



	<p align="center">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNOLA BERGAMASCA Via Rino, 4 - 24060 TAVERNOLA B.SCA (BG) - Tel. 035 932741 - E-mail: bgic80500x@istruzione.it Posta certificata: bgic80500x@pec.istruzione.it Codice mecc. BGIC80500X - C.F. 81004940169 CODICE UNIVOCO: UFA55C SITO WEB: www.ictavernolabergamasca.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Decreto per l’avvio di una seconda procedura di selezione per il conferimento di n. 14 incarichi individuali PER INTERNI ED ESTERNI aventi ad oggetto ESPERTI PER LE ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M.19/2024).

**Titolo del Progetto “ORIENTA-MENTE”
C.U.P.: H84D21000220006**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), comma 1 e comma 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche



	<p align="center">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNOLA BERGAMASCA Via Rino, 4 - 24060 TAVERNOLA B.SCA (BG) - Tel. 035 932741 - E-mail: bgic80500x@istruzione.it Posta certificata: bgic80500x@pec.istruzione.it Codice mecc. BGIC80500X - C.F. 81004940169 CODICE UNIVOCO: UFA55C SITO WEB: www.ictavernolabergamasca.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;



	<p align="center">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNOLA BERGAMASCA Via Rino, 4 - 24060 TAVERNOLA B.SCA (BG) - Tel. 035 932741 - E-mail: bgic80500x@istruzione.it Posta certificata: bgic80500x@pec.istruzione.it Codice mecc. BGIC80500X - C.F. 81004940169 CODICE UNIVOCO: UFA55C SITO WEB: www.ictavernolabergamasca.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019- 2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;



	<p align="center">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNOLA BERGAMASCA Via Rino, 4 - 24060 TAVERNOLA B.SCA (BG) - Tel. 035 932741 - E-mail: bgic80500x@istruzione.it Posta certificata: bgic80500x@pec.istruzione.it Codice mecc. BGIC80500X - C.F. 81004940169 CODICE UNIVOCO: UFA55C SITO WEB: www.ictavernolabergamasca.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 85.600,27;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA*

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 63/8 del 21/12/2023;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 112/15 del 12/02/2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 6418 del 23/11/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "ORIENTA-MENTE", CUP H84D21000220006, di reperire ulteriori figure di personale interno ed esterno ESPERTO e/o TUTOR nelle attività sotto indicate, per raggiungere il target e i milestones previsti dal PNRR di cui al DM19/24, per gli interventi di tutoraggio e formazione finalizzati alla riduzione dei divari negli apprendimenti e al contrasto alla dispersione scolastica come dettagliato a seguire, per una durata fino al 15/09/2025;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure con relativo ordine di priorità nella realizzazione delle graduatorie:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);



	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNOLA BERGAMASCA Via Rino, 4 - 24060 TAVERNOLA B.SCA (BG) - Tel. 035 932741 - E-mail: bgic80500x@istruzione.it Posta certificata: bgic80500x@pec.istruzione.it Codice mecc. BGIC80500X - C.F. 81004940169 CODICE UNIVOCO: UFA55C SITO WEB: www.ictavernolabergamasca.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento a personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una seconda procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi previsti come ESPERTI/TUTOR per gli interventi di tutoraggio e formazione finalizzati alla riduzione dei divari negli apprendimenti e al contrasto alla dispersione scolastica dettagliati a seguire nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Maria Angela Remato, in qualità di DS che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Maria Angela Remato ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

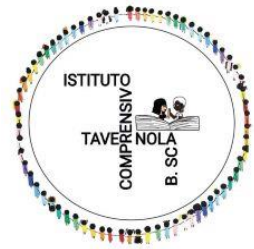
VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 92/11 del 4/7/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNOLA BERGAMASCA
Via Rino, 4 - 24060 TAVERNOLA B.SCA (BG)
- Tel. 035 932741 -
E-mail: bgic80500x@istruzione.it
Posta certificata: bgic80500x@pec.istruzione.it
Codice mecc. BGIC80500X - C.F. 81004940169
CODICE UNIVOCO: UFA55C
SITO WEB: www.ictavernolabergamasca.edu.it



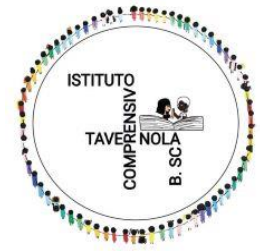
DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una seconda selezione volta al conferimento degli incarichi individuali
- seguenti che **dovranno essere espletati e conclusi entro il 15 settembre 2025**:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNOLA BERGAMASCA
 Via Rino, 4 - 24060 TAVERNOLA B.SCA (BG)
 - Tel. 035 932741 -
 E-mail: bgic80500x@istruzione.it
 Posta certificata: bgic80500x@pec.istruzione.it
 Codice mecc. BGIC80500X - C.F. 81004940169
 CODICE UNIVOCO: UFA55C
 SITO WEB: www.ictavernolabergamasca.edu.it



