



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Scienze

Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate
Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Scanzorosciate - Pedrengo

Via degli Orti, n. 37 - 24020 Scanzorosciate

Tel. 035 661230/Fax 035 655343

C.F. 95118660166 - C.M. BGIC86300X

bgic86300x@istruzione.it - bgic86300x@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPrensIVO SCANZOROSCIATE
C.F. 95118660166 C.M. BGIC86300X

AOO_bgic86300x - Ufficio Protocollo

Prot. n. 3606/U del 10/09/2018 12:05:00



Prot. n. 3606 VL.10

Scanzorosciate, 10.09.2018

All'Albo on-line dell'istituto
Agli Istituti Scolastici Statali

Avviso pubblico per il reperimento di esperti esterni

L'Istituto Comprensivo
Rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico

- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativi agli anni scolastici 2016-19;
- Visto il D.L. n. 44 del 01.02.2001 ed in particolare gli artt. 32,33 e 40;
- Visto il D.Lgs. n. 50/2016;
- Visto l'art. n. 46 del D.L. n. 112/2008 convertito nella Legge n. 133/2008;
- Visto il regolamento d'Istituto;
- Viste le delibere degli Organi Collegiali;
- Considerato che, per la realizzazione dei progetti, si rende necessario procedere all'individuazione dei contraenti cui conferire contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;
- Considerata la disponibilità finanziaria dell'istituto;
- Considerato che il personale interno non dispone di qualifiche adeguate;
- Verificata l'approvazione del Piano di diritto allo studio per l'a.s 2018-19 da parte delle Amministrazioni comunali di Scanzorosciate e Pedrengo

RENDE NOTO
che è aperta la selezione per il conferimento di incarichi

Questa istituzione scolastica intende conferire per l'anno scolastico 2018-19, gli incarichi appresso indicati, mediante contratti di prestazione d'opera e previa valutazione comparativa, per il reclutamento, in primis tra i dipendenti della pubblica amministrazione, degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni, da utilizzare per l'attuazione delle seguenti azioni:



PROGETTI A.S. 2018-19 – I QUADRIMESTRE (VEDI ANCHE ALLEGATO C)

N° PROGETTO	ATTIVITA'	DESTINATARI	IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO (Ore con gli studenti e ore di progettazione con docenti)	TITOLI COMPETENZE RICHIESTI	IMPORTO TOTALE ONNICOMPENSIVO DI TUTTI GLI ONERI FISCALI
1	Progetto Psicomotricità Primaria Tribulina Classi prima e seconda	Studenti	20 ore Ottobre-dicembre 2018	Esperto del settore	€ 720,00
2	Progetto artistico- espressivo Primaria Tribulina Classi seconda e quinta	studenti	20 ore Ottobre- dicembre 2018	Esperto del settore	€ 750,00
3	Progetto artistico- espressivo primaria Tribulina classe terza	studenti	12 ore Ottobre –dicembre 2018	Esperto del settore	€ 440,00
4	Avviamento al judo Primaria Tribulina Classi quarta e quinta	studenti	24 ore Ottobre-dicembre 2018	Esperto del settore	€ 966,24
5	Avviamento al judo Primaria Tribulina Classe terza	studenti	12 ore Ottobre-dicembre 2018	Esperto del settore	€ 483,12
6	Progetto teatralità Primaria Rosciate Classi terze,quarte,quinte	studenti	34 ore Ottobre-dicembre 2018	Esperto del settore	€ 1.360,00
7	Progetto teatro Primaria Scanzo Classi quarte	studenti	25 ore Ottobre-dicembre 2018	Esperto del settore	€ 1.010,00
8	Laboratorio di psicomotricità relazionale Primaria Scanzo Classi seconde	studenti	30 ore Ottobre-dicembre 2018	Esperto del settore	€ 1.344,00
9	Progetto Psicomotricità Primaria Scanzo Classi prime	studenti	30 ore Gennaio-marzo 2018	Esperto del settore	€ 1.134,00
10	Introduzione alla scherma Primaria di Scanzo Classi quinte	studenti	27 ore Ottobre-dicembre 2018	Esperto del settore	€ 1.100,00
11	Progetto psicomotricità Primaria Pedrengo Classi prime	studenti	30 ore Ottobre-dicembre 2018	Esperto del settore	€ 1.125,00
12	Progetto psicomotricità Primaria Pedrengo Classi seconde	studenti	30 ore Ottobre-dicembre 2018	Esperto del settore	€ 1.125,00
13	Progetto educazione musicale Primaria Pedrengo Tutte le classi	studenti	104 ore Ottobre 2018-giugno 2019	Esperto del settore	€ 4.200,00
14	Progetto madrelingua inglese Secondaria Pedrengo Tutte le classi	studenti	72 ore Ottobre 2018-maggio 2019	madrelingua	€ 2.450,00



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate
Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Scanzorosciate - Pedrengo

Via degli Orti, n. 37 - 24020 Scanzorosciate
Tel. 035 661230/Fax 035 655343
C.F. 95118660166 - C.M. BGIC86300X
bgic86300x@istruzione.it - bgic86300x@pec.istruzione.it



15	Progetto madrelingua spagnolo Secondaria Pedrengo Tutte le classi	studenti	54 ore Ottobre 2018-marzo 2019	madrelingua	€ 1850,00
16	Progetto murales Secondaria Scanzo Tutte le classi	studenti	6 ore Ottobre-giugno 2018	Esperto del settore	€ 210,00
17	Progetto Un anno in mostra Scuole primarie e secondaria Scanzorosciate	studenti	66 ore Ottobre-maggio 2019 (compreso montaggio e allestimento mostra)	Esperto del settore	€ 3.300,00
18	Progetto un anno in mostra Scuola primaria e secondaria Pedrengo	studenti	34 ore Ottobre-maggio 2019 (compreso montaggio e allestimento mostra)	Esperto del settore	€ 1.700,00
19	Assistenza informatica Primaria e secondaria Pedrengo	laboratori	53 ore Ottobre 2018-giugno 2019	Esperto del settore	€ 1.800,00
20	Assistenza informatica Scuole di Scanzorosciate Primaria e secondaria	laboratori	66 ore Ottobre 2018-giugno 2019	Esperto del settore	€ 2.100,00

SI PRECISA CHE:

1) Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti di particolare e comprovata qualificazione professionale mediante:

- a) la dichiarazione dei titoli di studio e artistici attinenti all'attività cui è destinato il contratto e allegando il proprio curriculum vitae in formato europeo;

2) MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda dovrà essere redatta sull'apposito modulo predisposto (all. A o all. B) compilato in ogni punto, con allegato il curriculum in formato europeo.

SCADENZA

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e pervenire **entro le ore 12 del 25 settembre 2018** alla segreteria dell'Istituto Comprensivo di Scanzorosciate a mezzo posta o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO SCANZOROSCIATE-VIA DEGLI ORTI, 37-24020 SCANZOROSCIATE

Non farà fede la data del timbro postale. Non saranno considerate valide le domande inviate via e-mail o via fax. Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ESPERTO** con l'indicazione del modulo formativo a cui si intende partecipare.;

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente bando;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente bando;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal bando.



3) L'Istituto Comprensivo di Scanzorosciate non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore;

4) L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico al quale aspira e una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto;

5) La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

La valutazione, espressa con l'attribuzione di punti assegnati anche per frazione (v. tabella sotto) terrà conto di :

- titoli di studio
- livello di qualificazione professionale
- esperienze già maturate nel settore di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore
- qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico
- eventuali ulteriori elementi legati alla specificità (pubblicazioni , corsi di aggiornamento)
- per attività di continuità e precedenti esperienze presso il nostro istituto
- per attività e precedenti esperienze presso altre scuole e/o enti del territorio.

