



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di Clusone

Scuola dell'infanzia Piario - Scuola primaria Piario - Scuola primaria Villa d'Ogna

Scuola primaria Clusone - Scuola secondaria Clusone

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: bgic80600q@istruzione.it -

PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it - Cod. meccanografico: BGIC80600Q - Cod. fiscale: 90017480162 Sito: www.icclusone.edu.it

**Ai docenti
e.pc alla DSGA
All'albo sezione circolari**

OGGETTO: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Si porta a conoscenza dei docenti quanto previsto dal D.M. 19/24 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" e il relativo finanziamento ricevuto dal nostro Istituto.

Obiettivo del decreto:

Il decreto si propone di fornire alle scuole le risorse per attivare interventi di tutoraggio e formazione per gli studenti a rischio di abbandono scolastico o con difficoltà di apprendimento.

Beneficiari:

Le risorse sono destinate a tutte le **istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado**, statali e paritarie, e ai Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA).

Modalità di accesso alle risorse:

Le scuole statali e i CPIA hanno accesso diretto ai fondi. Il decreto stabilisce i criteri di ripartizione delle risorse, basati sulla percentuale di studenti con risultati "molto deboli" e "deboli" nelle prove INVALSI. Le scuole paritarie non commerciali dovranno partecipare ad un successivo avviso pubblico.

Tempistiche:

Il progetto andrà inserito in piattaforma entro il 4/10/2024.

Tutte le attività progettuali devono concludersi entro il 15 settembre 2025. Le scuole devono raggiungere i loro target di studenti coinvolti entro il 30 settembre 2025.

Piattaforma "FUTURA PNRR - Gestione Progetti":

Le scuole gestiranno i progetti tramite questa piattaforma, dalla presentazione della proposta progettuale alla rendicontazione finale.

Opzioni di costo semplificate (OCS):

Il decreto prevede l'utilizzo di OCS per semplificare la gestione e la rendicontazione dei costi.

Coinvolgimento della comunità locale:

Le scuole sono incoraggiate a collaborare con enti locali, terzo settore e volontariato per realizzare i progetti.

Il nostro Istituto ha ricevuto un'allocazione di €74.856,34 dal "Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica"

Istruzioni operative

Tipologie di attività didattiche e formative

Le tipologie di **attività didattiche e formative che possono essere attivate dalle singole istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti** sono le seguenti:

- percorsi di **mentoring e orientamento**;
- percorsi per il **potenziamento delle competenze di base**, di motivazione e di accompagnamento;
- percorsi per il **coinvolgimento delle famiglie**;
- percorsi formativi e laboratoriali **co-curricolari**;
- **team per la prevenzione della dispersione scolastica**.

A tal fine le **scuole titolari** del finanziamento possono:

- **stipulare accordi di rete con altre scuole**, anche non finanziate dal DM 170/22, al fine di poter consentire agli studenti anche di queste scuole di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto;
- **promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale**, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti.

La nota 109799/22 fornisce **indicazioni più dettagliate** sulla singola attività

Tipologia attività	A chi è rivolto	Chi lo realizza	Contenuti	Fruizione oraria per gli studenti
Percorsi di mentoring e orientamento	studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica,	Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.	Percorsi individuali di rafforzamento attraverso <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, <i>coaching</i> motivazionale.	Ciascun percorso viene erogato in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico
Percorsi per il potenziamento delle competenze di base , di motivazione e di accompagnamento	Studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o	Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in	Percorsi, a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari , di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di	Ciascun percorso viene erogato in orari diversi da quello di frequenza scolastica

	che abbiano interrotto la frequenza scolastica,	possesso di specifiche competenze	accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati	
Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie	Famiglie degli studenti destinatari degli interventi	Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze	Supporto alle famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, con percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	Percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari , afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.	Al di fuori dell'orario curricolare,
Team per la prevenzione della dispersione scolastica		docenti tutor esperti interni e/o esterni	Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica. In particolare, il team <ul style="list-style-type: none"> • effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, • progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, • si raccorda, anche tramite 	

			tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie	
--	--	--	---	--

Opzioni di costo semplificate

I progetti saranno attuati sulla base di **opzioni di costo semplificate** (OCS). Come è noto l'OCS è la **modalità di rendicontazione** dei costi di progetto in cui gli **importi ammissibili sono calcolati conformemente a un metodo predefinito basato sugli output, sui risultati o su certi altri costi, senza la necessità di comprovare ogni euro di spesa mediante singoli documenti giustificativi.**

La procedura per la rendicontazione delle spese attraverso le OSC rispecchia quella per le spese a costi reali, mentre si differenzia in merito alla documentazione da acquisire per la relativa verifica.

Per ciascuna delle attività didattiche e formative sopra indicate è indicato la modalità di fruizione, la durata, i costi diretti, i costi indiretti con individuazione del tasso forfettario in relazione ai costi diretti, l'Unità di costo standard (UCS) per la Mensa (eventuale)

Tipologia attività	Modalità e durata	UCS Costi diretti	Costi indiretti tasso forfet 40%	UCS Mensa	Incidenza percentuale
Percorsi di mentoring e orientamento	Individuale max 20 ore	42 €/h/ destinatario UCS destinatario	Non previsti	7 €/destinatario	Il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 30% del totale del finanziamento del progetto.
Percorsi per il potenziamento delle competenze di base , di motivazione e di accompagnamento	Piccoli gruppi (minimo 3 destinatari)	79,00 €/h UCS Personale	40% costi diretti di personale	7 €/destinatario	

	max 30 ore				
Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie	Piccoli gruppi (minimo 3 destinatari) max 10 ore	79,00 €h UCS personale	40% costi diretti di personale	Non previsto	Il costo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del totale del finanziamento del progetto.
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Gruppi (minimo 9 destinatari) max 40 ore	113 €h UCS personale	40% costi diretti di personale	7 €/destinatario	
Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Max 20% del totale del finanziamento del progetto	34 €h UCS personale	Non previsti	Non previsto	Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 20% del totale del finanziamento del progetto.

Spese non ammissibili

Non sono ammissibili i costi relativi

- alle **attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione**, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli *stakeholders*, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni
- al **funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica**, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Raffaele Di Stasi)