



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di Clusone

Scuola dell'infanzia Piario - Scuola primaria Piario - Scuola primaria Villa d'Ogna
Scuola primaria Clusone - Scuola secondaria Clusone

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: bgic80600q@istruzione.it -
PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it - Cod. meccanografico: BGIC80600Q - Cod. fiscale: 90017480162 Sito:
www.icclusone.edu.it

All'albo
Amministrazione trasparente
Agli Atti
Al Sito Web

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40159

CUP: G94D23004790006

Titolo progetto: Forma mentis

OGGETTO: avviso di selezione interna di n.2 esperti e n.2 tutor e in subordine, in collaborazione plurima con altre Istituzioni scolastiche o, ancora in subordine, con esperti e tutor da impiegare per la realizzazione di due percorsi formativi per docenti per la transizione digitale:

- 1) utilizzo del **Podcast per la didattica con il dispositivo Rode Caster Pro II** rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria;
- 2) apprendimento **con la gamification** rivolto ai docenti della scuola primaria;
nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di Clusone

Scuola dell'infanzia Piario - Scuola primaria Piario - Scuola primaria Villa d'Ogna
Scuola primaria Clusone - Scuola secondaria Clusone

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: bgic80600q@istruzione.it -
PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it - Cod. meccanografico: BGIC80600Q - Cod. fiscale: 90017480162 Sito:
www.icclusone.edu.it

VISTI i commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, le Linee guida per le discipline STEM al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola.

VISTO l'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*"

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2; **VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO dell'articolo 16-3 ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti.



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di Clusone

Scuola dell'infanzia Piario - Scuola primaria Piario - Scuola primaria Villa d'Ogna
Scuola primaria Clusone - Scuola secondaria Clusone

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: bgic80600q@istruzione.it -
PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it - Cod. meccanografico: BGIC80600Q - Cod. fiscale: 90017480162 Sito:
www.icclusone.edu.it

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019/202 siglato il del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante «*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico*” (D.M. 66/2023)

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il D.M. 66 del 12.04.23 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto con il quale sono state ripartite le risorse tra le



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di Clusone

Scuola dell'infanzia Piario - Scuola primaria Piario - Scuola primaria Villa d'Ogna
Scuola primaria Clusone - Scuola secondaria Clusone

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: bgic80600q@istruzione.it -
PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it - Cod. meccanografico: BGIC80600Q - Cod. fiscale: 90017480162 Sito:
www.icclusone.edu.it

Istituzioni scolastiche che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di €37.316,36;
VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 141549 del 07-12-2023, con la quale l'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il progetto "Forma mentis" presentato in data 23/02/2024 sulla piattaforma "Futura", codice identificativo M4C1I2.1-2023-1222-P-40159;

VISTE Le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR
-delibera del Collegio dei Docenti n.22 del 16/01/2024;

-delibera del Consiglio di Istituto n. 121 del 25/01/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025;

PRESO ATTO che per l'investimento 2.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP G94D23004790006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. **0031986 del 28.02.2024**

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 122 del 08/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 1604 del 22/03/2024;

PRESO ATTO Che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

CONSIDERATO Che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 30/09/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Forma mentis" di avvalersi della collaborazione, entro i tempi di realizzazione del progetto, di due esperti e due tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto la conduzione di percorsi formativi per la transizione digitale con l'utilizzo del **Podcast per la didattica con il dispositivo Rode Caster Pro II** e di un percorso **apprendere con la gamification** per i docenti della scuola primaria per la transizione digitale nella didattica in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- personale interno all'Istituzione scolastica;
- a seguire al personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- a seguire al personale di altra Pubblica Amministrazione;
- da ultimo, personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di Clusone

Scuola dell'infanzia Piario - Scuola primaria Piario - Scuola primaria Villa d'Ogna
Scuola primaria Clusone - Scuola secondaria Clusone

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: bgic80600q@istruzione.it -
PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it - Cod. meccanografico: BGIC80600Q - Cod. fiscale: 90017480162 Sito:
www.icclusone.edu.it

