

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI COLOGNO AL SERIO (BG)**

Sede Amministrativa: Via Rosmini, 12 - 24055 COLOGNO AL SERIO (BG) -

Tel. e Fax 035-896031 - 035-4872415

Cod. Meccanografico: BGIC89900P - C.F. 93044430168 - Codice Univoco: UFQC79

Sito Internet: [www.iccolognoalserio.gov.it](http://www.iccolognoalserio.gov.it)

e-mail ministeriale: [bgic89900p@istruzione.it](mailto:bgic89900p@istruzione.it) Pec: [bgic89900p@pec.istruzione.it](mailto:bgic89900p@pec.istruzione.it)



Prot. e data vedi segnature

- Agli Istituti Scolastici Statali di Bergamo e Provincia
- All' ALBO Pretorio sito Web
- All'Amministrazione Trasparente
- Aglia atti

## **AVVISO per il reperimento di ESPERTI ESTERNI dipendenti della PUBBLICA AMMINISTRAZIONE - P.D.S. A.S. 2018/2019**

L'Istituto Comprensivo di Cologno al Serio  
Rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico

- Visto il Piano per l'Offerta Formativa relativa all'anno scolastico 2018/2019
- Viste le proposte dei "PIANI di diritto allo Studio" per l'anno scolastico 2018/2019
- Visto il D. l. n. 44 dell'01.02.2001 in particolare gli articoli 32 - 33 e 40 che disciplinano l'attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche;
- Visto il D.L. 165 del 30.03.2001 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e successive modifiche ed integrazioni;
- Visto il D.P.R. 275/1999 concernente norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 59 del 15.03.1997;
- Vista la legge n. 244/2007 art. 3 comma 76 (Finanziaria 2008);
- Visto il Regolamento d'Istituto e in particolare i criteri relativi al conferimento di incarichi ad Esperti Esterni;
- Vista la delibera n° 38 del Verbale Collegio Docenti n° 6 del 16.06.18 relativa al P.D.S. 2018/19;
- Effettuata la dovuta ricognizione interna tra il Personale dell'Istituzione Scolastica con Avviso INTERNO Prot. N° 6076/2.2.H del 12.12.18
- Visto che sono pervenute solo n° 2 richieste di partecipazione alla selezione da parte del personale interno all'Istituzione Scolastica come da Verbale Prot. 6228 del 20.12.18;
- Considerato che per l'anno scolastico 2018/2019 si rende necessario procedere all'individuazione dei contraenti cui conferire i restanti Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'Offerta Formativa in PRIMIS ai dipendenti della Pubblica Amministrazione esterni a questa Istituzione Scolastica.;

### **PUBBLICA**

### **IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE**

Questa Istituzione Scolastica intende conferire per l'A.S. 2018/2019, gli Incarichi di cui alle attività di seguito elencate, mediante contratti di prestazione d'opera e previa valutazione comparativa per il reclutamento degli Esperti in forma individuale appartenenti alla Pubblica Amministrazione per l'attuazione dei seguenti Progetti:

## Scuola SECONDARIA DI 1° GRADO di Cologno al Serio

1)

<b>SPORTELLLO ASCOLTO E CONSULENZA PSICOLOGICA</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX onnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<p><i>Finalità del Progetto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire agli alunni uno spazio di ascolto e una figura di riferimento che li aiuti nella conoscenza di sé attraverso l'esplorazione dei punti di forza, di debolezza ed il rinforzo delle abilità sociali</li> <li>- Fornire ai docenti chiavi di lettura laddove si presentino elementi di criticità nelle dinamiche personali dell'alunno all'interno dell'ambiente scolastico.</li> <li>- Fornire un supporto in caso di criticità di rapporti alunno/famiglia e il sistema scolastico</li> <li>- Fornire occasioni di confronto sulle tematiche inerenti la crescita e lo sviluppo adolescenziale</li> <li>- Offrire ai genitori un primo orientamento riguardo l'individuazione di strumenti e strutture per la relazione di aiuto nei confronti dei figli</li> <li>- Offrire ai docenti rimandi riguardo agli alunni osservati e ascoltati; chiavi di lettura e strumenti di aiuto in momenti di condivisione</li> <li>- Sviluppare le capacità di dialogo e di relazione fra alunni – docenti - genitori</li> </ul> <p><b>QUALIFICA: Psicologo</b></p>	<p><b>1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup> A/B/C/D/E Secondaria</b></p> <p><b>- Docenti - Famiglie</b></p>	<p>75 ore</p>	<p>Gennaio 18 Giugno 19</p>	<p>E. 3.000,00</p>

2)

<b>PROGETTO MADRELINGUA INGLESE + ESAME KET</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX onnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<p><i>Finalità del Progetto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare</li> <li>- Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione nell'uso quotidiano della lingua straniera</li> <li>- Favorire lo sviluppo di una cultura europea legata al significato di cittadinanza</li> <li>- Parlare e comunicare con i coetanei e con un parlante nativo scambiando informazioni</li> <li>- Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze tra culture diverse</li> <li>- Approfondimento della lingua orientato alla preparazione dell'esame KET con rif. al corso pomeridiano</li> </ul>	<p><b>3<sup>^</sup> A/B/C/D/E Secondaria</b></p>	<p>Tot. H 25 orario curricolare</p>	<p>Gennaio 18 Giugno 19</p>	<p>E. 975,00</p>
		<p>KET Tot. H 24 orario extracurr. (pomerid.)</p>	<p>Gennaio 18 Giugno 19</p>	<p>E. 936,00</p>
		<p>Totale compl. E. 1.911,00</p>		

3)

<b>Propedeutica strumentale per STRUMENTI A FIATO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<p><i>Finalità del Progetto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper usare correttamente lo strumento melodico a fiato (famiglie di ance e ottoni) nell'esecuzione di melodie a due o più voci.</li> <li>- Saper eseguire correttamente andamenti ritmici a una, due o più linee ritmiche</li> <li>- Potenziare le capacità musicali inerenti alla lettura e alla pratica strumentale.</li> <li>- Saper eseguire musica d'insieme, rispettando i ritmi e le parti.</li> <li>- Preparazione di un programma musicale</li> </ul> <p><b>QUALIFICA richiesta: Diploma di Strumento a fiato e percussioni</b></p>	<b>1^ A/B/C/D/E Secondaria</b>	Tot. H 50	Gennaio 18 Giugno 19	E. 1.600,00

4)

<b>Progetto Prove d'insieme EASY BAND</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<p><i>Finalità del Progetto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper usare correttamente, a un discreto livello, lo strumento melodico a fiato (famiglie di ance e ottoni) e le percussioni, nell'esecuzione di melodie e arrangiamenti di difficoltà progressiva.</li> <li>- Saper eseguire correttamente andamenti ritmici a una, due o più linee ritmiche.</li> <li>- Potenziare le capacità musicali inerenti alla lettura e alla pratica strumentale.</li> <li>- Saper eseguire musica d'insieme, rispettando i ritmi e le parti.</li> </ul> <p><b>QUALIFICA richiesta: Diploma di Strumenti a fiato – Esperto in Musica d'Insieme</b></p>	<b>2^ 3^ A/B/C/D/E Secondaria</b>	Tot. H 27	Gennaio 18 Giugno 19	E. 864,00

5)

<b>Lab. di Fisica – Progetto ELETTROMAGNETISMO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<i>Finalità del Progetto:</i> - Accendere una luce LED con una batteria - Sperimentare l'influenza di un magnete su corpi metallici o su altri magneti - Comprendere le relazioni presenti fra magnetismo ed elettricità - Accendere una luce LED con un magnete <b>QUALIFICA richiesta: Laurea Magistrale in Ingegneria Fisica + MASTER in Ingegneria Fisica</b>	<b>3<sup>^</sup> A/B/C/D/E Secondaria</b>	Tot. H 10	Gennaio 18 Giugno 19	E. 210,00 A forfait

## Scuola PRIMARIA di Cologno al Serio

1)

