



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNOLA BERGAMASCA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Rino, 4 - 24060 TAVERNOLA B.SCA (BG) - Tel. 035 932741 -

E-mail: bgic80500x@istruzione.it - Posta certificata: bgic80500x@pec.istruzione.it

Codice mecc. BGIC80500X - C.F. 81004940169 - CODICE UNIVOCO: UFA55C

SITO WEB: www.ictavernolabergamasca.edu.it

PROGETTI PON AUTORIZZATI PER L'I.C. di Tavernola Bergamasca (BG)

Avviso 9707 del 27/04/2021 FSE e FDR – Apprendimento e socialità – progetto 10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-98 Insieme diventiamo autonomi e socializziamo Moduli attivati o in fase di attivazione (scadenza agosto 2022)

- Educazione motoria; sport; gioco didattico: Trekking...alla scoperta del nostro territorio (scuola secondaria)
- Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni:
Insieme diventiamo autonomi e socializziamo (scuola secondaria)- TRA MONTI E LAGO: alla scoperta delle meraviglie del nostro territorio (scuola primaria)

Avviso 97070 del 27/04/2021 FSE e FDR – apprendimento e socialità - progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-37 Insieme per crescere Moduli attivati o in fase di attivazione (scadenza agosto 2022)

- Competenza multi linguistica: Competenze linguistiche per comunicare nel mondo e con il mondo (scuola secondaria)
- Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): Logica...mente (scuola primaria)
- Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): Penso, pianifico, provo...(scuola primaria)
- Competenza alfabetica funzionale: sbagliando imparo (scuola primaria)
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: Rinforzo delle competenze di base (scuola secondaria)- Gocciagammando (scuola primaria) – Laboratorio di meta cognizione (scuola primaria)

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative