

## **Proposta 1**

Per aiutare a distinguere tra scherzo, aggressione e bullismo è importante far emergere dalla discussione le principali **caratteristiche che distinguono il bullismo** dagli altri comportamenti (**intenzionalità, persistenza nel tempo, squilibrio di potere**) e far emergere chiaramente le possibili **emozioni dei/delle protagonisti/e della storia**.

**Tema:** differenza tra scherzo, aggressione, bullismo e cyberbullismo

### **Obiettivi:**

- Potenziare la consapevolezza circa le diverse forme di bullismo.
- Stimolare il pensiero critico e l'empatia.
- Aumentare la consapevolezza dei propri agiti nella vita quotidiana.

### **METODOLOGIA DI LAVORO**

Di seguito troverete 8 casi che riportano situazioni di aggressione, bullismo, cyberbullismo e scherzo, suddivise in questo modo:

- 1- 2: aggressione
- 3- 4: Bullismo
- 5- 6: Cyberbullismo
- 7-8: Scherzo

Dividete la classe in sottogruppi di massimo 4 componenti. Per le classi poco numerose, ciascun gruppo potrà lavorare su due casi. Ciascuna caso contiene una storia in cui sono rappresentate diversi esempi di scherzo, aggressione, bullismo e cyberbullismo. Chiedete a ciascun gruppo di leggere e condividere la storia identificando i comportamenti presenti. Successivamente, stimolate una discussione collettiva rispetto ai temi affrontati, chiedendo se tutti/e concordano con la lettura data dallo specifico gruppo alla situazione, se vorrebbero aggiungere qualche pensiero o considerazione e se quanto letto è vicino alle loro esperienze quotidiane.

**CASO N. 1**

Come tutte le mattine, Lucrezio sta prendendo l'autobus per andare a scuola; non ci va molto volentieri perché oggi ha una verifica di matematica di cui farebbe volentieri a meno. È talmente sovrappensiero che entrando in classe urta per sbaglio Goffredo, facendogli cadere il telefono dalle mani. Lucrezio si scusa subito, ma Goffredo è ancora arrabbiato e lo spintona facendolo inciampare e cadere. Lucrezio si rialza e va al suo banco a ripassare matematica, Goffredo rimane dov'è e continua a giocare col cellulare.

**Come si sente Lucrezio?**

**Come si sente Goffredo?**

**Si tratta di scherzo, aggressione, bullismo o cyberbullismo?**

**Perché?**

**CASO N. 2**

Manfredi, durante l'ora di educazione fisica, sbaglia un passaggio facendo perdere la squadra. I suoi compagni si arrabbiano molto con lui, in particolare Piergiorgio che nello spogliatoio lo spintono e gli tira un calcio. Gli altri compagni però, dopo questo gesto, prendono da parte Piergiorgio e gli dicono di calmarsi. Il giorno successivo Piergiorgio chiede scusa a Manfredi e i due ragazzi tornano amici come prima.

**Come si sente Manfredi?**

**Come si sente Piergiorgio?**

**Si tratta di scherzo, aggressione, bullismo o cyberbullismo?**

**Perché?**

**CASO N. 3**

Un giorno Remo, Fabiano e Pierpaolo vedono Amalia, una loro compagna arrivata da poco, camminare nel corridoio con lo zaino aperto. Remo si avvicina, sotto lo sguardo attento e curioso dei suoi amici, e le gira lo zaino facendone cadere tutto il contenuto. Amalia, colta di sorpresa, non dice niente e si mette a raccogliere tutto per andare in classe e iniziare le lezioni. Al momento dell'intervallo, Amalia va in corridoio con una sua amica e, quando torna in classe trova tutti i suoi libri e quaderni buttati per terra e il diario tutto pasticciato. Davanti a tutta la classe che ride, Amalia raccoglie le sue cose. Nei giorni successivi, l'episodio si ripete, tanto che Amalia ormai, quando esce dalla classe per l'intervallo, si porta sempre dietro lo zaino.