<b>SCREENING DSA</b> <i>(alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento)</i>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<p>Finalità del Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare segnali precoci di difficoltà di apprendimento negli alunni.</li> <li>- Individuare nelle classi della Scuola Primaria alunni con possibile DSA</li> <li>- Intervenire con strategie educative e didattiche mirate sugli alunni in difficoltà o con DSA</li> <li>- Attivare consapevolezza e attenzione sui DSA in tutte le famiglie</li> <li>- Far conoscere la normativa in materia e le modalità di segnalazione ai servizi</li> <li>- Ridurre il disagio affettivo-relazionale legato ai DSA</li> <li>- Rafforzare l'autostima e la motivazione all'apprendimento negli alunni DSA</li> <li>- Potenziare negli alunni in situazione di disagio le abilità cognitive funzionali all'apprendimento</li> <li>- Favorire strategie metacognitive</li> <li>- Favorire il successo scolastico degli alunni DSA attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche e valutative adeguate</li> <li>- Promuovere attenzione e modalità di rapporto adeguate con le famiglie degli alunni DSA</li> </ul> <p><b>QUALIFICA: Psicologo abilitato e accreditato per le Certificazioni DSA</b></p>	<p><b>Classi 2<sup>^</sup> Primaria</b></p> <p><b>+ Alunni con sospetto DSA</b></p> <p><b>Insegnanti I.C.</b></p> <p><b>Genitori I.C.</b></p>	Tot. H 65	Gennaio 18 Giugno 19	E. 2.600,00

2)

<b>PROGETTO PSICOPEDAGOGICO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<p><i>Finalità del Progetto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire strumenti di ascolto e sostegno personali ai docenti in situazioni di disagio</li> <li>- Offrire una consulenza psico-pedagogica alle figure che intervengono nell'azione educativa e didattica rivolta ai bambini, per aiutarli nella rilevazione delle problematiche evolutive e nella ricerca delle strategie relazionali ed educative più idonee</li> <li>- Offrire una consulenza psico-pedagogica su casi scolastici che presentino problematiche particolari</li> <li>- Offrire strumenti per affrontare le situazioni di disagio in ambito scolastico</li> <li>- Riconoscere i fattori di rischio e individuare precocemente quadri sintomatologici</li> <li>- Offrire strumenti di analisi e gestione delle dinamiche di gruppo</li> <li>- Favorire il dialogo, la collaborazione ed il confronto tra i docenti e i genitori</li> <li>- Migliorare le conoscenze relative alle problematiche legate allo sviluppo</li> <li>- Coinvolgere le famiglie negli incontri di restituzione collettivi o individuali al fine di aumentare nei genitori la consapevolezza dei loro compiti e delle problematiche dei figli e costruire percorsi condivisi o di aiuto efficaci</li> <li>- Fornire supporto e consulenza agli insegnanti che ne facciano richiesta in modo da non lasciarli soli nella gestione del disagio degli alunni.</li> <li>- Offrire occasioni per la comunicazione e il confronto con colleghi non coinvolti direttamente nella situazione di disagio/difficoltà.</li> <li>- Raccogliere le informazioni sulle principali caratteristiche dell'alunno, sulle modalità di espressione del proprio disagio e sulle ripercussioni di queste sul gruppo classe e sull'attività di insegnamento-apprendimento.</li> <li>- Costruire con docenti, famiglie, servizi territoriali, amministrazione Comunale una rete efficace preventiva e "terapeutica" quando sia necessario.</li> </ul> <p><b>QUALIFICA: Psicopedagoga – Psicologa</b></p>	<p><b>Tutte le Classi Primaria</b></p> <p><b>Insegnanti Primaria</b></p>	Tot. H. 70	Gennaio 18 Giugno 19	E. 2.800,00

3)

<b>LABORATORIO DI EDUCAZIONE MUSICALE E BODY PERCUSSION</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX onnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<p><i>Finalità del Progetto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerca del vissuto e dell'esperienza sonora.</li> <li>- Sonorizzazione di semplici brani musicali.</li> <li>- Sviluppo della vocalità.</li> <li>- Approccio alla notazione musicale attraverso la lettura dei valori musicali e attraverso l'uso di filastrocche.</li> <li>- Avvio alla Body Percussion: l'acquisizione del ritmo attraverso il corpo.</li> <li>- Sviluppo della coordinazione motoria attraverso semplici danze.</li> <li>- Capacità di gestire lo spazio.</li> <li>- Approccio all'intensità, l'altezza e la durata della musica.</li> <li>- Approccio all'utilizzo degli strumenti a percussione.</li> <li>- Approccio sensoriale.</li> </ul>	<b>2<sup>^</sup> A/B/C/D/E Primaria</b>	Tot. H 50	Gennaio 18 Giugno 19	E. 1.950,00

4)

<b>LABORATORIO DI EDUCAZIONE MUSICALE E BODY PERCUSSION</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX onnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<p><i>Finalità del Progetto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvicinare ed appassionare i bambini alla musica attraverso la metodologia della Body Percussion.</li> <li>- Effettuare percorsi didattici volti alla scoperta dei parametri sonori – attraverso la voce come primo e principale strumento musicale – e delle simbologie musicali – attraverso giochi e danze che consentono ai bambini di apprendere, divertendosi.</li> <li>- Fare musica familiarizzando con strutture sonore elementari che gli si presentano accessibili e concrete, usando mezzi che egli è in grado di padroneggiare e comprendere in modo naturale.</li> <li>- Favorire la formazione generale, individuale e sociale dell'alunno: da un lato verrà aiutato a formare e sviluppare specifiche capacità fisiche e cognitive (coordinazione motoria, memoria, senso critico, ecc...); dall'altro si abituerà al contatto, alla comunicazione con gli altri, alla vita di gruppo.</li> </ul>	<b>3<sup>^</sup> A/B/C/D/E Primaria</b>	Tot. H 50	Gennaio 18 Giugno 18	E. 1.950,00

5)

<b>LABORATORIO DI EDUCAZIONE MUSICALE E BODY PERCUSSION</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<p><i>Finalità del Progetto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare voce, strumenti ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.</li> <li>- Eseguire collettivamente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</li> <li>- Sviluppare le competenze sociali attraverso l'ascolto, il contatto e la comunicazione con i pari.</li> <li>- Creare sequenze ritmiche attraverso la Body Percussion e il movimento nello spazio.</li> <li>- Rappresentare gli elementi basilari e di eventi sonori attraverso sistemi convenzionali e non convenzionali.</li> <li>- Avviare al flauto dolce: impostazione e lettura delle prime note.</li> </ul>	<b>4<sup>^</sup> A/B/C/D/E Primaria</b>	Tot. H 50	Gennaio 18 Giugno 19	E. 1.950,00

6)

<b>LABORATORIO DI EDUCAZIONE MUSICALE E BODY PERCUSSION</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<p><i>Finalità del Progetto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire un repertorio di canti a 1-2 voci, canone.</li> <li>- Usare la danza per l'acquisizione di cellule ritmiche complesse.</li> <li>- Acquisire schemi coreografici complessi.</li> <li>- Individuare e risalire alle frasi musicali dalle danze.</li> <li>- Avviare alla lettura e alla scrittura ritmico-melodica.</li> <li>- Ascoltare brani musicali che spaziano nei vari generi e repertori.</li> <li>- Approfondire la lettura ritmica attraverso la voce e la Body Percussion.</li> <li>- Scoprire le proprie emozioni ed il proprio corpo.</li> <li>- Percepire ed esplorare lo spazio.</li> <li>- Costruire una composizione ritmica su un brano musicale attraverso l'uso di strumenti a percussione ma anche oggetti di uso comune.</li> <li>- Creare una sequenza ritmica attraverso l'uso della Body Percussion e il movimento nello spazio.</li> <li>- Costruire semplici strumenti musicali a percussione.</li> </ul>	<b>5<sup>^</sup> C/D/E Primaria</b>	Tot. H 27	Gennaio 18 Giugno 18	E. 1.140,00



7)

