

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto comprensivo di Clusone

Scuola dell'infanzia Piario - Scuola primaria Piario - Scuola primaria Villa d'Ogna

Scuola primaria Clusone - Scuola secondaria Clusone

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: bgic80600q@istruzione.it

PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it - C. meccanografico: BGIC80600Q - C. F.: 90017480162 - Sito: www.icclusone.edu.it

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali da incaricare nel ruolo di Collaudatore con inquadramento economico all'interno del 10% dei costi di progettazione-

OGGETTO: Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0 – Next Generation Classrooms: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU **Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-24950** denominato "Trasformiamo la scuola con Aule 4.0".

Codice CUP: **G94D23000850001**

Dotazioni informatiche- arredi innovativi-lavori

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

Firmato digitalmente da RAFFAELE DI STASI

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0 – Next Generation Classrooms: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 1578 del 24/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- PRESO ATTO** in particolare della FAQ n° 04 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi di progettazione;
- VISTE** le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano “Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.”
- VISTE** le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “*Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.*”
- CONSIDERATO** che l'incarico di “*collaudatore*” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

Firmato digitalmente da RAFFAELE DI STASI

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 del 03/01/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 60 del 14/02/2023 di approvazione del Programma Annuale - esercizio finanziario 2023;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 26 del 14/02/2023 per l'adozione del progetto **Obiettivo futuro 4.0 e del Piano strategico gestionale degli interventi Piano scuola 4.0 finalizzato alla realizzazione degli interventi relativi al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi;**

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 66 del 14/02/2023 per l'adozione del progetto **Obiettivo futuro 4.0 e del Piano strategico gestionale degli interventi Piano scuola 4.0 finalizzato alla realizzazione degli interventi relativi al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi;**

VISTA la delibera del consiglio di istituto delibera n°83 del 29/05/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di **"collaudatore"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno totale
Collaudatore	2	n° 10 ore per collaudo dotazioni informatiche lotto 1 e 2 n.10 ore per collaudo dotazioni informatiche lotto 3 musicale, arredi e conformità lavori

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 27 dicembre 2023**, esclusivamente brevi manu presso la segreteria dell'istituto o all'indirizzo: bgic80600q@istruzione.it **Firmato digitalmente da RAFFAELE DI STASI**

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della seguente tabella di valutazione:

Criteri di valutazione COLLADAUTORE		
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)		PUNTI MASSIMI
Laurea magistrale valida (Laurea tecnica/scientifica o equipollente)	fino a 89.....punti da 90 a 104..... punti da 105 in poipunti	10 * le due voci non si cumulano
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica/scientifica o equipollente)	fino a 89.....punti da 90 a 104..... punti da 105 in poi punti	10 * le due voci non si cumulano
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica/scientifica o equipollente)	fino a 89.....punti da 90 a 99..... punti da 100 a 104..... punti da 105 a 110..... punti 110 e lode..... punti	
TITOLI POST LAUREA	PUNTI	
Dottorato di ricerca	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
Master I e II livello	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI	
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR- Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 4)	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI	
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente	2pt	2
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - MAX 4 punti	PUNTI	
B1		1
B2		2
C1		3
C2		4
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI	
Esperienze documentate di progettazione di reti informatiche e cablaggio	2,5 pt x ogni esperienza (max 2)	5

Firmato digitalmente da RAFFAELE DI STASI

Esperienze documentate di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD-altro	1,5 pt x ogni incarico (max 8)	12
Incarico di componente Team dell’Innovazione	2 pt x ogni esperienza (max 3)	6
Esperienze documentate come docente/formatore sulle tecnologie informatiche, sviluppo delle competenze digitali, sicurezza dei luoghi di lavoro in altre Amministrazioni o Enti	3 pt x ogni esperienza (max 5)	15
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni in ambito scolastico afferenti l’area digitale e l’allestimento di ambienti tecnologici innovativi	1,5 pt x ogni incarico (max 4)	6
Esperienze di formatore svolto nella scuola di servizio negli ultimi 3 anni in riferimento allo sviluppo delle competenze digitali	1 pt x ogni esperienza (max 3)	3
Esperienze di formatore svolto nella scuola di servizio negli ultimi 5 anni in riferimento alla sicurezza dei luoghi di lavoro	1 pt x ogni esperienza (max 5)	5
Esperienze e attività svolte nella scuola di servizio negli ultimi 5 anni in riferimento al Piano di Miglioramento (PDM)	1 pt x ogni esperienza (max 5)	5
Attività ed esperienze pregresse di Responsabile per la Sicurezza, la Prevenzione e la Protezione negli ultimi 3 anni in riferimento	2 pt x ogni esperienza (max 3)	6
Attività di ESPERTO/TUTOR nell’ambito di progetti PON attinenti la tematica svolti in ambito scolastico - minimo 30 ore a modulo	2 pt x ogni esperienza (max 3)	6
Attività di ESPERTO/TUTOR nell’ambito di progetti PON analoghi svolti in ambito scolastico minimo 15 ore a modulo	1 pt x ogni esperienza (max 4)	4

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all’esterno della istituzione scolastica e anche di attribuire l’intero incarico ad un unico collaudatore.

Art. 6 Compiti del collaudatore

Il collaudatore dovrà svolgere i seguenti compiti:

- svolge un sopralluogo approfondito dei locali destinati ai laboratori e all’allocazione dei beni acquistati
- verifica piccoli adattamenti edilizi o elettrici occorrenti
- verifica la conformità delle apparecchiature fornite al tipo o ai modelli descritti nel contratto
- partecipa alla commissione di collaudo dei beni
- esegue un controllo completo delle forniture e del loro funzionamento
- verbalizza le attività di collaudo con l’indicazione dell’ora di inizio e termine dei lavori, degli argomenti trattati, delle decisioni assunte e del nominativo dei partecipanti
- garantisce il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 –Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, così come indicati nel progetto, nonché il principio DNSH
- A supporto dell’attività di controllo soggetta al RUP assume il ruolo di referente “sentinella” con funzioni di:
 - monitoraggio dei processi individuati a rischio corruzione; presidio dell’area affidata; tempestiva individuazione e segnalazione al RUP degli eventi stessi;
 - attuazione delle azioni volte al contenimento del rischio. Il referente, unitamente alle altre figure, integrerà il gruppo di lavoro permanente nell’attuazione del Piano per la prevenzione della corruzione dei processi mappati a rischio già nominato presso questa istituzione, giusto provvedimento prot. n. 7196 del 1/10/2022.
- compilazione dei dati relativi al collaudo, sottoscritti dal RUP e inviati al Dirigente Scolastico.

Firmato digitalmente da RAFFAEL E DI STASI

IL GRUPPO DI COLLAUDO NON PUÒ PARTECIPARE AD ALCUNA ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE O A SCELTE OPERATIVE E COMMERCIALI.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof. Raffaele Di Stasi

Art. 8 Pubblicità

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo <http://www.icclusone.edu.it>

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof. Raffaele Di Stasi

Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse