

SCHEDA PROGETTO

MODULO A - PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'O.F. PROPOSTI DA SINGOLI DOCENTI O TEAM
(SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA) / CONSIGLIO DI CLASSE / PLESSO

FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

TITOLO PROGETTO GIOCAJUDO

Proponenti

- ☐ Docente: nome _____ cognome _____
☒ Team docente classe/sezione CLASSE TERZA indicare i/le docenti coinvolte/i Tomasoni S., Bergamini L, Bigoni A., Resciniti G.
☐ Consiglio di classe _____

DESTINATARI

- ☒ GRUPPO CLASSE/SEZIONE (TUTTI/E)
☐ GRUPPO ALUNNI DELLA CLASSE/SEZIONE

CLASSI APERTE sì ☐ no ☒

PERIODO DI SVOLGIMENTO dal _____ al _____ oppure

- ☒ primo quadrimestre
☐ secondo quadrimestre
☐ anno scolastico

Macro area di riferimento PTOF

- ☐ Cittadinanza attiva, interculturalità, prevenzione delle discriminazioni di genere, rispetto dell'ambiente, inclusione, cyberbullismo.
☒ Potenziamento delle competenze musicali, artistiche, motorie, relazionali.
☐ Accoglienza, continuità verticale, orientamento scolastico.
☐ Potenziamento e recupero delle competenze linguistiche, in riferimento all'italiano, all'inglese e alle altre lingue europee.
☐ Recupero/ consolidamento/ potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche e pensiero computazionale.

Obiettivi

1. Sviluppare competenze motorie adeguate all'età
2. Sostenere il sé competente
3. Favorire la costituzione del gruppo classe

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'-STRUMENTI-MODALITA'

Sperimentazione del corpo, del movimento e della comunicazione attraverso il gioco

Il progetto si svolge in

☒ IN ORARIO CURRICOLARE SCOLASTICO n° ore previste 10 ore

☐ IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE n° ore previsto (max 20)

Costo stimato: numero ore x 35 euro:

Materiali e attrezzature necessari

1. Materassine

2. Materiali vari in base all'esperto

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Le docenti proponenti

Bergamini Luisa

Tomasoni Serena

Bigoni Alessandra

Resciniti Giovanna

SCHEDA PROGETTO

MODULO A – PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'O.F. PROPOSTI DA SINGOLI DOCENTI O TEAM
SCUOLA PRIMARIA DI VILLA D'OGNA
FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

TITOLO: PROGETTO di PSICOMOTRICITÀ' EDUCATIVA

Proponenti

- ☐ Docente: nome _____ cognome _____
X Team docente classe/sezione PRIMA (Bergamini L. Carradorini M. Corbetta A.)
☐ Consiglio di classe _____

DESTINATARI

- X GRUPPO CLASSE/SEZIONE (TUTTI/E)
☐ GRUPPO ALUNNI DELLA CLASSE/SEZIONE

CLASSI APERTE sì ☐ no ☒

PERIODO DI SVOLGIMENTO

- X primo quadrimestre
☐ secondo quadrimestre
☐ anno scolastico

Macro area di riferimento PTOF

- ☐ Cittadinanza attiva, interculturalità, prevenzione delle discriminazioni di genere, rispetto dell'ambiente, inclusione, cyberbullismo.
X Potenziamento delle competenze musicali, artistiche, motorie, relazionali.
☐ Accoglienza, continuità verticale, orientamento scolastico.
☐ Potenziamento e recupero delle competenze linguistiche, in riferimento all'italiano, all'inglese e alle altre lingue europee.
☐ Recupero/ consolidamento/ potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche e pensiero computazionale.

Obiettivi

1. Favorire la continuità educativa nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.
2. Sostenere il sé competente.
3. Sviluppare competenze motorie adeguate all'età.
4. Imparare ad esprimere adeguatamente l'emozione e a comunicare.
5. Favorire la costituzione del gruppo classe.

