



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito
-Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di CLUSONE

viale Roma 11 24023 Clusone (Bergamo)

tel. 0346/21023 - bgic80600q@istruzione.it (PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it)

codice meccanografico BGIC80600Q - codice fiscale 90017480162

www.icclusone.it

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

DETERMINA N. 89: AVVISO DI SELEZIONE INTERNO ESPERTO E TUTOR

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-LO-2023-107 Laborattivo

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

CUP: G94C23000140007

ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Priorità di investimento 10.i (FSE) “Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di istruzione formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione” - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – “Avviso pubblico prot. 36723 del 15/03/2023
– Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 Adesione all'iniziativa CARE, emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) - **Azione 10.1.1A** - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto L'avviso pubblico Prot. n. AOOGABMI/36723 del 15/03/2023 Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all'iniziativa CARE.– Obiettivo Specifico 10.1: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.1.1A - Azioni

Responsabile del procedimento: D.S.G.A. Romana Tomasoni

Referente dell'Attività: Ass.Amm.vo Anna Marina Grassi

Firmato digitalmente da RAFFAELE DI STASI

di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo, modulo Laborattivo;

Vista la delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti n.37 del 28/04/2023 e del Consiglio di Istituto n.76 del 26/05/2023;

Vista la nota M.I.U.R. prot. n° AOOGABMI/0065546 del 17.04.2023 relativa all'autorizzazione del Progetto dal titolo Fondi Strutturali Europei – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE) con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 10.164,00;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato con delibera n° 60 del 14/02/2023.;

Viste le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;

Visti i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) e sul Fondo sociale Europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;

Considerato che è necessario prevedere un specifico progetto per la gestione del finanziamento assegnato relativo al FSEPON ASSE I 10.1.1A-FSEPON-LO-2023-107 con specifica delle Entrate” nell'ambito del Programma Annuale al fine di evitare commistione della gestione dei fondi strutturali con fondi di altra provenienza secondo quanto previsto dalle linee guida;

Vista la nota del MIUR Prot. AOOGABMI/0065546 del 17.04.2023, che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività, la cui conclusione è prevista entro il 22/09/2023;

Vista la necessità di affidare l'incarico per lo svolgimento delle attività di Esperto e di tutor del Progetto;

Visto il Decreto di assunzione in bilancio prot. 2587 del 03/06/2023;

Vista La nomina del RUP prot. 2596 del 03/06/2023;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Considerato che nella seduta del Consiglio di Istituto del giorno 26/05/2023 è stata individuata come attività da svolgersi nel progetto Laborattivo, un approfondimento delle fibre tessili, conoscenza e metodi di lavorazione delle stesse adeguato al livello e capacità degli alunni che frequenteranno;

Visto che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Visto il D.Lgs. 50/2016 "Codice dei contratti pubblici" e il D.Lgs. 56/2017 che contiene "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n.50";

Visto il Regolamento di esecuzione ed attuazione del Codice degli Appalti Pubblici emanato con DPR207/2010";

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

DETERMINA

L'avvio della procedura per l'individuazione di personale INTERNO all'istituzione scolastica per il reperimento delle figure indicate:

ESPERTO, con i seguenti compiti:

- **Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;**
- **Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;**
- Predisporre i materiali e attività di natura pratico-operativa;
- Progettare il calendario delle lezioni insieme al tutor;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito;
- Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico - organizzative;
- Inserire le attività nella piattaforma GPU;
- Sostenere gli studenti nella raccolta della documentazione, secondo le indicazioni del progetto;

TUTOR con i seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni per la programmazione delle attività;
- Collaborare con gli esperti;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- Segnalare in tempo se il numero dei partecipanti scende almeno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Coadiuvare l'esperto nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione;
- Gestire la piattaforma GPU con la sua password;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti;

Modulo	LABORATTIVO (fibre tessili)
Sotto azione	10.1.1A
Durata del modulo	30 ore
N° allievi	20
Figure professionali	1 Esperto + 1 Tutor
Classi	Scuola Primaria alunni che abbiano frequentato le classi dalla prima alla quinta
Descrizione del modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta delle fibre tessili e della loro lavorazione: Tecniche: Uncinetto, feltratura, tessiture particolari: macramè, huimino, tavolette. Verranno realizzati semplici lavori. Al fine di facilitare l'integrazione, come previsto dal modulo, al Laborattivo potranno partecipare anche i genitori degli alunni Ucraini iscritti.

Titoli di accesso:

MODULO (azione 10.1.1A)	ESPERTO (DOCENTE) REQUISITI MINIMI DI ACCESSO	TUTOR REQUISITI MINIMI DI ACCESSO
laborattivo	Diploma di scuola secondaria superiore	Esperienza nella lavorazione delle fibre tessili

Compensi:

Figura professionale	ORE	Compenso Orario Lordo Stato*
Esperto	30 ore per modulo	Euro 70,00
Tutor	30 ore per modulo	Euro 30,00

Si precisa:

La partecipazione all'avviso pubblico autorizza automaticamente l'Istituto Comprensivo alla pubblicazione del curriculum del candidato sul sito dell'Istituto Comprensivo di Clusone.

L'Amministrazione appaltante procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta ritenuta valida

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito della scuola all'Albo pretorio e nella sezione "Determina a contrarre" della trasparenza;

Indicativamente il Progetto: Laborattivo si svolgerà presso la scuola primaria di Clusone nella terza settimana di giugno, dal 19 al 23, L'impegno del laboratorio è dalle ore 9:00, alle ore 16:30 con tempo pranzo di un'ora.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Raffaele Di Stasi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005, CAD, con successive modifiche e integrazioni e norme collega