



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNOLA BERGAMASCA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Rino, 4 - 24060 TAVERNOLA B.SCA (BG) - Tel. 035 932147 -

E-mail: bgic80500x@istruzione.it – Posta certificata: bgic80500x@pec.istruzione.it

Codice mecc. BGIC80500X - C.F. 81004940169 – CODICE UNIVOCO: UFA55C

SITO WEB: www.ictavernolabergamasca.edu.it

Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata a.s. 2020/21

▣ **Quadro normativo di riferimento**

L'emergenza sanitaria da Coronavirus del 2020 ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (**D.L. 25 marzo 2020, n. 19**, articolo 1, comma 2, lettera p).

Il **D.L. 8 aprile 2020, n. 22**, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

Il **D.M. 26.06.2020 n. 39** : Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 – "Piano scuola", recita: «Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata. Pertanto ogni Istituzione Scolastica integra il PTOF con il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata, che tiene conto delle potenzialità digitali della comunità scolastica emerse nel corso della sospensione delle attività in presenza nel 2020».

Le "**Linee guida per la Didattica Digitale Integrata**" per l'anno scolastico 2020/2021 (emanate con il **DM del 7 agosto 2020**) devono essere adottate da tutte le Istituzioni Scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Nel richiamare integralmente, nel merito, quanto già espresso all'interno del Documento per la pianificazione di cui al DM 39/2020, si evidenzia che tutte le scuole, a prescindere dal grado di istruzione, dovranno dotarsi di un Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (D.D.I.).

L'elaborazione del Piano, allegato o integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario poiché individua i criteri e le modalità per ri-progettare l'attività didattica in DDI, a livello di Istituzione Scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili".

❑ **Come organizzare la Didattica Digitale Integrata**

L'esperienza della Didattica a Distanza (DaD), svolta durante il periodo di lockdown, contribuisce a programmare un Piano per la Didattica Digitale Integrata. La DAD è stata nella seconda parte dell'a.s. 2019/20 l'unica modalità per interagire con gli studenti e portare avanti il percorso di insegnamento- apprendimento. Occorre quindi utilizzare quanto sperimentato in situazione di emergenza con la DAD e, se possibile, potenziarlo e personalizzarlo per predisporre un Piano scolastico per la DDI.

❑ **Analisi del fabbisogno**

Nel corso dell'a.s. 2019/20 sono stati consegnati in comodato d'uso 15 devices (PC) agli alunni che ne hanno fatto richiesta.

Per l'a.s. 2020/21 verrà avviata una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività sulla base delle richieste pervenute, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di devices di proprietà (alcuni alunni della secondaria di primo grado ne hanno già fatto richiesta).

La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato, al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto. Si ritiene che i docenti assunti a tempo indeterminato, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta del docente, siano nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa.

Per quanto attiene la garanzia di connettività, oltre alla prosecuzione degli accordi a livello nazionale con i principali gestori di telefonia mobile garantiti dall'AgID, si potranno prevedere eventuali nuovi contributi alle famiglie. La concessione in comodato d'uso di devices e/o l'eventuale contributo per la connettività sono stati regolati dall'approvazione in Consiglio di Istituto di specifici criteri di assegnazione (delibera n 20/5 del 27-10-2020), avendo cura che essi contemplino una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

❑ **Obiettivi da perseguire**

L'Istituto utilizza la piattaforma Google Suite, sia al fine di integrare la didattica in classe, sia per garantire la prosecuzione delle attività anche in situazioni di chiusura totale o parziale delle attività didattiche attraverso l'attivazione della didattica a distanza. L'utilizzo della piattaforma è previsto per tutte le classi.

È stato predisposto e deliberato sia in Collegio Docenti, sia in Consiglio di Istituto un apposito Regolamento che garantisce l'utilizzo della piattaforma da parte dei docenti e delle famiglie con consapevolezza e nel rispetto delle regole e della privacy.

Il Regolamento è pubblicato sul sito dell'Istituto Comprensivo.

In situazione di didattica a distanza, al Team Docenti e ai Consigli di Classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

I docenti per le attività di sostegno, in caso di DAD, mettono a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri regolari anche in modalità di piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

☐ **Strumenti in uso**

L'Istituto integra la propria didattica in presenza con i seguenti strumenti:

Registro elettronico Nuvola con il quale è possibile:

- rilevare le presenze degli alunni e dei docenti
- registrare voti
- comunicare con le famiglie
- assegnare i compiti
- Indicare argomenti delle lezioni
- svolgere gli scrutini

Piattaforma **Google Suite (ora Google workspace)**: è stato creato un profilo digitale per tutti i docenti ed è in corso la creazione per gli studenti della Scuola Secondaria. Successivamente saranno creati gli account per la Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia.