<b>LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<p><i>Finalità del Progetto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere la sperimentazione del corpo quale luogo di esperienza e conoscenza di se stesso e della realtà, di espressione e comunicazione con l'altro.</li> <li>- Permettere al bambino di scoprire le proprie potenzialità e di affermarle nel percorso di crescita.</li> <li>- Sperimentare dinamiche di relazione al fine di facilitare la relazione con i pari e con l'adulto e stimolare la capacità di interagire in modo costruttivo e propositivo con l'altro.</li> <li>- Favorire l'acquisizione della regola quale opportunità che permette la strutturazione della persona e la convivenza sociale: è nell'attività condivisa e nella comunicazione che si interiorizzano le regole sociali e nel rispetto dei bisogni degli altri.</li> <li>- Stimolare l'uso dell'oggetto, passando da un uso stereotipato ad uno simbolico creativo.</li> <li>- Accompagnare i bambini nel processo di cambiamento e sostenere la loro buona integrazione all'interno della scuola.</li> <li>- Favorire la creazione di un gruppo in grado di apprendere dall'esperienza gli uni dagli altri.</li> </ul> <p><b>QUALIFICA: Psicomotricista</b></p>	<b>1^ A/B/C/D/E Primaria</b>	Tot. H 52	Gennaio 18 Giugno 19	E. 1.950,00

8)

<b>PROGETTO ANIMAZIONE TEATRALE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<p><i>Finalità del Progetto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzare gli alunni rispetto al tema della scoperta dell'altro/del diverso da sé.</li> <li>- Riconoscere nell'altro una risorsa preziosa ed indispensabile.</li> <li>- Condividere la propria visione di ciò che dà gioia anche dentro la fatica e vederne lo stretto rapporto con la propria identità.</li> <li>- Stimolare la creatività di ogni singolo partecipante all'interno di una progettualità comune.</li> </ul>	<b>5^ A/B Primaria</b>	Tot. H 24	Gennaio 18 Giugno 19	E. 720,00

## Scuola dell'INFANZIA di Cologno al Serio

1)

PROGETTO PSICOPEDAGOGICO	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX onnicomprensivo DISPONIBILE
<p><b>Finalità del Progetto Area Psicopedagogica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire strumenti di ascolto e sostegno personali agli insegnanti in situazioni di disagio</li> <li>- Offrire una consulenza psico-pedagogica alle figure che intervengono nell'azione educativa e didattica rivolta ai bambini, per aiutarli nella rilevazione delle problematiche evolutive e nella ricerca delle strategie relazionali ed educative più idonee</li> <li>- Offrire una consulenza psico-pedagogica su casi scolastici che presentino problematiche particolari</li> <li>- Offrire strumenti per affrontare le situazioni di disagio in ambito scolastico</li> <li>- Riconoscere i fattori di rischio e individuare precocemente quadri sintomatologici</li> <li>- Offrire strumenti di analisi e gestione delle dinamiche di gruppo</li> <li>- Favorire il dialogo, la collaborazione ed il confronto tra gli insegnanti</li> <li>- Migliorare le conoscenze relative alle problematiche legate allo sviluppo</li> <li>- Aumentare nei genitori la consapevolezza dei loro compiti e comportamenti educativi</li> <li>- Fornire supporto e consulenza agli insegnanti che ne facciano richiesta in modo da non lasciarli soli nella gestione del disagio degli alunni</li> <li>- Offrire occasioni per la comunicazione e il confronto con colleghi non coinvolti direttamente nella situazione di disagio/difficoltà</li> <li>- Raccogliere le informazioni sulle principali caratteristiche dell'alunno, sulle modalità di espressione del proprio disagio e sulle ripercussioni di queste sul gruppo classe e sull'attività di insegnamento-apprendimento</li> </ul> <p><b>Finalità del Progetto Area Rilevazione DSA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare segnali precoci di difficoltà di apprendimento negli alunni della Scuola dell'Infanzia</li> <li>-Progettare un'azione educativo-didattica efficace e coordinata tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria</li> <li>- Intervenire con strategie educative e didattiche mirate sugli alunni in difficoltà o con DSA</li> <li>- Attivare consapevolezza e attenzione sui DSA in tutte le famiglie</li> <li>- Far conoscere la normativa in materia e le modalità di segnalazione ai servizi alle famiglie</li> <li>- Favorire il successo scolastico degli alunni DSA attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche e valutative adeguate.</li> </ul> <p><b>QUALIFICA: Psicologo abilitato e accreditato per le Certificazioni DSA</b></p>	<p><b>Tutte le Sezioni Infanzia</b></p> <p><b>Bambini con sospetto DSA</b></p>	<p>Tot. H. 68</p> <p>Per consulenza osservazioni e somministraz. Test DSA</p>	<p>Gennaio 18 Giugno 19</p>	<p>E. 2.720,00</p>

