

Allegato n. 1 - SCHEDE PROGETTUALI

Denominazione progetto	<b>ORIENTAMENTO IN INGRESSO plesso "P.L.Nervi"</b>
Referente	prof.ssa A.M.Vitrani
Destinatari	Studenti delle classi terze delle Scuole Secondarie di 1^ grado del territorio (Andria,Trani,Corato,Bisceglie,Margherita Savoia,Minervino,Spinazzola,Trinitapoli,SanFerdinando,Barletta) di
Priorità cui si riferisce	Diminuzione dell'insuccesso e degli abbandoni scolastici
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Durata /ore	Da Novembre 2016 a Febbraio 2017; circa 200h
Altre priorità (eventuale)	===
Situazione su cui interviene	
Attività previste	Visite informative presso le scuole medie in orario curriculare e/o pomeridiano "Laboratori aperti" in orario mattutino e/o pomeridiano nei mesi di Dicembre e Gennaio nelle seguenti discipline: Chimica-Materiali-Biotecnologie-Costruzioni -Topografia Sportello genitori n.2 Open Day Attività laboratoriali ludico-scientifiche per gli alunni delle classi terze del Territorio
Importo progetto	Docenti n.16 € 4.550,00 n.2 tecnici di laboratorio 20h x 14,50 € 290.00 n.1 assistente amministrativo 10h x 14,50 n.1 collaboratore scolastico 10 h x €12.50 € 125.00 TOTALE € 5.110,00
Risorse umane (ore) / area Continuità e orientamento	
Altre risorse necessarie	Manifesti Brochure Filmati e/o prodotti in powerpoint Spot pubblicitario Risme di carta Spettacoli ludici
Indicatori utilizzati	numero di iscritti
Valori / situazione attesi	

Denominazione progetto	<b><i>ORIENTAMENTO IN INGRESSO plesso "M. CASSANDRO"</i></b>
Referente	prof.ssa A .M. Vitrani
Destinatari	Studenti delle classi terze delle Scuole Secondarie di 1^grado del territorio di Barletta e Margherita di Savoia
Priorità cui si riferisce	Diminuzione dell'insuccesso e degli abbandoni scolastici
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Durata /ore	
Altre priorità (eventuale)	===
Situazione su cui interviene	
Attività previste	<p>Visite informative presso le scuole medie in orario curriculare e/o pomeridiano</p> <p>"Laboratori aperti" in orario mattutino e/o pomeridiano nei mesi di Dicembre e Gennaio</p> <p>Sportello genitori</p> <p>n.2 Open Day</p> <p>Attività laboratoriali ludico-scientifiche per gli alunni delle classi terze del Territorio con esperienze pratiche nelle seguenti discipline: Informatica-Inglese; lezioni con uso della LIM</p> <p>Per l'Indirizzo TURISMO:</p> <p>Laboratorio di Marketing, Informatica, Discipline turistiche e Spagnolo " Parlo in Spagnolo nella mia impresa turistica"</p>
Importo progetto ed operatori coinvolti	<p><i>Docenti n.8 ore 162 € 2835</i></p> <p><i>n.1 tecnici di laboratorio 25 h x € 14.50 € 362,50</i></p> <p><i>n.1 assistente amministrativo 10 h x € 14.50 € 145,00</i></p> <p><i>n.1 collaboratore scolastico 10 h x €12.50 € 125,00</i></p> <p><b>TOTALE € 3.467,50. euro</b></p>
Risorse umane (ore) / area Continuità e orientamento	
Altre risorse necessarie	<p>Manifesti</p> <p>Brochure</p> <p>Locandine</p> <p>Nuovi totem</p> <p>Spot</p> <p>video</p>
Indicatori utilizzati	Numero di iscritti
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	

Denominazione progetto	<b>ORIENTAMENTO IN INGRESSO plesso "FERMI"</b>
Referente	prof.ssa A. M. Vitrani
Destinatari	Studenti delle classi terze delle Scuole Secondarie di 1^grado del territorio(Trani, Canosa di Puglia, Trinitapoli, SanFerdinando, Barletta)
Priorità cui si riferisce	Diminuzione degli abbandoni e degli insuccessi scolastici
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Durata /ore	Dicembre e Gennaio
Altre priorità (eventuale)	===
Situazione su cui interviene	
Attività previste	<i>Visite informative</i> presso le scuole medie in orario curriculare e/o pomeridiano <i>"Laboratori aperti"</i> in orario mattutino e/o pomeridiano nei mesi di Dicembre e Gennaio nelle seguenti discipline: Chimica –Fisica-Elettronica-Informatica-Inglese <i>Sportello genitori ogni sabato dalle ore 9 alle ore 11 da Dicembre a Febbraio</i> <i>n.2 Open Day</i> <i>Attività laboratoriali : i docenti di informatica saranno anche a disposizione dei genitori per un veloce corso d'informatica sui temi :</i> <i>" Navigare sicuri su internet; ricerca di lavoro on-line; acquisti on-line; registro elettronico</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>DOCENTI</i> <i>n.8</i> <i>n.140 ore attività di orientamento 140h x17.50</i> <i>totale 2450,00 Euro</i> <i>n.4 tecnici di laboratorio 4 x10 =40h x € 14.50</i> <i>n.1 collaboratore scolastico 12 h x €12.50</i> <i>n.1 assistente amministrativo 12 h x €14.50</i> <i>totale Euro 754,00</i> <b>TOTALE 3.354,00 euro</b>
Risorse umane (ore) / area	Continuità e orientamento strategico
Altre risorse necessarie	<i>Manifesti</i> <i>Brochure</i> <i>Filmati e/o prodotti in powerpoint</i> <i>Spot pubblicitario</i> <i>Risme di carta</i> <i>laboratori</i>
Indicatori utilizzati	<i>Numero di iscritti</i>
Stati di avanzamento	
Valorisituazione attesi	

Denominazione progetto	<b><i>ORIENTAMENTO IN USCITA - I.I.SS "E.Fermi-P.L.Nervi- M.Cassandro"</i></b>
Referente	prof.ssa A. M. Vitrani
Priorità cui si riferisce	Migliorare gli esiti a distanza degli studenti diplomati della scuola
Traguardo di risultato (event.)	Dimezzare il numero degli abbandoni al primo anno di università Aumentare la media dei crediti conseguiti nei primi due anni di corso.
Obiettivo di processo (event.)	Fornire migliori strumenti di informazione agli studenti del quinto anno circa le opportunità e le difficoltà rappresentate dai diversi percorsi. Consolidare in modo mirato la loro preparazione in settori specifici.
Durata/ore	
Situazione su cui interviene	Attualmente, il 30% degli studenti diplomati che si iscrivono a corsi universitari abbandona gli studi senza sostenere esami. La media dei crediti CFU conseguiti nei primi due anni da coloro che sostengono esami è di 40 rispetto ai 120 teorici ed ai 70 effettivi medi.
Attività previste	Lauree scientifiche: orientare nella scelta del percorso di studi universitari scientifici. Preparazione per i test di ammissione ai corsi di laurea a numero chiuso: offrire la conoscenza delle discipline inerenti le prove di accesso ai test di ammissione per l'ingresso alle facoltà universitarie a numero chiuso. Incontri e visite guidate presso Università di Bari e Politecnico di Bari: per orientare ed educare i ragazzi ad una scelta consapevole e matura, favorendo una conoscenza dei nuovi percorsi professionali ed universitari. Giornate dell'orientamento: in collaborazione con l'assessorato alle politiche per lo sviluppo economico del comune di Barletta, con lo sportello Informa Giovani e con il Centro Territoriale per l'Impiego (C.T.I.) affinché gli studenti scelgano, a partire dalle proprie attitudini, conoscendo con consapevolezza tutte le opportunità che offre il territorio e il mondo dell'università. Incontri organizzati dalla Provincia BAT sullo Sportello Professione Militare: per presentare le opportunità e l'offerta formativa delle Forze dell'Ordine.
Risorse finanziarie necessarie	Gli incontri formativi / informativi saranno tenuti a titolo gratuito per gentile concessione dei dipartimenti coinvolti.
Risorse umane (ore) /	Continuità e orientamento
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola.
Indicatori utilizzati	Crediti conseguiti nel corso dei primi due anni da parte degli studenti diplomati che si iscrivono all'università.
Stati di avanzamento	Al termine del primo anno, non più del 25% di studenti senza crediti.
Valori / situazione attesi	Al termine del secondo anno accademico (febbraio 2018), non più del 15% senza crediti e media dei crediti conseguiti – solo da parte di coloro che hanno sostenuto esami – non inferiore a 60 CFU.

