



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO di VERDELLINO
Largo Cartesio 1 - 24040 Verdellino (BG)
www.icverdellino.edu.it



Cod.mecc.: bgic88600I Codice Fiscale: 93024440161
Tel: +39 035 884516 - Fax: 035 872770 Codice Univoco ufficio: UFDJYE
segreteria@icverdellino.edu.it (PEO) Codice IPA: istsc_bgic88600I
bgic88600I@istruzione.it (PEO) IBAN: IT 73 X 03069 53696 10000004600
bgic88600I@pec.istruzione.it (PEC) Conto di Tesoreria Unica: 309924

Protocollo e data "vedi segnatura"

**Al Sito web dell'Istituto
Agli Istituti Scolastici Statali
A tutti gli INTERESSATI**

OGGETTO: Avviso per il reperimento di esperto esterno madrelingua inglese – anno scolastico 2018/19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019 – 3^a annualità;
- Vista** la necessità di promuovere percorsi di supporto e di arricchimento dell'Offerta Formativa, in coerenza con il Piano di Miglioramento d'Istituto e con gli obiettivi formativi previsti dalla Legge 107/2015 art.1, co.7;
- Visti** il D.Lgs. n. 165 del 2001;
la Legge n. 244 del 24/12/2007, (Finanziaria 2008);
la Circolare n. 2 del 11- 03- 2008 della Funzione Pubblica;
la legge n. 133 del 06/08/2008
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999 n.275 riguardante il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Considerato** che il Programma Annuale, EF 2019, è in fase di predisposizione per la delibera del Consiglio d'Istituto;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 4/5 del 21/02/2018 di approvazione del progetto "Madrelingua Inglese" nell'ambito dell'ampliamento dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019;
- Vista** la determina a contrarre Prot. n. 983/6.3.a del 01/02/2019;
- Visto** il progetto "Madrelingua Inglese" per l'a.s. 2018/2019, presentato dal docente Coordinatore delle Azioni di Miglioramento dell'Offerta Formativa, che prevede percorsi diversificati sulla scuola Primaria e sulla scuola Secondaria, acquisito agli atti con Prot. n. 754/1.7.a del 26/01/2019;
- Considerata** in particolare la scansione temporale delle azioni previste dal progetto "Madrelingua Inglese", che prevede la conclusione entro lo svolgimento delle prove INVALSI degli interventi nelle classi quinte di scuola Primaria e nelle classi terze di scuola Secondaria di primo grado;
- Visto** il Regolamento d'Istituto dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi e la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione, deliberato in data 27/10/2011 n. 61/12 e successive modifiche e integrazioni;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, riguardante "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n.107";
- Verificata** l'assenza di personale interno all'istituto avente i requisiti e le competenze specifiche richiesti dal progetto "Madrelingua Inglese";

Considerato che per la realizzazione del progetto in parola si rende necessario procedere all'individuazione di uno o più contraenti cui conferire il contratto di prestazione d'opera per l'attuazione del progetto "Madrelingua Inglese", nell'ambito dell'ampliamento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2018/2019;

RENDE NOTO

che è aperta la selezione per il conferimento di incarichi per prestazioni professionali non continuative.

Questa istituzione scolastica intende stipulare contratti di prestazione d'opera con:

1. dipendenti della pubblica amministrazione,
2. esperti in forma individuale,

che potranno inoltrare istanza per le attività di seguito indicate:

Progetto "Madrelingua Inglese" – percorso per la scuola Primaria

Destinatari:

Alunni delle cinque classi quinte delle scuole primarie dei plessi di Verdellino (3 classi) e di Zingonia (2 classi) dell'I.C. di Verdellino-Zingonia.

Obiettivi:

Per le classi quinte della scuola Primaria, il progetto si pone i seguenti principali obiettivi didattico ed educativi:

- Creare un contesto reale di comunicazione tramite la presenza dell'esperto madrelingua.
- Sviluppare le abilità di ascolto e di espressione orale in lingua inglese.
- Ampliare il bagaglio lessicale.
- Consolidare le funzioni e le strutture apprese.
- Aumentare la motivazione degli alunni all'apprendimento di una seconda lingua.

Contenuti proposti:

Il progetto prevede attività di conversazione sulle tematiche di seguito indicate e si svolgerà in compresenza con l'insegnante curricolare di lingua inglese.

Speaking: saper chiedere e rispondere rispetto ad una quantità e al costo di oggetti; saper formulare domande con i pronomi interrogativi; saper chiedere e fornire informazioni rispetto ad un luogo da raggiungere; saper formulare domande con preposizioni di luogo e di movimento.

Lessico: monete e banconote; luoghi della città e preposizioni di luogo e di movimento.

Le attività dovranno essere proposte in forma ludica e utilizzando materiali e sussidi inerenti le tematiche proposte.

Luogo, durata e periodo di svolgimento:

Le attività si svolgeranno nei locali della scuola Primaria di Verdellino di via Marconi n.22 (tre classi) e della scuola Primaria di Zingonia di Largo Cartesio n.1 (due classi). Il progetto, che vedrà la sua attuazione nel mese di marzo e nella prima settimana del mese di aprile 2019, prevede **4 ore** di intervento dell'esperto/a madrelingua inglese **in ognuna delle cinque classi quinte.**

Per un totale di 20 ore.

Il compenso orario massimo, comprensivo di tutti gli oneri, previsto per le azioni del progetto "Madrelingua Inglese" – percorso per la scuola Primaria è di **€ 38,00**, per un totale di **€ 760,00**.

Progetto "Madrelingua Inglese" – percorso per la scuola Secondaria

Destinatari:

Alunni delle dodici classi della scuola Secondaria di primo grado dell'I.C. di Verdellino-Zingonia (4 classi prime, 4 classi seconde e 4 classi terze).

Obiettivi:

Per le classi della scuola Secondaria, in accordo con i docenti di lingua inglese e in funzione del livello delle singole classi, il progetto si pone i seguenti principali obiettivi didattici ed educativi:

- Creare un contesto reale di comunicazione tramite la presenza dell'esperto madrelingua.
- Acquisire sicurezza e "self-confidence" nella comunicazione con un parlante nativo inglese.
- Sviluppare e consolidare le abilità di ascolto e di espressione orale in lingua inglese.
- Ampliare il bagaglio lessicale.
- Consolidare le funzioni e le strutture apprese.
- Approfondire e ampliare la conoscenza della cultura dei paesi anglofoni.
- Aumentare la motivazione degli alunni all'apprendimento di una seconda lingua.

Contenuti proposti:

Il progetto prevede attività di conversazione con le modalità di seguito indicate per le classi parallele. Gli interventi si svolgeranno sulle tematiche proposte in compresenza con l'insegnante curricolare di lingua inglese.

Classi Prime

Presentare e descrivere sé stessi ed i propri compagni di classe. Presentare la propria classe. Parlare del proprio tempo libero e delle proprie passioni. Stabilire un confronto tra sistema scolastico italiano e anglosassone. Dovrà essere privilegiato l'aspetto orale della lingua per cui l'approccio dovrà essere prevalentemente comunicativo. Le strategie utilizzate potranno comprendere: role play, pair work, lezione dialogica, animazione con centralità del gruppo.

Classi Seconde

Descrivere persone. Confrontare persone o cose. Andare al cinema. Ordinare del cibo. Accettare o rifiutare inviti. Parlare di una vacanza passata (uso del past simple and past continuous). Qualora l'attenzione si spostasse più sull'aspetto culturale le tematiche privilegiate potrebbero essere: la presentazione del Regno Unito con particolare riferimento alla città di Londra o, ancora, temi di attualità come il bullismo, il cyber-bullismo, gli sport, la tecnologia e il cinema. Dovrà essere privilegiato l'aspetto orale della lingua per cui l'approccio dovrà essere prevalentemente comunicativo ponendo l'attenzione anche all'aspetto grammaticale e lessicale. Le strategie utilizzate potranno comprendere: role play, pair work, lezione dialogica, animazione con centralità del gruppo.

Classi Terze

Fare previsioni e parlare di intenzioni future (uso del futuro con will e il to be going to). Pianificare un viaggio. Dare indicazioni stradali. Qualora l'attenzione si spostasse più sull'aspetto culturale le tematiche privilegiate potrebbero essere: presentazione di un paese di lingua inglese (con particolare riguardo agli Stati Uniti); approfondimento di tematiche come l'apartheid, la condizione femminile, l'ambiente. Dovrà essere privilegiato l'aspetto orale della lingua per cui l'approccio dovrà essere prevalentemente comunicativo ponendo l'attenzione anche all'aspetto grammaticale e lessicale. Le strategie utilizzate potranno comprendere: role play, pair work, lezione dialogica, animazione con centralità del gruppo.

Luogo, durata e periodo di svolgimento:

Le attività si svolgeranno nei locali della scuola Secondaria di primo grado.