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'-Strumenti-Modalità

Il percorso sarà basato sul gioco, attraverso il quale il bambino sperimenterà la gratuità dell'esperienza fine a se stessa fatta esclusivamente per il proprio piacere e interesse e la possibilità di intervenire attivamente sugli elementi che lo circondano, trasformarli e modificarli. I bambini saranno invitati a riflettere sulle proprie emozioni e sul proprio corpo.

Il progetto si svolge in

☒ IN ORARIO CURRICOLARE SCOLASTICO : **10 ORE CON GLI ALUNNI E 1 ORA CON LE INSEGNANTI**

☐ IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE n° ore previsto (max 20)

Costo stimato: numero ore x 35 euro:

Materiali e attrezzature necessari

1. Attrezzi e materiali vari da concordare con l'esperto.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Il/le docente/i proponenti

Le docenti della classe

SCHEDA PROGETTO

MODULO A – PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'O.F. PROPOSTI DA SINGOLI DOCENTI O TEAM

SCUOLA PRIMARIA - PLESSO di Villa d'Ogna

FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

TITOLO PROGETTO: LABORATORIO ARTISTICO CREATIVO

Proponenti

- ☐ Docente: nome _____ cognome _____
- X Team docente classe 2^ Villa d'Ogna; le docenti coinvolte: Corbetta Carradorini, Tomasoni
- ☐ Consiglio di classe _____

DESTINATARI

- X GRUPPO CLASSE 2^ Villa d'Ogna
- ☐ GRUPPO ALUNNI DELLA CLASSE/SEZIONE

CLASSI APERTE sì ☐ no ☒

PERIODO DI SVOLGIMENTO dal _____ al _____ oppure

- ☐ primo quadrimestre
- X secondo quadrimestre
- ☐ anno scolastico

Macro area di riferimento PTOF

- ☐ Cittadinanza attiva, interculturalità, prevenzione delle discriminazioni di genere, rispetto dell'ambiente, inclusione, cyberbullismo.
- X Potenziamento delle competenze musicali, artistiche, motorie, relazionali.
- ☐ Accoglienza, continuità verticale, orientamento scolastico.
- ☐ Potenziamento e recupero delle competenze linguistiche, in riferimento all'italiano, all'inglese e alle altre lingue europee.
- ☐ Recupero/ consolidamento/ potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche e pensiero computazionale.

Obiettivi

1. Valorizzare il disegno e la creatività attraverso l'acquisizione di tecniche pittoriche.
2. Avvicinare all'arte come linguaggio emozionale ed espressivo.

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'-Strumenti-Modalità

- Le attività verranno definite dopo la selezione dell'esperto;
- Tecniche pittoriche;
- n.4 incontri da 2 ore ciascuno + 1 ora di progettazione con le insegnanti

3

Il progetto si svolge in

☒ IN ORARIO CURRICOLARE SCOLASTICO: insegnanti n° 9 ore: 1h progettazione;
intervento in classe 8 ore

☐ IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE n° ore previsto (max 20)

Costo stimato: numero ore x 35 euro:

Materiali e attrezzature necessari

Da concordare con l'esperto.

Il/le docente/i proponenti

Corbetta Alessandra

Carradorini Marilena

Tomasoni Serena

SCHEDA PROGETTO

MODULO A - PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'O.F. PROPOSTI DA SINGOLI DOCENTI O TEAM
(SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA) / CONSIGLIO DI CLASSE / PLESSO
FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

TITOLO PROGETTO: BELLISSIMO ME

Proponenti

☐ Docente: PAOLA FERRARI

Destinatari

☐ GRUPPO ALUNNI DELLA CLASSE QUARTA PRIMARIA DI VILLA D' OGNA

CLASSI APERTE sì ☐ no ☒

Periodo di svolgimento : da destinarsi

- ☐ primo quadrimestre
x secondo quadrimestre
☐ anno scolastico

Macro area di riferimento PTOF

- ☐ Cittadinanza attiva, interculturalità, prevenzione delle discriminazioni di genere, rispetto dell'ambiente, inclusione, cyberbullismo.
X Potenziamento delle competenze musicali, artistiche, motorie, relazionali.
☐ Accoglienza, continuità verticale, orientamento scolastico.
☐ Potenziamento e recupero delle competenze linguistiche, in riferimento all'italiano, all'inglese e alle altre lingue europee.
☐ Recupero/ consolidamento/ potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche e pensiero computazionale.