TITOLI DI STUDIO	MAX 5 PUNTI
LAUREA	2,50
ALTRI TITOLI	2,50
ESPERIENZE PROFESSIONALI E CURRICULUM	MAX 15 PUNTI
Qualificazione professionale	5
Esperienze già maturate nel settore di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore	3
Qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico	4
Eventuali ulteriori elementi legati alla specificità (pubblicazioni, corsi di aggiornamento ecc.)	3
PRECEDENTI COLLABORAZIONI	MAX 5 PUNTI
Per attività di continuità e precedenti esperienze presso Il nostro istituto	3
Per attività e precedenti esperienze presso altre scuole e/o enti del territorio	2

L'Istituzione scolastica si riserva il diritto di invitare, tra gli altri, anche esperti e/o Associazioni di comprovata esperienza o qualità formativa di cui abbia avuto testimonianza in precedenti collaborazioni con l'Istituto;

6) L'Istituto comprensivo di Scanzorosciate si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;



- 7) Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;
- 8) La scuola si riserva di **NON** procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei moduli previsti;
- 9) Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la convenzione con gli esperti esterni. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore prestate;
- 10) Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso le sedi scolastiche dove si attiveranno i moduli;
- 11) Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31 ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del DLgs n. 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo di Scanzorosciate per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo di Scanzorosciate al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico.
- 12) Il presente bando è affisso all'Albo on -line sul sito www.icscanzorosciate.gov.it ed inviato per posta elettronica alle istituzioni scolastiche con richiesta di pubblicizzazione e affissione all'albo del proprio Istituto. Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto scolastico (Tel.035 661230).



Il Dirigente scolastico
Luigi Airolti



all. A

**DOMANDA PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO PUBBLICO PER IL
REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI**

da riprodurre a cura del concorrente in forma individuale

Al Dirigente Scolastico
I.C. di

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ e residente a _____
in via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
status professionale _____ titolo studio _____
codice fiscale _____ tel _____ fax _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter svolgere attività, in qualità di esperto esterno, nei moduli previsti dal Piano Offerta Formativa di seguito specificati:

- _____
- _____

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (requisito non necessario per i docenti madrelingua);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione civile e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate
Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Scanzorosciate - Pedrengo

Via degli Orti, n. 37 - 24020 Scanzorosciate
Tel. 035 661230/Fax 035 655343
C.F. 95118660166 - C.M. BGIC86300X
bgic86300x@istruzione.it - bgic86300x@pec.istruzione.it



- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dall'Istituto.

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

(data)

(firma)



all. B

DOMANDA PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI

da riprodurre a cura del concorrente in forma associativa/cooperativa

Al Dirigente Scolastico
I.C. di

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ e residente a _____
in via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
tel _____ fax _____ e-mail _____
in qualità di rappresentante legale/titolare dell'associazione/cooperativa _____
codice fiscale _____
con sede legale al seguente indirizzo _____
tel _____ fax _____ e-mail _____

C H I E D E

di partecipare alla procedura di selezione per il reperimento di esperti esterni relativa ai seguenti moduli:

- ☐ _____
- ☐ _____

A tal fine dichiara che l'esperto individuato è il Sig. _____
nato/a a _____ il _____ residente a _____
in via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
status professionale _____ titolo studio _____
codice fiscale _____ tel _____ fax _____ e-mail _____

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo dell'esperto individuato
- l'offerta completa di **compenso orario** richiesto per la prestazione d'opera **e/o forfait**;
- referenze dell'associazione/cooperativa
- dichiarazione al trattamento dei dati, ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 a cura dell'associazione/cooperativa
- dichiarazione a firma dell'esperto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- ☐ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (requisito non necessario per i docenti madrelingua);
- ☐ godere dei diritti civili e politici;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate
Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Scanzorosciate - Pedrengo

Via degli Orti, n. 37 - 24020 Scanzorosciate
Tel. 035 661230/Fax 035 655343
C.F. 95118660166 - C.M. BGIC86300X
bgic86300x@istruzione.it - bgic86300x@pec.istruzione.it



- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione civile e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dall'Istituto.