La piattaforma consentirà di:

- Collaborare: alunni-docenti, alunni-alunni, docenti-docenti
- Comunicare in un ambiente sicuro
- Condividere materiale (testi, audio-video, presentazioni, documenti, ecc...)
- Effettuare i colloqui con le famiglie
- Effettuare gli incontri degli Organi Collegiali e delle Commissioni.

L'Istituto è dotato di un Team Digitale composto dall'Animatore Digitale e da Docenti rappresentanti degli ordini di scuola con lo scopo di supportare i colleghi nell'uso degli strumenti, individuare soluzioni innovative, proporre e/o effettuare formazione.

☐ **Orario e frequenza delle lezioni**

In caso di sospensione delle lezioni in presenza vengono definite le quote orarie settimanali minime di lezione a distanza per ordini di scuola:

L'attività didattica a distanza, nell'eventualità di chiusura delle scuole, prevede attività sincrone, con l'interazione e con il monitoraggio in tempo reale tra gli insegnanti e gli alunni, e attività asincrone, senza interazione in tempo reale.

Durante le attività asincrone l'alunno avrà il supporto di materiale didattico digitale predisposto dai docenti delle diverse discipline.

L'orario delle lezioni verrà modificato a seconda delle circostanze ma si garantirà il monte ore minimo di attività sincrone come previsto dalle Linee Guida Ministeriali.

- Scuola Primaria - almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime e seconde), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

- Scuola Secondaria - almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate rispettando quanto possibile l'orario scolastico, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti, viene predisposto il seguente orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla Didattica Digitale Integrata.

Le singole unità orarie avranno una durata tale da consentire il riposo degli alunni tra un'unità oraria e la successiva.

Scuola Primaria

DISCIPLINA	CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
Italiano	3	3	4	4	4
Inglese	30 minuti	30 minuti	1	1	1
Matematica	3	3	4	4	4
Storia	30 minuti	30 minuti	1.30	1.30	1.30
Geografia	30 minuti	30 minuti	1.30	1.30	1.30
Scienze	30 minuti	30 minuti	1	1	1
Musica	30 minuti	30 minuti	30 minuti	30 minuti	30 minuti
Arte/Immagine	30 minuti	30 minuti	30 minuti	30 minuti	30 minuti
Ed. Fisica	30 minuti	30 minuti	30 minuti	30 minuti	30 minuti
Religione/A.A.	30 minuti	30 minuti	30 minuti	30 minuti	30 minuti
TOT.	10	10	15	15	15

Scuola Secondaria di 1^grado

DISCIPLINA	CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^
Italiano	3	3	3
Inglese	2	2	2
Francese	1	1	1
Matematica	3	3	3
Storia	1	1	1
Geografia	1	1	1
Scienze	1	1	1
Tecnologia	1	1	1
Musica	30 minuti	30 minuti	30 minuti
Arte	30 minuti	30 minuti	30 minuti
Ed. Fisica	30 minuti	30 minuti	30 minuti
Religione/A.A.	30 minuti	30 minuti	30 minuti
TOT.	15	15	15

Le lezioni di 30 minuti per necessità dei docenti potrebbero essere raggruppate in ore intere ogni 15 giorni o una volta al mese lasciando spazio settimanalmente alle lezioni per gruppi 5/6 alunni .

❏ **Regolamento per la DDI**

Nel mese di giugno è stato pubblicato il Regolamento di Istituto per la Didattica a distanza, che si riporta nella versione aggiornata:

