



Ministero dell'istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio III - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di CLUSONE

viale Roma 11 24023 Clusone (Bergamo)

tel. 0346/21023 - bgic80600q@istruzione.it (PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it)

codice meccanografico BGIC80600Q - codice fiscale 90017480162 - www.icclusone.it

AI GENITORI DEGLI ALUNNI

DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CLUSONE

Oggetto: comunicazione per l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico 2020/21

Si indicano di seguito le indicazioni per le misure anti-Covid e l'organizzazione di ingressi/uscite e tempo scuola.

DISPOSIZIONI ANTI-COVID

1. È necessario misurare la tua temperatura prima di uscire di casa. Se supera i 37,5°C oppure se si avvertono sintomi influenzali, bisogna restare a casa, e i genitori chiamano il medico di famiglia per chiedere una diagnosi.
2. È consigliato mettere sempre nello zaino una mascherina di riserva, un pacchetto di fazzoletti monouso e un flaconcino di gel disinfettante per uso personale.
3. Prima di salire sui mezzi pubblici (se utilizzati), si deve indossare la mascherina e mantenere per quanto possibile la distanza prescritta di 1 metro dagli altri passeggeri.
4. È importante cambiare la mascherina ogni giorno oppure quando diventa umida, evitando di maneggiarla, sia dalla parte interna che dalla parte esterna, o di appoggiarla su superfici non disinfettate.
5. Compatibilmente con gli orari dei trasporti, si deve cercare di arrivare a scuola tra le 7:45 e le 7:55 già indossando la mascherina. È meglio non arrivare troppo in anticipo rispetto alla

Firmato digitalmente da

campana di ingresso (ore 7:55) in modo da evitare assembramenti in prossimità degli ingressi.

6. Nelle strade antistanti la scuola, che saranno chiuse come di consueto, è importante portare la mascherina e tenere il distanziamento, al fine di evitare assembramenti.
7. Alle 7.55 suona la prima campanella e si può entrare dai cancelli della scuola e dall'ingresso della segreteria, secondo la divisione che di seguito è esplicitata e dove ci saranno gli insegnanti della prima ora che attendono i ragazzi. Da lì, al seguito del proprio insegnante, alle 8.05, si raggiunge la classe, procedendo in fila indiana, con la mascherina indossata e mantenendo il distanziamento, seguendo il proprio insegnante.
8. Si deve procedere senza fermarsi in prossimità degli ingressi, delle scale o dei corridoi.
9. È necessario igienizzarsi le mani con i gel posti all'ingresso nella propria aula.
10. Una volta in aula si raggiunge il proprio posto, si sistema la giacca sulla sedia e gli effetti personali (zaino, cartellette, sacca di educazione fisica) sotto la sedia o sotto il banco. Si controlla che il banco sia posizionato correttamente, ci si siede e si attende l'inizio della lezione togliendo la mascherina solo in presenza dell'insegnante.
11. Bisogna indossare la mascherina in tutte le situazioni in cui non si ha la certezza di poter mantenere il distanziamento fisico di almeno 1 metro dalle altre persone. Ad esempio quando si lascia il proprio posto per raggiungere la cattedra o per uscire dall'aula o quando una compagna o un compagno o lo stesso insegnante, in movimento, si avvicinano a meno di 1 metro di distanza.
12. Durante la lezione si può chiedere agli insegnanti di uscire dall'aula solo per andare ai servizi. Al rientro, anche dopo aver lavato le mani, è necessario igienizzarle.
13. Si ricorda che qualsiasi locale della scuola viene arieggiato aprendo le finestre almeno ad ogni cambio d'ora oppure durante la lezione su indicazione dell'insegnante.
14. Durante la giornata le mani devono essere igienizzate più volte, prima e dopo aver toccato oggetti o superfici di uso comune, utilizzando i dispenser dislocati nei corridoi o in classe o il proprio gel personale.
15. Negli intervalli, si deve restare all'interno del settore a cui è assegnata la propria classe e si può andare in bagno in caso di urgenza. Altrimenti è auspicabile andare ai servizi dalla classe (è possibile ad ogni ora).
16. Fuori dai bagni si deve rispettare il distanziamento fisico facendo riferimento alla segnaletica presente sul pavimento mentre si è in fila per accedere ai servizi igienici. All'ingresso dei

servizi si trova un semaforo che indica i posti liberi nei bagni. Se tutti i segnali di attesa sono occupati, ci si posiziona sui distanziatori.

17. Se si deve andare in palestra o in un laboratorio, è necessario indossare la mascherina, aspettare l'insegnante e procedere insieme ai compagni rispettando la distanza interpersonale di sicurezza. Anche all'interno dei laboratori, si deve mantenere la distanza di almeno 1 metro dalle altre persone. Se non è possibile bisogna indossare subito la mascherina.
18. Alla fine della lezione in laboratorio o in palestra, oppure in un'aula sostegno o per lavoro in piccolo gruppo, il collaboratore scolastico deve avere il tempo necessario per disinfettare l'aula e gli oggetti utilizzati (tastiere, mouse, attrezzi sportivi etc.) con la carta e i prodotti disponibili.
19. Durante l'attività sportiva scolastica ci si può togliere la mascherina, mantenendo un distanziamento fisico di almeno 2 metri dalle altre persone.
20. Nel corso di ogni ora, dalla seconda in poi, sono previsti 5 minuti di pausa per arieggiare (se durante l'ora non è previsto l'intervallo)
21. All'approssimarsi del suono della campana dell'uscita da scuola, circa 10/5 minuti prima, l'insegnante dell'ultima ora invita i ragazzi a preparare lo zaino. Ognuno deve rimanere al proprio posto, indossare la mascherina, riprendere gli effetti personali e aspettare il permesso dell'insegnante per uscire dall'aula o dal laboratorio (classe per classe), poi si deve lasciare rapidamente la scuola utilizzando le scale e l'uscita assegnata al settore senza fermarsi negli spazi comuni.
22. Se si avvertono dei sintomi influenzali mentre si è a scuola, si avvisa l'insegnante o il collaboratore scolastico più vicino. Si verrà accompagnata/o in un'aula apposita dove si attenderà l'arrivo dei genitori che riporteranno l'alunno a casa. Una volta a casa, è cura della famiglia chiamare il medico di famiglia per chiedere una diagnosi.

ORGANIZZAZIONE INGRESSI/USCITE

Firmato digitalmente da

Per diminuire il rischio di assembramenti sono stati definiti 3 ingressi separati. Per ciascuna classe, a seconda della posizione della propria aula nell'edificio, è indicato quale ingresso utilizzare sia per l'entrata che per l'uscita:

CLASSI PRIME: cancello VIA S. ALESSANDRO	CLASSI 4 ^A A-4 ^A B: cancello VIALE ROMA
CLASSI 2 ^A A - 2 ^A B - 2 ^A C: cancello VIALE ROMA	CLASSI 4 ^A C - 4 ^A D: cancello VIA S. ALESSANDRO
CLASSE 2 ^A D: INGRESSO SEGRETERIA	CLASSI 5 ^A A 5 ^A B cancello VIALE ROMA
CLASSI TERZE: INGRESSO SEGRETERIA	CLASSE 5 ^A C INGRESSO SEGRETERIA

Orari di ingresso

Alle 7.55 i ragazzi entrano a scuola attraverso l'ingresso della segreteria su viale Roma e i due cancelli posti uno lungo via S. Alessandro e uno lungo viale Roma.

Raggiungono la postazione dedicata alla propria classe dove c'è il docente che li attende.

Alle ore 8.05 la classe sale dalle scale interne ed esterne e dall'auditorium.

Il tutto sempre indossando la mascherina.

Per il primo giorno, le classi prime entrano alle ore 8.10 con le modalità elencate nella circolare specifica per le quattro sezioni.

Orari di uscita

Alle 12.55 si inizia a recarsi nei punti dedicati utilizzati al mattino per l'ingresso, sempre utilizzando le scale interne, esterne e l'auditorium.

Alle 13.00 suona la campanella e gli alunni vengono accompagnati alle tre uscite dagli insegnanti.

Il tutto sempre indossando la mascherina.

INDICAZIONI PER IL PRIMO GIORNO

Per le classi PRIME E QUINTE si rimanda alla circolare stesa dai docenti delle classi ed inviata insieme alla presente.

Per le classi SECONDE, TERZE e QUARTE si chiede di mettere in cartella SOLO:

- astuccio
- un quaderno a righe
- un quaderno a quadretti
- merenda
- bottiglietta o borraccia con acqua

ORGANIZZAZIONE INTERNA DELL'AULA

La disposizione dei banchi è stata studiata per garantire il distanziamento interpersonale previsto dalle linee guida e sul pavimento si predisporrà la segnaletica necessaria per consentire di mantenere nel tempo il layout previsto. Ogni aula è dotata di dispenser per l'igienizzazione delle mani con ISTRUZIONI PER L'USO.

È necessario igienizzare più volte le mani, soprattutto se si entra in contatto con oggetti o superfici toccate da altri.

L'insegnante deve indossare la mascherina se si avvicina agli alunni, spostandosi dalla postazione insegnante.

L'uso del gesso è possibile, ma ogni insegnante deve avere i propri, da chiedere ai collaboratori scolastici, e non li deve lasciare in classe.

Gli alunni possono andare in bagno se ne hanno necessità, chiedendo al docente. Se ci fossero problemi in relazione alle uscite, si provvederà a segnare gli alunni che vanno in bagno su un apposito modulo.

UTILIZZO DEI SERVIZI IGIENICI

L'utilizzo dei servizi igienici deve essere attentamente regolato per garantire il distanziamento e il rispetto delle norme igieniche ed evitare gli assembramenti. Lo strumento più efficace è rappresentato dall'attivazione di specifiche procedure stabilite assieme ai ragazzi, supportate da un'apposita segnaletica - collocata in classe e all'entrata del bagno - che riporti le ISTRUZIONI PER L'USO: disinfezione mani prima di uscire dall'aula, rispetto delle distanze negli spazi comuni,

distanziamento nell'attesa (segnaletica a terra), ingresso singolo al bagno. Se i bagni fossero tutti occupati, l'alunno aspetta fuori, posizionandosi sui distanziatori posti sul pavimento.

Viene inoltre prevista la frequente sanificazione del bagno da parte dei collaboratori scolastici.

INTERVALLO

Quando le condizioni meteorologiche lo permettono l'intervallo deve essere svolto all'aperto. Per evitare il più possibile il mescolamento dei gruppi e la formazione di assembramenti, ciascuna classe avrà a disposizione 20 minuti di intervallo: 10 per consumare la merenda e 10 per uscire con le seguenti disposizioni ed orari. Si scende dalle scale interne del lato Est e si sale dalle scale interne del lato Ovest per evitare che i vari gruppi si incontrino. Le classi prime tra le 10.30 e le 10.20, le seconde tra le 10.20 e le 10.30, le terze tra le 10.30 e le 10.40, le quarte tra le 10.40 e le 10.50, le quinte tra le 10.50 e le 11.00. La merenda verrà consumata al banco prima dell'intervallo, previa disinfezione delle mani e poi si potrà scendere negli apposti spazi delimitati in cortile, secondo gli orari sopra citati. L'utilizzo dei servizi igienici mentre ci si trova in cortile sarà consentito solo per emergenze e con specifica autorizzazione dei docenti.

In caso di maltempo, l'intervallo dovrà necessariamente essere svolto all'interno o in spazi esterni coperti: sotto il porticato dell'ingresso, nello spazio esterno sottostante l'aula di arte, usufruendo anche dell'atrio. In tal caso

AREE ESTERNE

Le aree esterne sono suddivise in settori per consentirne l'uso a più di una classe per volta.

LUOGO PER PRIMO SOCCORSO IN PRESENZA DI SINTOMI

Al fine di isolare immediatamente chi dovesse presentare sintomi è previsto un luogo di primo soccorso.

RAPPORTI E COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Al fine di ridurre al minimo l'ingresso dei genitori a scuola (come previsto dalle indicazioni ministeriali) il canale principale per le comunicazioni scuola-famiglia deve essere il Registro

Elettronico Nuvola che prevede delle bacheche online in cui vengono pubblicate le informazioni e le circolari. Sarebbe auspicabile anche utilizzare Teams per i colloqui individuali.

L'eventuale ingresso dei genitori, perché convocati o comunque previo appuntamento, deve avvenire dall'ingresso principale, dove è sempre presente un collaboratore scolastico (o un altro addetto a questa funzione) in grado di misurare la temperatura con termoscanner. Ogni ingresso della scuola è stato inoltre attrezzato con un dispenser per la sanificazione delle mani e con pannelli illustrativi per prevenzione COVID-19.

INDICAZIONI IGIENICO-SANITARIE

In caso di comparsa a scuola in uno studente di sintomi suggestivi di una diagnosi di infezione da SARS-CoV-2, il CTS sottolinea che l'alunno dovrà essere immediatamente isolato (nell'aula apposita) e dotato di mascherina chirurgica, e si dovrà provvedere a chiamare i genitori che lo riportino, quanto prima possibile, al proprio domicilio, per poi seguire il percorso già previsto dalla norma vigente per la gestione di qualsiasi caso sospetto. Per i casi confermati le azioni successive saranno definite dal

Dipartimento di prevenzione territoriale competente, sia per le misure quarantenarie da adottare previste dalla norma, sia per la riammissione a scuola secondo l'iter procedurale altrettanto chiaramente normato.

CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Si ritiene fondamentale coinvolgere i genitori attraverso un patto di alleanza educativa finalizzato al contenimento del rischio. Il ragazzo, in caso di sintomatologia sospetta di COVID-19 sia del minore stesso che di un componente del nucleo familiare o convivente, non dovrà accedere a scuola.

Il Dirigente Scolastico reggente
Prof. Nico Rinaldi

*"Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005, Codice della Amministrazione Digitale, con
successive modifiche e integrazioni e norme collegate"*

Firmato digitalmente da