Denominazione progetto	<i>Preparazione ai test di ammissione a INGEGNERIA (TAI)</i>
Referente	Prof.Dario Asciano
Destinatari	Studenti classi quinte n.39
Priorità cui si riferisce	Ampliamento delle competenze matematiche degli studenti del quinto anno in previsione dei test di ammissione universitari a Ingegneria
Traguardo di risultato (event.)	Aumentare il numero di studenti che superano i test di ammissione all'università con accesso programmato (Test Ammissione Ingegneria) finalizzati ad accertare l'attitudine e la preparazione agli studi
Obiettivo di processo (event.)	Fornire migliori strumenti di informazione agli studenti del quinto anno circa le difficoltà rappresentate dai test di ammissione universitari, consolidando in modo mirato la loro preparazione.
Altre priorità (eventuale)	===
Situazione su cui interviene	Gli studenti che superano i test universitari nel nostro Istituto raggiungono, nel loro insieme, una percentuale molto inferiore rispetto alle altre scuole comparabili.
Attività previste	Corso di approfondimento di 20 ore in Matematica destinato al consolidamento dei fondamenti delle prove di ammissione. Gli incontri, della durata di N.2 ore ,si svolgeranno il pomeriggio. Le ore didattiche comprendono spiegazioni, simulazioni, correzioni ed esercitazioni su tutto il programma ministeriale.
Importo progetto	Compenso per N. 20 ore per corso con un numero massimo di 20 studenti per corso
Risorse umane (ore) / area	Docenti esperti nella preparazione ai test universitari in Ingegneria, saranno utilizzati per preparare gli studenti.
Altre risorse necessarie	Una LIM per le attività con collegamento Internet (già disponibile), cancelleria.
Indicatori utilizzati	Numero di studenti che supereranno i test di ammissione confrontati con quello degli anni precedenti
Stati di avanzamento	==
Valori / situazione attesi	Il superamento del TAI da parte dell'80% dei corsisti - Consolidamento delle competenze matematiche e del problem solving in vista degli Esami di stato e della frequenza alle facoltà scientifiche tecnologiche

Denominazione progetto	<i>TPS - Preparazione ai test di professioni sanitarie</i>
Referente	Prof. Antonio Graziano
Destinatari	Studenti classi quinte n.39 studenti
Priorità cui si riferisce	Ampliamento delle competenze scientifiche degli studenti del quinto anno in previsione dei test di ammissione universitari a Facoltà scientifiche (Professioni Sanitarie,Biologia,Medicina,ecc)
Traguardo di risultato (event.)	<i>Aumentare il numero di studenti che superano i test di ammissione all'università con accesso programmato</i>
Obiettivo di processo (event.)	. Con il corso di preparazione si intende :  -fornire migliori strumenti di informazione agli studenti del quinto anno circa le difficoltà rappresentate dai test di ammissione universitari, consolidando in modo mirato la loro preparazione.  -aumentare sensibilmente il numero dei nostri studenti che si iscrivono alle facoltà scientifiche,notoriamente in crisi di studenti.  Con la frequenza al seguente corso ci si attende che l'80% dei corsisti superi il test di ammissione alle facoltà con accesso programmato
Situazione su cui interviene	Gli studenti che superano i test universitari nel nostro Istituto raggiungono, nel loro insieme, una percentuale molto inferiore rispetto alle altre scuole comparabili
Attività previste	Docenti di Scienze(A060), Chimica (A013),Matematica-Logica(A047-A049),Fisica(A038) ,che abbiano maturato esperienza nei corsi di preparazione ai test ad accesso programmato.  Corso/i da N.15 corsisti per un numero complessivo di N.30 ore così suddivise: Matematica- Logica-Fisica N.14 ore Chimica N.8 ore Biologia N.8 ore Compenso referente progetto N.10 ore
Importo progetto x n.2 Moduli	€ 1750,00
Risorse umane (ore) / area	N. 1 assistente tecnico ( laboratorio multimediale) per corso per n.8 ore complessive,N.1 collaboratore di segreteria.
Altre risorse necessarie	Aule attrezzate con LIM e/o Laboratorio multimediale con Internet
Indicatori utilizzati	Numero di studenti che supereranno i test di ammissione confrontati con quello degli anni precedenti
Valori / situazione attesi	<i>Il superamento del TPS da parte dell'80% dei corsisti -</i>

Denominazione progetto	<i>Preparazione atletica per le forze armate</i>
Referente	Prof,ssa Patrizia Pasqua Scoccimarro
Priorità cui si riferisce	<i>Riferimento al RAV 3 A. 4</i>
Destinatari	<i>Classi quinte Max 15 alunni</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Migliorare le prestazioni personali in rapporto a quelle richieste dai bandi specifici</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Preparazione alle prove pratiche/sportive inerenti ai test d'ingresso nelle diverse armi militari Impostazione tecniche specifiche. Personal trainer per allenamento finalizzato</i>
Durata/ore	<i>15 ore</i>
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<i>Preparazione individuale</i>
Attività previste	<i>Impostazione tecnica individualizzata del salto in lungo, intervall training per la resistenza veloce, Impostazione tecnica individualizzata del salto in alto, sollecitazione capacità di reazione, potenziamento dorsale, pettorale e addominale.</i>
Importo progetto	<i>Un docente per 15 ore</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>ATA e ore di impegno: Un C.S. per 12 ore</i>
Altre risorse necessarie	<i>Materiale presente nelle palestre dell'I.I.S.S.</i>
Indicatori utilizzati	<i>Test di riferimento dei bandi concorsuali</i>
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	<i>Risultati utili per i concorsi</i>

Denominazione progetto	<i>Nuova ECDL</i>
Referente del Progetto	Prof.ssa Damato Annarita
Destinatari	n. 15 alunni dell'I.I.S.S. "Fermi-Nervi-Cassandro", prioritariamente alunni del triennio.
Priorità cui si riferisce	Aumentare la competenza nell'uso di strumenti informatici
Traguardo di risultato (event.)	Sviluppo delle competenze digitali di base
Obiettivo di processo (event.)	Diffondere la certificazione delle competenze informatiche agli studenti, relativamente al saper usare gli strumenti di scrittura, di calcolo e di presentazione, ed al saper navigare in modo sicuro nel web utilizzando gli strumenti di collaborazione on line e isocial network.
Durata/ore	Due ore a settimana pomeridiane
Altre priorità (eventuale)	Potenziamento della competenze digitali (PNSD)
Situazione su cui interviene	Ottenere certificazioni professionalizzanti
Attività previste	Ricerca di informazioni in internet Esercitazioni online Esame svolto su piattaforma online per gli studenti che ne faranno richiesta
Risorse finanziarie necessarie	1135,50 a carico della scuola € 1006,50 a carico delle famiglie (€ 67,10 per ciascuna famiglia)
Risorse umane (ore) / area informatica	n.2 docenti esaminatori 15 ore
Altre risorse necessarie	Laboratorio
Indicatori utilizzati	Percentuale superamento esami
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Padronanza nell'uso delle tecnologie



Denominazione progetto	<i>IT-Security CLIL</i>
Referente del Progetto	Prof.ssa Damato Annarita
Destinatari	Plesso Cassandro – 5Asia e 5Bsia - tutti gli alunni delle due classi.
Priorità cui si riferisce	Diffondere la certificazione delle competenze informatiche agli studenti, relativamente alla sicurezza delle informazioni. Utilizzare la lingua inglese in ambito professionale.
Traguardo di risultato (event.)	Sviluppo delle competenze digitali di base-competenze linguistiche
Obiettivo di processo (event.)	Diffondere la certificazione delle competenze informatiche agli studenti, relativamente alla sicurezza delle informazioni. Utilizzare la lingua inglese in ambito professionale.
Durata/ore	Un'ora settimanale per ciascuna classe in orario curricolare
Altre priorità (eventuale)	Potenziamento della competenze digitali (PNSD)
Situazione su cui interviene	Ottenere certificazioni professionalizzanti
Attività previste	A partire da Dicembre 2016 gli alunni si potranno iscrivere <b>al progetto “Io clicco sicuro”</b> , che è un'iniziativa di AICA e di “ioStudio” - la Carta dello Studente, che permette ai ragazzi di sostenere gratuitamente il modulo IT-Security di ECDL. Nello specifico è stato proposto agli alunni di sostenere l'esame ECDL IT-Security in lingua inglese. Il modulo ECDL IT-Security è stato suddiviso in 4 UDA, con metodologia CLIL. Al termine di ciascuna UDA verrà sottoposto agli alunni un test in lingua inglese ed al termine dell'intero modulo gli alunni potranno sostenere in orario curricolare l'esame ECDL IT-Security.
Risorse finanziarie necessarie	Nessuna
Risorse umane (ore) / area informatica	Docente di Informatica: prof.ssa Damato Anna Rita – n. 20 ore di lezione per ciascuna classe Docenti supervisor di esami ECDL: prof.ssa Damato Anna Rita e prof. di Nanna Antonio – n. 1 ora di esame per ciascuna classe in orario curricolare
Altre risorse necessarie	Laboratorio ATA e ore di impegno: Personale già in servizio in orario curricolare
Indicatori utilizzati	Percentuale superamento esami
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Padronanza nell'uso delle tecnologie

Denominazione progetto	<i>Coding LAB</i>
Referente	prof. Giuseppe Longo
Destinatari	Studenti classi terze n.15 studenti
Priorità cui si riferisce	Sviluppo delle competenze digitali Migliorare la capacità di lavorare in team per affrontare il mondo del lavoro e gli studi a livello superiore
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	Creazione di un team costituito da studenti di classi diverse che si scambiano conoscenze e competenze relative alle tecnologie più avanzate, ai pacchetti software più evoluti e alle innovazioni tecnologiche e forniscono eventuale supporto sui sistemi software del pc presenti nell'Istituto
Altre priorità (eventuale)	
Durata/ore	8 incontri della durata di due ore l'uno( Febbraio-Maggio)
Situazione su cui interviene	Sviluppo competenze digitali
Attività previste	Lezioni frontali Attività di laboratorio Attività di gruppo(con problem solving) Esercitazioni pratiche di laboratorio
Importo progetto	€ 560,00
Risorse umane (ore) / area	Area Informatica : 6 ore ( spiegazione teorica) 10 ore (applicazione) n.1 docente 16 ore;
Altre risorse necessarie	ATA : 1 AT 16 ore; 1 CS 16 ore Disponibilità di un laboratorio con almeno 15 postazioni PC Utilizzo della rete internet
Indicatori utilizzati	Analisi statistica dei risultati riscontrati
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Risultati scolastici più adeguati nelle discipline di indirizzo; potenziamento delle competenze digitali

Denominazione progetto extracurricolare	<i>Joomla(CMS)</i>
Referente del Progetto	Prof. Giuseppe Longo
Destinatari	Classi quarte n.15 studenti
Priorità cui si riferisce	Ricoprire ruoli partecipativi (competenze di cittadinanza attiva) Competenze digitali
Traguardo di risultato (event.)	Motivazione ;problem solving
Durata/ore	Febbraio – Marzo ; mercoledì e giovedì dalle h15 alle h18 10 ore spiegazione teorica 17 ore spiegazione pratica/videocorso
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	Saper lavorare in gruppo,con produzione di prodotti finali
Attività previste	Esercitazioni di laboratorio;realizzare siti web dinamici e saper gestire e aggiornare siti web dinamici
Importo progetto	€ 840,00 n.24ore
Risorse umane (ore)	area informatico- laboratoriale n.1 docente 27 ore 1 AT 27 ore 1CS 27 ore
Altre risorse necessarie	Software free; pacchetto Joomla,Easyphp o Xampp
Indicatori utilizzati	Realizzazione del prodotto finale
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Sviluppo delle competenze digitali

Denominazione progetto	<i>Diritto ai Geometri</i>
Priorità cui si riferisce	Integrazione e Miglioramento delle competenze pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti degli studenti del triennio
Traguardo di risultato (event.)	Incremento degli iscritti all'esame di abilitazione per Geometri utile e dei punteggi di abilitazione.
Obiettivo di processo (event.)	Interazione con le realtà e le figure tecniche del Collegio dei Geometri e del Comune di Barletta.
Altre priorità (eventuale)	Possibilità di acquisire un credito formativo.
Situazione su cui interviene	Studenti del triennio dell'Indirizzo di Costruzioni, Ambiente e Territorio.
Attività previste	Svolgimento di attività didattica da parte di un Docente di Diritto e di un Insegnante Tecnico Pratico assistita da esperti esterni relativa a casi reali e/o oggetto delle prove ministeriali dell'Esame di Abilitazione per Geometri.
Importo progetto	2450 € circa di cui: 1600 € per lo svolgimento delle attività di formazione DA PARTE DI DOCENTI INTERNI 500 € per lo svolgimento delle attività di formazione DA PARTE DI ESPERTO ESTERNO DEL COLLEGIO DELLA PROVINCIA 300 € per lo svolgimento delle attività di formazione DA PARTE DI ESPERTO ESTERNO DEL COLLEGIO DEL COMUNE 50 € per materiale didattico e stampa attestati.
Risorse umane (ore) / area	Un Docente di Diritto per 23 ore Un Insegnante Tecnico Pratico per 23 ore Un Tecnico del Collegio dei Geometri della Provincia BT per 10 ore Un Tecnico del Comune di Barletta per 6 ore
Altre risorse necessarie	Una LIM per le attività di formazione (già disponibile).
Indicatori utilizzati	Iscrizioni all'Esame di Abilitazione per Geometri Punteggi delle prove dell'Esame di Abilitazione
Stati di avanzamento	Determinati in base alle presenze e alle eventuali proposte provenienti dai partecipanti.
Valori / situazione attesi	Per l'a.s. 2020/2021 si suppone un incremento degli abilitati provenienti dal nostro indirizzo CAT e dei punteggi conseguiti.

Denominazione progetto	<i>Innovazione didattica e digitale nello studio di Italiano-Storia</i>
Referente	Prof.ssa Ida Palumbieri
Destinatari	n.25 studenti dei tre plessi
Priorità e Traguardi di risultato	Creazione di CDD (Contenuti Didattici Digitali) Miglioramento delle competenze linguistiche, storiche e digitali degli studenti del triennio. Dimezzare lo scarto percentuale rispetto alla media nazionale
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ricerca-azione come metodologia didattica</i></li> <li>• <i>Competenze di alfabetizzazione informativa e ai media, alla comunicazione visiva e all'interattività.</i></li> <li>• <i>ICT nella didattica curricolare e per il potenziamento delle competenze chiave</i></li> </ul>
Altre priorità (eventuale)	.....
Docente responsabile	Prof.ssa Ida Palumbieri in qualità di docente con certificazione Edoc@work 3.0 Indire
Situazione su cui interviene Destinatari: alunni del triennio plesso Cassandro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le tecnologie dell'informazione e della conoscenza (ICT) e, in particolare, le tecnologie digitali, sono strettamente connesse alla necessità di acquisire nuove competenze ai fini dell'accesso al mondo del lavoro e per l'esercizio della cittadinanza. In questo contesto, si vuole promuovere l'acquisizione di competenze digitali da parte degli alunni e l'integrazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione in ambito educativo.</i></li> </ul>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Costruzione di contenuti didattici digitali collegati alle discipline di Italiano e Storia, oltre che trasversali.</i></li> <li>• <i>Costruzione di un e-book strutturato in maniera semplice.</i></li> </ul>
Importo progetto	<i>n.2 docenti x 20 ore €1.400,00</i>
	<p>Costi previsti per materiali di facile consumo, euro 100.00</p> <p>Spese per collaboratori scolastici: tariffa oraria euro 12,50 per 30 ore annuali= euro 375.00x3 anni= euro 1.125.00</p> <p>Spese per personale tecnico di laboratorio: tariffa oraria euro 14.50 per 15 ore annuali=euro 217.50x 3 anni= euro 652.50</p> <p>Spese organizzative insegnamento docente responsabile: tariffa oraria euro 35.00 per 30 ore annuali per ogni corso=euro 1.050.00x3 anni= euro 3.150.00</p> <p>Totale: euro 4.027.50</p>
Risorse umane (ore) / area	Due docenti dell'organico di potenziamento (rispettivamente A050 e se possibile A019) saranno utilizzati per preparare e validare le prove comuni da somministrare agli studenti. Impegno orario totale previsto: 60 ore per ogni annualità
Altre risorse necessarie	Altre risorse necessarie (laboratori, LIM...) in orario scolastico per gli alunni
Indicatori utilizzati	<p>Indicatori per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo come strumento di controllo.</p> <p>Obiettivi specifici in termini di conoscenze e competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diminuzione dispersione scolastica</li> <li>2. Meno infrazioni disciplinari</li> <li>3. Maggiore cura e attenzione per ambienti e strumenti in uso per la didattica innovativa (laboratori, Lim, pc. ecc)</li> <li>4. Apprendimento cooperativo</li> </ol>