**Come si sente Amalia?**

**Come si sente Remo?**

**Si tratta di scherzo, aggressione, bullismo o cyberbullismo?**

**Perché?**

**CASO N. 4**

Mauro ama molto disegnare, è un ragazzo molto creativo, tanto che si è appena iscritto a un corso di fumetto. Ha però qualche difficoltà a scuola: è molto lento a leggere, soprattutto ad alta voce, e quando scrive spesso confonde le lettere delle parole: per questo ha il permesso di utilizzare il computer per prendere appunti e scrivere i temi. Essere interrogato davanti a tutta la classe è per lui ancora più difficile da quando Lilly, una sua compagna, ha iniziato a prenderlo in giro con nomignoli e a ridere ad alta voce ogni volta che commette degli errori. Alle risate di Lilly spesso si aggiungono quelle dei compagni e delle compagne, che inoltre si lamentano e lo insultano perché Mauro può utilizzare degli schemi quando viene interrogato, dicendo che è un privilegiato. Questa situazione va ormai avanti da qualche mese e Mauro ormai riesce a concentrarsi sempre meno nello studio e durante le interrogazioni non vuole più usare il computer e gli schemi, sebbene ne abbia davvero bisogno e il suo rendimento scolastico ne risenta.

**Come si sente Mauro?**

**Come si sente Lilly?**

**Si tratta di scherzo, aggressione, bullismo o cyberbullismo?**

**Perché?**

**CASO N. 5**

Micheal è appassionato di manga e anime e sul suo profilo pubblica spesso tiktok in cui imita i suoi personaggi preferiti. Un giorno Orlando trova il suo profilo, condivide sul gruppo della classe uno dei video di Micheal e molti compagni e compagne rispondono con risate e battutine. Sono in tanti a cercare il suo profilo e a invadere i suoi video di commenti e insulti, tanto che Micheal, per quanto ami fare tiktok e condividere la sua passione, pensa di cancellarsi dall'app.

**Come si sente Micheal?**

**Come si sente Orlando?**

**Si tratta di scherzo, aggressione, bullismo o cyberbullismo?**

**Perché?**

**CASO N.6**

Olimpia è una ragazza che ha appena cambiato scuola. Dopo un po' di tempo diventa amica di Elettra ed è molto felice. Man mano che frequenta la scuola, Olimpia inizia a conoscere anche altri compagni e compagne e a uscire anche con loro. Un giorno va infatti con Edvige a fare un giro in centro ed entrambe pubblicano qualche foto sulle loro storie di Instagram. Elettra si arrabbia molto per questo, fa uno screenshot della storia di Olimpia e la condivide con vari compagni e compagne facendo circolare delle brutte e diffamatorie voci. Il risultato è che Olimpia si ritrova a dover subire da parte di tutta la scuola sguardi cattivi, risatine e bisbigli al suo passare, oltre a essere esclusa da qualsiasi uscita o festa che viene organizzata da compagni e compagne.

**Come si sente Olimpia?**

**Come si sente Elettra?**

**Si tratta di scherzo, aggressione, bullismo o cyberbullismo?**

**Perché?**

**CASO N.7**

Lisetta, dopo l'intervallo, torna in classe e non trova più il suo astuccio. Prova a cercarlo sugli altri banchi, l'ora prima c'era stato un lavoro di gruppo e pensa di averlo dimenticato da qualche parte, ma non lo trova. A un certo punto vede che Rosario è in un angolino della classe a ridacchiare. Lisetta scoppia a ridere: "Quanti tentativi mi dai stavolta?" "Dai, oggi sono buono, facciamo 3!". Al terzo tentativo Lisetta non ha trovato l'astuccio, Rosario esulta "Rosario due, Lisetta uno!" e tira fuori l'astuccio di Lisetta da dietro l'armadio. "Prima o poi finirai i nascondigli!" ride Lisetta, tornando al banco mentre arriva il professore.

**Come si sente Lisetta?**

**Come si sente Rosario?**

**Si tratta di scherzo, aggressione, bullismo o cyberbullismo?**

**Perché?**

Enrico e Sauro sono nella stessa classe e nell'ultimo anno sono diventati molto amici, si vedono anche spesso fuori con lo stesso gruppo. Enrico non è particolarmente bravo a calcio, ma questo non gli impedisce di fare qualche partita il sabato pomeriggio con Sauro e gli altri amici. Una sera, dopo una partita in cui Enrico è stato particolarmente scarso, Sauro gli invia qualche vocale in cui lo prende in giro per gli sbagli in campo, Enrico gli risponde a tono con battute e meme e dopo qualche ora si chiamano per ridere ancora insieme di quanto accaduto nel pomeriggio.

