

INFORMAZIONI PERSONALI



Melissa Facchetti

Via Vassalli n.60, 24040, Comun Nuovo, BG

3385651089

melissa.facchetti@gmail.com

Data di nascita 23/07/1980 | Nazionalità Italiana

PROFILO PROFESSIONALE

Media Educator, formatrice e insegnante di scuola primaria, ha conseguito con lode la Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria e il Master di secondo livello in Media Education Manager per inserirsi in realtà formative ed educative. Professionista con esperienza pluriennale in ambito scolastico e didattico, affiancata ad una solida formazione in ambito Media Educativo e digitale.

TITOLO DI STUDIO

Master di secondo livello in Media Education Manager

ESPERIENZA PROFESSIONALE

a.a.2024/25 Docente a contratto alla Facoltà di Scienze della Formazione Primaria presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, nello specifico Conduttrice di laboratorio di Tecnologie Didattiche (IV anno di corso)

Aprile 2024 Relatore all'interno del percorso per genitori e insegnanti "Saper stare nella rete", in collaborazione con la Cooperativa Alchimia all'interno del progetto DigiEducati, presso il comune di Roncola e Almenno S. Bartolomeo (BG)

Gennaio 2024 Relatore all'interno del percorso per genitori, insegnanti ed educatori "Videogiochi, istruzioni per l'uso", in collaborazione con la Cooperativa Alchimia all'interno del progetto DigiEducati, presso il comune di Dalmine (BG)

a.a.2023/24 Docente a contratto alla Facoltà di Scienze della Formazione Primaria presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, nello specifico Conduttrice di laboratorio di Tecnologie Didattiche (IV anno di corso)

ottobre 2023 Relatore in collaborazione con il Gruppo Famiglie "zero6pronto?", presso il comune di Villa d'Almè (BG)

Da settembre 2011 a giugno 2024

Docente di scuola primaria presso la scuola primaria paritaria Imiberg-società cooperativa sociale a R.L. di Bergamo, via santa Lucia 14.

- Ricopro il ruolo di docente tutor, ovvero di colei che è referente per gli alunni, i genitori e i docenti dell'intera classe. Mi occupo di progettare e realizzare interventi educativi e didattici riguardanti tutte le discipline, collaborando anche con le insegnanti specialiste in educazione fisica e inglese. Oltre

all'insegnamento, il mio compito è quello di raccordare il lavoro del team di insegnanti e di coordinare interventi educativi e relazionali. Gestisco inoltre i rapporti con le famiglie degli alunni.

All'interno della scuola partecipo a diverse commissioni collegiali, che prevedono rapporti tra più ordini di scuola: in particolare faccio parte del nucleo di valutazione e partecipo alla stesura del piano di miglioramento del nostro istituto; ho partecipato alla stesura del curriculum di istituto occupandomi personalmente di diverse discipline (italiano, tecnologia, matematica); ho redatto con colleghi della scuola dell'infanzia e della scuola secondaria di primo grado i protocolli per il progetto "continuità"; partecipo alla stesura del piano triennale per l'offerta formativa della scuola primaria.

Docente di scuola primaria presso la scuola primaria paritaria Bambino Gesù di Bergamo, via Caldara 4.

Da settembre 2008 a giugno 2011

Istruttore educativo per la Provincia di Bergamo presso il settore S.P.I.Di.S. (Servizio alla Persona Disabile Sensoriale).

Da settembre 2006 a giugno 2008

- Ho lavorato all'interno di diverse scuole di diverso ordine e grado e ho affiancato nelle attività didattiche minori audilesi. Il ruolo dell'istruttore educativo impone innanzitutto di collaborare con la famiglia, gli insegnanti di classe e di sostegno, gli operatori coinvolti, alla realizzazione del progetto di vita del bambino/ragazzo. Il mio compito era quello di fornire informazioni di carattere tecnico – metodologico specifico rispetto all'approccio con l'alunno disabile sensoriale; facilitare la comunicazione fra l'alunno e gli insegnanti, fra l'alunno e i compagni, l'alunno e il contesto generale; supportare l'alunno nelle attività, nelle richieste e nelle interazioni inerenti a tutto ciò che ruota intorno alla sua vita a scuola; predisporre materiale didattico – operativo adeguato alle esigenze dell'alunno; partecipare ai momenti di osservazione, progettazione e verifica del lavoro nelle varie fasi; intervenire con contributi tecnici specifici, partecipare all'elaborazione complessiva del PEI e alla progettazione degli interventi scolastici ed extrascolastici.

