



Istituto Comprensivo "G. CARDUCCI"

Tel. 035/562193 - Fax 035/563241

Viale Natale Betelli, 17 - 24044 Dalmine (BG)

Codice Fiscale: 95206680167 - Codice Univoco: UF051V

Sito Internet: <http://www.iccarducci.gov.it>

E-mail bgic8ac00v@istruzione.it - bgic8ac00v@pec.istruzione.it

Prot. n. 1086 - 06-05

Dalmine, 12 marzo 2018

CUP H54C17000060007

Al Personale docente interno

Al Personale docente in servizio presso altre scuole della provincia di Bergamo

All' Albo pretorio

Al Sito web dell'Istituto

Loro sedi

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). - Competenze di base - **Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-133 "In cammino verso il sapere" - modulo n. 88489 "Matematica in sviluppo il gusto della geometria - acutamente acuti ... - prima annualità" - Selezione personale docente ESPERTO.**

La Dirigente scolastica

Visto il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Visto l'Avviso pubblico del MIUR prot. n. 1953 del 21.02.2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione

10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10.01.2018, e le norme in esso contenute e da essa richiamate, con cui è stato autorizzato l'avvio del progetto "In cammino verso il sapere" composto dai seguenti moduli formativi, al quale è stato attribuito il codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-133:

<i>Tipo Modulo</i>	<i>Titolo</i>	<i>Importo</i>	<i>Codice</i>
<i>Italiano per stranieri</i>	<i>Indago, scopro e conosco - prima annualità</i>	<i>5.082,00</i>	<i>86658</i>
<i>Italiano per stranieri</i>	<i>Indago, scopro e conosco - seconda annualità</i>	<i>5.082,00</i>	<i>86660</i>
<i>Lingua inglese scuole primarie</i>	<i>Dentro l'arte - prima annualità</i>	<i>5.082,00</i>	<i>86620</i>
<i>Lingua inglese scuole primarie</i>	<i>Dentro l'arte - seconda annualità</i>	<i>5.082,00</i>	<i>86623</i>
<i>Lingua straniera scuole secondarie</i>	<i>Prendi la chiave - prima annualità</i>	<i>5.082,00</i>	<i>86634</i>
<i>Lingua straniera scuole secondarie</i>	<i>Prendi la chiave - seconda annualità</i>	<i>5.082,00</i>	<i>86638</i>
<i>Matematica</i>	<i>Matematica in sviluppo: il gusto della geometria - acutamente acuti ... - prima annualità</i>	<i>5.082,00</i>	<i>88489</i>
<i>Matematica</i>	<i>Matematica in sviluppo: il gusto della geometria - acutamente acuti ... - seconda annualità</i>	<i>5.082,00</i>	<i>88505</i>

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 58 del 26.01.2018 con cui è stata autorizzata l'assunzione in bilancio del finanziamento di € 40.656,00 relativo al Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-133;

Visto che ricorrono le condizioni per avviare il modulo n. 88489 - Matematica in sviluppo il gusto della geometria - acutamente acuti ... - prima annualità - **destinato agli alunni delle classi II di Scuola Secondaria**;

Visto che si rende necessario procedere alla individuazione di n. 01 Esperto in Matematica;

Visto il D. Lgs del 30.03.2001 n. 165 e ss. mm. ii. e in particolare l'articolo 7, comma 6 b) che statuisce che "l'Amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

Visto il CCNL del comparto scuola del 29.11.2007 e in particolare l'articolo 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

Visto il D. I. n. 44 del 01.02.2001 Visto il D. I. 01.02.2001 n. 44 - Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" - articolo 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli articolo 2222 e ss. del Codice Civile
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D. Lgs n. 50 del 18.04.2016;

Viste le note MIUR a vario titolo diffuse relative a chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

emette il seguente
AVVISO PUBBLICO

per la selezione ed il reclutamento di n. 01 docente esperto in Matematica per ricoprire l'incarico di docenza nella realizzazione del modulo in premessa con le seguenti precisazioni in ordine alla precedenza assoluta per la formulazione della graduatoria:

1. Personale interno all'I. C. "G. Carducci" di Dalmine (BG);
2. Personale in servizio presso altre scuole della provincia di Bergamo

Descrizione del modulo formativo

Descrizione	<p>Obiettivi generali</p> <p>L'apprendimento significativo in matematica è concretizzato nell'"apprendimento attraverso il fare" o "learning by doing" i cui concetti chiave sono l'azione e l'empowerment, per cui il sapere acquisito è utile ed orientato al contesto e le discipline sono degli strumenti. Altra finalità intrinseca del progetto è creare le condizioni per consentire a ogni alunno di realizzare pienamente le sue capacità non solo nel modo di comprendere e riferire ma, soprattutto, nel dimostrare, attraverso i comportamenti oggettivi che adotta, quello che effettivamente ha imparato a fare, a pensare e a dire. Tali condizioni prevedono: modelling, assistenza, scaffolding da parte del docente e articolazione, riflessione, esplorazione da parte dello studente. Condizione didattica privilegiata per raggiungere le competenze matematiche suddette sarà la costruzione di situazioni-problema attraverso metodologie di lavoro che prevedano un opportuno allestimento di setting formativi; impiego di materiali e strumenti; organizzazione di attività individuali e di gruppo. Non ultimo si intende rilevare gli esiti del progetto e degli interventi attivati sui destinatari attraverso una valutazione delle variazioni nel rendimento scolastico e nella partecipazione alla vita scolastica. L'ambito prescelto del progetto è quello della matematica "creativa" e del rapporto matematica e realtà, supportate da didattica motivazionale ed inclusiva.</p>
	<p>Obiettivi specifici</p> <p>L'area tematica riguarda la comprensione della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nel percorso "Il gusto della geometria" tale comprensione verrà mediata dalla manipolazione di materiali semplici indirizzanti alla riflessione sulle proprietà delle figure, indispensabili al problem solving geometric; - nel percorso "Acutamente acuti con dati e previsioni" tale comprensione verrà anche mediata dalla rielaborazione di dati di realtà con ampliamento del contesto di riferimento
Esperto da selezionare	L'esperto sarà scelto in base al possesso dei titoli specifici in relazione agli insegnamenti da impartire
Sede di svolgimento	Istituto Comprensivo "G. Carducci" - Dalmine (BG)
Destinatari	almeno n. 20 alunni dell'Istituto delle classi II di Scuola Secondaria
Ore di lezione	30
Periodo di svolgimento	marzo/settembre 2018
Compensi orari	€ 70,00 lordo onnicomprensivo di contributi e ritenute sia a carico dell'esperto sia dell'Amministrazione