Obiettivi

1. Utilizzare la fotografia come mezzo espressivo per raccontarsi e raccontare.
2. Riconoscere se stessi e valorizzare la propria immagine attraverso le tecniche artistiche proposte.

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'-**Strumenti-Modalità**

Il percorso è declinato in cinque incontri laboratoriali di 1,30 h. ciascuno (7,30 h complessive) nei quali la fotografia verrà usata in abbinamento a tecniche artistiche varie per la realizzazione di prodotti personali o di gruppo.

Il progetto si svolge in :

X IN ORARIO CURRICOLARE SCOLASTICO

4

Materiali e attrezzature necessari

1. La specialista usufruisce di immagini reperite da giornali, prese dal web o fotografate con la sua macchina fotografica ;
2. Utilizza poi fogli e cartoncini di diversa grammatura, matite colorate, pennarelli, tessuti per la rielaborazione personale dei bambini.

Clusone, 16 giugno 2023

La docente proponente

Paola Ferrari

7. Contenuti	Utilizzare il proprio corpo per star bene con se stessi e con gli altri. Garantire al bambino la possibilità di sperimentare la propria motricità. Sperimentare l'uso del pensiero operatorio.
8.Modalità di intervento <i>(Breve descrizione dell'intervento)</i>	Verranno proposti percorsi psicomotori.
8. Risorse logistiche (spazi utilizzati)	Salone della scuola.
9. Contesto di intervento	☒ Scuola dell'infanzia ☐ Scuola primaria ☐ Scuola sec.di I grado
10. Target <i>(a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)</i>	☒ Insegnanti N° <u> 3 </u> ☐ Personale non docente N° <u> 1 </u> ☐ Genitori N° _____ ☒ Studenti Scuola dell'infanzia (sezione ...1...n° studenti22.....) Scuola primaria (classe.....n° classi n° studenti) (class.....n° classi n° studenti) Scuola sec. I grado (classe.....n° classi n°studenti) (class.....n° classi n°studenti)
11. Abilità di vita <i>(Life Skills) che vengono sviluppate/potenziato con il progetto</i>	☐ La capacità di prendere decisioni ☐ La capacità di risolvere i problemi ☐ Lo sviluppo del pensiero critico ☐ Lo sviluppo del pensiero creativo ☒ La comunicazione efficace ☒ La capacità di relazionarsi con gli altri ☒ L'autoconsapevolezza ☒ L'empatia ☒ La gestione delle emozioni ☐ La gestione dello stress

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI NELLE SCUOLE
ANNO SCOLASTICO _2023/24_
AMBITO TERRITORIALE VALLE SERIANA E VAL DI SCALVE**

- ☒ PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- ☐ PROGETTI PROPOSTI DAL GRUPPO DI COORDINAMENTO
- ☒ ALTRE TIPOLOGIE DI PROGETTI

1. Titolo del progetto	"Laboratorio di psicomotricità"
2. Istituto Scolastico promotore del progetto	Ambito: Val Seriana Superiore e Val di Scalve Comune: Istituto Scolastico: I.C. di Clusone Plesso/Scuola: Referente del progetto per la scuola: Email della scuola: bgic80600q@istruzione.it Email del referente del progetto: Telefono della scuola: 034621023 Sito web della scuola: www.icclusone.gov.it
3. Soggetto che realizza il progetto	☐ Docenti ☐ Esperto per la rete dei servizi e delle agenzie territoriali ☒ Esperto (esterno alla rete)
4. Dati di chi realizza il progetto (se è diverso dalla scuola)	Denominazione: Indirizzo: Responsabile/referente dell'organizzazione: Email del responsabile:
5. Categoria di riferimento	☐ Educazione all'ambiente ☐ Educazione alla sicurezza ☒ Educazione allo sport ☒ Educazione relazionale e affettiva ☐ Legalità e cittadinanza ☐ Prevenzione comportamenti a rischio ☐ Prevenzione delle dipendenze ☐ Prevenzione delle malattie ☒ Promozione alla salute ☐ Altro
6. Obiettivi (Qual è lo scopo principale dell'intervento?)	Vivere il piacere dell'azione con il corpo, favorire il gioco simbolico e la relazione con l'altro, sviluppare la coordinazione dinamica generale e l'acquisizione dello schema corporeo. Migliorare le capacità di comunicazione e cooperazione.

12. Metodologie e strumenti utilizzati	☐ Lezione frontale ☒ Modalità interattive ☒ Lavoro di gruppo ☐ Simulazioni ☒ Esercitazioni ☐ Role playing ☐ Altro (specificare: _____)
13. Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica	Progetto ☐ mensile ☐ quadrimestrale ☐ annuale ☐ pluriennale Mese di avvio da definire. Mese di conclusione
14. Organizzazione dei tempi	Durata complessiva del progetto in ore per target ☒ insegnanti n°_20_ ore ☒ personale non docente n°_20_ ore ☐ genitori n°_____ ore ☒ studenti n°_22_ ore
15. Costi	☐ Nessun costo Costo di €700..... sostenuto da : ☐ Scuola con fondi ministeriali ☐ Contributo complessivo di € da parte dei genitori ☒ Contributo complessivo di €700..... Fondi Piano diritto allo studio ☐ Altro (specificare)
16. Altri costi in servizi	Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti ☐ Utilizzo di locali (sale, palestre, etc.) ☐ Utilizzo servizi di trasporto comunale ☐ Interventi di personale comunale (vigili, bibliotecari....) ☐ Altro (specificare)

____17/05/2023____
data

____Silvia Pezzoli____
firma del docente referente

SCHEDA PROGETTO

MODULO A – PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'O.F. PROPOSTI DA SINGOLI DOCENTI O TEAM
(SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA) / CONSIGLIO DI CLASSE / PLESSO

FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

TITOLO PROGETTO **PET-THERAPY - TERAPIA COL CANE-**

Proponenti

- ☒ Docente: nome PASQUALINA cognome LAVIOLA
- ☐ Team docente classe/sezione _____ indicare i/le docenti coinvolte/i
- ☐ Consiglio di classe _____

DESTINATARI

- ☒ GRUPPO CLASSE/SEZIONE (TUTTI/E) TUTTE LE SEZIONI CON ALUNNI CERTIFICATI *
- ☐ GRUPPO ALUNNI DELLA CLASSE/SEZIONE

CLASSI APERTE sì ☐ no ☒

PERIODO DI SVOLGIMENTO dal _____ al _____ oppure

- ☐ primo quadrimestre
- ☒ secondo quadrimestre
- ☐ anno scolastico

Macro area di riferimento PTOF

☒ Cittadinanza attiva, interculturalità, prevenzione delle discriminazioni di genere, rispetto dell'ambiente, inclusione, cyberbullismo.

☒ Potenziamento delle competenze musicali, artistiche, motorie, relazionali.

- ☐ Accoglienza, continuità verticale, orientamento scolastico.
- ☐ Potenziamento e recupero delle competenze linguistiche, in riferimento all'italiano, all'inglese e alle altre lingue europee.
- ☐ Recupero/ consolidamento/ potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche e pensiero computazionale.