ATTIVITÀ: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Azione 1 – N. 1 FIGURA (attività per il riciclo di materiali-10 ore)

DENOMINAZIONE FIGURA	N. FIGURE RICHIESTE	NUMERO MINIMO DI STUDENTI PARTECIPANTI PER CIASCUNA EDIZIONE	NUMERO ORE PREVISTE PER SINGOLO CORSO	TOTALE EDIZIONI	TOTALE ORE PER FIGURA
DOCENTE/ESPERTO	1	3	20	1	20

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Gli incarichi dovranno essere espletati in orario **non coincidente con l'orario di servizio**.

DESCRIZIONE: Il laboratorio di manufatti artigianali offre agli studenti l'opportunità di esprimere la propria creatività attraverso la realizzazione di oggetti unici, utilizzando diverse tecniche artigianali. Durante il laboratorio, gli studenti esploreranno materiali diversi imparando a lavorarli con strumenti e metodi tradizionali e/o innovativi. L'obiettivo del laboratorio è stimolare la manualità, la fantasia e il senso di soddisfazione che deriva dalla creazione di opere artigianali, favorendo il benessere, l'autostima, il lavoro di squadra e la valorizzazione del "fatto a mano".

Azione 2 - N. 1 figura DOCENTE (Latino- totale 20 ore)

DENOMINAZIONE FIGURA	N. FIGURE RICHIESTE	NUMERO MINIMO DI STUDENTI PARTECIPANTI PER CIASCUNA EDIZIONE	NUMERO ORE PREVISTE PER SINGOLO CORSO	TOTALE EDIZIONI	TOTALE ORE PER FIGURA
DOCENTE DI LATINO	1	3	20	1	20

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Gli incarichi dovranno essere espletati in orario **non coincidente con l'orario di servizio**.

DESCRIZIONE: Attività formativa di potenziamento delle competenze di base delle discipline linguistiche in favore degli studenti che mostrano particolare interesse per le lingue o che andranno a studiare in



	<p align="center">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNOLA BERGAMASCA Via Rino, 4 - 24060 TAVERNOLA B.SCA (BG) - Tel. 035 932741 - E-mail: bgic80500x@istruzione.it Posta certificata: bgic80500x@pec.istruzione.it Codice mecc. BGIC80500X - C.F. 81004940169 CODICE UNIVOCO: UFA55C SITO WEB: www.ictavernolabergamasca.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

un liceo linguistico. Le lezioni saranno erogate in piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Azione 3 - N. 2 figure DOCENTE DI INGLESE (totale 20 ore)

DENOMINAZIONE FIGURA	N. FIGURE RICHIESTE	NUMERO MINIMO DI STUDENTI PARTECIPANTI PER CIASCUNA EDIZIONE	NUMERO ORE PREVISTE PER SINGOLO CORSO	TOTALE EDIZIONI	TOTALE ORE PER FIGURA
DOCENTE DI INGLESE	2	3	10	2	10

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Gli incarichi dovranno essere espletati in orario **non coincidente con l'orario di servizio**.

DESCRIZIONE: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti della lingua inglese, che prevede il recupero e/o il potenziamento delle competenze di base di inglese, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di conoscenza di sé, attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Obiettivi del corso di recupero:

- maturare negli studenti una maggior consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza in merito all'apprendimento della lingua inglese
- consolidare le abilità di base (sia scritte che orali) e recuperare le difficoltà manifestate nel corso del I quadrimestre
- intensificare l'interesse e la motivazione degli alunni verso la lingua inglese proponendo attività coinvolgenti e stimolanti
- aiutarli ad affrontare con maggior sicurezza la prova di inglese agli esami

Obiettivi del corso di potenziamento - preparazione alla certificazione KET:

- offrire nuovi stimoli all'apprendimento della L2
- guidare gli studenti nel mettere a frutto le proprie potenzialità, in vista del raggiungimento di un traguardo personale
- favorire un apprendimento della L2 di tipo dinamico



	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNOLA BERGAMASCA Via Rino, 4 - 24060 TAVERNOLA B.SCA (BG) - Tel. 035 932741 - E-mail: bgic80500x@istruzione.it Posta certificata: bgic80500x@pec.istruzione.it Codice mecc. BGIC80500X - C.F. 81004940169 CODICE UNIVOCO: UFA55C SITO WEB: www.ictavernolabergamasca.edu.it</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Azione 4 - N. 1 figura DOCENTE DI LETTERE

DENOMINAZIONE FIGURA	N. FIGURE RICHIESTE	NUMERO MINIMO DI STUDENTI PARTECIPANTI PER CIASCUNA EDIZIONE	NUMERO ORE PREVISTE PER SINGOLO CORSO	TOTALE EDIZIONI	TOTALE ORE PER FIGURA
DOCENTE DI LETTERE	2	3	10	2	10

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Gli incarichi dovranno essere espletati in orario **non coincidente con l'orario di servizio**.