Funzioni e compiti dell'esperto

Si richiedono competenze informatiche per la gestione del progetto sulla piattaforma on-line del MIUR.

La partecipazione alla selezione implica l'accettazione delle seguenti condizioni:

- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Coordinatore del progetto;
- assicurare la propria presenza agli incontri e svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Coordinatore del progetto;
- produrre la documentazione richiesta dalla normativa e assicurare la regolare compilazione della piattaforma on-line del MIUR per la parte di competenza.

L'esperto individuato, destinatario di contratto, provvederà alla progettazione dei percorsi formativi nonché all'analisi delle competenze in ingresso, in itinere e finali, alla verifica e alla valutazione finale, la coordinamento del corso in sintonia con i tutor nonché la predisposizione delle tracce di valutazione del corso da fornire al valutatore.

Il mancato rispetto degli obblighi assunti comporterà l'immediata rescissione del contratto/incarico. Durante il corso il docente esperto sarà affiancato da un docente tutor interno all'Istituto.

Compensi

Per le attività previste dall'incarico è previsto il compenso come di seguito specificato:

Attività	Modulo	Periodo	Ore	Importo orario lordo
Docenza	88549 - Matematica in sviluppo il gusto della geometria - acutamente acuti ... - prima annualità	Marzo 2018 - Settembre 2018	30	€ 70,00

La prestazione professionale dell'esperto sarà retribuita con l'importo lordo previsto dai PON - FSE per ogni ora di incarico effettivamente svolta, e comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico (progettazione, valutazione iniziale, in itinere e finale) e delle spese di trasporto.

Il corrispettivo pattuito si intende lordo onnicomprensivo, ovvero al lordo di qualsiasi ritenuta o contributo sia a carico dell'esperto sia a carico dell'Amministrazione, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento né a trattamento di fine rapporto.

I compensi indicati in precedenza saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Essendo inoltre la prestazione in argomento effettuata in un corso di formazione realizzato con finanziamenti pubblici ed essendo lo scrivente Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del MIUR, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto e dovranno sottoscrivere, prima dell'inizio delle attività progettuali, il relativo provvedimento. Al contempo il personale individuato dovrà far pervenire all'Istituto scheda anagrafica e fiscale aggiornata contenente, ove possibile, tutte le notizie utili per la corresponsione degli emolumenti pattuiti.

I dipendenti di Amministrazioni Pubbliche devono essere autorizzati, sin dalla fase di presentazione della candidatura, dall'Ente di appartenenza prima dell'inizio delle attività corsuali, a norma del D. Lgs 30.03.2001 n. 165 articolo 53, comma 10.

Gli incarichi e i contratti d'opera stipulati potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Criteri di selezione per gli esperti

La selezione dell'esperto, avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze, a giudizio del Gruppo di lavoro per la valutazione delle candidature.

Il Gruppo di lavoro procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i seguenti criteri:

	Punti
1° Macro criterio: Titoli	
Laurea Triennale valida (specificare)	1 (1)
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (specificare)	2 (1)
Dottorato di ricerca / master di II livello	1 (2)
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida	1 (2)
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta	1
2° Macro criterio: Esperienze lavorative	
Esperienze nelle scuole dell'obbligo	Max 2(3)
Altre esperienze nell'argomento in oggetto	1
Precedenti esperienze in questo Istituto	1
Altre collaborazioni con Enti del territorio	Max 1(3)
3° Macro criterio: Progetto	
Valutazione del progetto (breve descrizione)	Max 3
TOTALE	

- (1) Si valuta solo un titolo

- (2) Si valuta solo un titolo

- (3) Da 1 a 3 esperienze o collaborazioni 1 punto; superiori a 3 esperienza o collaborazioni 2 punti

A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.

Presentazione delle domande

La domanda di partecipazione, redatta in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, dovranno esser indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "G. Carducci", Viale Natale Betelli n. 17 - 24044 Dalmine (BG) e dovranno pervenire entro il termine perentorio delle ore **12:00 del giorno 27.03.2018** (non fa fede il timbro postale). Sulla busta devono essere indicati gli estremi dell'azione e il titolo del modulo richiesto. L'istanza dovrà essere corredata da:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. recapito telefonico ed indirizzo e-mail;
3. curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato;
4. griglia di valutazione esperti, compilata nella pertinente colonna.

L'inizio delle attività de modulo sarà comunicato per via telematica in tempo utile all'esperto selezionato ed agli iscritti partecipanti.

Copia del presente avviso e del modello di domanda vengono pubblicati in data odierna sul sito dell'Istituto www.iccarduccidalmine.gov.it sia all'Albo pretorio sia nella sezione dedicata ai PON.



La Dirigente scolastica
(prof.ssa **Marilena GRITTI**)