2)

<b>LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<p><i>Finalità del Progetto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivere con serenità un momento ludico esterno alla propria sezione.</li> <li>- Interiorizzare i vari momenti delle sedute di psicomotricità relazionale (l'arrivo, il cerchio, le regole, il movimento, il gioco, la fine di questi, la verbalizzazione del vissuto)</li> <li>- Garantire al bambino la possibilità di giocare, di manifestare i propri desideri e affermare i propri bisogni favorendo una pedagogia dell'ascolto e dell'accoglienza corporea.</li> <li>- Ricerca di un uso creativo e vario dell'oggetto.</li> <li>- Favorire nel bambino lo sviluppo della fiducia, dell'autonomia e l'interiorizzazione delle regole.</li> <li>- Cogliere e comprendere le dinamiche relazionali più significative nel rapporto bambino/adulto.</li> <li>- Promuovere il benessere a scuola.</li> </ul> <p><b>QUALIFICA: Psicomotricista</b></p>	<p><b>Bambini PICCOLI (3 anni) di tutte le sezioni</b></p> <p><b>Bambini MEZZANI (4 anni) di tutte le sezioni</b></p>	Tot. H 66	Gennaio 18 Giugno 19	E. 3.300,00

3)

<b>LABORATORIO DI ANIMAZIONE TEATRALE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>Minimo Ore richieste per la prestazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE</b>
<p><i>Finalità del Progetto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percezione ed uso dello spazio</li> <li>- Dialogo tonico, equilibrio</li> <li>- Elementi di pantomima</li> <li>- Capacità di immedesimazione</li> <li>- Percezione spazio-temporale</li> <li>- Percezione ed uso della respirazione.</li> <li>- Elementi di drammatizzazione</li> <li>- Uso fantastico e creativo dell'oggetto</li> <li>- Capacità di collaborazione</li> <li>- Creatività e percezione dei propri "confini" in spazi ristretti.</li> </ul>	<b>Bambini GRANDI di tutte le sezioni</b>	Tot. H 30	Gennaio 18 Giugno 19	E. 1.260,00

- Gli **importi** sopra, indicati, sono da ritenersi al **LORDO STATO**, omonicomprendente di Ritenute Erariali ed Assistenziali.

La misura del compenso da liquidare, sarà commisurata alle ore effettivamente prestate al termine del Progetto.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una **Commissione**, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei sotto indicati **criteri di valutazione**:

#### **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI**

Laurea e/o Titolo Accademico/Diploma coerente con l'incarico richiesto Il punteggio sarà dimezzato nel caso di Laurea o titolo equipollente non coerente	5 punti
Abilitazione all'insegnamento	1 punto
Ulteriore laurea	3 punti
Esperienza di formazione in settori attinenti: corsi di aggiornamento, di specializzazione, di perfezionamento, master	1 punto per ogni corso, fino a un massimo di tre corsi
Anzianità di servizio	1 punto per ogni anno

#### **REQUISITI MINIMI RICHIESTI per l'Esperto concorrente individuale**

- 1 - cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- 2 - godimento dei diritti civili e politici;
- 3 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 4 - non essere sottoposti a procedimenti penali.
- 5 - particolare e comprovata qualificazione professionale mediante la dichiarazione dei **TITOLI** tenendo presenti le seguenti indicazioni:
- 6 - Diploma di Laurea specifico relativo a ciascun Progetto con deroga per le attività artistiche
- 7 - Per il Progetto di Inglese è indispensabile il requisito di Madrelingua Inglese opportunamente certificato ed il possesso di un Diploma di Laurea.
- 8 - Comprovata esperienza, soprattutto nell'ambito scolastico, con riferimento all'ordine di scuola a cui è riferito il progetto.