	5. Aumento competenze trasversali e disciplinari
Stati di avanzamento	<p>Il progetto è su 3 anni, a partire dall'anno 2016/17, per arrivare all'anno 2018/19. Per l'anno 2015/16 riguarda solo le classi quinte RIM/AFM.</p> <p>Anno 2016/17: n. 1 corso alunni classi terze plesso Cassandro in orario antimeridiano/pomeridiano</p> <p>Anno 2017/18: n. 1 corso alunni classi quarte plesso Cassandro in orario antimeridiano/pomeridiano</p> <p>Anno 2018/19: n. 1 corso alunni classi quinte plesso Cassandro in orario antimeridiano/pomeridiano</p>
Valori / situazione attesi	<p>Organizzazione di n. 3 corsi di 30 ore ogni 20 partecipanti del plesso CASSANDRO su 3 annualità</p> <p>Il valore atteso finale è di un efficace inserimento nel mondo del lavoro e/o degli studi universitari.</p>

Denominazione progetto	<i>Destination DELF (progetto in lingua francese)</i>
Referente	Prof.ssa A.R Delucia
Priorità cui si riferisce	Miglioramento delle competenze linguistiche e comunicative degli studenti delle classi seconde, terze e quarte
Traguardo di risultato	Certificazione linguistica DELF relativa ai livelli A2, B1 e B2
Obiettivo di processo	Potenziamento dell'apprendimento della lingua francese attraverso attività integrative
Altre priorità	Approfondimento linguistico, comunicativo e culturale attraverso lezioni con un insegnante madrelingua
Situazione su cui interviene	La mission linguistica dell'istituto prevede il raggiungimento delle competenze in un contesto comunicativo vivo e reale
Attività previste	Attività di comprensione e produzione orale e scritta, affidata a docenti esterni madrelingua per familiarizzare con il sistema linguistico e culturale francese. Svolgimento di simulazioni d'esame di preparazione alla certificazione.
Importo progetto	- Compenso docente esterno 35€ x 30 ore - Compenso tutor 17,50€ x 30 = 525€ Totale €1575,00 - Costo esami DELF A2 50€x 5 studenti € 250 DELF B1 80€ x 8 studenti € 640 DELF B2 100 €x7 studenti €700 tot. € 1590,00 <b>a carico dei partecipanti</b>
Risorse umane (ore)	Insegnante tutor e insegnante madrelingua (30 ore)
Altre risorse necessarie	Laboratorio linguistico e LIM (in possesso dell'istituto) Compenso personale tecnico Materiale di consumo risme fotocopie
Indicatori utilizzati	Prove strutturate e prove di simulazione scritte e orali
Stati di avanzamento	Monitoraggio in itinere del miglioramento e potenziamento delle competenze in lingua
Valori / situazione attesi	Consolidamento delle competenze linguistico-comunicative e certificazione linguistica DELF (livelli A2 e B1) con attestazione di fine corso.

Denominazione progetto	<i>La France c'est à nous (progetto in lingua francese).</i>
Priorità cui si riferisce	Miglioramento delle competenze linguistiche e comunicative degli studenti delle classi terze, quarte e quinte.
Traguardo di risultato	Certificazione linguistica DELF relativa ai livelli A2, B1 e B2.
Obiettivo di processo	Potenziamento dell'apprendimento della lingua francese in modalità <i>bainlinguistique</i> (immersione totale nel contesto comunicativo).
Altre priorità	Approfondimento linguistico, comunicativo e culturale in un contesto classe non esclusivamente italofono.
Situazione su cui interviene	La <i>mission</i> linguistica dell'istituto prevede l'utilizzo della lingua in un contesto reale.
Attività previste	Attività di comprensione e produzione orale e scritta, affidata a docenti madrelingua per familiarizzare con il sistema linguistico e culturale francese. Svolgimento di simulazioni d'esame di preparazione alla certificazione. Visite di istruzione ai principali monumenti della città di soggiorno (indicativamente Parigi, Antibes o Cannes).
Risorse finanziarie necessarie	La quota di partecipazione a carico delle famiglie potrebbe avere un costo complessivo di circa 600 €. Tale quota comprende: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viaggio a/r in aereo;</li> <li>- Trattamento in pensione completa presso le famiglie del luogo;</li> <li>- Corso di lingua francese intensivo di circa 15 ore settimanali;</li> <li>- Materiale didattico;</li> <li>- Visite ed escursioni (da concordare);</li> <li>- Assicurazione RC.</li> </ul>
Risorse umane	Insegnante di lingua francese e un altro docente.
Stati di avanzamento	Monitoraggio in itinere del miglioramento e potenziamento delle competenze in lingua in collaborazione con lo staff docente madrelingua.
Valori / situazione attesi	Consolidamento delle competenze linguistico-comunicative e certificazione linguistica DELF (livelli A2, B1 e B2) con attestazione di fine corso.



Denominazione Attività	<b><i>Olimpiadi di Matematica</i></b> <b><i>Giochi della Chimica</i></b>
Referenti	I docenti delle discipline indicate dei tre plessi che si vorranno proporre
Destinatari	Studenti eccellenti dei tre plessi
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Olimpiadi di Matematica</i></b>: si propone di preparare gli studenti per una competizione nazionale di matematica, attraverso un percorso progressivo e la sana competizione.</li> <li>• <b><i>Giochi della Chimica</i></b>: selezione regionale in collaborazione con la Società Chimica Italiana e il Dipartimento di Chimica dell'Università degli Studi di Bari, al fine di promuovere le eccellenze di settore in ambiti specifici e non</li> </ul>
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	Differenziazione
Altre priorità (eventuale)	Attenzione e investimento negli alunni eccellenti/valorizzazione delle premialità sviluppo delle competenze logico-matematico-scientifiche
Situazione su cui interviene	Valorizzazione degli studenti eccellenti/differenziazione
Attività previste	Preparazione degli studenti divisi per livelli; partecipazione ai concorsi, gare ..
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) /	area logico-matematico-scientifica
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Risultati ottenuti nelle competizioni
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Potenziamento delle competenze logico-matematico-scientifiche

Denominazione PROGETTO	<i>Cultura del dono e della solidarietà</i>
Referente del Progetto	Prof. ssa Francesca Cangelli
Destinatari	Studenti delle 4° e 5° classi del plesso Nervi
Priorità cui si riferisce	Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Durata/ore	Novembre-Maggio di ciascun anno
Altre priorità (eventuale)	Collegamenti col territorio ed altre istituzioni ASL BAT 2 / AIDO, AVIS, ANT, LILT Comune, provincia, regione
Situazione su cui interviene	Sviluppo della cultura della solidarietà
Attività previste	Incontri di sensibilizzazione e incontri formativi distribuiti durante l'anno scolastico
Risorse finanziarie necessarie	Non sono previsti costi
Risorse umane (ore) / area socio-economica e per la legalità	
Altre risorse necessarie	Intervento di operatori esterni socio-sanitari (medico ASL) del territorio
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Maggiore senso di altruismo e comportamenti solidali anche all'interno del gruppo-classe

Denominazione PROGETTO	<b>PROTEZIONE CIVILE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO AS 2016-17 OPERATORI VOLONTARI DI PROTEZIONE CIVILE (I LVL)</b>
Referente del Progetto	Prof. Giuseppe Longo
Destinatari	Studenti eccellenti delle 4°classi dei tre plessi
Priorità cui si riferisce	Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica
Traguardo di risultato (event.)	<p>Formare operatori qualificati che possano operare in piena sicurezza in tale campo di applicazione.</p> <p>Oggi, più che mai l'Operatore Volontario di Protezione Civile (OVPC) è chiamato a coniugare la competenza di soccorritore con conoscenze specifiche mutate da diverse discipline per poter operare in sicurezza con competenza e flessibilità.</p> <p>Si aggiunga inoltre che l'evoluzione tecnologica e la disponibilità di nuovi mezzi rende possibile l'impiego di nuovi veicoli ed attrezzature nelle operazioni di soccorso.</p> <p>Perciò vengono qui forniti i fondamenti e le conoscenze per rendere possibile all'Operatore PC l'avvicinarsi e l'agire e comunque l'utilizzare di tali mezzi, in sicurezza ed efficacia.</p> <p>Tale sicurezza è obbligatoria sia sul profilo morale che su quello legislativo</p>
Obiettivo di processo (event.)	
Durata/ore	<p><b>Durata:</b> minimo 42 ore;</p> <p><b>Destinatari:</b> classi IV</p>
Altre priorità (eventuale)	Polizia Provinciale e Protezione Civile, competente in materia di pianificazione e prevenzione, nell'ambito degli obiettivi strategici perseguiti, ha inteso avviare il processo di formazione finalizzata alla divulgazione di professionalità tra gli alunni ai fini di uno sviluppo delle loro coscienze, quali futuri cittadini, uomini responsabili e capaci di diffondere l'attenzione per l'ambiente tra gli amici e gli adulti che avranno loro vicino.
Situazione su cui interviene	<p>Questo corso di qualifica in Operatori Volontari di Protezione Civile è progettato per:</p> <p>DIMOSTRARE una comprensione dei concetti della mitigazione del rischio da eventi inattesi;</p> <p>COMPRENDERE i contributi del Sistema ITALIA di Protezione Civile nelle azioni di prevenzione, pianificazione, gestione del soccorso e recupero;</p> <p>RICONOSCERE i problemi legati alla progressione tra sviluppo e disastri;</p> <p>SVILUPPARE una comprensione degli standard di risposta negli specifici eventi;</p> <p>CONOSCERE i punti di forza e le criticità nell'approccio alla gestione di una specifica catastrofe;</p> <p>PIANIFICARE i diversi ambiti di competenza territoriale;</p> <p>RISPONDERE alle diverse iniziative di mitigazione di rischio secondo le linee guide adottate da ciascun livello di competenza territoriale;</p> <p>SVILUPPARE la capacità di informare la popolazione alle azioni che deve svolgere, agli atteggiamenti che deve assumere nel momento in cui si manifesta il rischio di un evento inatteso, permettendo la realizzazione di una comunità "Resiliente".</p>
Attività previste	Il programma si pone degli obiettivi che sono, misurabili passando da una fase meramente formativa (del sapere) ad una addestrativi (saper fare),

	ad una operativa e conoscitiva ovvero di organizzazione e di capacità di delega (del saper far fare). Di queste ultime due basti pensare all'utilità di poter conoscere direttamente (e con cognizione di causa mediante visite sui luoghi) le strutture, le procedure e quindi l'operatività dei comandi preposti al soccorso acquatico per poi collaborare con gli stessi per quanto di competenza. Non da ultimo, molta importanza riveste l'ultima fase (del far sapere) da attuarsi in collaborazione e con la presenza dei media tv e carta stampata, che può essere bene interpretata attraverso l'organizzazione di convegni, work shop, giornate di studio a tema SA, rivolte tanto alla collettività quanto agli operatori professionali ovvero giornate di informazione scolastica a tutti i livelli di scolarizzazione.
Importo progetto	€525,00
Risorse umane (ore)	Referente n.30 ore
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Saranno ammessi alla valutazione finale, tutti gli allievi che sono stati presenti nella misura del 80% delle ore stabilite dal programma.
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Certificazione

Denominazione progetto	<i>Insieme sul palcoscenico!!!</i>
Priorità cui si riferisce	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risultati scolastici</li> <li>2. Competenze chiave e di cittadinanza</li> </ol>
Traguardo di risultato (event.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diminuzione degli abbandoni scolastici</li> <li>2. Lotta all'insuccesso e alla dispersione</li> <li>3. Ricoprire ruoli partecipativi</li> <li>4. Rispetto delle regole della civile convivenza e del Regolamento d'istituto</li> </ol>
Obiettivo di processo (event.)	<p>a. Ridurre la media degli abbandoni</p> <p>b. Diminuzione del tasso dei non ammessi, dei trasferimenti ad altre scuole, del numero di studenti che non proseguono dopo l'obbligo scolastico</p> <p>c. Studenti più educati e responsabili</p>
Altre priorità (eventuale)	Eventuale partecipazione a concorsi a livello nazionale
Situazione su cui interviene	In consonanza con quanto descritto nel RAV dell'IISS "Fermi-Nervi-Cassandro", la finalità del presente progetto è quella di "fare teatro a scuola", in modo da realizzare una concreta "metodologia" interdisciplinare che attiva i processi simbolici del discente e potenzia e sviluppa la molteplicità interattiva delle competenze e delle abilità connesse sia con la comunicazione "globale" sia con il pensiero. Pertanto il teatro, come approccio ermeneutico ai significati testuali, è di aiuto a tutti gli apprendimenti disciplinari e, in questo senso, il valore pedagogico del teatro va al di là delle stesse forme comunicative che lo producono, "ricreando" significati culturali non solo tramite le parole, ma anche attraverso la mimica, il gesto, la prossemica, la cinesica, la prosodica, l'ironia, la musica e la stessa dimensione di spazio-tempo.
Attività previste	<p>"Fermi – Nervi – Cassandro" – alunni classi 3<sup>^</sup> – 4<sup>^</sup> – 5<sup>^</sup></p> <p>Orario pomeridiano – 20 incontri (ore 15.00 – 17.00)</p> <p><u>Inizio:</u> Gennaio 2017</p> <p><u>Termine:</u> Maggio 2017</p> <p><u>Fasi operative:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scelta del testo da teatralizzare e lettura collettiva dello stesso</li> <li>2. Laboratorio di recitazione</li> <li>3. Elaborazione del piano scenografico</li> <li>4. Realizzazione dello spettacolo</li> </ol>
Importo progetto	<i>Euro 1550,00</i>
Risorse umane (ore) / area	<p>Docenti e ore di impegno:</p> <p>prof. Attorre Francesco (40 ore)</p> <p>prof.ssa Paolillo Rosa (20 ore)</p> <p><i>ATA e ore di impegno:</i></p> <p><i>Collaboratore scolastico: 1 ad ogni apertura (c/o plesso "Fermi")</i></p>
Altre risorse necessarie	<p>Esperti esterni e ore di impegno: eventuale partecipazione di un docente esterno di musica</p> <p>n.8-10 ore che possa guidare un gruppo di studenti nell'inserimento, durante la recitazione, di parti musicate anche scelte dagli stessi ragazzi che potranno così esprimere le loro potenzialità e/o la loro creatività</p>
Indicatori utilizzati	<p>Curricolo e offerta formativa</p> <p>Valorizzazione delle competenze</p>
Stati di avanzamento	Realizzazione di uno spettacolo teatrale al termine del corrente anno scolastico – Eventuale partecipazione a concorsi teatrali a livello nazionale