Classi prime: svolgimento tra aprile e maggio per **4 ore** di intervento dell'esperto/a madrelingua inglese **in ognuna delle quattro classi prime.**

Classi seconde: svolgimento tra aprile e maggio per **5 ore** di intervento dell'esperto/a madrelingua inglese **in ognuna delle quattro classi seconde.**

Classi terza: svolgimento tra marzo e la prima settimana di aprile per **6 ore** di intervento dell'esperto/a madrelingua inglese **in ognuna delle quattro classi terze.**

Per un totale complessivo di 60 ore.

Scuola Secondaria di primo grado di Verdellino-Zingonia

Il compenso orario massimo, comprensivo di tutti gli oneri, previsto per le azioni del progetto "Madrelingua Inglese" – percorso per la scuola Secondaria di primo grado è di **€ 38,00**, per un totale di **€ 2.280,00**.

Gli importi sopra indicati sono da considerarsi lordi, onnicomprensivi di IVA, se dovuta, e di ritenute erariali e assistenziali sia a carico del dipendente che dell'Amministrazione. Qualora ne ricorrano le condizioni, **l'imposta di bollo pari a € 2,00 è a carico dell'esperto.**

SI PRECISA CHE:

possono partecipare alla selezione **persone fisiche**, esperti di particolare e comprovata qualificazione professionale. In considerazione della natura del progetto, al candidato esperto non è richiesta necessariamente la cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione Europea.

I candidati dovranno essere:

1. Cittadini italiani o stranieri che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese e che quindi documentino:
 - di avere, o aver avuto, nazionalità inglese o di paesi di lingua anglofona, oppure di avere genitorialità inglese o di paesi di lingua anglofona;e, in alternativa:
 - di aver seguito l'intero corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria a quella terziaria/laurea) in un paese anglofono;
 - di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria a quella secondaria) in un paese anglofono e di essere in possesso di laurea anche conseguita in paese non anglofono. In questo caso la laurea, a meno che non si tratti di laurea specifica in discipline linguistiche, deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER di livello almeno C1, rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente.
 - di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria a quella secondaria) in un paese anglofono e di essere in possesso di una certificazione coerente con il QCER di livello almeno C1, rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente.
2. Soggetti che godono dei diritti civili e politici.
3. Soggetti che non hanno riportato condanne penali e non sono destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
4. Soggetti che non sono sottoposti a procedimenti penali.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La presentazione della domanda dovrà avvenire mediante:

- a) la dichiarazione dei titoli e delle esperienze attinenti all'attività cui è destinato il contratto, allegando il proprio curriculum vitae in formato europeo (allegare due copie del CV, una con tutte le informazioni previste dal formato europeo e una depurata dai dati sensibili);
- b) il progetto di dettaglio, stilato sulla base alle attività previste;
- c) l'offerta completa di compenso orario o forfettario richiesto per la prestazione.

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere redatta sull'apposito modulo predisposto **(Modello A per il percorso nella scuola Primaria, Modello B per il percorso nella scuola secondaria di primo grado)** compilato in ogni punto. Nel modulo il candidato dovrà compilare la "Tabella di valutazione dei titoli", estratta dal Regolamento d'Istituto dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi e la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione, opportunamente adeguata alle caratteristiche e alle esigenze del progetto "Madrelingua Inglese", così come di seguito specificato.

Tabella di valutazione dei titoli:

Titolo	Valutazione	Punteggio massimo
Titoli di studio		
Laurea magistrale o specialistica o del vecchio ordinamento (o equivalente titolo estero)*	Voto < L : 2	8 punti
	L ≤ Voto < VM : 4	
	Voto = VM : 8	
Laurea triennale (o equivalente titolo estero)*	Voto < L : 1	4 punti
	L ≤ Voto < VM : 2	
	Voto = VM : 4	
Diploma quinquennale di scuola secondaria di secondo grado (o equivalente titolo estero)*	Voto < L : 1	3 punti
	L ≤ Voto < VM : 2	
	Voto = VM : 3	
Titoli culturali specifici		
Certificazioni/attestazioni di competenza acquisiti in percorsi di formazione attinenti al settore di pertinenza	1 punto per ogni certificazione	2 punti
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 punto per ogni pubblicazione	2 punti
Titoli professionali		
Precedenti esperienze in progetti coerenti con quelli oggetto del bando	2 punti per esperienza	8 punti

* In presenza di più titoli di studio, non si effettuerà la somma dei diversi punteggi, ma si considererà soltanto il titolo associato al punteggio più elevato.

