















Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO E SUPERIORE STATALE

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado di Vilminore di Scalve C.F.: 90013410163 COD. MECCANOGRAFICO: BGIC804004 Via A. Locatelli 8/A - 24020 - Vilminore di Scalve (BG) tel. 034651066  $\underline{BGIC804004@istruzione.it}\ \underline{www.icvilminorediscalve.edu.it}$ 

# PROGETTO PER LA SCUOLA SECONDARIA "ANDREA BONICELLI": IL BIENNIO IN VAL DI SCALVE

## PREMESSA E FINALITÀ

Per il nostro Istituto è sempre importante portare avanti un progetto sull'orientamento nel corso della scuola secondaria di primo grado e la valorizzazione della presenza del biennio in Valle.

Il territorio della Val di Scalve presenta delle peculiarità che la caratterizzano in positivo e in negativo, nel bene e nel male. Emerge la straordinaria bellezza del paesaggio che gli conferisce una vocazione (non del tutto espressa) di tipo turistico. D'altra parte, essendo un lembo di terra immerso nelle Prealpi Orobiche e l'estrema propaggine nord-orientale della provincia di Bergamo, è fortemente isolato dal contesto provinciale e regionale. I disagi vissuti per via di questo isolamento si percepiscono nelle varie fasi della vita di coloro che vivono in loco e che, solitamente, nutrono un forte attaccamento per le proprie radici... l'iscrizione alla scuola superiore dopo le medie è uno di questi momenti.

Si tratta di un momento delicato sia per i ragazzi che per i genitori da diversi punti di vista: 1 dal punto di vista psicologico a 14 anni si ha un piede nell'infanzia e un piede nell'adolescenza (è quella che gli psicologi chiamano marginalità categoriale) e, nella maggior parte dei casi le idee intorno al proprio futuro non sono del tutto chiare, si è ancorati al presente, si fatica nella progettualità.

2 dal punto di vista culturale sia i genitori che gli studenti capiscono che, ai fini della costruzione del proprio progetto di vita, sia importante intraprendere un percorso scolastico che formi a tutto tondo la personalità con un occhio di riguardo all'inserimento nel mondo del lavoro.

Una possibilità che si presenta all'attenzione di genitori e studenti è la presenza della scuola secondaria di secondo grado "Andrea Bonicelli". Questa si inserisce in tale contesto di isolamento e, proprio per questo, costituisce un'opportunità rilevante. E' facile comprendere il risparmio in termini di tempo, fatica e denaro: avere la scuola sotto casa non è come dover fare chilometri e chilometri per raggiungerla con il conseguente investimento di ingenti risorse economiche, con il conseguente rischio che il viaggio comporta, con la conseguente fatica associata alle lunghe distanze. I numeri ridotti di studenti frequentanti l'istituto consentono di personalizzare l'insegnamento, di modulare gli interventi educativi sulla base dei singoli bisogni.

Dal momento che il Biennio di Scalve è collocato nell'ambito dell'Istituto Omnicomprensivo della Valle può garantire uniformità e continuità al percorso scolastico di uno studente a partire dalla scuola dell'infanzia fino ai due anni di scuola superiore.

Nell'anno scolastico 2003-2004, nel Comune di Vilminore, è stato istituito un biennio di scuola superiore sperimentale: questa realtà sperimentale e quindi inizialmente transitoria si è trasformata nel tempo in qualcosa di stabile e consolidato. E questo perché qualcuno ci ha creduto. 13-14 anni fa uscire dalla Valle per frequentare la scuola superiore era giocoforza... a partire dai primi anni 2000 i ragazzi hanno avuto la possibilità di fermarsi in loco per lo studio, almeno per alcuni indirizzi.

il biennio di Scalve offre la possibilità di frequentare gran parte degli istituti tecnici previsti dal panorama scolastico italiano. questi sono suddivisi in due settori: il settore economico e quello tecnologico. a loro volta i settori sono suddivisi in indirizzi.