DESCRIZIONE: Il percorso per realizzare un **Podcast** offre agli studenti l'opportunità di esplorare il mondo della comunicazione audio, cimentandosi nella creazione di podcast su temi di loro scelta. Durante le attività, gli alunni apprenderanno le basi della produzione audio, dalla scrittura del copione alla registrazione, fino al montaggio e alla pubblicazione del contenuto. Saranno incoraggiati a scegliere argomenti che li appassionano, sviluppando le loro capacità di ricerca, narrazione e lavoro in gruppo. L'obiettivo è stimolare la creatività, migliorare le competenze comunicative e dare voce a idee originali, creando contenuti audio di qualità che possano essere condivisi con un pubblico più ampio.

Azione 5 - N.1 figura DOCENTE DI LETTERE (20 ore)

DENOMINAZIONE FIGURA	N. FIGURE RICHIESTE	NUMERO MINIMO DI STUDENTI PARTECIPANTI PER CIASCUNA EDIZIONE	NUMERO ORE PREVISTE PER SINGOLO CORSO	TOTALE EDIZIONI	TOTALE ORE PER FIGURA
DOCENTE DI LETTERE	2	3	10	2	10

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Gli incarichi dovranno essere espletati in orario **non coincidente con l'orario di servizio**.

DESCRIZIONE: LABORATORIO DI CINEMA E LETTERATURA: Il progetto si propone di analizzare e comparare le opere letterarie e librerie, come saghe e libri per ragazzi, alle loro rispettive trasposizioni



	<p align="center">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNOLA BERGAMASCA Via Rino, 4 - 24060 TAVERNOLA B.SCA (BG) - Tel. 035 932741 - E-mail: bgic80500x@istruzione.it Posta certificata: bgic80500x@pec.istruzione.it Codice mecc. BGIC80500X - C.F. 81004940169 CODICE UNIVOCO: UFA55C SITO WEB: www.ictavernolabergamasca.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

cinematografiche. L'obiettivo è esplorare come le storie vengano reinterperate sul grande schermo, evidenziando le differenze nelle scelte narrative, visive e stilistiche. Attraverso un'analisi critica, il progetto vuole riflettere su come il medium cinematografico influenzi la percezione e l'interpretazione del testo originale, indagando le sfide e le libertà creative che caratterizzano il passaggio dalla pagina alla pellicola. Ulteriore obiettivo è quello di avvicinare i ragazzi alla lettura.

Azione 6 - N. 1 figura DOCENTE DI SOSTEGNO/ALTRO DOCENTE (VOLONTARIATO presso Istituto A. Custode -20 ore totali)

DENOMINAZIONE FIGURA	N. FIGURE RICHIESTE	NUMERO MINIMO DI STUDENTI PARTECIPANTI PER CIASCUNA SINGOLA EDIZIONE	NUMERO ORE PREVISTE PER SINGOLO CORSO	TOTALE EDIZIONI	TOTALE ORE PER FIGURA
DOCENTE DI SOSTEGNO/ALTRO DOCENTE	1	3	20	1	20

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Gli incarichi dovranno essere espletati in orario **non coincidente con l'orario di servizio**.

DESCRIZIONE: VOLONTARIATO PRESSO L'ISTITUTO ANGELO CUSTODE: Il progetto di volontariato presso l'Istituto Angelo Custode ha come obiettivo principale quello di promuovere l'inclusione e l'interscambio tra i giovani volontari e i ragazzi dell'istituto attraverso la lettura e la drammatizzazione di libri. Gli studenti si recheranno regolarmente presso l'Istituto per leggere insieme ai ragazzi, dando vita alle storie tramite piccole rappresentazioni teatrali, stimolando la creatività e la partecipazione attiva. Oltre a favorire lo sviluppo delle abilità linguistiche ed espressive, il progetto mira a creare un legame di compagnia, trascorrendo del tempo di qualità insieme e valorizzando il potere della lettura come strumento di crescita e di condivisione.

Azione 7 - N.1 figura DOCENTE LETTERE (metodo di studio - 20 ore totali)

DENOMINAZIONE FIGURA	N. FIGURE RICHIESTE	NUMERO MINIMO DI STUDENTI PARTECIPANTI PER CIASCUNA EDIZIONE	NUMERO ORE PREVISTE PER SINGOLO CORSO	TOTALE EDIZIONI	TOTALE ORE PER FIGURA
DOCENTE LETTERE	1	3	20	1	20



	<p align="center">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNOLA BERGAMASCA Via Rino, 4 - 24060 TAVERNOLA B.SCA (BG) - Tel. 035 932741 - E-mail: bgic80500x@istruzione.it Posta certificata: bgic80500x@pec.istruzione.it Codice mecc. BGIC80500X - C.F. 81004940169 CODICE UNIVOCO: UFA55C SITO WEB: www.ictavernolabergamasca.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Gli incarichi dovranno essere espletati in orario **non coincidente con l'orario di servizio**.

