

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Al DS/DSGA

CLUSONE

VIALE ROMA, 11

24023 – CLUSONE

BGIC80600Q

OGGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoscrizione ESO4.6.A4.D – Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento

Variazione Titoli. Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-LO-2025-79

Si prende atto della variazione formale dei titoli inviata da codesto istituto di seguito riepilogata:

Modulo: 96894 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado	
Titolo modulo attuale	Nuovo titolo modulo
Orientamento classi terze	"English for the Future – KET Orientation Path"
Descrizione modulo attuale	Nuova descrizione modulo
Obiettivi del progetto • Favorire la conoscenza dei percorsi scolastici e professionali futuri. • Sviluppare consapevolezza nelle scelte educative e formative. • Promuovere	1. Premessa e motivazione La lingua inglese rappresenta una competenza trasversale e fondamentale in ogni percorso di studi successivo e nel mondo del lavoro. Il progetto nasce con l'obiettivo di potenziare le competenze linguistiche degli alunni delle classi terze, prepararli alla certificazione Cambridge KET (A2) e accompagnarli in un percorso di orientamento consapevole verso la scuola secondaria di secondo grado, valorizzando le abilità individuali e contrastando il rischio di dispersione scolastica. 2. Destinatari Studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado, individuati su base volontaria o su proposta del consiglio di classe, con particolare attenzione a:

l'apprendimento esperienziale tramite laboratori pratici.

Struttura del progetto • Durata totale del singolo progetto: 30 ore • Frequenza: 2 ore pomeridiane a settimana • Totale settimane: 15 • Periodo di svolgimento: Settembre – Dicembre 2025 classi terze-febbraio-maggio classi seconde

Moduli orientativi (5 moduli x 6 ore) Ogni modulo sarà tenuto da un istituto superiore partner e avrà una durata di 6 ore. 1. Laboratorio Scientifico – Liceo scientifico • Contenuti: Esperimenti di chimica e fisica, introduzione al metodo scientifico, utilizzo di strumenti di laboratorio. • Obiettivi: Stimolare l'interesse per le scienze sperimentali e comprendere l'importanza del metodo scientifico nella ricerca. • Attività: Preparazione di soluzioni, osservazione di reazioni chimiche, misurazioni fisiche.

2. Laboratorio di Enogastronomia – Istituto Alberghiero • Contenuti: Tecniche di base di cucina, presentazione dei piatti, norme igienico-sanitarie. • Obiettivi: Introdurre gli studenti al mondo della ristorazione e sviluppare abilità pratiche in cucina. • Attività: Preparazione di ricette semplici, decorazione dei piatti, degustazione.

3. Laboratorio di Costruzioni – Istituto Tecnico per Geometri • Contenuti: Elementi di disegno tecnico, materiali da costruzione, progettazione di strutture semplici. • Obiettivi: Fornire una panoramica sulle professioni legate all'edilizia e alla progettazione. • Attività: Disegno di planimetrie, modellazione di strutture, utilizzo di software CAD di base.

4. Laboratorio Turistico – Istituto Tecnico per il Turismo • Contenuti: Organizzazione di viaggi, promozione turistica, gestione dell'accoglienza. • Obiettivi: Far conoscere le dinamiche del settore turistico e le competenze richieste. • Attività: Simulazione di pacchetti turistici, role-play di accoglienza clienti, creazione di brochure promozionali.

5. Laboratorio di Autoconoscenza – Supporto Psicologico • Contenuti: Riflessione su interessi e attitudini personali, gestione delle emozioni, decision making. • Obiettivi: Favorire la consapevolezza di sé e supportare il processo decisionale nella scelta del percorso scolastico. • Attività: Questionari di autovalutazione, discussioni guidate, esercizi di mindfulness.

Laboratorio di Elettronica – Istituto Tecnico Industriale • Contenuti: Introduzione ai circuiti elettrici, componenti elettronici di base (resistenze, LED, condensatori), lettura di schemi elettrici. • Obiettivi: Avvicinare gli studenti al mondo dell'elettronica attraverso attività pratiche, stimolando il pensiero logico e la manualità. • Attività: Realizzazione di semplici circuiti con breadboard, saldatura di componenti elettronici su basette, accensione di LED con interruttori, dimostrazione di sensori o piccoli automatismi.

Modulo Ente realizzatore Attività previste 1 ABF Alberghiero Laboratorio di cucina 2 ABF Agrario Attività pratiche in ambito agrario 3 Istituto Fantoni Laboratorio scientifico 4 Istituto Fantoni Attività di orientamento area geometri e turismo 5 ITIS Laboratorio informatico ed elettronico

studenti motivati al potenziamento linguistico; studenti con fragilità linguistiche ma buone potenzialità di crescita; studenti a rischio di disorientamento o dispersione. Numero massimo partecipanti: 15-20 alunni. 3. Durata e articolazione Durata complessiva: 30 ore Periodo di svolgimento: gennaio – maggio Frequenza: 1 incontro settimanale di 2 ore (pomeridiano) 4. Obiettivi formativi e orientativi Obiettivi linguistici Consolidare le competenze di comprensione e produzione orale e scritta (livello A2 del QCER). Potenziare lessico e strutture grammaticali di base. Sviluppare strategie per affrontare prove di comprensione, listening e speaking tipiche dell'esame KET. Obiettivi trasversali e di orientamento Rafforzare autonomia, autostima e motivazione allo studio.

Promuovere la consapevolezza delle proprie competenze linguistiche come risorsa utile nel percorso di studi futuri. Favorire una transizione serena e consapevole verso la scuola secondaria di secondo grado, dove l'inglese è sempre materia centrale.

Contrastare la dispersione scolastica, stimolando senso di appartenenza e interesse per l'apprendimento. 5. Contenuti principali Ripasso strutture grammaticali e funzioni comunicative base (A1–A2) Vocabulary per contesti quotidiani, scuola, tempo libero, futuro e lavoro Attività di listening, reading, writing e speaking Simulazioni di prove KET 6. Metodologia Approccio comunicativo e laboratoriale Lavoro di gruppo e cooperative learning Uso di materiali autentici e multimediali (video, podcast, giochi linguistici) Simulazioni d'esame e attività di peer tutoring 7.

Docenti coinvolti Docenti di lingua inglese dell'istituto Esperto. e Tutor reperiti tramite avviso pubblico. Coordinamento con referente per l'orientamento e Funzione Strumentale PTOF 8. Verifica e valutazione Test d'ingresso e test finale (linguistico e di autovalutazione orientativa) Monitoraggio della partecipazione e della motivazione Eventuale partecipazione alla sessione d'esame KET Cambridge (facoltativa) Scheda finale di valutazione competenze (livello QCER) 9. Risultati attesi Miglioramento delle competenze linguistiche fino al livello A2 del QCER Maggiore consapevolezza rispetto alla prosecuzione del proprio percorso di studi Incremento della motivazione e della fiducia nelle proprie capacità Riduzione del

rischio di abbandono o disimpegno scolastico 10.
Risorse necessarie Laboratorio linguistico o aula
multimediale Materiali didattici Cambridge o
equivalenti Accesso a piattaforme digitali di
esercitazione Eventuale quota di partecipazione per
certificazione esterna

Tale variazione viene registrata nel sistema informativo.

IL DIRETTORE GENERALE

Autorità di Gestione

Simona Montesarchio