**Come si sente Enrico?**

**Come si sente Sauro?**

**Si tratta di scherzo, aggressione, bullismo o cyberbullismo?**

**Perché?**

|  | <b>CHI COMMITTE<br/>BULLISMO/<br/>CYBERBULLISM<br/>O</b> | <b>CHI SOSTIENE<br/>L'AGGRESSIONE</b> | <b>CHI<br/>ASSIS<br/>TE</b> | <b>CHI NON<br/>SOSTIENE<br/>L'AGGRESSIONE</b> |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------------|---|
| Tutti i giorni postare immagini/foto di una persona in una situazione imbarazzante o che fa ridere senza il suo permesso |  |                                       |                             |   |
| Condividere un post pieno di insulti rivolti a un compagno/a   |  |                                       |                             |   |
| Tutte le mattine a scuola salutare un compagno/a tirandogli/le uno schiaffo e ridendo di gusto                           |  |                                       |                             |   |
| Abbandonare un gruppo WhatsApp dove si continua a prendere in giro un compagno/a   |  |                                       |                             |   |
| Osservare spesso che il proprio compagno di banco viene minacciato se non fa copiare i compiti                           |  |                                       |                             |   |
| Ridere ogni qualvolta si sente in classe una battuta di spirito su un compagno/a   |  |                                       |                             |   |
| Insultare ripetutamente la stessa persona via messaggio o su un social network   |  |                                       |                             |   |
| Mettersi d'accordo con alcuni compagni/e per impedire che in classe venga sempre presa in giro una persona               |  |                                       |                             |   |
| Osservare tutti i giorni su Instagram che un compagno/a di classe viene insultato e deriso                               |  |                                       |                             |   |
| Spintonare una persona ogni volta che la si incontra a scuola, senza che questa lo apprezzi                              |  |                                       |                             |   |
| Avvisare l'insegnante che un compagno/a di classe viene preso di mira sia in classe sia su WhatsApp                      |  |                                       |                             |   |

**SOLUZIONI PER L'INSEGNANTE**

|  | <b>CHI COMMITTE<br/>BULLISMO/<br/>CYBERBULLISM<br/>O</b> | <b>CHI SOSTIENE<br/>L'AGGRESSIONE</b> | <b>CHI<br/>ASSIS<br/>TE</b> | <b>CHI NON<br/>SOSTIENE<br/>L'AGGRESSIONE</b> |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------------|---|
| Tutti i giorni postare immagini/foto di una persona in una situazione imbarazzante o che fa ridere senza il suo permesso | <b>X</b>   |                                       |                             |   |
| Condividere un post pieno di insulti rivolti a un compagno/a   |  | <b>X</b>                              |                             |   |
| Tutte le mattine a scuola salutare un compagno/a tirandogli/le uno schiaffo e ridendo di gusto                           | <b>X</b>   |                                       |                             |   |
| Abbandonare un gruppo WhatsApp dove si continua a prendere in giro un compagno/a   |  |                                       |                             | <b>X</b>                                      |
| Osservare spesso che il proprio compagno di banco viene minacciato se non fa copiare i compiti                           |  |                                       | <b>X</b>                    |   |
| Ridere ogni qualvolta si sente in classe una battuta di spirito su un compagno/a   |  | <b>X</b>                              |                             |   |
| Insultare ripetutamente la stessa persona via messaggio o su un social network   | <b>X</b>   |                                       |                             |   |
| Mettersi d'accordo con alcuni compagni/e per impedire che in classe venga sempre presa in giro una persona               |  |                                       |                             | <b>X</b>                                      |
| Osservare tutti i giorni su Instagram che un compagno/a di classe viene insultato e deriso                               |  |                                       | <b>X</b>                    |   |

|   |          |  |  |          |
|---|----------|--|--|----------|
| Spintonare una persona ogni volta che la si incontra a scuola, senza che questa lo apprezzi.        | <b>X</b> |  |  |          |
| Avvisare l'insegnante che un compagno/a di classe viene preso di mira sia in classe sia su WhatsApp |          |  |  | <b>X</b> |