Assistente educatrice presso la Cooperativa Sociale La Persona di Bergamo, via Lazzaretto, 22.

Da settembre 2001 a luglio 2006

- Durante questi anni ho affiancato a scuola bambini con diverse disabilità, in particolare ho assistito un bambino affetto da diplegia spastica, una bambina con un ritardo psicomotorio e un'altra piccola con un grave ritardo del linguaggio. Il compito dell'assistente educatore consiste nel collaborare con la famiglia, gli insegnanti di classe e di sostegno, gli operatori dell'ATS per fornire al bambino/ragazzo tutti gli strumenti disponibili per una piena realizzazione di sé. In particolare, collaborare alla stesura di un progetto di vita per il bambino curandone l'aspetto dell'autonomia personale e sociale e supportare l'alunno nelle relazioni sociali.

Presso la stessa Cooperativa Sociale ho svolto anche il ruolo di animatrice presso il centro estivo comunale organizzato dal Comune di Zanica (BG).

Lettrice presso il servizio S.P.I.Di.S. della Provincia di Bergamo.

Da settembre 2003 ad agosto 2006

- Ho affiancato un ragazzo ipovedente durante lo studio pomeridiano presso la sua abitazione. L'incarico prevedeva innanzitutto il mantenimento di rapporti con i docenti, la famiglia, gli operatori sociosanitari e i referenti dello S.P.I.Di.S. per poter lavorare di concerto, favorendo lo sviluppo del progetto di vita del ragazzo, mettendo in atto interventi volti a favorire l'apprendimento, l'autonomia e la piena integrazione scolastica e sociale. Il supporto tecnico prestato al ragazzo consisteva nel leggere direttamente i

testi di studio e nella loro registrazione; affiancare il ragazzo all'uso della strumentazione tradizionale ed informatica che si rendeva necessaria allo studio, per consentirgli di raggiungere una sempre maggiore autonomia nello studio; predisporre relazioni sull'attività svolta.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

19/04/2024 **Master di secondo livello in Media Education Manager, professione e metodi presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia**
Project Work dal titolo "La figura del Media Educator come ponte tra scuola e famiglia".

22/12/20 **Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**
votazione 110/110 con lode,
tesi dal titolo "La professionalità dell'insegnante nel rapporto scuola-famiglia" (Relatore Prof. Pier Cesare Rivoltella).

Anno scolastico 2009/2010

Diploma di secondo livello di Lingua Italiana dei Segni presso l'Ente Nazionale Sordi di Milano

Anno scolastico 2008/2009

Diploma di primo livello di Lingua Italiana dei Segni presso l'Ente Nazionale Sordi di Bergamo

Anno scolastico 1998/1999

Diploma di maturità magistrale, presso l'istituto magistrale statale Paolina Secco Suardo di Bergamo
votazione 94/centesimi.

CORSI DI AGGIORNAMENTO E CONVEGNI RECENTI FREQUENTATI

Giugno 2024 Partecipazione al MOOC "Check&Design. Digital Information Literacy and collaborative learning at school", erogato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore sulla piattaforma EduOpen

Gennaio 2024 Partecipazione al MOOC "3-6-9-12 Crescere con gli schermi digitali", erogato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore sulla piattaforma EduOpen

26 maggio 2023 Partecipazione al convegno "Gli EAS tra didattica e pedagogia di scuola. Dieci anni di metodo" e al laboratorio "Cittadinanza digitale e curriculum" presso l'Università del Sacro Cuore di Brescia, promossi dall'associazione CREMIT.

25 marzo 2023 Partecipazione al convegno dell'associazione Il Rischio Educativo: "Imparare a diventare maestri"

17 febbraio 2023 Partecipazione alla giornata di studi "A scuola di cittadinanza digitale, un MOOC per la scuola primaria", Università Cattolica del Sacro Cuore

Da ottobre a novembre 2022 Corso di primo soccorso presso la scuola Imiberg

14 novembre 2022 Partecipazione all'incontro formativo "DSA: dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, cosa osservare e come intervenire", organizzato dall'AID.

Da novembre '22 a maggio '23 Partecipazione al gruppo di ricerca "educare insegnando italiano", organizzato dall'associazione Il Rischio Educativo.

Marzo 2022 Percorso formativo "Analisi del comportamento applicata per alunni con Disturbo dello Spettro Autistico", DIESSE Lombardia APS – Didattica ed Innovazione Scolastica (Sede Regionale Lombardia)

Da novembre a maggio 2022 Partecipazione al gruppo di ricerca "educare insegnando italiano", organizzato dall'associazione Il

15 ottobre 2021	Rischio Educativo.
11 settembre 2021	Giornata di studi EAS Day dedicata all'educazione civica
30 maggio 2020	Convegno dell'associazione Il Rischio Educativo: "Chiamati a insegnare nella scuola cattolica. Di cosa ha ancora bisogno la scuola?"
16 febbraio 2019	Convegno organizzato dall'associazione Biella Cresce "Fare scuola all'aperto".
27 gennaio 2018	Convegno dell'associazione Il Rischio Educativo: "Chi sono i giovani che oggi incontriamo nella scuola?"
Anni scolastici 2016/17/18/19	Convegno dell'associazione Il rischio Educativo: "Liberi di educare"
	Partecipazione al gruppo di ricerca "educare insegnando matematica", organizzato dall'associazione Il Rischio Educativo e in collaborazione con l'associazione M.A.P.Es

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

Competenze comunicative

Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza lavorativa di maestra di scuola primaria, nella quale devo modulare registro e linguaggio in base alle persone con le quali mi relaziono (bambini, colleghi, genitori, dirigenti), nonché nella mia esperienza di formatrice in ambito universitario. Inoltre, so condurre diverse tipologie di relazioni, come colloqui, assemblee, presentazioni in piccoli convegni. So ricercare strategie comunicative multimediali che tengono presente le reali possibilità che offre l'ambiente e progettare modalità comunicative atte a diversi scopi (es. e-learning, focus group, interviste...). L'esperienza con bambini e ragazzi sordi mi ha inoltre permesso di prestare attenzione a più fattori comunicativi in contemporanea, ponendomi nelle condizioni di favorire il contesto relazionale per i miei interlocutori.

Competenze organizzative e gestionali

Negli ultimi cinque anni ho assunto la funzione di team leader all'interno del team degli insegnanti delle due classi parallele (sezione A e B), circa 6 persone: coordino le fasi progettuali e le verifiche, promuovendo il contributo di tutti. So osservare e analizzare le situazioni di partenza per progettare e di seguito verificare il lavoro svolto; so offrire una visione globale del progetto in cui mi trovo inserita; so ricercare strategie progettuali che tengono presente le reali possibilità che offre l'ambiente, so organizzare il lavoro del team perché rispetti anche le scadenze.

Competenze professionali

- Progettare e gestire percorsi formativi di Media Literacy Education.
- Comprendere e interpretare la sociologia dei media
- Analizzare gli aspetti psico-sociali della comunicazione on line
- Progettare ambienti multimediali per il Blended learning
- Sperimentare il tutoraggio e la moderazione on line
- Esaminare metodi e tecniche didattiche integrate digitalmente (technology enhanced)

So progettare e realizzare interventi educativi in diversi ambiti disciplinari, tenendo in considerazione le esigenze del gruppo classe e del singolo alunno; so progettare e realizzare interventi a carattere educativo mirati ai genitori.

Possiedo conoscenze di carattere tecnico – metodologico specifico rispetto all'approccio con alunni disabili sensoriali.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
avanzato	avanzato	avanzato	avanzato	avanzato

Certificazioni informatiche

Certificazione EIPASS Coding scuola primaria

Patente di guida

Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio:
B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

ACCOGLIENZA ALLA SCUOLA PRIMARIA: UN PERCORSO DI MATEMATICA, articolo inserito nella rivista EaS mese di gennaio 01_2023, diretta da Pier Cesare Rivoltella per Morcelliana Scholè

INCIAMPIAMO NELLA MEMORIA, articolo inserito nella rivista EaS mese di gennaio 05_2023, diretta da Pier Cesare Rivoltella per Morcelliana Scholè

SILENZIO BRUNO!, articolo inserito nella rivista EaS mese di febbraio 06_2023, diretta da Pier Cesare Rivoltella per Morcelliana Scholè

COLLOQUI CON LE FAMIGLIE E SVILUPPO PROFESSIONALE, articolo inserito nella rivista EaS, mese di gennaio 01_2021, diretta da Pier Cesare Rivoltella per Morcelliana Scholè

IO E IL MIO SPAZIO-ESPERIENZE PRIMARIA, articolo inserito nel libro *Educazione motoria (0-11 anni). Riferimenti scientifici e normativi, percorsi ed esperienze*, Marisa Vicini, Marcianum Press, 2018

ALLEGATI

- Copia della Laurea conseguita e copia del percorso formativo del Master.

DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

Data: *Comuni Nuovo, 23/03/24* Firma: *M. Facchetti*