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto, ai sensi dell'art. l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm, il Dirigente scolastico Dott. Raffaele Di Stasi che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, art. 5;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA La dichiarazione dell'inesistenza di cause di incompatibilità di conflitto di interessi e astensione del dirigente scolastico dott. Raffaele Di Stasi di cui al prot. 1607 del 22.03.24;

PRESO ATTO della propria determina prot. n. 1900 del 10/04/2024 di avvio della procedura di selezione di due esperti ed due tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Un avviso di selezione interna di n.2 esperti e n.2 tutor e in subordine, in collaborazione plurima con altre Istituzioni scolastiche o, ancora in subordine, con esperti e tutor esterni da impiegare per la realizzazione di un percorso formativo per l'utilizzo del **Podcast per la didattica con il dispositivo Rode Caster Pro II** e di un percorso **apprendere con la gamification** per i docenti della scuola primaria nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40159

CUP: G94D23004790006

Titolo progetto: Forma mentis

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico e figure professionali richieste

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali, n.2 esperto e n.2 tutor, (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di laboratori formativi a favore degli insegnanti dell'IC di Clusone" nell'ambito del progetto PNRR:

Laboratorio formativo	N. FIGURE RICHIESTE	Ore di impegno individuale (€ 122,00/H)	Ore di impegno individuale (€ 34,00/H)
Podcast per la didattica			
Il corso è finalizzato a far acquisire le competenze necessarie per permettere ai docenti di utilizzare i podcast nella didattica, sia come strumento di formazione, sia come	n.1 esperto	15	



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di Clusone

Scuola dell'infanzia Piario - Scuola primaria Piario - Scuola primaria Villa d'Ogna
Scuola primaria Clusone - Scuola secondaria Clusone

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: bgic80600q@istruzione.it -
PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it - Cod. meccanografico: BGIC80600Q - Cod. fiscale: 90017480162 Sito:
www.icclusone.edu.it

<p>strumento per attività laboratoriali collaborative.</p> <p>La realizzazione di un podcast come attività didattica permette agli studenti di esercitarsi nell'uso e nell'arte della lingua orale e scritta, di usare efficacemente il tono della voce e acquisire confidenza con l'esposizione imparando a gestire la propria emotività. La versatilità e semplicità di fruizione e realizzazione dei podcast consente di essere utilizzato in maniera trasversale nelle materie umanistiche e nelle discipline STEAM. Nel realizzare un podcast ragazzi si sentono più motivati ed interessati alle attività di apprendimento vista la maggior propensione che hanno verso l'uso delle TIC, inoltre, si educano ad un uso positivo, critico ed efficace delle tecnologie.</p>	<p>n.1 tutor</p>		<p>15</p>
--	------------------	--	-----------

Laboratorio formativo	N. FIGURE RICHIESTE	Ore di impegno individuale (€ 122,00/H)	Ore di impegno individuale (€ 34,00/H)
<p>Apprendere con la gamification</p>			
<p>Il percorso ha come obiettivo quello di consentire ai docenti di acquisire conoscenze e abilità specifiche per condurre in classe attività didattiche utilizzando la metodologia della gamification.</p>	<p>n.1 esperto</p>	<p>15</p>	
	<p>n.1 tutor</p>		<p>15</p>

La scansione temporale delle attività sarà formalizzata con un calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico previa comunicazione a tutto il personale e adesione dei corsisti comunque da concludersi entro il 29 giugno 2024

Art.2 Compiti di esperti e tutor e sviluppo del progetto

L'esperto svolge le seguenti attività:

1. provvedere alla programmazione e all'articolazione analitica del laboratorio di formazione sul campo in collaborazione con il tutor;
2. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
3. svolgere l'attività formativa in presenza in modo laboratoriale;
4. documentare le attività didattiche svolte mediante l'apposita piattaforma;
5. curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.
6. predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di Clusone

Scuola dell'infanzia Piario - Scuola primaria Piario - Scuola primaria Villa d'Ogna

Scuola primaria Clusone - Scuola secondaria Clusone

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: bgic80600q@istruzione.it -

PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it - Cod. meccanografico: BGIC80600Q - Cod. fiscale: 90017480162 Sito:

www.icclusone.edu.it

Il **tutor** svolge le seguenti attività:

1. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
1. coordinarsi con l'esperto per l'articolazione del percorso formativo;
2. facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del laboratorio formativo;
3. tenere il registro delle presenze dei corsisti e registrare le attività svolte, anche mediante l'apposita piattaforma;
4. collaborare nella raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

- 1) Attraverso il laboratorio di formazione "**podcast**" si prevede di raggiungere i seguenti obiettivi:

il percorso formativo deve consentire ai docenti corsisti di acquisire capacità tecnico-pratiche nella gestione del dispositivo **Rode Caster Pro II** e nell'impostazione didattica di un podcast prodotto dagli studenti o dagli stessi insegnanti

Ambiti specifici dell'iniziativa formativa

- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Cittadinanza attiva
- Digital storytelling
- dalla narrazione primaria alla narrazione secondaria, creare uno storyboard
- il podcast approccio teorico
- il podcast approccio pratico
- creare format didattici in formato podcast
- utilizzo pratico del dispositivo Rode cast PRO II

Ambiti trasversali dell'iniziativa formativa

- Metodologie e attività laboratoriali
- Didattica per competenze e competenze trasversali

Destinatari

- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria di I grado

Periodo di svolgimento: mese di maggio/giugno 2024

Numero minimo di docenti per attivare il corso: 15

Il corso verrà attivato solo al raggiungimento del numero minimo dei corsisti.



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di Clusone

Scuola dell'infanzia Piario - Scuola primaria Piario - Scuola primaria Villa d'Ogna
Scuola primaria Clusone - Scuola secondaria Clusone

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: bgic80600q@istruzione.it –
PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it - Cod. meccanografico: BGIC80600Q - Cod. fiscale: 90017480162 Sito:
www.icclusone.edu.it

2) Attraverso il corso di formazione “**apprendere attraverso la Gamification**” si prevede di raggiungere i seguenti obiettivi:

-fornire ai docenti strumenti utili per introdurre la gamification nella didattica al fine di aumentare la motivazione degli studenti.

-creare negli alunni una diversa percezione della scuola, dell'insegnante e dei compagni e, migliorando il clima dell'ambiente di apprendimento, accresce il piacere di imparare

-Facilitare l'assimilazione di concetti complessi

-Premiare determinati comportamenti, azioni o risultati

Destinatari

- Docenti scuola primaria

Periodo di svolgimento: mese di giugno 2024

Numero minimo di docenti per attivare il corso: 15

Il corso verrà attivato solo al raggiungimento del numero minimo dei corsisti.

Art. 3 – destinatari della selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a **docenti interni all'Istituzione scolastica** e in subordine, **in collaborazione plurima** con altre Istituzioni scolastiche o, ancora in subordine, **con soggetti esterni**.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico o un contratto di lavoro autonomo per il personale esterno;

Art. 4 Requisiti di ammissione

REQUISITI SPECIFICI:

Il docente **esperto** deve avere competenze pedagogiche e didattiche documentate nell'ambito del corso a cui si candida, Deve avere competenze specifiche sull'uso didattico del **Podcast** e della stazione **Rode CasterPro II** e/o competenze specifiche nell'utilizzo di software educativi utili alla **gamification** e documentate competenze digitali acquisite tramite corsi di formazione o precedenti corsi di formazione come docente esperto.

Il personale esterno dovrà essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria.

Il docente **tutor** deve avere documentate competenze digitali acquisite tramite corsi di formazione e/o pregresse esperienze dell'utilizzo della piattaforma PNRR o PON.

Il corso si dovrà svolgere in presenza dell'esperto e del tutor.



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di Clusone

Scuola dell'infanzia Piario - Scuola primaria Piario - Scuola primaria Villa d'Ogna
Scuola primaria Clusone - Scuola secondaria Clusone

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: bgic80600q@istruzione.it –
PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it - Cod. meccanografico: BGIC80600Q - Cod. fiscale: 90017480162 Sito:
www.icclusone.edu.it

REQUISITI GENERALI

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

-Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

-I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

-L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. **L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.**

Art.5 Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione alla selezione, deve essere corredata da:

- **Allegato A**, domanda e griglia valutazione titoli;
- **Allegato B**, Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- **CURRICULUM VITAE** in formato Europeo;
- **copia codice fiscale**;
- **copia documento d'identità in corso di validità**;

Dovranno pervenire debitamente sottoscritte:

- **via peo** all'indirizzo bgic80600q@istruzione.it ;
- **via pec** all'indirizzo: bgic80600q@pec.istruzione.it;
- oppure tramite consegna presso l'Ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 03/05/2024.**



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di Clusone

Scuola dell'infanzia Piario - Scuola primaria Piario - Scuola primaria Villa d'Ogna
Scuola primaria Clusone - Scuola secondaria Clusone

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: bgic80600q@istruzione.it -
PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it - Cod. meccanografico: BGIC80600Q - Cod. fiscale: 90017480162 Sito:
www.icclusone.edu.it

Non si terrà conto delle domande:

- i. pervenute oltre il termine di cui sopra;
- ii. incomplete o prive di firma;
- iii. prive di uno o più degli allegati previsti al comma iv con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- IV. prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vita e o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

L'istituto si riserva il diritto di:

- non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risultasse idonea in relazione all'oggetto del contratto;
- procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura valida;
- sospendere, reindire o non aggiudicare il servizio motivatamente;
- non concludere motivatamente il contratto anche qualora sia in precedenza avvenuta l'aggiudicazione.
- non stipulare lettera d'incarico/contratto in caso di mancato raggiungimento del numero minimo di docenti.
- derogare motivatamente a quanto richiesto.

Art. 6 Valutazione delle candidature di ESPERTO E TUTOR

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione:



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di Clusone

Scuola dell'infanzia Piario - Scuola primaria Piario - Scuola primaria Villa d'Ogna

Scuola primaria Clusone - Scuola secondaria Clusone

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: bgic80600q@istruzione.it -PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it - Cod. meccanografico: BGIC80600Q - Cod. fiscale: 90017480162 Sito:www.icclusone.edu.it

Selezione esperto (Evidenziare nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili e riportati in tabella)			
ISTRUZIONE, FORMAZIONE (max. 50 punti)		autovalutazione	Valutazione commissione
TITOLI DI STUDIO	PUNTI		
Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode	10		
Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	8		
Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	6		
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream biennali, attinenti all'ambito tematico (2 punti per ogni titolo, max. 3 titoli)	Max. 6 punti		
Corsi di formazione attinenti all'ambito tematico (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	Max. 10 punti		
Corsi di formazione STEM (6 punti per ogni corso, max. 2 corsi)	Max. 12 punti		
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP - EIPASS – PEKIT(4 punti per ognuno)	Max 12 punti		
ESPERIENZE (max. 50 punti)			
Esperienze in qualità di ESPERTO (min. 20 ore) nei progetti finanziati da FSE (PON-POR)	Max 2 esperienze	4 punti cad	
Esperienze in qualità di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal FSE (PON-POR)	Max 2 esperienze	2 punti cad	
Esperienza in progetti del PTOF che prevedano l'utilizzo del digitale e/o l'innovazione didattica	Max 4 esperienze	2 punti cad	
Esperienza in attività di formazione laboratoriale con l'utilizzo di software	Max 5 esperienze	2 punti cad	
Conoscenze specifiche dell'argomento (docenza in corsi di formazione specifici sulla gamification o uso del podcast didattico)	Max 5 esperienze	4 punti cad	
Selezione tutor (Evidenziare nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili e riportati in tabella)			
(ISTRUZIONE, FORMAZIONE+CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max.25 punti)		autovalutazione	Valutazione commissione
TITOLI DI STUDIO	PUNTI		
Laurea con lode	10		
Laurea con votazione da 100 a 110	8		
Laurea con votazione inferiore a 100	6		
Dottorato di ricerca/Master universitario di II livello/seconda laurea	5		
Master universitario di I livello o specializzazione	2		
Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	2		



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di Clusone

Scuola dell'infanzia Piario - Scuola primaria Piario - Scuola primaria Villa d'Ogna
Scuola primaria Clusone - Scuola secondaria Clusone

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: bgic80600q@istruzione.it -
PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it - Cod. meccanografico: BGIC80600Q - Cod. fiscale: 90017480162 Sito:
www.icclusone.edu.it

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE/ESPERIENZE (max. 40 punti)				
Competenze informatiche e tecnologiche, comprovate da certificazioni o corsi di formazione o attestati di formazione	Max 5 titoli	2 punti cad.		
Formazione su applicazioni web/software per la gamification e l'utilizzo del podcast didattico	Max 5 software	1 punto cad.		
ESPERIENZE				
Esperienze di tutor nei progetti finanziati da FSE (PON-POR)	Max 5 esperienze	2 punti cad.		
Esperienza in progetti del PTOF che prevedano l'utilizzo del digitale e/o l'innovazione didattica	Max 5 esperienze	1 punti cad.		
Esperienza in attività di formazione laboratoriale con l'utilizzo di software	Max 5 esperienze	1 punti cad.		
Incarichi di referente per attività legate all'innovazione digitale	Max 5 esperienze	1 punti cad.		

Art. 7 - Commissione di valutazione e graduatorie

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata dal Dirigente Scolastico dopo il termine di scadenza di presentazione delle candidature.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo la tabella sopra riportata e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae. Saranno valutati esclusivamente i titoli posseduti e le esperienze professionali svolte alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Non saranno valutati titoli ed esperienze riportate in modo generico, senza indicazione del periodo temporale e del luogo di svolgimento.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni la graduatoria diventerà definitiva.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Nel caso di mancata stipula del contratto con la persona risultata aggiudicatrice l'amministrazione potrà aggiudicare il servizio al concorrente che segue in graduatoria.

La partecipazione alla selezione non vincola l'amministrazione appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere al conferimento dell'incarico, in caso di non positiva valutazione delle proposte pervenute o in caso di mancata attivazione degli interventi previsti, senza che ciò comporti alcuna pretesa da parte dei concorrenti.



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di Clusone

Scuola dell'infanzia Piario - Scuola primaria Piario - Scuola primaria Villa d'Ogna
Scuola primaria Clusone - Scuola secondaria Clusone

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: bgic80600q@istruzione.it -
PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it - Cod. meccanografico: BGIC80600Q - Cod. fiscale: 90017480162 Sito:
www.icclusone.edu.it

Art. 8 Compensi e durata incarico

Per le ore di attività svolte i compensi sono quelli previsti dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143

- a. € 122,00/ora per l'esperto
- b. € 34,00/ora per il tutor

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte. **I compensi sono da intendersi lordo stato**

La liquidazione dei compensi avverrà solo a positiva conclusione e rendicontazione del progetto e sarà commisurata alle ore di effettivo svolgimento delle attività, dietro presentazione di time sheet, come specificato nello schema di lettera di incarico. La liquidazione del compenso previsto avverrà a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

L'incarico si svolgerà nei mesi di maggio e giugno 2024 secondo un calendario concordato con il dirigente.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Clusone, rappresentato dal Dirigente scolastico Raffaele Di Stasi, con sede in viale Roma 11 24023 Clusone (BG), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC d'istituto

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati. **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di Clusone

Scuola dell'infanzia Piario - Scuola primaria Piario - Scuola primaria Villa d'Ogna
Scuola primaria Clusone - Scuola secondaria Clusone

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: bgic80600q@istruzione.it -
PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it - Cod. meccanografico: BGIC80600Q - Cod. fiscale: 90017480162 Sito:
www.icclusone.edu.it

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione pubblica è la dottoressa Cinzia Campanini, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale, numero di telefono

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e sul sito web di questa istituzione scolastica

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

All. A: Domanda partecipazione e Tabella di Valutazione dei Titoli.

All. B: Modello dichiarazione assenza cause di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Raffaele Di Stasi)

Documento firmato digitalmente