. Lotta all'insuccesso e alla dispersione 3. Ricoprire ruoli partecipativi 4. Rispetto delle regole della civile convivenza e del Regolamento d'istituto |
| Obiettivo di processo (event.) | <p>a. Ridurre la media degli abbandoni</p> <p>b. Diminuzione del tasso dei non ammessi, dei trasferimenti ad altre scuole, del numero di studenti che non proseguono dopo l'obbligo scolastico</p> <p>c. Studenti più educati e responsabili</p> |
| Altre priorità (eventuale) | Eventuale partecipazione a concorsi a livello nazionale |
| Situazione su cui interviene | In consonanza con quanto descritto nel RAV dell'IISS "Fermi-Nervi-Cassandro", la finalità del presente progetto è quella di "fare teatro a scuola", in modo da realizzare una concreta "metodologia" interdisciplinare che attiva i processi simbolici del discente e potenzia e sviluppa la molteplicità interattiva delle competenze e delle abilità connesse sia con la comunicazione "globale" sia con il pensiero. Pertanto il teatro, come approccio ermeneutico ai significati testuali, è di aiuto a tutti gli apprendimenti disciplinari e, in questo senso, il valore pedagogico del teatro va al di là delle stesse forme comunicative che lo producono, "ricreando" significati culturali non solo tramite le parole, ma anche attraverso la mimica, il gesto, la prossemica, la cinesica, la prosodica, l'ironia, la musica e la stessa dimensione di spazio-tempo. |
| Attività previste | <p>"Fermi – Nervi – Cassandro" – alunni classi 3[^] – 4[^] – 5[^]</p> <p>Orario pomeridiano – 20 incontri (ore 15.00 – 17.00)</p> <p><u>Inizio:</u> Gennaio 2017</p> <p><u>Termine:</u> Maggio 2017</p> <p><u>Fasi operative:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scelta del testo da teatralizzare e lettura collettiva dello stesso 2. Laboratorio di recitazione 3. Elaborazione del piano scenografico 4. Realizzazione dello spettacolo |
| Importo progetto | <i>Euro 1550,00</i> |
| Risorse umane (ore) / area | <p>Docenti e ore di impegno:</p> <p>prof. Attorre Francesco (40 ore)</p> <p>prof.ssa Paolillo Rosa (20 ore)</p> <p><i>ATA e ore di impegno:</i></p> <p><i>Collaboratore scolastico: 1 ad ogni apertura (c/o plesso "Fermi")</i></p> |
| Altre risorse necessarie | <p>Esperti esterni e ore di impegno: eventuale partecipazione di un docente esterno di musica</p> <p>n.8-10 ore che possa guidare un gruppo di studenti nell'inserimento, durante la recitazione, di parti musicate anche scelte dagli stessi ragazzi che potranno così esprimere le loro potenzialità e/o la loro creatività</p> |
| Indicatori utilizzati | <p>Curricolo e offerta formativa</p> <p>Valorizzazione delle competenze</p> |
| Stati di avanzamento | Realizzazione di uno spettacolo teatrale al termine del corrente anno scolastico – Eventuale partecipazione a concorsi teatrali a livello nazionale |

| | |
|----------------------------|--|
| | |
| Valori / situazione attesi | Potenziare e sviluppare la molteplicità interattiva delle competenze e delle abilità connesse sia con la comunicazione "globale" sia con il pensiero |
| | |

| | |
|--|--|
| Denominazione progetto | <i>Come si fa il Marketing nelle micro e piccole imprese</i> |
| Referente | <i>Prof. Angelo Sabino Rutigliano</i> |
| Priorità cui si riferisce | Consapevolezza dell'importanza della formazione, ricoprire ruoli partecipativi, <i>occupabilità ed integrazione col territorio</i> , continuità ed orientamento. |
| Traguardo di risultato (event.) | Formazione degli studenti, potenziamento delle abilità di base e sviluppo delle competenze ai fini dell'integrazione e/o il collegamento con mondo del lavoro e territorio. |
| Obiettivo di processo (event.) | Curricolo, progettazione e valutazione, continuità e orientamento, integrazione con il territorio, formazione e aggiornamento. |
| Altre priorità (eventuale) | === |
| Situazione su cui interviene | Imparare a fare marketing rappresenta una innovazione-integrazione dell'argomento curricolare che consentirà ai discenti di acquisire le metodologie più diffuse e innovative utilizzate -o da implementare- nelle micro e piccole imprese del nostro territorio. Tanto a beneficio delle competenze in uscita utili ai fini occupazionali e/o auto occupazionali. |