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

(data)

(firma)



ALL.C

1-PROGETTO PSICOMOTRICITA' CLASSI PRIMA E SECONDA-TRIBULINA

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	-Senso di iniziativa ed imprenditorialità, cioè competenza legata alla capacità di una persona di tradurre le idee in azione (in particolare si fa riferimento alle competenze di creatività, di innovazione e di capacità di pianificare con relativa assunzione di rischi). -Osservazioni in itinere-prove ed elaborati.
Obiettivi educativi	Promuovere lo sviluppo armonico del bambino; aiutare il bambino ad esprimere i propri bisogni; promuovere la socializzazione e il rispetto delle regole di convivenza sociale; favorire una maggior capacità di controllo dell'impulsività e dell'aggressività.
Obiettivi didattici	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati; utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive corporee anche attraverso forme di drammatizzazione; comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o su un'attività conosciuta; prendere parola negli scambi comunicativi; rappresentare verbalmente le attività e i fatti vissuti e narrati; muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso i punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici e le mappe; contare gli oggetti a voce e a mente; comunicare la posizione di oggetti; descrivere un percorso; eseguire un percorso partendo da un disegno o da una descrizione orale; elaborare creativamente produzioni personali autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.

2 -PROGETTO ARTISTICO-ESPRESSIVO CLASSI SECONDA E QUINTA-TRIBULINA

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	➤ Consapevolezza ed espressione culturale ➤ Spirito d'iniziativa e imprenditorialità Modalità di verifica: osservazioni sistematiche dei processi attivati.
Obiettivi educativi	• Conoscere ed apprezzare opere e beni artistico-culturali, anche del proprio territorio. • Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo: grafiche, plastiche, multimediali. • Cominciare a sviluppare sensibilità e rispetto per la salvaguardia dei beni artistico-culturali.
Obiettivi didattici	• Osservare, conoscere e comprendere forme d'arte. • Percepire e descrivere il messaggio visivo. • Conoscere i linguaggi delle immagini e le tecniche espressive.



- Produrre composizioni espressive e creative.

3- PROGETTO ARTISTICO-ESPRESSIVO CLASSE TERZA-TRIBULINA

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	• Consapevolezza ed espressione culturale • Spirito d'iniziativa e imprenditorialità Modalità di verifica: osservazioni sistematiche dei processi attivati.
Obiettivi educativi	• Conoscere ed apprezzare opere e beni artistico-culturali, anche del proprio territorio. • Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo: grafiche, plastiche, multimediali. • Cominciare a sviluppare sensibilità e rispetto per la salvaguardia dei beni artistico-culturali.
Obiettivi didattici	➢ Percepire e descrivere il messaggio visivo. ➢ Conoscere i linguaggi delle immagini e le tecniche espressive. ➢ Osservare, conoscere e comprendere forme d'arte. ➢ Produrre composizioni espressive e creative.

4-5 AVVIAMENTO AL JUDO CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA-TRIBULINA

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	Saper attivare le capacità neuro-cognitivo-motorie per risolvere situazioni in modo ottimale Saper agire nell'ambito delle regole della sicurezza per sé e per gli altri Saper rispettare le regole nell'ambito dell'attività di gioco - sport Verifica: torneo finale
Obiettivi educativi	Promuovere il rispetto per il contesto Approfondire il rapporto corporeo con sé e con l'altro attraverso il contatto e la lotta Far emergere e controllare le capacità di decisione e le energie psicofisiche
Obiettivi didattici	Esplorazione e sperimentazione delle capacità coordinative Utilizzo del problem-solving motorio, tecnico e cognitivo per affrontare situazioni di scelta. Acquisizione dei principi basilari del Judo