- ✓ La didattica a distanza è scuola a tutti gli effetti
- ✓ La frequenza delle attività online richiede la responsabilità personale di tutti
- ✓ Le assenze e i ritardi vanno indicate sul registro elettronico e giustificate da parte dei genitori/tutori
- ✓ Come per le lezioni a scuola, la puntualità nelle videolezioni è fondamentale ed è indice di rispetto nei confronti dell'insegnante e degli altri compagni
- ✓ Il linguaggio utilizzato negli ambienti didattici virtuali deve essere sempre corretto e rispettoso, sia nella forma verbale che nella forma scritta
- ✓ Le lezioni/attività devono essere seguite dagli alunni personalmente. Non è consentito affidare le proprie credenziali di accesso alle attività ad altri.
- ✓ Occorre accedere alla classe virtuale inserendo il proprio nome e cognome in chiaro o l'account di Istituto.
- ✓ E' necessario seguire le indicazioni dei docenti relativamente all'accensione/spegnimento di videocamera e microfono.
- ✓ Come in classe, si chiede la parola per poter intervenire.
- ✓ La registrazione di lezioni o attività è vietata come è vietato diffondere foto nelle quali compaiono i partecipanti alla lezione.
- ✓ Solo il docente può silenziare il microfono di un alunno o rimuoverlo
- ✓ Se per cause tecniche l'alunno si disconnette è invitato a rientrare immediatamente.
- ✓ Il docente sarà l'ultimo a chiudere il collegamento.

- ✓ È importante:
 1. essere provvisti del libro di testo e di tutto il materiale necessario.
 2. organizzare uno **spazio consono** alla lezione e presentarsi in **abbigliamento adeguato**
 3. controllare il registro elettronico costantemente per scaricare/svolgere le attività / i compiti assegnati e per inviare il feedback all'insegnante

- ✓ Il comportamento durante le lezioni on line è oggetto di valutazione

La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del Patto Educativo di Corresponsabilità tra la Scuola e le Famiglie.

In occasione dell'avvio dell'anno scolastico 2020/2021, è stato aggiornato il Patto di Corresponsabilità educativa anche in previsione della possibilità della ripresa delle attività a distanza.

La scuola si impegna a

- adottare piattaforme adeguate alle esigenze che garantiscano il rispetto della privacy
- ricalibrare gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- operare scelte didattiche flessibili, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;

- mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso le mail e attraverso il registro elettronico;

La famiglia si impegna a

- consultare regolarmente il sito dell'Istituto, il registro elettronico e le piattaforme in uso per visionare le comunicazioni della scuola
- conoscere il Regolamento per la Didattica a distanza adottato dall'IC di Tavernola Bergamasca
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

☐ Metodologie e strumenti per la verifica

La didattica deve prevedere, in presenza o a distanza, momenti di verifica del lavoro svolto.

La valutazione dipenderà da diverse variabili:

- ✓ età degli studenti
- ✓ disciplina
- ✓ scelta del docente della modalità di verifica (scritta, orale, grafica...)

Ciascun Team dei Docenti e Consiglio di Classe deve inserire nella propria Programmazione Annuale i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Le prove di verifica andranno salvate sul registro elettronico

Gli strumenti di verifica degli apprendimenti potranno prevedere:

- A. **verifiche orali** –
 - a. con collegamento di un singolo alunno, a classe intera, a piccolo gruppo.
 - b. Regole: videocamera e microfono attivati**
- B. **verifiche scritte** –
 - a. compiti a tempo su piattaforma Moduli di Google, Google Classroom o altro
 - b. produzione di testi, relazioni, ricerche, disegni...

Si confida nel senso di responsabilità dei singoli alunni per il serio e corretto svolgimento delle prove di verifica

☐ La valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza,

assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

☐ ***Alunni con bisogni educativi speciali***

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali dal Team Docenti e dal Consiglio di Classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che i Docenti del Team o del Consiglio di Classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare.

Il Piano scuola (DM 39/2020) prevede che scuola in collaborazione con gli Enti Locali e le Associazioni si adoperino affinché venga garantita la frequenza alle alunne e agli alunni con disabilità, in coerenza con il PEI.

☐ ***Privacy***

I genitori hanno sottoscritto il modulo privacy per l'attivazione della Didattica Digitale Integrata.

☐ **Organi Collegiali e Assemblee**

Per la gestione degli Organi Collegiali a distanza si rimanda al Regolamento deliberato in Consiglio di Istituto (delibera n. 11/2 del 12/06/2020) e pubblicato sul sito dell'Istituto.

☐ ***Rapporti Scuola – Famiglia***

Anche in rinnovate condizioni di emergenza, le Istituzioni Scolastiche assicurano, comunque, tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro vigente e dalle norme sulla valutazione, avendo cura di esplicitare i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire.

Tavernola B.sca 11-11-2020

Approvato in C.D. delibera n. 2/1 del 11-11-2020

Approvato in C.I. delibera n. 24/6 del 27-11-2020