| Attività previste | Il programma è di 30 ore totali, distribuito su 15 giorni per max 20/15 alunni. L'attività didattica sarà svolta prevalentemente con supporto di slide in PowerPoint, con mappe mentali e concettuali. La durata delle lezioni è di 2h ciascuna, di cui una di teoria ed una di laboratorio per le simulazioni pratiche e di gruppo. |
| Importo progetto | n.30 ore X35 € 1.050,00 |
| Risorse umane (ore) / area Marketing-laboratoriale | Un esperto formatore per impegno orario complessivo di 30 ore Eventuale collaboratore scolastico per ore 30 complessive se non presente in Istituto nelle ore pomeridiane. |
| Altre risorse necessarie | Laboratorio attrezzato di video proiettore, LIM, computer per i singoli allievi, collegamento internet. Costi previsti per materiali, viaggi, abbonamenti, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale. |
| Indicatori utilizzati | Rendere la scuola più adatta a tutti gli studenti rispetto al tema dell'inclusione e della differenziazione, più raccordata al territorio e più competitiva. |
| Stati di avanzamento | === |
| Valori / situazione attesi | Competenze professionali in uscita sfruttabili nel territorio. |
| | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Denominazione Attività | Legalità – le nuove mafie-la risposta dello stato |
| Referente | Prof. Giuseppe Longo |
| Destinatari | Classi quinte |
| Priorità cui si riferisce | Educazione alla cittadinanza attiva /alla legalità |
| Traguardo di risultato (event.) | |
| Obiettivo di processo (event.) | |
| Altre priorità (eventuale) | === |
| Situazione su cui interviene | -Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla realtà scolastica. -Trasmettere valori e modelli culturali. |
| Attività previste | Lettura libro di contrasto alle mafie <u>Docenti e ore di impegno:</u> prof. Rizzi Domenico 6 ore (lettura del libro) prof. Longo Giuseppe (Referente) Il progetto prevede una fase conclusiva con la presenza del Procuratore Capo della Repubblica di Fermo dott. Domenico Seccia, Associazione "LIBERA": Avv. Michele Caldarola; Associazione "Nessuno dimentichi Abele": avv. Luigi Peschechera e Avv. Francesco Filograsso; |
| Importo progetto | € 175,00 n.10 ore |
| Risorse umane (ore) / area | <u>ATA e ore di impegno:</u> 6 ore pomeridiane |
| Altre risorse necessarie | Auditorium |
| Indicatori utilizzati | |
| Stati di avanzamento | === |
| Valori / situazione attesi | Studenti più responsabili e consapevoli/ riduzione dei casi di indisciplina |
| | |

| | |
|------------------------------|---|
| Denominazione progetto | <i>Olimpiadi di informatica</i> |
| Referente del progetto | Prof.ssa Guagliardi Adriana |
| Destinatari | Studenti classi Seconde , terze e quarte dell'articolazione Informatica plesso Fermi |
| Priorità cui si riferisce | Far emergere e valorizzare le eccellenze dell'Istituto, con positiva ricaduta sull'intero sistema educativo |
| Traguardo di risultato | Creare le precondizioni per preparare gli studenti al lavoro ed agli ulteriori livelli di studio e di ricerca |
| Obiettivo di processo | |
| Altre priorità (eventuale) | Rafforzare le competenze digitali |
| Situazione su cui interviene | Promuovere l'autostima e una sana competizione negli studenti |
| Attività previste | Esercitazioni nella soluzione di problemi complessi e di problemi sottoposti ai partecipanti delle edizioni precedenti |
| Importo progetto | <i>Olimpiadi di informatica € 380,20</i> Spese di viaggio per il raggiungimento sede della Fase territoriale circa 25Euro; Eventuali spese in caso di partecipazione alla Fase Nazionale |
| Risorse umane (ore) / | Area informatica 1 docenti di Informatica per n.3 ore 2 ore per correzione delle prove della Selezione Scolastica |
| Altre risorse necessarie | n.1 Risma di carta |
| Indicatori utilizzati | Risultati conseguiti nella competizioni |
| Stati di avanzamento | Si misurerà lo stato di avanzamento con azioni di monitoraggio. |
| Valori / situazione attesi | Sviluppo delle competenze digitali; aumento autostima degli studenti |

| | |
|--------------------------------|--|
| Denominazione progetto | <i>“Regolarsi” a scuola</i> |
| Referente del progetto | Prof.ssa Cangelli Francesca |
| Destinatari | Studenti del biennio e del triennio. |
| Priorità cui si riferisce | Potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva. |
| Traguardo di risultato | Promuovere il benessere Psico-Fisico degli studenti. Prevenire ed arginare il disagio scolastico. |
| Obiettivo di processo | <ul style="list-style-type: none"> - Costruzione del sé; - Imparare a rapportarsi con diversi interlocutori; - Rapportarsi con la realtà in modo adeguato; |
| Altre priorità (eventuale) | Riproporre il progetto nelle successive annualità |
| Situazione su cui interviene | L'obiettivo che l'Istituto si prefigge è sensibilizzare gli alunni, in particolare quelli che manifestano difficoltà ad accettare le regole scolastiche, in merito ad alcune tematiche connesse strettamente con quella della legalità avendo come fine prioritario quello di fare comprendere che le norme non devono essere rispettate solo perché esiste una sanzione ma che le stesse evidenziano utilità intrinseche per una pacifica convivenza civile. Gli alunni dovrebbero riuscire a comprendere che dall'osservanza delle regole si ricavano evidenti vantaggi. |
| Attività previste | <ul style="list-style-type: none"> - Incontri informativi e di dibattito - Visione di video/film. - Produzione di questionari. - Produzione di lavori finali. |
| Risorse finanziarie necessarie | Compensi per personale ATA che coadiuverà i docenti coinvolti. |
| Risorse umane (ore) / area | <ul style="list-style-type: none"> - 1 docente dell'organico di potenziamento della classe di concorso A019 che svolgerà tutte le attività in progetto per un monte ore di 12 ore settimanali, da gennaio a maggio, da svolgere nei locali della scuola nelle ore pomeridiane. - un tecnico di laboratorio. - 2 figure del personale Ata |
| Altre risorse necessarie | Laboratorio, aule con LIM. |
| Indicatori utilizzati | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare e comprendere. - Collaborare e partecipare. - Agire in modo autonomo e responsabile |
| Stati di avanzamento | Si misurerà lo stato di avanzamento con azioni di monitoraggio. |
| Valori / situazione attesi | Intendere il diritto come espressione del patto sociale anche nella comunità scolastica. Promuovere un percorso formativo finalizzato allo sviluppo della cultura della legalità che veda coinvolti gli alunni, stimolandoli a diventare agenti di cambiamento e diffusione di legalità e coscienza civile. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Denominazione progetto | <i>Valutazione rischi per la salute e la sicurezza dell'ambiente</i> |
| Priorità e Traguardi di risultato | Gestione delle emergenze e prevenzione infortuni |
| Obiettivo di processo | Obiettivo di processo di carattere generale |
| Altre priorità (eventuale) | Priorità di istituto non desunte dal RAV |
| Docente responsabile | Prof.ssa Ida Palumbieri in qualità di Addetta AAPI |
| Situazione su cui interviene | <ul style="list-style-type: none"> Si vuole intervenire, per modificarla in meglio, sulla educazione alla valutazione dei rischi per la salute e la sicurezza dell'ambiente scolastico, rivolta al personale docente, ATA e agli alunni delle classi intermedie del triennio finale. |
| Attività previste | <ul style="list-style-type: none"> L'individuazione delle misure di prevenzione e protezione da adottare, e l'apprendimento delle tecniche di primo soccorso Adozione di un programma di misure per il miglioramento nel tempo dei livelli di sicurezza. |
