



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

## Istituto Comprensivo di Clusone

*Scuola dell'infanzia Piario - Scuola primaria Piario - Scuola primaria Villa d'Ogna  
Scuola primaria Clusone - Scuola secondaria Clusone*

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: [bgic80600q@istruzione.it](mailto:bgic80600q@istruzione.it) -

PEC: [bgic80600q@pec.istruzione.it](mailto:bgic80600q@pec.istruzione.it) - Cod. meccanografico: BGIC80600Q - Cod. fiscale: 90017480162 Sito: [www.icclusone.edu.it](http://www.icclusone.edu.it)

All'Albo On line

Agli atti del Progetto

Alla sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE -  
sottosezione Bandi di Gara e Contratti - Avvisi e Bandi.

**OGGETTO:** Avviso per la selezione e per il conferimento di incarichi individuali in qualità di tutor e esperti a personale interno/esterno, nell'ambito del PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65/2023-

**Titolo del Progetto: Programmando il futuro.**

CUP: G74D23005200006

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33215

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n., avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**Firmato digitalmente da RAFFAELE DI STASI**

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTE** le "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" di cui al quaderno n. 3 del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0» a valere sull'investimento 3.1;

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 71704,92;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, sezione «Spese ammissibili»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 08/02/2024 con delibera n. 122;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 22 del 16 gennaio 2024 di approvazione del progetto e inserimento dello stesso nel PTOF con decreto del dirigente;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 121 del 25 gennaio 2024 di approvazione del progetto e inserimento dello stesso nel PTOF con decreto del dirigente;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. 32567 del 28 febbraio 2024;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto provvedimento n. 1161 del 01/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Programmando il futuro CUP: G74D23005200006 di avvalersi della collaborazione di tutor e esperti per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea Intervento A) e di esperti per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Linea intervento B)

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) a seguire al personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- c) a seguire al personale di altra Pubblica Amministrazione;
- d) da ultimo, personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto o più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula e sottoscrizione con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di tutor e esperti aventi ad oggetto la realizzazione progettuale dei percorsi formativi da destinare agli alunni e docenti nell'ambito della Linea di Investimento PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023 *Programmando il futuro* CUP: G74D23005200006; CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-33215;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la determina dirigenziale prot.4508 del 16/10/2024;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità con codificazione contabile adeguata, così come previsto dalle linee guida del MIM e imputate al capitolo di bilancio e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof. Raffaele Di Stasi. in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof. Raffaele Di Stasi, in qualità di Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso e gli allegati da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**CONSIDERATO** che le attività previste dovranno concludersi entro il 15 maggio 2025;

**TUTTO** ciò visto e rilevato;

## **EMANA**

UN AVVISO PER LA SELEZIONE DI TUTOR E ESPERTI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA INTERVENTO A) E DI ESPERTI PER Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (LINEA INTERVENTO B) DA IMPIEGARE PER LA REALIZZAZIONE DEL **PROGETTO "PROGRAMMANDO IL FUTURO"**

**CUP: G74D23005200006**

**CNP:M4C1I3.1-2023-1143-P-33215**

**finanziato nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), DM 12 aprile 2023, n. 65**

**LINEA DI INTERVENTO A**

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti	N. Ore ad esperto e compenso orario
Formatore esperto madrelingua inglese o in possesso di livello C1 del CEFR, coadiuvato da un tutor	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche (inglese, livello A2 CEFR), con eventuale certificazione esterna	Studenti classi terza secondaria	Percorso formativo di 30 ore per gruppo di almeno 9 studenti, da dicembre 2024 ad aprile 2025, inclusi gli esami per la certificazione (non obbligatoria)	1 esperto	30 ore, compenso di 79,00 € lordo stato per ora
Figura di tutor	Compiti	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. TUTOR richiesti	N. Ore a TUTOR e compenso orario
Docenti della scuola o altre figure esterne con requisiti specifici	Affiancamento degli esperti per i percorsi linguistici, gestione della piattaforma FUTURA del PNRR, interfacciamento con i Consigli di classe	Studenti classi terza secondaria	Percorso formativo di 30 ore per gruppo di almeno 9 studenti, da dicembre 2024 ad aprile 2025, inclusi gli esami per la certificazione (non obbligatoria)	1 tutor in presenza con l'esperto	30 ore, compenso di 34,00 €/ora lordo stato

**LINEA DI INTERVENTO B: Formazione linguistica per docenti**

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti e compenso orario
Formatore esperto madrelingua inglese o in possesso di livello C1 del CEFR	Attività di docenza per sviluppo competenze linguistiche (inglese, livello B1 CEFR), con eventuale certificazione esterna	Docenti di discipline non linguistiche	Percorso formativo di 32 ore per almeno 8 corsisti, da dicembre 2025 fino al completamento del percorso annuale. Potenziale modalità blended, garantendo presenza sincrona.	1 esperto, compenso di 122,00 €/ora lordo stato

**LINEA DI INTERVENTO B: Didattica dell'Italiano L2 per docenti**

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti e compenso orario
Formatore esperto con Laurea magistrale in Lettere, certificazione DITALS di II livello o equivalente	Corso annuale di formazione sulla didattica dell'Italiano come L2 per docenti in servizio, con attività d'aula e laboratoriali	Docenti della scuola	Percorso formativo di 25 ore da svolgersi entro il 15 maggio 2025, con almeno 8 corsisti. Potenziale modalità blended, garantendo presenza sincrona	1 esperto, compenso di 122,00/ora € lordo stato

**LINEA DI INTERVENTO B: Metodologia CLIL-Inglese per docenti**

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti e compenso orario
Formatore esperto madrelingua inglese o con livello C1 del CEFR e competenze CLIL	Percorso formativo per potenziare competenze pedagogiche e didattiche per l'insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL	Docenti di discipline non linguistiche	Percorso formativo di 25 ore da svolgersi entro il 15 maggio 2025, con almeno 8 corsisti. Potenziale modalità blended, garantendo presenza sincrona	1 esperto, compenso di 122,00 €/ora lordo stato

Art. 1

(Requisiti di partecipazione, precedenze, criteri di selezione ed esclusione)

1. Per l'affidamento degli incarichi come ESPERTI previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Docenti interni madrelingua inglese \*;

P2. Docenti esterni madrelingua inglese di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

P3. Docenti esterni madrelingua inglese purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

In subordine, verranno prese in considerazione, con lo stesso ordine di priorità, le candidature di esperti non madrelingua inglese, ossia docenti in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera (INGLESE) equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012, con precedenza attribuita comunque al personale interno.

\* Si chiarisce che per docenti "madre lingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b): - La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

2. Alla procedura selettiva per gli ESPERTI di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea);

- c) relativamente alla LINEA DI INTERVENTO B, percorsi di metodologia CLIL, il candidato deve essere in possesso di specializzazione CLIL/TKT Cambridge o equipollenti;  
LINEA DI INTERVENTO B, percorsi di metodologia didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera L2 il candidato deve essere in possesso di:
- Laurea magistrale in Lettere
  - Certificazione DITALS di II livello o titoli equivalenti.
  - Esperienza documentata nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera.
  - Conoscenza delle metodologie didattiche innovative e dei materiali didattici specifici per l'insegnamento dell'italiano a stranieri.
- d) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- e) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- f) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- g) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- h) insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- i) di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dal regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 28/06/2021 ed integrato con delibera del Consiglio di Istituto del 22 novembre 2021 con la quale è stato approvato il Regolamento per il Conferimento di incarichi individuali, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H), del D.I. 129/2018.

**3.** Per l'affidamento degli incarichi come TUTOR previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Docenti TUTOR\* interni;

P2. Docenti TUTOR esterni in collaborazione plurima;

P3. TUTOR esterni, purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Alla procedura selettiva per TUTOR di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea, settore lingue straniere), in subordine altro titolo di studio (Diploma di laurea), oppure Diploma di scuola secondaria di II grado;
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

h) di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dal regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto

\*Sarà data la precedenza a tutor docenti di Lingua inglese

I REQUISITI INDICATI SIA PER ESPERTI CHE PER TUTOR DEVONO EVINCERSI DAL CV, PENA L'ESCLUSIONE DALLA SELEZIONE

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

#### Art.2

(Compiti di ESPERTI e TUTOR)

1. Prestazioni richieste all'esperto formatore:
  - a) la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura, come esplicitato nei Planning;
  - b) il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
  - c) la gestione delle piattaforme dedicate del PNRR, FUTURA PNRR e SCUOLA FUTURA, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari degli interventi, dei contenuti, delle attività svolte;
  - d) il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
2. Prestazioni richieste al tutor:
  - a) la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura, come esplicitato nei Planning;
  - b) il monitoraggio della frequenza dei percorsi, contattando gli allievi e le famiglie in caso di assenze ingiustificate;
  - c) interfacciamento con i Consigli di classe;
  - d) la collaborazione con l'esperto nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti;
  - e) la cura, ove prevista, della gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

#### Art. 3

(Criteri di valutazione)

1. Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 1., si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti GRIGLIE DI VALUTAZIONE e, per alcuni percorsi, prevedendo le specifiche di cui all'art 1., comma 2, lett. C) e all'art. 1., comma 3, lett. B);
2. La valutazione dei Curriculum vitae sarà ad opera di una specifica commissione nominata con decreto del Dirigente scolastico all'uopo costituita dopo il termine di scadenza delle candidature.