#### **Sono causa di ESCLUSIONE dalla selezione:**

- Le Domande incomplete prive di Firma, data e quanto richiesto dall'Avviso
- La mancanza dei REQUISITI minimi di cui sopra
- Le Domande pervenute fuori termine, contenenti più di una domanda di partecipazione, plichi non conformi a quanto richiesto.

#### **- Documenti da produrre per la partecipazione all'AVVISO pubblico:**

- **Allegato A** partecipazione in forma individuale
- **Allegato C** (Autocertificazione dei titoli di studio e delle esperienze lavorative certificate)
- **Curriculum Vitae**
- Copia del Titolo di Studio o Certificazioni varie (*facoltativo*)
- Copia Carta di Identità e Cod. fiscale

#### **SI PRECISA CHE:**

1. La domanda di partecipazione alla selezione (*allegato A*) redatta in carta semplice e indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà essere compilata per **CIASCUN PROGETTO** a cui si intende partecipare, dovrà pervenire **entro le ore 12,00 del giorno giovedì 27 DICEMBRE 2018** alla Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Cologno al Serio, a mezzo **posta ordinaria** (*non farà fede la data del timbro postale*) o **PEC** (*pec con pec con valenza di Raccom.*) o ancora mediante **consegna a mano** c/o lo Sportello di Segreteria al seguente indirizzo: Via Rosmini 12 – 24055 Cologno al Serio (BG).

**Attenzione** ciascuna PEC può contenere solo n° 1 domanda di partecipazione, pertanto chi volesse partecipare a più Progetti, dovrà inviare Pec singole e non cumulative.

2. NON saranno considerate valide le domande inviate via e-mail ordinaria o via fax (il mittente dovrà utilizzare esclusivamente una Pec ed inviarla alla Pec dell'Istituto).
3. Sulla busta/plico "sigillata" e firmata sul lembo di chiusura contenente la **singola domanda** Mod. A (*corredata degli allegati richiesti*) dovrà essere indicata la seguente dicitura: "**CONTIENE DOMANDA**
4. **DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO REPERIMENTO ESPERTI ESTERNI DIPENDENTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**"– indicare inoltre il **MITTENTE** completo di indirizzo e la dicitura **ESPERTO** con l'indicazione del **PROGETTO** a cui si intende partecipare. Le buste pervenute prive delle indicazioni di cui sopra, verranno aperte e quindi **NON potranno essere considerate valide**;
5. L'Istituto Comprensivo di Cologno al Serio, non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione, dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore;
6. La selezione delle domande sarà effettuata da una apposita **Commissione** in base ai Criteri di Valutazione di cui all'allegato;
7. La scuola si riserva la facoltà di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
8. La scuola si riserva la facoltà, in base a sopravvenute esigenze, di sospendere o revocare il presente avviso, in tutto o in parte, prima dello svolgimento della procedura o dell'affidamento dei Contratti, o di variare il N° delle ore inizialmente previste, senza che i concorrenti possano vantare diritti di sorta.
9. Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;
10. Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidatigli dalla normativa, sottoscrive il contratto con gli esperti esterni. L'entità massima del compenso è quella prevista dal progetto. Il **compenso** spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione di Nota di Pagamento corredata dalla **relazione finale** e della **dichiarazione** con la **calendarizzazione** delle **ore effettivamente prestate** e, in relazione alla specificità del progetto, attraverso la realizzazione di un saggio o momento dimostrativo finale;
11. Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso le sedi scolastiche dove si attiveranno i Progetti;
12. Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della Legge 31 ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del Dlsg. 196 del 2003 (codice sulla privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo di Cologno al Serio, per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà espressamente autorizzare l'Istituto Comprensivo di Cologno al Serio al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, in tal senso ogni candidato provvederà ad inviare con la documentazione anche la relativa autorizzazione al trattamento dei dati;
13. Il presente Avviso viene pubblicato sul sito internet della scuola [www.iccolognoalserio.gov.it](http://www.iccolognoalserio.gov.it) nella sezione **ALBO Pretorio** ed **Amministrazione Trasparente** ed inviato per posta elettronica per dare massima diffusione alle Istituzioni Scolastiche Statali di Bergamo e Provincia con richiesta di pubblicazione e affissione all'Albo Pretorio Web.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Giovanni Carlo Vezzoli**