Il parametro L è calcolato nel seguente modo: V_m = Voto minimo per il conseguimento del titolo
 VM = Voto massimo
 $L = (VM + V_m)/2$

Gli esperti che dovessero candidarsi ad entrambi i percorsi previsti dovranno, pena la decadenza dall'incarico, garantire la funzionale gestione del calendario delle attività, in accordo con i docenti di classe.

Alla domanda di partecipazione alla selezione dovranno essere allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo dell'esperto (in duplice copia, come precedentemente specificato), **con l'indicazione della valutazione dei titoli di studio conseguiti;**
- **l'offerta economica con l'indicazione del trattamento erariale;**
- il progetto di dettaglio delle attività (steso sulla base del **MODELLO C**);
- il patto di integrità.

SCADENZA

La domanda di partecipazione dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e pervenire entro le **ore 10 di sabato 16 febbraio 2019** alla segreteria dell'Istituto a mezzo posta (**non farà fede la data del timbro postale**) o mediante consegna a mano al seguente indirizzo:

Largo Cartesio, n.1, 24040 Verdellino (BG).

Saranno considerate valide anche le domande inviate via PEC (bgic88600l@pec.istruzione.it).

L'Istituto Comprensivo di Verdellino non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni, dipendente da inesattezze o di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico al quale si aspira e dovrà essere allegata una dichiarazione in cui l'interessato si impegna a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico o dal responsabile del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente avviso;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dall'avviso.

CRITERI DI SCELTA DELL'ESPERTO

Il criterio di scelta è quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa. La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico. All'insindacabile giudizio della Commissione è rimessa la valutazione dell'ammissibilità delle proposte progettuali pervenute, che avverrà tenendo conto di:

- sussistenza dei requisiti per la partecipazione;
- fattibilità della proposta progettuale;
- qualità della proposta progettuale;
- congruenza delle attività proposte con gli obiettivi, le tematiche e le modalità di attuazione specificati nel progetto "Madrelingua Inglese".

Tra tutte le proposte progettuali ritenute ammissibili verrà selezionata quella del candidato che riporta il punteggio più elevato secondo gli indicatori della "Tabella di valutazione dei titoli".

Qualora si verificasse una parità nei punteggi attribuiti, verrà selezionata la proposta progettuale che prevede l'offerta economica inferiore.

In caso di ulteriore parità, verrà selezionata la proposta del candidato esperto più giovane.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se essa risultasse pienamente rispondente alle esigenze progettuali, ovvero di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione delle azioni previste o di variare il numero delle ore inizialmente previste dal progetto.

Gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione o di altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la convenzione con gli esperti esterni. L'entità massima del compenso è quella prevista dal progetto e/o dalle normative in vigore dietro rilascio di regolare fattura o ricevuta fiscale;

Si informa che il decreto 3 aprile 2013 n. 55 ha introdotto nell'ordinamento italiano l'obbligo di fatturazione elettronica nei confronti della Pubblica Amministrazione, per i soggetti in possesso di Partita IVA. Lo stesso decreto prevede una serie di regole tecniche alle quali il nostro ufficio si deve adeguare.

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFDJYE

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione, fatto salvo cause di forza maggiore non direttamente imputabili all'istituto, previa presentazione della relazione finale, della dichiarazione con il calendario delle ore prestate e di un documento fiscale valido. L'esperto individuato svolgerà l'attività di servizio presso la scuola Secondaria di primo grado.

Ai sensi dell'art.10 comma 1 della legge 31 novembre 1996 n. 675 e in seguito specificato dagli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (consultabile sul sito al link <https://www.icverdellino.edu.it/privacypolicy>) i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo Statale di Verdellino per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali.

Il presente avviso è pubblicato all'albo on-line della scuola <http://icverdellino.edu.it/>

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso l'Ufficio di Segreteria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Eugenio G. MORA

Responsabile del procedimento:

Il Dirigente Scolastico, prof. Eugenio G. Mora (dirigente@icverdellino.edu.it)

Si allega:

1. Modello di domanda di partecipazione al procedimento di individuazione e relativi allegati (all. MODELLO A per il percorso nella scuola Primaria, all. MODELLO B per il percorso nella scuola Secondaria di primo grado).
2. Modello per la stesura del progetto di dettaglio delle attività (MODELLO C).
3. Patto d'integrità.