Obiettivi

1. MIGLIORARE IL BENESSERE DELLA PERSONA
2. EDUCARE ALLA RELAZIONE E ALL'AFFETTIVITA'
3. PREVENIRE COMPORTAMENTI A RISCHIO
4. PROMUOVERE LA SALUTE
5. GESTIRE LO STRESS E LE EMOZIONI

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'-Strumenti-Modalità

LAVORO DI GRUPPO E INDIVIDUALIZZATI
INDICAZIONI PER APPROCCIARSI ALL'ANIMALE
UTILIZZO DI MATERIALE SPECIFICO
SIMULAZIONI DI ACCUDIMENTO DELL'ANIMALE

Il progetto si svolge in

X IN ORARIO CURRICOLARE SCOLASTICO

☐ IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE n° ore previsto (max 20)

Costo stimato: numero ore x 35 euro:

Materiali e attrezzature necessari

1. SPAZIO ALL'INTERNO DEL PLESSO

2. SPAZIO NEL CORTILE DELL'EDIFICIO

3.- MATERIALE SPECIFICO IN DOTAZIONE DELL'OPERATRICE

***IL PROGETTO ABBRACCERA' GLI ALUNNI DEI TRE PLESSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA DELL'INFANZIA.**

IL NUMERO DELLE CLASSI E DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI SARA' COMUNICATO IN FASE DI CONFERMA DEL PROGETTO

Il/le docente/i proponenti

Pasqualina Laviola

SCHEDA PROGETTO

SCHEDA PROGETTO

MODULO A – PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'O.F. PROPOSTI DA SINGOLI DOCENTI O TEAM

SCUOLA PRIMARIA PLESSO DI PIARIO

FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

TITOLO PROGETTO "Progetto di psicomotricità"

Proponenti

Team docente classi 1^ e 2^ Ferrari Margherita-Pelizzari Maria Grazia- Scandella Caterina

DESTINATARI

CLASSI APERTE sì : due gruppi misti (classe 1^ e classe 2^)

PERIODO DI SVOLGIMENTO

primo quadrimestre

Macro area di riferimento PTOF

Potenziamento delle competenze musicali, artistiche, motorie, relazionali

Obiettivi

- 1.Favorire i processi di espressione creativa del corpo.
- 2.Favorire i processi di comunicazione.
- 3.Favorire i processi di apertura al pensiero operatorio (capacità di rappresentare attraverso i codici simbolici).

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'-STRUMENTI-MODALITA'

Il progetto si svolgerà in 10 incontri di due sedute consecutive della durata di 45 minuti ciascuna.

Il costo stimato è 700 euro totale (526,13 netti, 129,04 ritenuta d'acconto e 54,84 irap).

7

Il progetto si svolge in

IN ORARIO CURRICOLARE SCOLASTICO

Materiali e attrezzature necessari

1. Lettore CD di musica

2. Materassini

3. Coni, cerchi, palle di diverse dimensioni, mattoncini

Il/le docente/i proponenti

Ferrari Margherita

Pelizzari Maria Grazia

Scandella Caterina

SCHEDA PROGETTO

MODULO A – PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'O.F. PROPOSTI DA SINGOLI DOCENTI O TEAM

SCUOLA PRIMARIA PLESSO PIARIO

FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

TITOLO PROGETTO "Io sono colore"

Proponenti

Docente: nome Maria Grazia cognome Pelizzari

DESTINATARI

GRUPPO CLASSE 3^

PERIODO DI SVOLGIMENTO

primo quadrimestre

Macro area di riferimento PTOF

Potenziamento delle competenze musicali, artistiche, motorie, relazionali.

Obiettivi

1. Valorizzare il disegno e la creatività infantile attraverso l'acquisizione di tecniche pittoriche.
2. Favorire l'avvicinamento all'arte con i linguaggi emozionale ed espressivo.

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'-STRUMENTI-MODALITA'

I laboratori artistici avranno la durata di due ore per cinque incontri.

Il progetto si svolge in

IN ORARIO CURRICOLARE SCOLASTICO

Materiali e attrezzature necessari

1. Aula diversa da quella di appartenenza

Il/le docente/i proponenti

Pelizzari Maria Grazia

SCHEDA PROGETTO

MODULO A – PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'O.F. PROPOSTI DA SINGOLI DOCENTI O TEAM
(SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA) / CONSIGLIO DI CLASSE / PLESSO

FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

TITOLO PROGETTO: **RELAZIONI – AMO - CI**

Proponenti

- ☐ Docente: nome _____ cognome _____
- ☒ Team docente classe/sezione: **CODENOTTI, PARONI, URSO** indicare i/le docenti coinvolte/i
- ☐ Consiglio di classe _____