6 - PROGETTO TEATRALITA' CLASSI TERZE-QUARTE, QUINTE PRIMARIA ROSCIATE

Competenze chiave di cittadinanza attivabili	Lettere di testi (di vario genere attinente all'età). Comunicare con gli altri (per mettere in scena il progetto).
--	---



e modalità di verifica	Esplorazione (con metodi diversi di espressività). Improvvisare (attraverso tecniche di libera creatività). Drammatizzare (attraverso l'uso del linguaggio del proprio corpo). La verifica avviene attraverso l'osservazione sistematica per ogni singolo alunno.
Obiettivi educativi	Favorire l'accettazione di sé e dell'altro, aumentare la capacità di ascolto all'interno del gruppo. Acquisire fiducia nei confronti degli altri e della realtà. Stimolare l'immaginazione e imparare a controllare l'energia.
Obiettivi didattici	Prendere coscienza del proprio corpo e migliorare la coordinazione e l'orientamento visuo-spaziale, offrire la possibilità di esprimere le proprie emozioni.

7 -PROGETTO TEATRO CLASSI QUARTE-PRIMARIA SCANZO

Competenze attivabili e modalità di verifica	Consapevolezza ed espressione culturale: comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo. Modalità di verifica: osservazione in itinere, sia nelle prove che nella realizzazione dello spettacolo.
Obiettivi educativi	• Sviluppare capacità comunicative e attentive. • Attivare la creatività personale attraverso l'uso e il controllo della voce, della mimica facciale e gestuale. • Incoraggiare l'accettazione della propria individualità. • Promuovere la consapevolezza personale. • Scoprire la diversità come potenziale di ricchezza. • Sviluppare la socializzazione con il gruppo e con l'ambiente.
Obiettivi didattici	Conoscere aspetti del patrimonio letterario classico/favolistico e metterli in relazione con le tipologie testuali prese in esame in classe.

8- PROGETTO PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE CLASSI SECONDE PRIMARIA SCANZO

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	- Spirito d'iniziativa e imprenditorialità - Osservazioni in itinere; prove/elaborati finali.
---	---



Obiettivi educativi	- Esprimere le proprie intelligenze multiple - Rispettare le regole di convivenza civile - Arricchire le relazioni all'interno del gruppo
Obiettivi didattici	- Prendere contatto con il proprio corpo - Costruire il proprio schema corporeo - Arricchire la propria comunicazione verbale e non verbale - Conoscere i rapporti spazio-temporali

9- PROGETTO PSICOMOTRICITA' CLASSI PRIME PRIMARIA SCANZO

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	• COLLABORARE E PARTECIPARE: INTERAGIRE IN GRUPPO, COMPRENDENDO I DIVERSI PUNTI DI VISTA, VALORIZZANDO LE PROPRIE E ALTRUI CAPACITÀ, GESTENDO LA CONFLITTUALITÀ, CONTRIBUENDO ALL' APPRENDIMENTO COMUNE ED ALLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ COLLETTIVE, NEL RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI FONDAMENTALI DEGLI ALTRI. LA VERIFICA VERRÀ ATTUATA MEDIANTE OSSERVAZIONI IN ITINERE E PROVE PRATICHE.
Obiettivi educativi	• RISPETTARE LE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE ATTRAVERSO LA MEDIAZIONE DI TEMPI, SPAZI, OGGETTI E PAROLE; • ARRICCHIRE LE RELAZIONI ALL'INTERNO DEL GRUPPO TRA BAMBINO/BAMBINO, BAMBINO/INSEGNANTE, BAMBINO/GRUPPO, INSEGNANTE/GRUPPO
Obiettivi didattici	• PRENDERE CONTATTO CON IL PROPRIO CORPO E SPERIMENTARNE LE POSSIBILITÀ; • ESPRIMERE LE PROPRIE INTELLIGENZE MULTIPLE ED EMOZIONI; • ARRICCHIRE LA PROPRIA COMUNICAZIONE VERBALE E NON VERBALE

10- PROGETTO INTRODUZIONE ALLA SCHERMA CLASSI QUINTE-PRIMARIA.SCANZO

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	• Competenze sociali e civiche: partecipare in modo costruttivo ed efficace alla vita sociale • Consapevolezza ed espressione culturale: esprimere creativamente idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione
---	---