| Risorse finanziarie necessarie | <p>Costi previsti per materiali, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, euro 2.000</p> <p>Spese di personale esperto: euro 11.000 per quota oraria prevista di euro 60.00</p> <p>Spese per collaboratori scolastici: tariffa oraria euro 12,50 per 30 ore annuali= euro 375.00x3 anni= euro 1.125.00</p> <p>Spese per personale amministrativo: tariffa oraria euro 14.50 per 15 ore annuali=euro 217.50x 3 anni= euro 652.50</p> <p>Spese organizzative non insegnamento docente responsabile: tariffa oraria euro 17.50 per 30 ore annuali= euro 525.00x3 anni= euro 1.575.00</p> <p>Totale: euro 16.352.50</p> |
| Risorse umane (ore) / area | Personale esperto: presumibilmente 1 unità per n. 60 ore ogni annualità |
| Altre risorse necessarie | Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, LIM...) in orario scolastico per gli alunni Extrascolastico per docenti e ATA |
| Indicatori utilizzati | <p>Indicatori per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo come strumento di controllo.</p> <p>Obiettivi specifici in termini di conoscenze e competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Diminuzione atti di vandalismo 7. Meno infrazioni al divieto di fumo 8. Maggiore cura e attenzione per strumenti in uso per le emergenze (estintori, piantine di evacuazione) 9. Interventi immediati di primo soccorso |
| Stati di avanzamento | <p>Il progetto è su 3 anni, a partire dall'anno 2016/17, per arrivare all'anno 2018/19</p> <p>Anno 2016/17: n. 2 corsi di 15 ore per docenti e ATA plesso Cassandro in orario extrascolastico n. 2 corsi alunni classi quarte plesso Cassandro in orario antimeridiano</p> <p>Anno 2017/18: n. 2 corsi di 15 ore per docenti e ATA plesso Cassandro in orario extrascolastico n. 2 corsi alunni classi quarte plesso Cassandro</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>in orario antimeridiano Anno 2018/19: n. 2 corsi di 15 ore per docenti e ATA plesso Cassandro in orario extrascolastico n. 2 corsi alunni classi quarte plessoCassandro in orario antimeridiano</p> |
| <p>Valori / situazione attesi</p> | <p>Organizzazione di n. 6 corsi di 15 ore ogni 30 partecipanti (docenti, ATA) del plesso Cassandro per ogni annualità, per arrivare a regime a formare tutto il personale docente e non docente. Organizzazione di n. 6 corsi di 15 ore per gli alunni delle classi quarte per ogni annualità. Il valore atteso finale è del 100% di formazione personale docente e ATA, del 40% degli alunni.</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| Denominazione attività | <i>Giochi Sportivi Studenteschi (G.S.S.)</i> |
| Referenti del Progetto | proff.Garribba, Bufi, Tedone, Civita |
| Destinatari | Studenti delle classi dei tre plessi |
| Priorità cui si riferisce | Potenziamento delle discipline motorie ; inclusione |
| Traguardo di risultato | Offrire un'opportunità in più per fare sport Migliorare le capacità motorie al fine di ottenere uno stato ottimale di benessere psico-fisico |
| Obiettivo di processo | |
| Durata/ore | Ore curricolari ed extracurricolari dalle ore 14:00 alle ore 16:00 |
| Altre priorità (eventuale) | |
| Situazione su cui interviene | sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica |
| Attività previste | Le attività si svolgono nelle ore pomeridiane ; tornei ed attività di interclasse; i diversi tornei offriranno l'opportunità di coinvolgere gli alunni diversamente abili anche con compiti organizzativi e di arbitraggio |
| Risorse finanziarie necessarie | tot. 6.000,00 MIUR |
| Risorse umane (ore) / | Area scienze-motorie |
| Altre risorse necessarie | |
| Indicatori utilizzati | |
| Stati di avanzamento | |
| Valori / situazione attesi | Aumentare il tempo che ogni alunno dedica alle attività motorie Benessere psicofisico |

| | |
|---|---|
| Denominazione attività PROGETTO TRIENNALE | <i>Il Quotidiano in Classe ("Corriere della sera" – "Il Sole 24 ore" per le quinte classi)</i> |
| Referenti del Progetto | Prof.ssa Rosa Paolillo |
| Destinatari | Studenti delle classi dell'IISS Fermi-Nervi-Cassandro. |
| Priorità cui si riferisce | Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica |
| Traguardo di risultato (event.) | |
| Obiettivo di processo (event.) | |
| Altre priorità (eventuale) | Valorizzazione delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano |
| Situazione su cui interviene | Migliorare le competenze della madrelingua (Competenza di cittadinanza attiva) |
| Attività previste | Letture e commento del quotidiano almeno una volta alla settimana |
| Importo progetto | n.10 ore tot.€175,00 |
| Risorse finanziarie necessarie | Sono previsti costi personale ATA per il prelievo dei quotidiani da stabilire in sede di contrattazione |
| Risorse umane (ore) /area umanistica; tutte le aree | 1 ora a settimana fino a Maggio |
| Altre risorse necessarie | LIMper la lettura eventuale del giornale on-line e per la partecipazione a progetti/ Iniziative online banditi dall'Osservatorio Permanente Giovani Editori |
| Indicatori utilizzati | Test di verifica competenze di lettura e comprensione |
| Stati di avanzamento | |
| Valori / situazione attesi | Sviluppare l'interesse per la lettura del quotidiano ed essere cittadini consapevoli |
| | |

| | |
|--|---|
| Denominazione attività PROGETTO TRIENNALE | PROGETTO ACCOGLIENZA |
| Referenti del Progetto | prof.sse Adele Passero, Damiana Riefolo, Angela Prezioso |
| Destinatari | Studenti delle prime e terze classi dell'IISS Fermi-Nervi-Cassandro. |
| Priorità cui si riferisce | Ridurre l'abbandono e la dispersione scolastica; orientamento; rendere la scuola accogliente |
| Traguardo di risultato (event.) | |
| Obiettivo di processo (event.) | <ul style="list-style-type: none"> • coinvolgere gli alunni e le loro famiglie nel progetto educativo e formativo proposto; • far conoscere gli spazi, le strutture, gli organismi della scuola e le relative funzioni; • prevenire il disagio comportato dall'inserimento nella scuola secondaria superiore; • ridurre il rischio di dispersione e abbandono; • favorire il ri-orientamento; • motivare allo studio. • favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe • far maturare la consapevolezza della scelta scolastica operata |
| Altre priorità (eventuale) | Rendere accogliente la scuola ; coinvolgimento delle famiglie e del territorio; premialità degli studenti eccellenti dell'anno precedente 110/110 e 110/110 e lode |
| Situazione su cui interviene | Abbandono e dispersione; |
| Attività previste | <ul style="list-style-type: none"> • saluto del Dirigente Scolastico; • <u>premiazione diplomati con 100 e 100 e lode dello scorso a.s.</u>; • Conoscenza della classe e conoscenza degli ambienti • Illustrazione dei più importanti progetti sviluppati nel corso del trascorso a.s., come i PON, l'ed. alla legalità e salute, supportati dalla proiezione di materiale utile. A conclusione delle lezioni, i docenti responsabili dei progetti incontreranno ragazzi tutor, per prepararli alle attività previste per il 15 settembre • I docenti in orario (coadiuvati dai docenti di diritto) presenteranno un filmato sui diritti fondamentali della Costituzione al quale seguirà un dibattito. Le classi saranno accompagnate dai docenti in auditorium/aulavideo. Al termine della discussione, i tutor di classe e il docente dell'ora accompagneranno i gruppi classe nelle proprie aule dove, come simbolo di partecipazione attiva, all'interno di una comunità sociale, consegneranno agli studenti, commentandone il contenuto, alcuni documenti fondamentali tra cui una sintesi del PTOF e il REGOLAMENTO D'ISTITUTO, al fine di preparare i nuovi arrivati a vivere in modo consapevole e responsabile la propria esperienza scolastica. • I docenti impegnati nella 1^a e 2^a ora di lezione somministreranno, nelle classi in cui prestano servizio, test14 finalizzati alla conoscenza socio-affettiva degli alunni e alla rilevazione dei loro bisogni. • Ciascun docente, successivamente, per il proprio nucleo disciplinare, alla luce della Riforma, presenterà agli alunni gli obiettivi, le finalità, le competenze e il libro di testo, nonché i |

| | |
|--|--|
