



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo  
**Istituto Comprensivo di CLUSONE**  
viale Roma 11 24023 Clusone (Bergamo)  
tel. 0346/21023 - [bgic80600q@istruzione.it](mailto:bgic80600q@istruzione.it) (PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it)  
codice meccanografico BGIC80600Q - codice fiscale 90017480162  
[www.icclusone.gov.it](http://www.icclusone.gov.it)

**AI SIGG. Docenti degli alunni dell'I.C. DI CLUSONE**  
**AI SIGG. Genitori degli alunni dell'I.C. DI CLUSONE**

**OGGETTO: 20 /27 settembre settimana dedicata allo sviluppo sostenibile .**

**Lettera del Ministero Fioramonti alla comunità scolastica.**

Con la presente si comunica ai destinatari in indirizzo che il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Fioramonti, ha diffuso a tutte le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado una lettera sul tema dello sviluppo sostenibile contro il cambiamento climatico da discutere durante la Settimana dello sviluppo sostenibile prevista dal 20 al 27 settembre 2019.

Visto che la nostra istituzione scolastica ha posto come tema centrale di attività e progettualità curricolari l' "Ecologia", sarebbe utile far riflettere i nostri alunni su tale tema, anche attraverso la consultazione dei siti <https://asvis.it> e Portale scuola 2030 Indire e condividere con il MIUR nel sito WEB [www.ilverdeascuola.it](http://www.ilverdeascuola.it) progetti e iniziative programmate in seno al nostro Istituto.

Mi sembra utile, ai fini di una pianificazione del lavoro per la Settimana sostenibile, citare la Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018 relativa alle Competenze chiave per l'apprendimento permanente, nello specifico, si riporta la *Competenza in materia di cittadinanza*:

*“La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.*

*Conoscenze, abilità e atteggiamenti essenziali legati a tale competenza*

*La competenza in materia di cittadinanza si fonda sulla conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Essa presuppone la comprensione dei valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Comprende la conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. Abbraccia inoltre la conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici **oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause.** È essenziale la conoscenza dell'integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo. Vi rientra la comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. **Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Ciò presuppone la capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi, nonché la capacità di sviluppare***

**Firmato digitalmente da MARIA CONCETTA BUTTIGLIERI**

*argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Presuppone anche la capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche. Il rispetto dei diritti umani, base della democrazia, è il presupposto di un atteggiamento responsabile e costruttivo. La partecipazione costruttiva presuppone la disponibilità a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche. Comprende il sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza, nonché della disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale. L'interesse per gli sviluppi politici e socioeconomici, per le discipline umanistiche e per la comunicazione interculturale è indispensabile per la disponibilità sia a superare i pregiudizi sia a raggiungere compromessi ove necessario e a garantire giustizia ed equità sociali.”*

*Buon lavoro*

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Concetta Buttiglieri

*“Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005, Codice della Amministrazione Digitale, con successive modifiche e integrazioni e norme collegate”*