Valori / situazione attesi	Potenziare e sviluppare la molteplicità interattiva delle competenze e delle abilità connesse sia con la comunicazione "globale" sia con il pensiero

Denominazione progetto	<i>Come si fa il Marketing nelle micro e piccole imprese</i>
Referente	<i>Prof. Angelo Sabino Rutigliano</i>
Priorità cui si riferisce	Consapevolezza dell'importanza della formazione, ricoprire ruoli partecipativi, <i>occupabilità ed integrazione col territorio</i> , continuità ed orientamento.
Traguardo di risultato (event.)	Formazione degli studenti, potenziamento delle abilità di base e sviluppo delle competenze ai fini dell'integrazione e/o il collegamento con mondo del lavoro e territorio.
Obiettivo di processo (event.)	Curricolo, progettazione e valutazione, continuità e orientamento, integrazione con il territorio, formazione e aggiornamento.
Altre priorità (eventuale)	===
Situazione su cui interviene	Imparare a fare marketing rappresenta una innovazione-integrazione dell'argomento curricolare che consentirà ai discenti di acquisire le metodologie più diffuse e innovative utilizzate -o da implementare- nelle micro e piccole imprese del nostro territorio. Tanto a beneficio delle competenze in uscita utili ai fini occupazionali e/o auto occupazionali.
Attività previste	Il programma è di 30 ore totali, distribuito su 15 giorni per max 20/15 alunni. L'attività didattica sarà svolta prevalentemente con supporto di slide in PowerPoint, con mappe mentali e concettuali. La durata delle lezioni è di 2h ciascuna, di cui una di teoria ed una di laboratorio per le simulazioni pratiche e di gruppo.
Importo progetto	n.30 ore X35 € 1.050,00
Risorse umane (ore) / area Marketing-laboratoriale	Un esperto formatore per impegno orario complessivo di 30 ore Eventuale collaboratore scolastico per ore 30 complessive se non presente in Istituto nelle ore pomeridiane.
Altre risorse necessarie	Laboratorio attrezzato di video proiettore, LIM, computer per i singoli allievi, collegamento internet. Costi previsti per materiali, viaggi, abbonamenti, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.
Indicatori utilizzati	Rendere la scuola più adatta a tutti gli studenti rispetto al tema dell'inclusione e della differenziazione, più raccordata al territorio e più competitiva.
Stati di avanzamento	===
Valori / situazione attesi	Competenze professionali in uscita sfruttabili nel territorio.

Denominazione Attività	<b>Legalità – le nuove mafie-la risposta dello stato</b>
Referente	Prof. Giuseppe Longo
Destinatari	Classi quinte
Priorità cui si riferisce	Educazione alla cittadinanza attiva /alla legalità
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	===
Situazione su cui interviene	-Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla realtà scolastica. -Trasmettere valori e modelli culturali.
Attività previste	Lettura libro di contrasto alle mafie <u>Docenti e ore di impegno:</u> prof. Rizzi Domenico 6 ore (lettura del libro) prof. Longo Giuseppe (Referente) Il progetto prevede una fase conclusiva con la presenza del Procuratore Capo della Repubblica di Fermo dott. Domenico Seccia, Associazione "LIBERA": Avv. Michele Caldarola; Associazione "Nessuno dimentichi Abele": avv. Luigi Pescechera e Avv. Francesco Filograsso;
Importo progetto	€ 175,00 n.10 ore
Risorse umane (ore) / area	<u>ATA e ore di impegno:</u> 6 ore pomeridiane
Altre risorse necessarie	Auditorium
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	===
Valori / situazione attesi	Studenti più responsabili e consapevoli/ riduzione dei casi di indisciplina



Denominazione progetto	<i>Olimpiadi di informatica</i>
Referente del progetto	Prof.ssa Guagliardi Adriana
Destinatari	Studenti classi Seconde , terze e quarte dell'articolazione Informatica plesso Fermi
Priorità cui si riferisce	Far emergere e valorizzare le eccellenze dell'Istituto, con positiva ricaduta sull'intero sistema educativo
Traguardo di risultato	Creare le precondizioni per preparare gli studenti al lavoro ed agli ulteriori livelli di studio e di ricerca
Obiettivo di processo	
Altre priorità (eventuale)	Rafforzare le competenze digitali
Situazione su cui interviene	Promuovere l'autostima e una sana competizione negli studenti
Attività previste	Esercitazioni nella soluzione di problemi complessi e di problemi sottoposti ai partecipanti delle edizioni precedenti
Importo progetto	<i>Olimpiadi di informatica € 380,20</i> Spese di viaggio per il raggiungimento sede della Fase territoriale circa 25Euro; Eventuali spese in caso di partecipazione alla Fase Nazionale
Risorse umane (ore) /	Area informatica 1 docenti di Informatica per n.3 ore 2 ore per correzione delle prove della Selezione Scolastica
Altre risorse necessarie	n.1 Risma di carta
Indicatori utilizzati	Risultati conseguiti nella competizioni
Stati di avanzamento	Si misurerà lo stato di avanzamento con azioni di monitoraggio.
Valori / situazione attesi	Sviluppo delle competenze digitali; aumento autostima degli studenti

Denominazione progetto	<i>“Regolarsi” a scuola</i>
Referente del progetto	Prof.ssa Cangelli Francesca
Destinatari	Studenti del biennio e del triennio.
Priorità cui si riferisce	Potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva.
Traguardo di risultato	Promuovere il benessere Psico-Fisico degli studenti. Prevenire ed arginare il disagio scolastico.
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruzione del sé;</li> <li>- Imparare a rapportarsi con diversi interlocutori;</li> <li>- Rapportarsi con la realtà in modo adeguato;</li> </ul>
Altre priorità (eventuale)	Riproporre il progetto nelle successive annualità
Situazione su cui interviene	L'obiettivo che l'Istituto si prefigge è sensibilizzare gli alunni, in particolare quelli che manifestano difficoltà ad accettare le regole scolastiche, in merito ad alcune tematiche connesse strettamente con quella della legalità avendo come fine prioritario quello di fare comprendere che le norme non devono essere rispettate solo perché esiste una sanzione ma che le stesse evidenziano utilità intrinseche per una pacifica convivenza civile. Gli alunni dovrebbero riuscire a comprendere che dall'osservanza delle regole si ricavano evidenti vantaggi.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri informativi e di dibattito</li> <li>- Visione di video/film.</li> <li>- Produzione di questionari.</li> <li>- Produzione di lavori finali.</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	Compensi per personale ATA che coadiuverà i docenti coinvolti.
Risorse umane (ore) / area	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 docente dell'organico di potenziamento della classe di concorso A019 che svolgerà tutte le attività in progetto per un monte ore di 12 ore settimanali, da gennaio a maggio, da svolgere nei locali della scuola nelle ore pomeridiane.</li> <li>- un tecnico di laboratorio.</li> <li>- 2 figure del personale Ata</li> </ul>
Altre risorse necessarie	Laboratorio, aule con LIM.
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare e comprendere.</li> <li>- Collaborare e partecipare.</li> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> </ul>
Stati di avanzamento	Si misurerà lo stato di avanzamento con azioni di monitoraggio.
Valori / situazione attesi	Intendere il diritto come espressione del patto sociale anche nella comunità scolastica. Promuovere un percorso formativo finalizzato allo sviluppo della cultura della legalità che veda coinvolti gli alunni, stimolandoli a diventare agenti di cambiamento e diffusione di legalità e coscienza civile.

Denominazione progetto	<i>Valutazione rischi per la salute e la sicurezza dell'ambiente</i>
Priorità e Traguardi di risultato	Gestione delle emergenze e prevenzione infortuni
Obiettivo di processo	Obiettivo di processo di carattere generale
Altre priorità (eventuale)	Priorità di istituto non desunte dal RAV
Docente responsabile	Prof.ssa Ida Palumbieri in qualità di Addetta AAPI
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si vuole intervenire, per modificarla in meglio, sulla educazione alla valutazione dei rischi per la salute e la sicurezza dell'ambiente scolastico, rivolta al personale docente, ATA e agli alunni delle classi intermedie del triennio finale.</li> </ul>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'individuazione delle misure di prevenzione e protezione da adottare, e l'apprendimento delle tecniche di primo soccorso</li> <li>Adozione di un programma di misure per il miglioramento nel tempo dei livelli di sicurezza.</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	<p>Costi previsti per materiali, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, euro 2.000</p> <p>Spese di personale esperto: euro 11.000 per quota oraria prevista di euro 60.00</p> <p>Spese per collaboratori scolastici: tariffa oraria euro 12,50 per 30 ore annuali= euro 375.00x3 anni= euro 1.125.00</p> <p>Spese per personale amministrativo: tariffa oraria euro 14.50 per 15 ore annuali=euro 217.50x 3 anni= euro 652.50</p> <p>Spese organizzative non insegnamento docente responsabile: tariffa oraria euro 17.50 per 30 ore annuali= euro 525.00x3 anni= euro 1.575.00</p> <p>Totale: euro 16.352.50</p>
Risorse umane (ore) / area	Personale esperto: presumibilmente 1 unità per n. 60 ore ogni annualità
Altre risorse necessarie	Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, LIM...) in orario scolastico per gli alunni Extrascolastico per docenti e ATA
Indicatori utilizzati	<p>Indicatori per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo come strumento di controllo.</p> <p>Obiettivi specifici in termini di conoscenze e competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Diminuzione atti di vandalismo</li> <li>7. Meno infrazioni al divieto di fumo</li> <li>8. Maggiore cura e attenzione per strumenti in uso per le emergenze (estintori, piantine di evacuazione)</li> <li>9. Interventi immediati di primo soccorso</li> </ol>
Stati di avanzamento	<p>Il progetto è su 3 anni, a partire dall'anno 2016/17, per arrivare all'anno 2018/19</p> <p>Anno 2016/17: n. 2 corsi di 15 ore per docenti e ATA plesso Cassandro in orario extrascolastico n. 2 corsi alunni classi quarte plesso Cassandro in orario antimeridiano</p> <p>Anno 2017/18: n. 2 corsi di 15 ore per docenti e ATA plesso Cassandro in orario extrascolastico n. 2 corsi alunni classi quarte plesso Cassandro</p>

	<p>in orario antimeridiano  Anno 2018/19: n. 2 corsi di 15 ore per docenti e ATA plesso  Cassandro in orario extrascolastico  n. 2 corsi alunni classi quarte plessoCassandro in  orario antimeridiano</p>
<p>Valori / situazione attesi</p>	<p>Organizzazione di n. 6 corsi di 15 ore ogni 30 partecipanti (docenti, ATA)  del plesso Cassandro per ogni annualità, per arrivare a regime a formare  tutto il personale docente e non docente.  Organizzazione di n. 6 corsi di 15 ore per gli alunni delle classi quarte per  ogni annualità.  Il valore atteso finale è del 100% di formazione personale docente e ATA,  del 40% degli alunni.</p>

Denominazione attività	<i>Giochi Sportivi Studenteschi (G.S.S.)</i>
Referenti del Progetto	proff.Garribba, Bufi, Tedone, Civita
Destinatari	Studenti delle classi dei tre plessi
Priorità cui si riferisce	Potenziamento delle discipline motorie ; inclusione
Traguardo di risultato	Offrire un'opportunità in più per fare sport Migliorare le capacità motorie al fine di ottenere uno stato ottimale di benessere psico-fisico
Obiettivo di processo	
Durata/ore	Ore curricolari ed extracurricolari dalle ore 14:00 alle ore 16:00
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
Attività previste	Le attività si svolgono nelle ore pomeridiane ; tornei ed attività di interclasse; i diversi tornei offriranno l'opportunità di coinvolgere gli alunni diversamente abili anche con compiti organizzativi e di arbitraggio
Risorse finanziarie necessarie	tot. 6.000,00 MIUR
Risorse umane (ore) /	Area scienze-motorie
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Aumentare il tempo che ogni alunno dedica alle attività motorie Benessere psicofisico

Denominazione attività PROGETTO TRIENNALE	<i>Il Quotidiano in Classe ("Corriere della sera" – "Il Sole 24 ore" per le quinte classi)</i>
Referenti del Progetto	Prof.ssa Rosa Paolillo
Destinatari	Studenti delle classi dell'IISS Fermi-Nervi-Cassandro.
Priorità cui si riferisce	Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	Valorizzazione delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano
Situazione su cui interviene	Migliorare le competenze della madrelingua (Competenza di cittadinanza attiva)
Attività previste	Letture e commento del quotidiano almeno una volta alla settimana
Importo progetto	n.10 ore tot.€175,00
Risorse finanziarie necessarie	Sono previsti costi personale ATA per il prelievo dei quotidiani da stabilire in sede di contrattazione
Risorse umane (ore) /area umanistica; tutte le aree	1 ora a settimana fino a Maggio
Altre risorse necessarie	LIMper la lettura eventuale del giornale on-line e per la partecipazione a progetti/ Iniziative online banditi dall'Osservatorio Permanente Giovani Editori
Indicatori utilizzati	Test di verifica competenze di lettura e comprensione
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Sviluppare l'interesse per la lettura del quotidiano ed essere cittadini consapevoli

Denominazione attività PROGETTO TRIENNALE	<b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b>
Referenti del Progetto	prof.sse Adele Passero, Damiana Riefolo, Angela Prezioso
Destinatari	Studenti delle prime e terze classi dell'IISS Fermi-Nervi-Cassandro.
Priorità cui si riferisce	Ridurre l'abbandono e la dispersione scolastica; orientamento; rendere la scuola accogliente
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• coinvolgere gli alunni e le loro famiglie nel progetto educativo e formativo proposto;</li> <li>• far conoscere gli spazi, le strutture, gli organismi della scuola e le relative funzioni;</li> <li>• prevenire il disagio comportato dall'inserimento nella scuola secondaria superiore;</li> <li>• ridurre il rischio di dispersione e abbandono;</li> <li>• favorire il ri-orientamento;</li> <li>• motivare allo studio.</li> <li>• favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe</li> <li>• far maturare la consapevolezza della scelta scolastica operata</li> </ul>
Altre priorità (eventuale)	Rendere accogliente la scuola ; coinvolgimento delle famiglie e del territorio; premialità degli studenti eccellenti dell'anno precedente 110/110 e 110/110 e lode
Situazione su cui interviene	Abbandono e dispersione;
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saluto del Dirigente Scolastico;</li> <li>• <u>premiazione diplomati con 100 e 100 e lode dello scorso a.s.</u>;</li> <li>• Conoscenza della classe e conoscenza degli ambienti</li> <li>• Illustrazione dei più importanti <b>progetti</b> sviluppati nel corso del trascorso a.s., come i PON, l'ed. alla legalità e salute, supportati dalla proiezione di materiale utile. A conclusione delle lezioni, i docenti responsabili dei progetti incontreranno ragazzi tutor, per prepararli alle attività previste per il 15 settembre</li> <li>• I docenti in orario (coadiuvati dai docenti di diritto) presenteranno un filmato sui diritti fondamentali della Costituzione al quale seguirà un dibattito. Le classi saranno accompagnate dai docenti in auditorium/aulavideo. Al termine della discussione, i tutor di classe e il docente dell'ora accompagneranno i gruppi classe nelle proprie aule dove, come simbolo di partecipazione attiva, all'interno di una comunità sociale, consegneranno agli studenti, commentandone il contenuto, alcuni documenti fondamentali tra cui una sintesi del PTOF e il REGOLAMENTO D'ISTITUTO, al fine di preparare i nuovi arrivati a vivere in modo consapevole e responsabile la propria esperienza scolastica.</li> <li>• I docenti impegnati nella 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> ora di lezione somministreranno, nelle classi in cui prestano servizio, <b>test14</b> finalizzati alla conoscenza socio-affettiva degli alunni e alla rilevazione dei loro bisogni.</li> <li>• Ciascun docente, successivamente, per il proprio nucleo disciplinare, alla luce della Riforma, presenterà agli alunni gli obiettivi, le finalità, le competenze e il libro di testo, nonché i</li> </ul>

	<p>criteri di valutazione,</p> <p>CLASSI TERZE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I docenti in orario di servizio favoriranno la <b>conoscenza degli alunni</b> attraverso la presentazione che ognuno farà di sé alla classe.</li> <li>• I docenti in orario presenteranno il piano di studi per rimotivare e rinforzare la scelta fatta nell'ambito dell'indirizzo.</li> <li>• I docenti, secondo l'orario di servizio somministreranno dei questionari finalizzati al consolidamento di un adeguato metodo di studio.</li> <li>• I docenti di Italiano e Storia presenteranno un filmato sui diritti fondamentali della Costituzione al quale seguirà un dibattito</li> <li>• Le attività didattiche saranno svolte regolarmente con la compilazione di test d'ingresso disciplinari, al fine di accertare il possesso dei prerequisiti.</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	n.30 ore per docenti referenti per progettazione ,organizzazione, coordinamento
Risorse umane (ore) /docenti dell'area socioeconomica e legalità	11ore distribuite in tre giornate per le classi prime; 10 ore distribuite in tre giornate per le classi terze;
Altre risorse necessarie	LIM; Auditorium; materiale di cancelleria; risme ; fotocopie
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Riduzione dell'abbandono e della dispersione scolastica



Denominazione attività PROGETTO TRIENNALE	<i>Progetto teatro: "IL teatro rende liberi" La scena dei ragazzi</i> promosso dal Comune di Barletta e dal Teatro Pubblico Pugliese c/o Il teatro "Curci" di Barletta
Referente del Progetto	Prof.ssa Francesca Cangelli
Destinatari	Studenti di tutte le classi biennio e triennio dei tre plessi
Priorità cui si riferisce	Potenziamento nella musica, nell'arte
Traguardo di risultato (event.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I risultati che si intendono conseguire al termine del progetto sono principalmente quelli di:</li> <li>• educare gli studenti a frequentare il teatro, luogo anch'esso di cultura come il cinema</li> <li>• guidare gli studenti a valorizzare il territorio di Barletta, quale sede del teatro "Curci," rilevante contenitore culturale</li> <li>• rivivere avvenimenti importanti della nostra storia</li> <li>• vedere rappresentata "dal vivo" una grande opera letteraria</li> <li>• far vivere un'esperienza di partecipazione e coinvolgimento emotivo</li> <li>• sviluppare la 'competenza letteraria' attraverso il testo teatrale fino a diventare, attraverso la sua rappresentazione, parte essenziale nella costruzione di una "competenza" di Cittadinanza</li> </ul>
Obiettivo di processo (event.)	
Durata/ore	Attività curriculare ore previste per la rappresentazione come da cartellone (circa 1h ; 1h e mezza)
Altre priorità (eventuale)	Valorizzazione delle competenze linguistiche
Situazione su cui interviene	Migliorare le competenze linguistiche
Attività previste	Preparazione degli studenti prima della visione degli spettacoli
Risorse finanziarie necessarie	Gli studenti pagano il biglietto di 5 euro direttamente c/o il botteghino del Teatro
Risorse umane (ore) / area umanistica/ Teatro/musica	I docenti che hanno aderito al Progetto
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Conoscenza della struttura di un teatro; conoscenza di un'opera teatrale dal "vivo"; suscitare il piacere di frequentare luoghi culturali diversi da quelli abituali (cinema..)

Denominazione PROGETTO ANNUALE/TRIENNALE	<i>Corso di educazione alla salute ed al benessere relazionale e affettivo</i>
Referente del Progetto	Prof.ssa Francesca Cangelli (F.S AREA 4)
Destinatari	Gli alunni delle classi seconde e terze dei tre plessi scolastici dell'Istituto "Fermi-Nervi-Cassandro",
Priorità cui si riferisce	Promuovere il benessere psico-fisico di alunni
Traguardo di risultato	potenziare il pensiero critico dei ragazzi nei confronti della sessualità, intesa come esperienza integrata, ovvero valorizzata negli aspetti corporei, emotivi, relazionali e sociali.
Obiettivo di processo	Benessere psico-fisico
Durata/ore	<i>4 ore per ogni classe</i>
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<p>Il progetto si propone di :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potenziare la conoscenza della componente corporea e dei fenomeni riguardanti lo sviluppo puberale</li> <li>Stimolare la riflessione sulle diversità e somiglianze del mondo maschile e femminile,delle caratteristiche emotive,sociali e relazionali implicate in esse e nel loro venire a contatto;</li> <li>-Stimolare le competenze ad esprimere adeguatamente le emozioni ed i bisogni</li> <li>-Sostenere le possibilità di utilizzo dei servizi presenti nel territorio dedicati alla salute sessuale ed affettiva</li> <li>-Aumentare la possibilità di avere un'opinione personale disponibile al confronto in merito ad alcuni temi riguardanti l'identità sessuale(orientamento sessuale,stereotipi sessuali)</li> </ul>
Attività previste	Incontri di formazione
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area umanistica/ artistica/	Docenti curricolari delle classi
Altre risorse necessarie	<i>Esperti Formatori</i>
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle relazioni interpersonali.

Denominazione PROGETTO ANNUALE/TRIENNALE	<i>Sportello di ascolto per consulenza psicologica</i>
Referente del Progetto	Prof.ssa Francesca Cangelli (F.S AREA 4)
Destinatari	Gli alunni dei tre plessi scolastici dell'Istituto " Fermi-Nervi-Cassandro", le loro famiglie e i docenti
Priorità cui si riferisce	Promuovere il benessere psico-fisico di alunni, famiglie e docenti
Traguardo di risultato	Creare un ambiente educativo- formativo accogliente Prevenire il disagio Prevenire ed arginare l'insuccesso e l'abbandono scolastico
Obiettivo di processo	Costruire un ambiente di apprendimento capace di valorizzare tutti gli studenti, che sappia accogliere le famiglie
Durata/ore	12 ore 2 incontri settimanali di 3 ore dalle 15-18 il martedì e il giovedì (Febbraio prima decade; Marzo ultima settimana)
Altre priorità (eventuale)	Riproporre il progetto nelle successive annualità
Situazione su cui interviene	Il progetto si propone: Promozione del benessere psico-fisico degli studenti all'interno del contesto scolastico e di vita degli studenti. Prevenzione delle problematiche relative alle relazioni affettive, alle tematiche personali o alle difficoltà scolastiche spesso non condivisibili né con i pari né con gli adulti di riferimento. Creazione di uno spazio accogliente e flessibile in cui studenti, famiglie e docenti possano esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti sentendosi compresi e sostenuti nei rispettivi ruoli e competenze. Promozione negli studenti della motivazione allo studio e della fiducia in se stessi e nelle proprie capacità finalizzate alla prevenzione e al disagio scolastico
Attività previste	Incontri, in orario curriculare, individuali e su appuntamento per gli studenti; interventi psicologici/psico educazionali in classe. Colloqui di consulenza psicologica ai docenti per problematiche inerenti la gestione di allievi o classi "difficili". Incontri individuali con genitori e docenti (su richiesta)
Risorse finanziarie necessarie	Compensi per psicologo: 100 Ore distribuite su tre plessi € 4,000,00
Risorse umane (ore) / area umanistica/ artistica/	Psicologo Personale ATA
Altre risorse necessarie	Locali della scuola; risme di fogli A4
Indicatori utilizzati	Monitoraggio attraverso griglie di osservazione: saranno rilevati numericamente alcuni indicatori dell'intervento (n.alunni coinvolti, n. insegnanti partecipanti, n. colloqui genitori etc.); - Uno o più incontri di verifica finale con le componenti istituzionali del progetto - Indicazioni circa gli strumenti testistici utilizzati A progetto ultimato verrà stilata una relazione dettagliata
Stati di avanzamento	Si misurerà lo stato di avanzamento con azioni di monitoraggio
Valori / situazione attesi	Vivere serenamente all'interno di un contesto formativo garantendosi l'opportunità di una crescita emotiva/relazionale adeguata al proprio ruolo