| | <p>criteri di valutazione,</p> <p>CLASSI TERZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I docenti in orario di servizio favoriranno la conoscenza degli alunni attraverso la presentazione che ognuno farà di sé alla classe. • I docenti in orario presenteranno il piano di studi per rimotivare e rinforzare la scelta fatta nell'ambito dell'indirizzo. • I docenti, secondo l'orario di servizio somministreranno dei questionari finalizzati al consolidamento di un adeguato metodo di studio. • I docenti di Italiano e Storia presenteranno un filmato sui diritti fondamentali della Costituzione al quale seguirà un dibattito • Le attività didattiche saranno svolte regolarmente con la compilazione di test d'ingresso disciplinari, al fine di accertare il possesso dei prerequisiti. |
| Risorse finanziarie necessarie | n.30 ore per docenti referenti per progettazione ,organizzazione, coordinamento |
| Risorse umane (ore) /docenti dell'area socioeconomica e legalità | 11ore distribuite in tre giornate per le classi prime; 10 ore distribuite in tre giornate per le classi terze; |
| Altre risorse necessarie | LIM; Auditorium; materiale di cancelleria; risme ; fotocopie |
| Indicatori utilizzati | |
| Stati di avanzamento | |
| Valori / situazione attesi | Riduzione dell'abbandono e della dispersione scolastica |
| | |

| | |
|--|---|
| Denominazione attività PROGETTO TRIENNALE | <i>Progetto teatro: "IL teatro rende liberi" La scena dei ragazzi</i> promosso dal Comune di Barletta e dal Teatro Pubblico Pugliese c/o Il teatro "Curci" di Barletta |
| Referente del Progetto | Prof.ssa Francesca Cangelli |
| Destinatari | Studenti di tutte le classi biennio e triennio dei tre plessi |
| Priorità cui si riferisce | Potenziamento nella musica, nell'arte |
| Traguardo di risultato (event.) | <ul style="list-style-type: none"> • I risultati che si intendono conseguire al termine del progetto sono principalmente quelli di: • educare gli studenti a frequentare il teatro, luogo anch'esso di cultura come il cinema • guidare gli studenti a valorizzare il territorio di Barletta, quale sede del teatro "Curci," rilevante contenitore culturale • rivivere avvenimenti importanti della nostra storia • vedere rappresentata "dal vivo" una grande opera letteraria • far vivere un'esperienza di partecipazione e coinvolgimento emotivo • sviluppare la 'competenza letteraria' attraverso il testo teatrale fino a diventare, attraverso la sua rappresentazione, parte essenziale nella costruzione di una "competenza" di Cittadinanza |
| Obiettivo di processo (event.) | |
| Durata/ore | Attività curriculare ore previste per la rappresentazione come da cartellone (circa 1h ; 1h e mezza) |
| Altre priorità (eventuale) | Valorizzazione delle competenze linguistiche |
| Situazione su cui interviene | Migliorare le competenze linguistiche |
| Attività previste | Preparazione degli studenti prima della visione degli spettacoli |
| Risorse finanziarie necessarie | Gli studenti pagano il biglietto di 5 euro direttamente c/o il botteghino del Teatro |
| Risorse umane (ore) / area umanistica/ Teatro/musica | I docenti che hanno aderito al Progetto |
| Altre risorse necessarie | |
| Indicatori utilizzati | |
| Stati di avanzamento | |
| Valori / situazione attesi | Conoscenza della struttura di un teatro; conoscenza di un'opera teatrale dal "vivo"; suscitare il piacere di frequentare luoghi culturali diversi da quelli abituali (cinema..) |
| | |

| | |
|---|--|
| Denominazione PROGETTO ANNUALE/TRIENNALE | <i>Corso di educazione alla salute ed al benessere relazionale e affettivo</i> |
| Referente del Progetto | Prof.ssa Francesca Cangelli (F.S AREA 4) |
| Destinatari | Gli alunni delle classi seconde e terze dei tre plessi scolastici dell'Istituto "Fermi-Nervi-Cassandro", |
| Priorità cui si riferisce | Promuovere il benessere psico-fisico di alunni |
| Traguardo di risultato | potenziare il pensiero critico dei ragazzi nei confronti della sessualità, intesa come esperienza integrata, ovvero valorizzata negli aspetti corporei, emotivi, relazionali e sociali. |
| Obiettivo di processo | Benessere psico-fisico |
| Durata/ore | <i>4 ore per ogni classe</i> |
| Altre priorità (eventuale) | |