DESCRIZIONE: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolare fragilità nel metodo di studio, attraverso l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, anche al fine di rendere efficace il metodo di studio. Le attività saranno svolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente in possesso delle specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Azione 8 - N.2 figure DOCENTE MUSICA (musica di insieme - 30 ore totali)

DENOMINAZIONE FIGURA	N. FIGURE RICHIESTE	NUMERO MINIMO DI STUDENTI PARTECIPANTI PER CIASCUNA EDIZIONE	NUMERO ORE PREVISTE PER SINGOLO CORSO	TOTALE EDIZIONI	TOTALE STUDENTI PER OGNI DOCENTE	TOTALE ORE PER FIGURA
DOCENTE musica	2	3	15	2	6	15

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Gli incarichi dovranno essere espletati in orario **non coincidente con l'orario di servizio**.

DESCRIZIONE: Attività formativa di potenziamento in favore degli studenti che mostrano particolare interesse alle attività di pratica strumentale d'insieme, che prevede: lo studio dell'armonia di base (semplici accordi); la conoscenza di uno strumento (ukulele e pianoforte); suonare semplici melodie con ukulele e pianoforte; suonare semplici accordi con ukulele e pianoforte; eseguire semplici melodie (ukulele/pianoforte/flauto/metallofono/canto) accompagnate da ukulele e/o pianoforte. Le attività saranno svolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente in possesso delle specifiche competenze.



	<p align="center">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNOLA BERGAMASCA Via Rino, 4 - 24060 TAVERNOLA B.SCA (BG) - Tel. 035 932741 - E-mail: bgic80500x@istruzione.it Posta certificata: bgic80500x@pec.istruzione.it Codice mecc. BGIC80500X - C.F. 81004940169 CODICE UNIVOCO: UFA55C SITO WEB: www.ictavernolabergamasca.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

ATTIVITÀ: PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Azione 1 - LABORATORIO TEATRALE (totale 20 ore per ogni figura: docente tutor)

- N.1 figura TUTOR (20 ore)

DENOMINAZIONE FIGURA	N. FIGURE RICHIESTE	NUMERO MINIMO DI STUDENTI PARTECIPANTI PER CIASCUNA EDIZIONE	NUMERO ORE PREVISTE PER SINGOLO CORSO	TOTALE EDIZIONI	TOTALE ORE PER FIGURA
LABORATORIO TEATRALE-TUTOR	1	9	20	1	20

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora** per la figura di **TUTOR**, omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta.

Gli incarichi dovranno essere espletati in orario **non coincidente con l'orario di servizio**.

DESCRIZIONE: Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Azione 2 - LABORATORIO SPORTIVO (10 ore)

- N.1 figura ESPERTO (10 ore)

DENOMINAZIONE FIGURA	N. FIGURE RICHIESTE	NUMERO MINIMO DI STUDENTI PARTECIPANTI PER CIASCUNA EDIZIONE	NUMERO ORE PREVISTE PER SINGOLO CORSO	TOTALE EDIZIONI	TOTALE ORE PER FIGURA
LABORATORIO SPORTIVO-ESPERTO	1	9	10	1	10



	<p align="center">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNOLA BERGAMASCA Via Rino, 4 - 24060 TAVERNOLA B.SCA (BG) - Tel. 035 932741 - E-mail: bgic80500x@istruzione.it Posta certificata: bgic80500x@pec.istruzione.it Codice mecc. BGIC80500X - C.F. 81004940169 CODICE UNIVOCO: UFA55C SITO WEB: www.ictavernolabergamasca.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora** per la figura di **ESPERTO**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Gli incarichi dovranno essere espletati in orario **non coincidente con l'orario di servizio**.

DESCRIZIONE: Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti alle Scienze Motorie in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co- curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Il corso è rivolto agli studenti dell'istituto con lo scopo di favorire la socialità e il fair play. Il corso è rivolto agli studenti della scuola secondaria di Predore e prevede attività formative e laboratoriali di sport di gruppo, con lo scopo di favorire la socialità e il fair play.

di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- di assumere l'incarico di Responsabile del progetto ai sensi della legge n. 241/1990 ovvero nominare la prof.ssa Maria Angela Remato, quale Responsabile del progetto della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato alla Responsabile del procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto **ESPERTI/TUTOR** per le attività finalizzate agli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

prof.ssa Maria Angela Remato

*Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005
s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*