PROGETTI A.S. 2018/2019

SEDE	ATTIVITA'	Obbiettivi	Prestazione	Titoli/Competenze richieste	Criteri di valutazione istanze esperti esterni		Importo lordo
					Titoli di studio /Esperienze (nb: si valuta il titolo di più elevato grado relativamente al progetto)	Punteggio	stato (in euro)
Scuola	dell' arte conoscere il proprio corpo. dell' opera interiore" attenzione, la concentrazione		32 ore	nio a Esperienza con	Titoli di studio	Max 20 p.ti	€ 640,00
Primaria di Solto Collina		correttamente, controllare e conoscere il proprio corpo.	da febbraio a maggio		Laurea (solo se attinente al progetto)	10 p.ti	
Conto Commu					Titoli inferiori (Diplomi max 2 diplomi valutabili)	3 p.ti	
					Iscrizione ad Albi/Ordini inerenti il profilo – abilitazioni specifiche inerenti il profilo	4 p.ti	
		dei compagni.			Master (specifico al progetto)	3 p.ti	
					Attestati di formazione specifica (max 3 attestati valutabili)	2 p.ti	
					Esperienze educative in scuole primarie e/o dell'infanzia (da indicare nel	2 p.ti ad anno scolastico (max	
					curriculum)	10 punti)	
					Punteggio max	30	

SEDE	ATTIVITA'	Obbiettivi	Prestazione	Titoli/Competenze richieste	Criteri di valutazione istanze esperti esterni		Importo lordo
					Titoli di studio /Esperienze (nb: si valuta il titolo di più elevato grado relativamente al progetto)	Punteggio	stato (in euro)
Scuola Primaria di Solto Collina	Flamenco a scuola cl. 4 [^] , 5 [^] A e 5 [^] B	Stimolare e arricchire la capacità espressiva e motoria attraverso i codici alla base strumentale del flamenco. Favorire il ritmo, il controllo del proprio corpo nello spazio e in	37 ore Da febbraio a maggio	Formazione specifica Esperienza con alunni della scuola primaria	Titoli di studio	Max 20 p.ti	€ 740,00
					Laurea (solo se attinente al progetto)	10 p.ti	
					Titoli inferiori (Diplomi max 2 diplomi valutabili)	3 p.ti	
					Iscrizione ad Albi/Ordini inerenti il profilo – abilitazioni specifiche inerenti il profilo	4 p.ti	
		rapporto agli altri.			Master (specifico al progetto)	3 p.ti	
					Attestati di formazione specifica (max 3 attestati valutabili)	2 p.ti	
					Esperienze educative in scuole primarie e/ o dell'infanzia (da indicare nel curriculum)	2 p.ti ad anno scolastico (max 10 punti)	
					Punteggio max	30	

SEDE	ATTIVITA'	Obbiettivi	Prestazione	Titoli/Competenze	Criteri di valutazione istanze esperti esterni		Importo lordo stato
				richieste	Titoli di studio /Esperienze	Punteggio	(in euro)
					(nb: si valuta il titolo di più elevato		
					grado relativamente al progetto)		
Scuola	Progetto	Sviluppare la motivazione e la	20 ore + 1	Madrelingua	Titoli di studio	Max 20 p.ti	
Primaria di	madrelingua	curiosità dei ragazzi nei	incontro di 2	Inglese	Laurea (solo se attinente al progetto)	10 p.ti	€ 800,00
Solto Collina	"ENGLISH FOR	confronti della lingua inglese,	ore di	Formazione	Titoli inferiori (Diplomi max 2 diplomi	3 p.ti	
	ENGLISH"	attraverso l'apprendimento e il consolidamento di pronuncia,	programma- zione con le	specifica Esperienza con	valutabili)	4 m ti	
	cl. 5^A e 5^B	lessico e strutture linguistiche.	docenti	alunni della scuola	Iscrizione ad Albi/Ordini inerenti il profilo – abilitazioni specifiche inerenti il profilo	4 p.ti	
		Migliorare la capacità di	interessate al	primaria	Master (specifico al progetto)	3 p.ti	
		ascolto.	progetto		Attestati di formazione specifica	2 p.ti	
		Interagire correttamente in			(max 3 attestati valutabili)		
		lingua inglese.	Da marzo ad		Esperienze educative in scuole primarie e/	2 p.ti ad anno	
		Sviluppare la conoscenza di altre culture e le competenze	Aprile		o dell'infanzia (da indicare nel curriculum)	scolastico (max	
		di cittadinanza europea.				10 punti)	
		ar sittatament za sar spean					
I a sadama in							
La cadenza ind	La cadenza indicativa delle attività è di due ore a settimana per classe:						
- dalle ore 10:30 alle ore 12:30 nei giorni 11-12-18-19-25-26 Marzo e 1-2-8-9 Aprile				Punteggio max	30		
- E' previsto il giorno 6 Marzo dalle ore 14:00 alle ore 16:00 l' incontro di programmazione con le docenti							
interessate al progetto							