DESTINATARI

- ☐ GRUPPO CLASSE/SEZIONE (TUTTI/E)
- ☒ GRUPPO ALUNNI DELLA CLASSE/SEZIONE: **3A e 3B**

CLASSI APERTE sì ☐ no ☒

PERIODO DI SVOLGIMENTO dal _____ al _____ oppure

- ☒ primo quadrimestre (**DA CONCORDARE**)
- ☐ secondo quadrimestre
- ☐ anno scolastico

Macro area di riferimento PTOF

- ☒ Cittadinanza attiva, interculturalità, prevenzione delle discriminazioni di genere, rispetto dell'ambiente, inclusione, cyberbullismo.
- ☐ Potenziamento delle competenze musicali, artistiche, motorie, relazionali.
- ☐ Accoglienza, continuità verticale, orientamento scolastico.
- ☐ Potenziamento e recupero delle competenze linguistiche, in riferimento all'italiano, all'inglese e alle altre lingue europee.
- ☐ Recupero/ consolidamento/ potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche e pensiero computazionale.

Obiettivi

- 1) DIDATTICA APERTA COME LIBERTA' E AUTO-DETERMINAZIONE EDUCATIVA E RELAZIONALE**
- 2) CONSAPEVOLEZZA DI SE' DAL PUNTO DI VISTA EMOTIVO E RELAZIONALE**
- 3) VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI CON LA DIDATTICA INCLUSIVA**
- 4) POSTURE MINDFULL PER LA GESTIONE DEI CONFLITTI**

Nel percorso verranno individuate le situazioni conflittuali e di leadership negative che influenzano il gruppo classe e verranno utilizzati strumenti che permettono alle insegnanti di aiutare gli alunni a modificare il proprio comportamento in conseguenza della presa di coscienza di se stessi. Verranno forniti strumenti per aiutare i bambini a riconoscere il ruolo autorevole dell'adulto e per far proprie e rispettare le regole di convivenza; verrà creata la consapevolezza del fatto che il comportamento individuale ha una conseguenza nell'atmosfera del gruppo individuando e concordando:

-quali sono le regole condivise importanti per quel gruppo

-modalità di scelta e visualizzazione delle regole

-conseguenza del mancato rispetto delle regole.

9

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'-Strumenti-Modalità:

2 ORE PER OGNI INTERVENTO PER UN TOTALE DI 4/5 MODULI PER CLASSE. (totale di 8/10 ore per classe in forma laboratoriale)

Il progetto si svolge in

☒ IN ORARIO CURRICOLARE SCOLASTICO

☐ IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE n° ore previsto (max 20)

Costo stimato: circa 1000 euro

Materiali e attrezzature necessari

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Il/le docente/i proponenti

Codenotti Paola
Paroni Miria
Patrizia Urso

Clusone, 20-06-2023

SCHEDA PROGETTO

MODULO A – PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'O.F. PROPOSTI DA SINGOLI DOCENTI O TEAM
(SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA) / CONSIGLIO DI CLASSE / PLESSO

FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

TITOLO PROGETTO Artisti, che divertimento!

Proponenti

- ☐ Docente: nome _____ cognome _____
- X Team docente classe/sezione _____ Classi seconde A/B/C _____ indicare i/le docenti coinvolte/i Ferrari
Barbara Tomasoni Silvia
- ☐ Consiglio di classe _____

DESTINATARI

- ☐ GRUPPO CLASSE SECONDA A/B/C

CLASSI APERTE sì ☐ no ☒

PERIODO DI SVOLGIMENTO da GENNAIO a FEBBRAIO oppure

- ☐ X primo quadrimestre
- ☐ secondo quadrimestre
- ☐ anno scolastico

Macro area di riferimento PTOF

- ☐ Potenziamento delle competenze musicali, artistiche, motorie, relazionali.