FIGURA DI FORMATORE ESPERTO

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico con lode	Max 10
Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	Max 8
Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	Max 6
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese o all'insegnamento con qualifiche TOEFL, CELTA, TESOL	Max 5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream coerenti con il progetto (1 pt per ogni titolo, max 5) <i>NB: non valutabile la specializzazione CLIL/TKT per le candidature Linea di intervento B, percorsi di metodologia CLIL, in quanto la specializzazione è requisito di accesso</i>	Max 5
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (1 pt per ogni corso frequentato, max 5)	Max 5
Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 pt per ogni pubblicazione, max 5)	Max 5
TITOLI DI SERVIZIO O ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti
Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione alla certificazione linguistica Cambridge ai livelli B1- B2 (esami PET/FCE Cambridge), (6 pt per ogni esperienza, max 5)	Max 30
Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione all'utilizzo della metodologia CLIL (2 pt per ogni esperienza, max 5)	Max 10
Esperienza di collaborazione con ENTI CERTIFICATORI accreditati, come docente EXAMINER o VALUTATORE (5 pt per ogni esperienza, max 5)	Max 25
Certificazioni Informatiche (1 punto per ogni certificazione, max 5)	Max 5
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>Max 100</b>

FIGURA DI TUTOR

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale con lode	Max 10
Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	Max 8
Laurea magistrale con votazione inferiore a 100	Max 6
Diploma di scuola secondaria II grado (non cumulabile con altri titoli, 2 o 5 pt in base alla pertinenza all'incarico)	Max 5
Abilitazione all'insegnamento	Max 5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max 10

Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della formazione linguistica (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max 15
Pubblicazioni (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max 5
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>	
Esperienze di tutoraggio in altre progettualità a carattere linguistico destinate agli studenti (n. 5pt per ogni esperienza, max 6 esperienze)	Max 30 punti
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione, max 5 certificazioni)	Max 5 punti
Attività svolte nell'ambito della governance di istituto (coordinamento, referente progetti, commissioni ecc., 5 pt per ogni tipologia di attività, max 4 attività)	Max 20
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>Max 100</b>

**Art. 4****(Presentazione delle candidature)**

1. I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:
  - a) domanda di partecipazione come da Allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute;
  - b) scheda di autovalutazione (Allegato B);
  - c) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

2. Laddove esterno all'Amministrazione scolastica (in quanto soggetto privato) oppure appartenente ad altra Amministrazione pubblica, il candidato è tenuto obbligatoriamente ad allegare alla domanda di partecipazione una DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA recante i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali, escludendo esplicitamente la sussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

Nel caso in cui il candidato sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica dovrà essere autorizzato e la stipula del contratto subordinata al rilascio della stessa.

Copia elettronica dell'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica entro il termine perentorio del giorno 04 novembre 2024 all'indirizzo email della scuola [bgic80600q@pec.istruzione.it](mailto:bgic80600q@pec.istruzione.it)

Il plico telematico di candidatura dell'ESPERTO FORMATORE o del TUTOR dovrà recare esternamente la seguente dicitura: Candidatura Esperto/Tutor per progettualità lingue DM 65/2023, con indicazione della Linea di intervento e la tipologia di percorso. Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate:

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di risoluzione dell'eventuale contratto.

Le istanze dovranno essere accompagnate da:

- copia di documento di riconoscimento in corso di validità,

- il curriculum vitae et studiorum e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla “Raccomandazione della Commissione” dell'11 marzo 2002 [notificata con il numero C (2002) 516] pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.

**Art. 5**

**(Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria)**

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

**Art. 8**

**(Attribuzione incarico – durata)**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno e/o esterno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo candidato rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative ed organizzative dell'Istituzione scolastica e comunque fino al termine dell'azione progettuale in questione. Resta inteso che l'incarico non sarà attribuito se non si raggiungerà il numero minimo di corsisti aderenti ai singoli percorsi.

**Art. 9**

**(Rinuncia e surroga)**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

**Art. 10**  
**(Compenso)**

Per lo svolgimento degli incarichi di esperto e tutor sono previsti i compensi di cui alle ISTRUZIONI OPERATIVE per le AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (DM 65/2023), PROT. N. 0132935 del 15/11/2023, esplicitati nei Planning del presente Avviso.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

L'erogazione dei compensi è subordinata alla documentazione dell'attività effettivamente svolta, desumibile da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni sulle piattaforme dedicate per la gestione degli interventi a valere sui fondi PNRR.

**Art. 11**  
**(Controlli)**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

**Art. 12**  
**(Responsabile del procedimento e unico di progetto)**

Il Responsabile Unico del Procedimento è il D.S Raffaele DI STASI. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEC bgic80600q@pec.istruzione.it. Il RUP procede alla risposta stesso mezzo. I candidati dovranno indicare il domicilio eletto, nonché l'indirizzo di posta elettronica certificata, o ordinaria o il numero di fax presso il quale ricevere le comunicazioni prescritte dall'art. 79 del D.Lgs. n. 163/2006, autorizzandone l'utilizzo.

**Art. 13**  
**(Trattamento dei dati personali)**

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003. Dati del Responsabile della Protezione dei Dati: Vargiu Antonio, tel. 070271526 - email dpo@vargiuscuola.it - pec antonio.vargiu@ingpec.eu

Art. 14

(Pubblicazione del bando e impugnazioni)

Il presente AVVISO INTERNO viene pubblicato: all'ALBO-ON LINE dell'istituto [www.icclusone.edu.it](http://www.icclusone.edu.it) e in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione Bandi di Gara e Contratti – Avvisi e Bandi.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971, è inoltre ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Raffaele Di Stasi)