

BGIC80600Q - ACEFF27 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004249 - 02/10/2024 - IV.8 - E
SCHEDA PROGETTO

PRINARIA CUSONE

MODULO B PROGETTI PROPOSTI DA SINGOLI DOCENTI O TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE A CARICO DELLA SCUOLA

TITOLO PROGETTO Zattera dell'Arteterapia

10 ORE PER CLASSE

Proponenti

41,76 x
 30
 1253,00

1A - 1B - 1C

3

Docente: nome _____ cognome _____

Team docente classi 1 /sezione A-B-C indicare i/le docenti coinvolte :

Bernocchi Barbara

Ganzerla Miriam

Maninetti Elisa

Migliorati Marisa

Mussi Ester

Ponti Sara

Villa Chiara

Consiglio di classe

DESTINATARI

GRUPPO CLASSE 1 / sezione A-B-C

GRUPPO ALUNNI DELLA CLASSE/SEZIONE

CLASSI APERTE sì no

PERIODO DI SVOLGIMENTO dal 08/11/2024 al 06/12/2024 oppure

- primo quadrimestre
- secondo quadrimestre
- anno scolastico

Macro area di riferimento PTOF

- Cittadinanza attiva, interculturalità, prevenzione delle discriminazioni di genere, rispetto dell'ambiente, inclusione, cyberbullismo.
- Potenziamento delle competenze musicali, artistiche, motorie, relazionali.
- Accoglienza, continuità verticale, orientamento scolastico.
- Potenziamento e recupero delle competenze linguistiche, in riferimento all'italiano, all'inglese e alle altre lingue europee.
- Recupero/ consolidamento/ potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche e pensiero computazionale.

02/10/2024 10:00:00

Obiettivi

- Portare il bambino ad una libera espressione artistica
- Liberare emozioni e sentimenti
- Sperimentare l'emotività di ogni colore
- Favorire l'esplorazione sensoriale
- Manifestare emozioni attraverso segni, gesti, movimenti
- Giocare liberamente, con divertimento per stimolare l'incontro con l'altro in uno spazio non giudicante
- Scoprire le abilità diverse di ognuno

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'-Strumenti-Modalità

Nel lavoro artistico del bambino, così come nel suo processo creativo, la vita emotiva è assolutamente in primo piano, ed emerge, sia spontaneamente sia in modo guidato, senza contrapporsi necessariamente a quella cognitiva. Al contrario, la vita emotiva del bambino se compresa e "lasciata ad esprimersi" può sostenere quella cognitiva. Tutto ciò permette di incontrare il bambino in tutta la sua meravigliosa complessità ed "equilibrando" le due dimensioni si può facilitare l'apprendimento, consentendogli di raggiungere più facilmente quello che è il suo "massimo potenziale".

Il progetto si svolge in

- IN ORARIO CURRICOLARE SCOLASTICO IN CASO DI COMPRESENZE.
- AGGIUNTIVO PER IL DOCENTE (OLTRE LE ORE DI SERVIZIO): n° ore previsto (max 20) _
- IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE n° ore previsto (max 20)
_____n° docenti coinvolti (max 2) _____

Per l'interventi esterno (esperto, associazione, ASD) è prevista la contribuzione delle famiglie Sì No

Se è prevista la contribuzione delle famiglie il progetto è assoggettato a quanto indicato al punto B.2 pagina 7 del Regolamento.

Materiali e attrezzature necessari

Fogli, cartoncini, colori acrilici, tempere, gessi, matite, pennarelli e materiali di riciclo

Le docenti proponenti
Bernocchi Barbara

Ganzerla Miriam

Maninetti Elisa

Migliorati Marisa

Mussi Ester

Ponti Sara

Villa Chiara