Obiettivi

1. Sperimentare il valore del silenzio e della comunicazione non verbale attraverso giochi corporei e creativi.
2. Favorire l'espressione e la comunicazione di vissuti, emozioni e frustrazioni attraverso attività creative di coppia e in piccolo gruppo.
3. Accogliere e valorizzare le diversità e le specificità come risorse.
4. Favorire la conoscenza tra i bambini in un clima accogliente, non giudicante e inclusivo, utilizzando modalità espressive e comunicative non necessariamente verbali.
5. Allenare l'autoconsapevolezza, l'empatia e l'ascolto di sé e degli altri.
6. Offrire ai bambini più marginali all'interno della classe l'opportunità di essere visti, accolti e ascoltati.

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'-Strumenti-Modalità

Si svolgeranno 5/7 incontri della durata di due ore per classe a cadenza quindicinale. Partendo dallo stimolo di alcuni albi illustrati scelti si svolgeranno attività creative dinamiche e composte da diverse fasi di lavoro (Alcune individuali, altre in coppia e altre in gruppo). Ciascun bambino potrà esprimersi liberamente, portando contenuti personali, realizzando opere originali, ma anche semplicemente attraversando un processo creativo carico di vissuti profondi.

Il progetto si svolge in

X IN ORARIO CURRICOLARE SCOLASTICO

10

Materiali e attrezzature necessari

1. Libri _____
2. Cartelloni e fogli _____
3. Tempere e colori _____
4. Musiche _____
5. _____
6. _____

Il/le docente/i proponenti

Ferrari Barbara

Tomasoni Silvia

M

SCHEDA PROGETTO

**MODULO A – PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'O.F. PROPOSTI DA SINGOLI DOCENTI O TEAM
(SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA) / CONSIGLIO DI CLASSE / PLESSO**

FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

TITOLO PROGETTO "ANIMAZIONE TEATRALE A SCUOLA "

Proponenti

Team docente classe/sezione quarte A B C D

Andreoletti

Brasi

Olivari

Pagnini

Scandella

Visinoni

DESTINATARI

NOVANTA ALUNNI CLASSI QUARTE SEZIONE A B C D

CLASSI APERTE no

PERIODO DI SVOLGIMENTO da ottobre a gennaio

primo quadrimestre

Macro area di riferimento PTOF

Cittadinanza attiva, interculturalità, prevenzione delle discriminazioni di genere, rispetto dell'ambiente, inclusione, cyberbullismo.

Potenziamento delle competenze musicali, artistiche, motorie, relazionali.

Potenziamento e recupero delle competenze linguistiche, in riferimento all'italiano, all'inglese e alle altre lingue europee.

Obiettivi

1. Sperimentare linguaggi espressivi diversi.
2. Potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro.
3. Ampliare gli orizzonti culturali degli alunni stimolando la sensibilità alle arti sceniche.

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'-Strumenti-Modalità

Cinque ore di intervento dell'esperto in ogni sezione.

Giochi di ruolo, di animazione, di creazioni di scene collettive e di piccolo gruppo, uso della mimica e della voce.

Il progetto si svolge in

IN ORARIO CURRICOLARE SCOLASTICO

u

Costo stimato: 1000 euro totali (venti ore complessive)

Clusone, 21 giugno 2023

Le docenti proponenti

Andreoletti

Brasi

Olivari

Pagnini

Scandella

Visinoni

SCHEDA PROGETTO

12

MODULO A - PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'O.F. PROPOSTI DA SINGOLI DOCENTI O TEAM
(SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA) / CONSIGLIO DI CLASSE / PLESSO
FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

TITOLO PROGETTO: LA ZATTERA DELL'ARTE TERAPIA

Proponenti

Team docente classe/sezione 1 A 1 B

DESTINATARI

GRUPPO CLASSE/SEZIONE 1Ae 1B

CLASSI APERTE sì

PERIODO DI SVOLGIMENTO

primo quadrimestre

Macro area di riferimento PTOF

- ☒ Cittadinanza attiva, interculturalità, prevenzione delle discriminazioni di genere, rispetto dell'ambiente, inclusione, cyberbullismo.
- ☒ Potenziamento delle competenze musicali, artistiche, motorie, relazionali.
- ☒ Accoglienza

Obiettivi

1. favorire l'accoglienza, la conoscenza fra i bambini
2. allenare l'autoconsapevolezza, l'empatia, l'ascolto di sé e degli altri

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' - STRUMENTI - MODALITA'

1. 5/7 incontri della durata di 2 ore per ogni classe
2. Partendo dalla lettura di albi illustrati, si svolgeranno attività creative individuali, in coppia e in gruppo.