In particolare è possibile frequentare:

- -AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (VECCHIA RAGIONERIA) E TURISTICO nell'ambito del primo settore;
- MECCANICA-MECCATRONICA ED ENERGIA, ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA, INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI, CHIMICA-MATERIALI E BIOTECNOLOGIE, COSTRUZIONI-AMBIENTE E TERRITORIO, AGRARIA-AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA, nell'ambito del secondo settore.

A seconda delle iscrizioni, che solitamente si effettuano nel mese di gennaio, la dirigenza attiva l'uno o l'altro indirizzo.

Se qualcuno può avere le idee chiare sul proprio progetto di vita, molti si sentono indecisi e il sistema formativo italiano consente, almeno nella fase iniziale del percorso delle superiori, di cambiare indirizzo, se non tipo di istruzione senza perdere anni scolastici. Tutte le scuole, siano esse licei, tecnici o professionali, consentono l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria nell'ottica di una prospettiva inclusiva.

A tal proposito il Biennio di Scalve prevede un'eventuale attività di riorientamento, la parola d'ordine è dunque FLESSIBILITA' perché si vuole davvero garantire a ciascuno di scegliere un percorso confacente alle proprie caratteristiche e aspirazioni.

Non dimentichiamo che i tecnici sono stati alla base dello sviluppo del Paese. Essi hanno coniugato e coniugano la teoria alla pratica, la teoria alla laboratorialità. Se nei licei c'è molta astrazione e nei professionali molta pratica, nei tecnici c'è un connubbio tra l'una e l'altra. I tecnici consentono di imparare a lavorare sia con le idee che con le cose oltre che con le persone.

Infatti, all'interno della struttura scolastica che è di recente ristrutturazione, sono presenti tre laboratori: di chimica, di informatica e di meccanica. Con i fondi del P.N.R.R. con il prossimo anno saranno attivi anche un'aula immersiva e un laboratorio multimediale aggiornato con uno spazio per la realtà aumentativa.

Il rischio del mondo della scuola è sempre stato quello di vivere una sfasatura rispetto alla vita lavorativa reale.

I macchinari a disposizione e i dispositivi tecnologici dei laboratori dell'istituto subiscono periodicamente una manutenzione e un reintegro: questo per lanciare un ponte anche con la realtà del mondo del lavoro che nella realtà odierna corre velocemente e con cui la scuola deve misurarsi. La sfida è quella di formare negli studenti quelle competenze spendibili nel mercato del lavoro, che possano consentire loro di inserirsi efficacemente nella realtà che li circonda.

Ci siamo attivati per arricchire l'offerta formativa del Biennio con due progetti: CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE TENUTA DA UNA DOCENTE MADRELINGUA e SPORTELLO HELP per consentire da una parte l'approfondimento, dall'altra il recupero degli apprendimenti.

Grazie ai collegamenti con le scuole-polo, che da tempo ormai fanno rete con il Biennio di Vilminore, gli studenti transitano in automatico al terzo anno degli istituti convenzionati di Clusone, Breno, Darfo, Lovere.

Per il passaggio al terzo anno sono da tempo state stipulate delle convenzioni con gli istituti d'approdo. Questo passaggio avviene attraverso dei microinserimenti che mirano a favorire la conoscenza del futuro gruppo-classe, nella consapevolezza che l'aspetto della socializzazione è di fondamentale importanza perché contribuisce allo "star bene" a scuola.

La dirigenza dell'I.C. della Val di Scalve intende proseguire nello sforzo di promozione della scuola secondaria "Andrea Bonicelli": per fare ciò ha bisogno della collaborazione del territorio e di altri enti. Il BIM dell'Oglio fornisce un concreto e valido contributo e auspichiamo di rinnovare questa grande opportunità.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- 1- Supportare economicamente le famiglie che decidono di iscrivere i propri figli al Biennio di Valle in modo tale che questo concreto aiuto funga da incentivo per la scelta della "Scuola Secondaria di secondo grado Andrea Bonicelli".
- 2- Favorire la conoscenza della scuola secondaria superiore di Valle da parte dei potenziali fruitori (organizzazione degli OPEN DAYS). Si potrebbe dire: <<Conoscere la realtà scolastica per sceglierla nella consapevolezza della qualità della sua offerta formativa, tenendo conto dei vantaggi in termini di tempo, fatica e risorse economiche>>.
- 3- Potenziare l'offerta formativa attraverso la realizzazione di interventi quali gli sportelli pomeridiani e le lezioni di conversazione in lingua inglese. In questo modo nel primo caso le famiglie sarebbero sgravate dal peso economico di eventuali ripetizioni private, nel secondo caso gli studenti affinerebbero la conoscenza della lingua inglese, ormai prerequisito indispensabile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

#### **AZIONI**

AZIONE 1	-coprire le spese di trasporto necessarie per percorrere la distanza dal luogo di residenza e la sede della scuola secondaria di secondo grado "Andrea Bonicelli" -coprire le spese inerenti l'acquisto dei testi scolastici per coloro che frequentano tale scuola.
AZIONE 2	-coprire le spese per lo spostamento degli studenti della terza media frequentanti il plesso di Schilpario per la partecipazione agli OPEN DAYS organizzati presso il Bienniocoprire le spese per la promozione della scuola a livello "pubblicitario" (volantini descrittivi, interviste a professionisti del luogo, serate con gli imprenditori di Valle)
AZIONE 3	<ul> <li>coprire le spese per l'attuazione dei seguenti due interventi:</li> <li>1- SPORTELLO HELP nelle diverse discipline</li> <li>2-lezioni di conversazione in lingua inglese.</li> <li>3-Acquisto di materiale per laboratori.</li> </ul>

## **CRONOPROGRAMMA**

ANNO SCOLASTICO 2023-2024	SETTEMB RE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
AZIONE 1	SPESE TRASPORTO									
	SPESE LIBRI DI TESTO									
AZIONE 2		OPEN DAYS/ VOLANTINO INTERVISTE SERATE	OPEN DAYS /VOLANTINO INTERVISTE SERATE	OPEN DAYS /VOLANTINO INTERVISTE SERATE						
AZIONE 3		SPORTELLO HELP	SPORTELLO HELP	SPORTELLO HELP	SPORTELL O HELP	SPORTELLO HELP	SPORTELLO HELP	SPORTELLO HELP	SPORTE LLO HELP	
		LEZIONI DI CONVERSA ZIONE IN LINGUA INGLESE	LEZIONI DI CONVERSA ZIONE IN LINGUA INGLESE			LEZIONI DI CONVERSAZION E IN LINGUA INGLESE	LEZIONI DI CONVERSAZI ONE IN LINGUA INGLESE	LEZIONI DI CONVERSAZION E IN LINGUA INGLESE		
		MATERIALI LABORATO RIO CHIMICA	ATTIVITA' DI STAMPA 3D			MATERIALI DI LABORATORIO MECCANICA				

### **COSTI**

AZIONE 1	TRASPORTO:				
	ABBONAMENTO ANNUALE STUDENTI COMPAGNIA SAB/ARRIVA				
	per 22 studenti in base alla provenienza e alla relativa tariffa TOT: € 8.000,00				
	LIBRI:				
AZIONE 2	2 OPEN DAYS € 110,00				
AZIONE 3	SPORTELLO HELP				
	48 ORE = € 2.307,46				
	LEZIONI DI CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE 30 OREX € 50,00 = € 1.500,00				
	Potenziamento dei laboratori € 1.500,00				

**TOTALE AZIONI:** € 19.417,46

X IL DIRIGENTE REGGENTE	LA REFERENTE DEL BIENNIO
LA COLLABORATRICE DEL DIRIGENTE REGGENTE La collaboratrice del Dirigente Scolastico Reggente Claudia Boni	PROF. BENDOTTI PATRIZIA