| Situazione su cui interviene | <p>Il progetto si propone di :</p> <ul style="list-style-type: none"> -potenziare la conoscenza della componente corporea e dei fenomeni riguardanti lo sviluppo puberale Stimolare la riflessione sulle diversità e somiglianze del mondo maschile e femminile,delle caratteristiche emotive,sociali e relazionali implicate in esse e nel loro venire a contatto; -Stimolare le competenze ad esprimere adeguatamente le emozioni ed i bisogni -Sostenere le possibilità di utilizzo dei servizi presenti nel territorio dedicati alla salute sessuale ed affettiva -Aumentare la possibilità di avere un'opinione personale disponibile al confronto in merito ad alcuni temi riguardanti l'identità sessuale(orientamento sessuale,stereotipi sessuali) |
| Attività previste | Incontri di formazione |
| Risorse finanziarie necessarie | |
| Risorse umane (ore) / area umanistica/ artistica/ | Docenti curricolari delle classi |
| Altre risorse necessarie | <i>Esperti Formatori</i> |
| Indicatori utilizzati | |
| Stati di avanzamento | |
| Valori / situazione attesi | Miglioramento delle relazioni interpersonali. |

| | |
|---|--|
| Denominazione PROGETTO ANNUALE/TRIENNALE | <i>Sportello di ascolto per consulenza psicologica</i> |
| Referente del Progetto | Prof.ssa Francesca Cangelli (F.S AREA 4) |
| Destinatari | Gli alunni dei tre plessi scolastici dell'Istituto " Fermi-Nervi-Cassandro", le loro famiglie e i docenti |
| Priorità cui si riferisce | Promuovere il benessere psico-fisico di alunni, famiglie e docenti |
| Traguardo di risultato | Creare un ambiente educativo- formativo accogliente Prevenire il disagio Prevenire ed arginare l'insuccesso e l'abbandono scolastico |
| Obiettivo di processo | Costruire un ambiente di apprendimento capace di valorizzare tutti gli studenti, che sappia accogliere le famiglie |
| Durata/ore | 12 ore 2 incontri settimanali di 3 ore dalle 15-18 il martedì e il giovedì (Febbraio prima decade; Marzo ultima settimana) |
| Altre priorità (eventuale) | Riproporre il progetto nelle successive annualità |
| Situazione su cui interviene | Il progetto si propone: Promozione del benessere psico-fisico degli studenti all'interno del contesto scolastico e di vita degli studenti. Prevenzione delle problematiche relative alle relazioni affettive, alle tematiche personali o alle difficoltà scolastiche spesso non condivisibili né con i pari né con gli adulti di riferimento. Creazione di uno spazio accogliente e flessibile in cui studenti, famiglie e docenti possano esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti sentendosi compresi e sostenuti nei rispettivi ruoli e competenze. Promozione negli studenti della motivazione allo studio e della fiducia in se stessi e nelle proprie capacità finalizzate alla prevenzione e al disagio scolastico |
| Attività previste | Incontri, in orario curriculare, individuali e su appuntamento per gli studenti; interventi psicologici/psico educazionali in classe. Colloqui di consulenza psicologica ai docenti per problematiche inerenti la gestione di allievi o classi "difficili". Incontri individuali con genitori e docenti (su richiesta) |
| Risorse finanziarie necessarie | Compensi per psicologo: 100 Ore distribuite su tre plessi € 4,000,00 |
| Risorse umane (ore) / area umanistica/ artistica/ | Psicologo Personale ATA |
| Altre risorse necessarie | Locali della scuola; risme di fogli A4 |
| Indicatori utilizzati | Monitoraggio attraverso griglie di osservazione: saranno rilevati numericamente alcuni indicatori dell'intervento (n.alunni coinvolti, n. insegnanti partecipanti, n. colloqui genitori etc.); - Uno o più incontri di verifica finale con le componenti istituzionali del progetto - Indicazioni circa gli strumenti testistici utilizzati A progetto ultimato verrà stilata una relazione dettagliata |
| Stati di avanzamento | Si misurerà lo stato di avanzamento con azioni di monitoraggio |
| Valori / situazione attesi | Vivere serenamente all'interno di un contesto formativo garantendosi l'opportunità di una crescita emotiva/relazionale adeguata al proprio ruolo |