Il progetto si svolge in

☒ IN ORARIO CURRICOLARE SCOLASTICO

Costo stimato: numero ore 28 x 35 euro: 980 euro

Materiali e attrezzature necessari

1. **MATERIALE PER COLORITURA, FOGLI**

Clusone, 15/06/2023

Monti Claudia

SCHEDA PROGETTO

**MODULO A – PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'O.F. PROPOSTI DA SINGOLI DOCENTI O TEAM
(SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA) / CONSIGLIO DI CLASSE / PLESSO****FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO**TITOLO PROGETTO _____ **LABORATORI DI TEATRO PEDAGOGICO - SCENIKA LAB -**

Proponenti

Docente: nome _____ cognome _____

☒ Team docente classe/sezione _____ 5^ A\B\C\D _____ indicare i/le docenti coinvolte/i
ins. LAVIOLA- GANZERLA-ZUCHELLI- BERNOCCHI- RIVA- ROTA- MIGLIORATI☐ Consiglio di classe _____

DESTINATARI

☒ GRUPPO CLASSE/SEZIONE (TUTTI/E) CLASSI QUINTE A\B\C\D
☐ GRUPPO ALUNNI DELLA CLASSE/SEZIONECLASSI APERTE sì ☐ no ☒

PERIODO DI SVOLGIMENTO dal _____ al _____ oppure

☐ primo quadrimestre
☒ secondo quadrimestre
☐ anno scolastico

Macro area di riferimento PTOF

- ☒ Cittadinanza attiva, interculturalità, prevenzione delle discriminazioni di genere, rispetto dell'ambiente, inclusione, cyberbullismo.
- ☒ Potenziamento delle competenze musicali, artistiche, motorie, relazionali.
- ☐ Accoglienza, continuità verticale, orientamento scolastico.
- ☐ Potenziamento e recupero delle competenze linguistiche, in riferimento all'italiano, all'inglese e alle altre lingue europee.
- ☐ Recupero/ consolidamento/ potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche e pensiero computazionale.

Obiettivi

1. _____ IMPLEMENTARE ASCOLTO ATTIVO E PARTECIPAZIONE
2. _____ RAFFORZARE CONDIVISIONE E COLLABORAZIONE
3. _____ EDUCARE AD UNA COMUNICAZIONE POSITIVA \ RINFORZARE AUTOSTIMA E BENESSERE PERSONALE

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'-Strumenti-Modalità

PRESENTAZIONE E PROPEDEUTICA TEATRALE
RISCALDAMENTO CORPOREO E PSICOMOTORIO
LETTURA ESPRESSIVA E DRAMMATIZZAZIONE
IMPROVVISAZIONI TEATRALI E ATTIVAZIONI SCENICHE
LABORATORIO ARTISTICO E SENSORIALE
LEZIONE APERTA FINALE

13

Il progetto si svolge in

☒ IN ORARIO CURRICOLARE SCOLASTICO

☐ IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE n° ore previsto (max 20)

Costo stimato: numero ore x 35 euro: 10 INCONTRI DA 2 ORE CIASCUNO COMPENSIVI DI LEZIONE APERTA FINALE
TOT. 20 ORE

Materiali e attrezzature necessari

1. SPAZIO ALL'INTERNO DEL PLESSO (PALESTRA AUDITORIUM)

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Il/le docente/i proponenti

Laviola Pasqualina

Ganzerla Miriam

Bernocchi Barbara

Zucchelli Sara

Rota Francesca

Migliorati Marisa

Riva Virginia