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.D.  
(Codice Dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa )

Si allegano i seguenti modelli da compilarsi **singolarmente** per ciascun Progetto a cui si intende partecipare:

- 1) Domanda di partecipazione ALLEGATO A (**concorrente individuale**)  
2) ALLEGATO C Autocertificazione dei titoli di studio e delle esperienze lavorative

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE**

**ALLEGATO A**

Per l'incarico di Esperto nel Piano Offerta Formativa  
(da riprodurre a cura del concorrente in **forma individuale**)

Al Dirigente Scolastico **Istituto Comprensivo**  
Via Rosmini 12 24055 – Cologno al Serio (BG)

Il/la sottoscritt\_ \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_

il \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ Cap. \_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_ Part. Iva \_\_\_\_\_

Sede Legale (indirizzo completo) \_\_\_\_\_

Sede operativa (se diversa dalla sede legale) \_\_\_\_\_

Tel. fisso \_\_\_\_\_ Tel. Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

- Dipendente P.A. c/o \_\_\_\_\_  
con Contratto (T.I. – T.D.) \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla procedura di selezione per il reperimento di esperti ESTERNI per il progetto:  
DENOMINAZIONE ATTIVITA' / PROGETTO (*riportare la descrizione indicata nell'Avviso di selezione*):

INDICARE L'ORDINE DI SCUOLA (*Media – Primaria – Infanzia*) \_\_\_\_\_

**per le quali richiede un COMPENSO TOTALE LORDO STATO onnicomprensivo di**

€ \_\_\_\_\_ (lettere \_\_\_\_\_)

A tal fine allega:

1. curriculum vitae in formato europeo dettagliato Firmato con autorizzazione al trattamento dei dati;
2. altra documentazione utile alla valutazione come richiesto dall'Avviso di selezione (specificare)

Il/la sottoscritt\_ dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

**Responsabile del Progetto/Laboratorio.**

Il/la sottoscritt\_ dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini dell'Avviso di selez. che accetta senza riserve.

Il/la sottoscritt\_ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

**ALLEGATO C****AUTOCERTIFICAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO E DELLE ESPERIENZE LAVORATIVE DICHIARATE NEL CURRICULUM VITAE****DATI ANAGRAFICI**

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Cap. \_\_\_\_\_ Tel. fisso \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Tel. Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

ai sensi degli articoli sulle Autocertificazioni del DPR 445 del 28.12.2000 in materia di documentazione amministrativa, facendosi carico delle responsabilità penali che derivano dal dichiarare il falso,

dichiara

di possedere i sotto indicati Titoli di Studio e di aver svolto i sotto indicati servizi lavorativi certificati dall'Ente che ne ha corrisposto un compenso al fine di una valutazione corretta da parte della Commissione esaminatrice:

Per la valutazione sia dei Titoli che delle esperienze lavorative si fa riferimento al VERBALE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE allegato all'AVVISO Pubblico

**TITOLI DI STUDIO**

Diploma Sc. Second. Laurea – Diploma 1° e 2° Livello – Specialistica – Magistrale – Corsi - Master	triennale – quadriennale - quinquennale	Data di conseguimento	Voti

**SERVIZI - ESPERIENZE LAVORATIVE MATURATE NEL SETTORE OGGETTO DELL'INCARICO debitamente certificate dall'Ente che ha erogato il compenso**

ENTE che ha erogato il compenso	Natura dell'incarico	Periodo (g/m/a) DAL - AL	N° Totale ore svolte

DATA .....

FIRMA

.....