	• Verifica: osservazioni in itinere
Obiettivi educativi	• Assumere un atteggiamento positivo verso il gioco sportivo, accettando i propri limiti • Interagire e cooperare positivamente con gli altri, valorizzando le diversità • Conoscere, applicare e rispettare le regole della disciplina della scherma
Obiettivi didattici	• Avvicinamento alla disciplina sportiva della scherma • Acquisizione delle relative principali posizioni ed azioni fondamentali • Consolidamento dei principali schemi motori

11-12 PROGETTO PSICOMOTRICITA' CLASSI PRIME E SECONDE PRIMARIA PEDRENGO

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	• Spirito di iniziativa ed imprenditorialità • Competenze sociali e civiche • Imparare ad imparare MODALITA' DI VERIFICA: osservazioni in itinere
Obiettivi educativi	• Fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, gioco e benessere relazionale • Favorire una pedagogia dell'ascolto e dell'accoglienza corporea all'interno della realtà scolastica ed educativa • Fornire agli insegnanti e agli educatori strumenti di lettura e gestione del gruppo classe e delle dinamiche interpersonali. • Sviluppare l'osservazione dei singoli bambini, fornendo uno screening precoce per l'individuazione di situazioni di disagio e deficit.
Obiettivi didattici	• Favorire la continuità educativa nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. • Sviluppare competenze adeguate all'età. • Imparare ad esprimere adeguatamente l'emozione e comunicare. • Favorire la costituzione del gruppo classe.

13- PROGETTO EDUCAZIONE MUSICALE –TUTTE LE CLASSI PRIMARIA PEDRENGO

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	• Competenze sociali e civiche • Imparare ad imparare • Consapevolezza ed espressione culturale MODALITA' DI VERIFICA: osservazioni in itinere- spettacolo di Natale
Obiettivi educativi	Gli stimoli e le "situazioni culturali" che si creeranno durante le lezioni contribuiranno alla formazione generale, individuale e sociale dell'alunno: da un lato verrà aiutato a formare e sviluppare specifiche capacità fisiche e cognitive (coordinazione motoria, memoria, senso critico, ecc...), dall'altro si abituerà al contatto, alla comunicazione con gli altri, alla vita di



	gruppo, ecc
Obiettivi didattici	• Acquisizione di un repertorio di canti a 1 e 2 voci • Acquisizione di schemi coreografici complessi • Individuare e risalire alle frasi musicali dalle danze • Avvio alla lettura ed alla scrittura ritmico – melodica • Ascolto musicale di brani che spaziano nei vari generi e repertori • Avvio e/o approfondimento dello studio del flauto dolce (classi quarte e quinte)

14- PROGETTO MADRELINGUA INGLESE TUTTE LE CLASSI-SECONDARIA PEDRENGO

Obiettivi educativi	Collaborare ed interagire con coetanei ed adulti in lingua inglese
Obiettivi didattici	Miglioramento delle abilità di -listening -comprehension -Speaking -writing
Contenuti attività	-dialogues -songs -Poems -Functions

15-PROGETTO MADRELINGUA SPAGNOLO TUTTE LE CLASSI-SECONDARIA PEDRENGO

Obiettivi didattici	-essere in grado di presentarsi, descriversi e rapportarsi con gli altri; -saper leggere e scrivere in lingua; -riuscire ad interpretare un messaggio ed interloquire in situazioni semplici del presente e/o del passato; -conoscere alcuni aspetti, usanze e caratteristiche della cultura ispanica e ispanoamericana.
Obiettivi educativi	<i>Premessa metodologica:</i> L'attività di conversazione spagnola integra al massimo l'intervento del madrelingua con il normale svolgimento delle attività didattiche, nel rispetto dei tempi di apprendimento medi degli studenti e delle necessità ed obblighi di rispetto dei programmi ministeriali da parte dei docenti. Per questo motivo, può essere utilizzata dall'insegnante come leva motivazionale e per individualizzare l'apprendimento. Obiettivi Il progetto è basato principalmente sulla conversazione e sulla pratica di quanto già acquisito dagli studenti nelle ore curricolari di insegnamento della lingua



	straniera. <i>Ha l'obiettivo di:</i> ○ Fornire agli alunni la possibilità di comunicare con un parlante nativo; ○ Potenziare le abilità di comprensione, interazione e produzione orale; ○ Usare concretamente le funzioni e le strutture linguistiche apprese; Consolidare e ampliare le conoscenze lessicali.
Competenze attivabili	Gli studenti sono stimolati a trattare argomenti di attualità o tematiche di interesse giovanile per favorire l'arricchimento del lessico ed una maggiore fluidità nel parlare.
Contenuti Attività	Funzioni comunicative di prima utilità in conversazioni su argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà facenti parte della programmazione curricolare al fine di approfondire la conoscenza della cultura dei popoli "hispanohablantes" Attività: ● Presentazione dell'esperto. ● Attività ludiche di consolidamento delle conoscenze strutturali, funzionali e lessicali apprese. (conversazioni ed improvvisazioni) ● Attività a coppie e di gruppo. ● Attività di comprensione di un testo letto dall'esperto. ● Canzoni La programmazione delle attività sarà stilata dall'esperto madrelingua in collaborazione con l'insegnante di classe.

16- PROGETTO MURALES TUTTE LE CLASSI –SECONDARIA SCANZOROSCIATE

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	Spirito di iniziativa. Consapevolezza ed espressione.
Obiettivi educativi	Conoscere i momenti più significativi ed espressivi della vita della poetessa e interpretarne graficamente e/o pittoricamente le emozioni.
Obiettivi didattici	L'alunno collabora graficamente alla realizzazione di un murales sulla base di un'idea e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate
Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Scanzorosciate - Pedrengo

Via degli Orti, n. 37 - 24020 Scanzorosciate

Tel. 035 661230/Fax 035 655343

C.F. 95118660166 - C.M. BGIC86300X

bgic86300x@istruzione.it - bgic86300x@pec.istruzione.it



17- PROGETTO UN ANNO IN MOSTRA –PRIMARIE E SECONDARIA SCANZOROSCIATE

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	1) Consapevolezza ed espressione culturale 2) Imparare ad imparare Alcuni alunni, in particolare di classi-filtro, saranno coinvolti nella realizzazione dei testi poetici e nell'allestimento della mostra, oltre che nell'individuazione delle fotografie ritenute più significative.
Obiettivi educativi	Sostenere e valorizzare le attività scolastiche di un intero anno. Promuovere il tema annuale d'istituto. Maturare consapevolezza che la scuola è anche centro di promozione culturale, aperto al territorio.
Obiettivi didattici	Favorire un approccio diversificato ai linguaggi comunicativi. Accompagnare linguaggi figurativi a linguaggi poetici. Promuovere la valorizzazione della professione di fotografo nell'ottica delle attività di orientamento. Attualizzazione della ritrattistica in ambito figurativo.

18- PROGETTO UN ANNO IN MOSTRA –PRIMARIA E SECONDARIA DI PEDRENGO

Competenze chiave di cittadinanza attivabili e modalità di verifica	1) Consapevolezza ed espressione culturale 2) Imparare ad imparare Alcuni alunni, in particolare di classi-filtro, saranno coinvolti nella realizzazione dei testi poetici e nell'allestimento della mostra, oltre che nell'individuazione delle fotografie ritenute più significative.
Obiettivi educativi	Sostenere e valorizzare le attività scolastiche di un intero anno. Promuovere il tema annuale d'istituto. Maturare consapevolezza che la scuola è anche centro di promozione culturale, aperto al territorio.
Obiettivi didattici	Favorire un approccio diversificato ai linguaggi comunicativi. Accompagnare linguaggi figurativi a linguaggi poetici. Promuovere la valorizzazione della professione di fotografo nell'ottica delle attività di orientamento. Attualizzazione della ritrattistica in ambito figurativo.