



Ministero dell'istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio III - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di CLUSONE

viale Roma 11 24023 Clusone (Bergamo)

tel. 0346/21023 - bgic80600q@istruzione.it (PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it)

codice meccanografico BGIC80600Q - codice fiscale 90017480162 - www.icclusone.it

AI GENITORI DEGLI ALUNNI

DELLA SCUOLA SECONDARIA DI CLUSONE

Oggetto: comunicazione per l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico 2020/ 21 .

Si indicano di seguito le indicazioni per ripartire in sicurezza: le misure anti-Covid e l'organizzazione di ingressi/uscite e tempo scuola. Ulteriori disposizioni interne, verranno comunicate agli alunni nei primi giorni (uso dei bagni, degli spazi comuni,...).

DISPOSIZIONI ANTI-COVID

1. È necessario misurare la tua temperatura prima di uscire di casa. Se supera i 37,5°C oppure se si avvertono sintomi influenzali, bisogna restare a casa e i genitori chiamano il medico di famiglia per chiedere una diagnosi.
2. Se si rientra entro il terzo giorno non è necessario certificato medico. Oltre il terzo giorno è necessario il certificato medico.
3. I ragazzi devono indossare la mascherina (obbligatoria sopra i 6 anni in spazi interni o in assenza del distanziamento di 1 metro).
4. È consigliato mettere sempre nello zaino una mascherina di riserva, un pacchetto di fazzoletti monouso e un flaconcino di gel disinfettante per uso personale.
5. Prima di salire sui mezzi pubblici (se utilizzati), si deve indossare la mascherina e mantenere per quanto possibile la distanza prescritta di 1 metro dagli altri passeggeri.
6. È importante cambiare la mascherina ogni giorno oppure quando diventa umida, evitando di maneggiarla, sia dalla parte interna che dalla parte esterna, o di appoggiarla su superfici non disinfettate.

Firmato digitalmente da

7. Compatibilmente con gli orari dei trasporti e della gestione familiare, si deve cercare di arrivare a scuola tra le 7:45 e le 7:55 già indossando la mascherina. È meglio non arrivare troppo in anticipo rispetto alla campana di ingresso (ore 7:55) in modo da evitare assembramenti in prossimità degli ingressi.
8. Nella strada antistante la scuola, che sarà chiusa come di consueto, è importante portare la mascherina ed evitare assembramenti.
9. Alle 7.55 suona la prima campanella e si può entrare dai cancelli della scuola, secondo la divisione che di seguito è esplicitata.
10. Per ogni sezione è riservato un ingresso, dove ci saranno gli insegnanti della prima ora che attendono i ragazzi. Da lì si raggiunge la classe, procedendo in fila indiana, con la mascherina indossata e mantenendo il distanziamento, seguendo il proprio insegnante. È necessario igienizzarsi le mani con i gel posti agli ingressi o quello nella propria aula, se al proprio ingresso non è presente.
11. Si deve procedere senza fermarsi in prossimità degli ingressi, delle scale o dei corridoi.
12. Una volta in aula si raggiunge il proprio posto, si sistema la giacca sulla sedia e gli effetti personali (zaino, cartellette, sacca di educazione fisica) sotto la sedia o sotto il banco. Si controlla che il banco sia posizionato correttamente, ci si siede e si attende l'inizio della lezione togliendo la mascherina chirurgica solo in presenza dell'insegnante.
13. Nelle lezioni di educazione fisica (per l'accesso alla palestra o per le altre attività) bisogna seguire le indicazioni dell'insegnante per accedere agli spogliatoi.
NELLE PRIME DUE SETTIMANE PER LE ORE DI EDUCAZIONE FISICA SI DOVRA' AVERE DA CASA UN ABBIGLIAMENTO SPORTIVO E PORTARE SOLO LE SCARPE, DA CAMBIARE QUANDO SI SVOLGONO LE ATTIVITA'.
14. Non si può lasciare a scuola nulla del materiale scolastico o altri oggetti personali.
15. Si chiede ai genitori che gli alunni portino una borraccia da casa anziché la bottiglietta di plastica, in quanto questa, una volta utilizzata e lasciata nei rifiuti della plastica potrebbe portare contaminazioni.
16. Se si avvertono dei sintomi influenzali mentre si è a scuola, si avvisa l'insegnante o il collaboratore scolastico più vicino. Si verrà accompagnata/o in un'aula apposita dove si attenderà l'arrivo dei genitori che riporteranno l'alunno a casa. Una volta a casa, è cura della famiglia chiamare il medico di famiglia per chiedere una diagnosi.

Firmato digitalmente da

ORGANIZZAZIONE INGRESSI/USCITE

Per diminuire il rischio di assembramenti sono stati definiti 5 ingressi separati (uno al piano seminterrato, tre al piano terra e uno al primo piano) presenti sui lati sud ed est e nel cortile interno dell'edificio. Per ciascuna classe, a seconda della posizione della propria aula nell'edificio, è indicato quale ingresso utilizzare sia per l'entrata che per l'uscita:

SEZIONE A: ingresso principale

SEZIONE B: scala antincendio che dal cortile interno porta al primo piano sul lato

SEZIONE C: ingresso seminterrato

SEZIONE D: scala antincendio che dal cortile interno porta al piano rialzato SEZIONE E: ingresso che conduce alla palestra

Orari di ingresso

Alle 7.55 i ragazzi entrano nel cortile della scuola attraverso i due cancelli posti lungo via S. Alessandro (B, C e D dal cancello carrabile, A e 2E dal cancello pedonale) e si posizionano verso il luogo dell'ingresso, dove si trovano gli insegnanti. Prima entrano i ragazzi di terza, poi di seconda e infine di prima.

Alle 8.00 le terze salgono in classe, alle 8.05 le seconde e alle 8.10 le prime.

Orari di uscita

Alle 12.55 suona la prima campanella e gli alunni di terza escono dall'edificio. Alle 12.57 le seconde e alle 13 le prime. Alle 13 tutte le classi si dirigono ai cancelli per uscire.

Per il primo giorno, le classi prime entrano tutte dal cancello carrabile e attendono in cortile, insieme agli insegnanti della prima ora, l'ingresso delle altre classi. Saranno poi accompagnate in classe dai loro docenti.

INTERVALLO

Firmato digitalmente da

Quando le condizioni meteorologiche lo permettono l'intervallo deve essere svolto all'aperto. Per evitare il più possibile il mescolamento dei gruppi e la formazione di assembramenti, ciascuna classe avrà a disposizione 15 minuti di intervallo, in momenti diversi della mattinata.

In caso di maltempo, l'intervallo dovrà necessariamente essere svolto all'interno o in spazi esterni coperti assegnati per ogni classe. Per gli spazi comuni da condividere si realizzerà una compartimentazione in modo che ciascun gruppo di classi (quelle che condividono lo stesso ingresso) non utilizzi le aree riservate agli altri gruppi.

LUOGO PER PRIMO SOCCORSO IN PRESENZA DI SINTOMI

Al fine di isolare immediatamente chi dovesse presentare sintomi deve essere previsto un luogo di primo soccorso che viene individuato nell'aula a sinistra dell'ingresso principale (Aula Colloqui).

RAPPORTI E COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Al fine di ridurre al minimo l'ingresso dei genitori a scuola (come previsto dalle indicazioni ministeriali) il canale principale per le comunicazioni scuola-famiglia deve essere il Registro Elettronico Nuvola che prevede delle bacheche online in cui vengono pubblicate le informazioni e le circolari. Sarebbe auspicabile anche utilizzare Teams per i colloqui individuali.

L'eventuale ingresso dei genitori, perché convocati o comunque previo appuntamento, deve avvenire dall'ingresso principale, dove è sempre presente un collaboratore scolastico (o un altro addetto a questa funzione) in grado di misurare la temperatura con termoscanner. Ogni ingresso della scuola è stato inoltre attrezzato con un dispenser per la sanificazione delle mani e con pannelli illustrativi per prevenzione COVID-19.

INDICAZIONI IGIENICO-SANITARIE

In caso di sintomatologia sospetta di COVID-19 sia del minore stesso che di un componente del nucleo familiare o convivente, l'alunno non dovrà accedere a scuola.

In caso di comparsa a scuola in uno studente di sintomi suggestivi di una diagnosi di infezione da SARS-CoV-2, il CTS sottolinea che l'alunno dovrà essere immediatamente isolato (nell'aula apposita) e dotato di mascherina chirurgica, e si dovrà provvedere a chiamare i genitori che lo riportino,

quanto prima possibile, al proprio domicilio, per poi seguire il percorso già previsto dalla norma vigente per la gestione di qualsiasi caso sospetto. Per i casi confermati le azioni successive saranno definite dal

Dipartimento di prevenzione territoriale competente, sia per le misure quarantenarie da adottare previste dalla norma, sia per la riammissione a scuola secondo l'iter procedurale altrettanto chiaramente normato.

CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Si ritiene fondamentale coinvolgere i genitori attraverso un patto di alleanza educativa finalizzato al contenimento del rischio, che verrà consegnato nei primi giorni di lezione.

Il Dirigente Scolastico reggente

Prof. Nico Rinaldi

*"Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005, Codice della Amministrazione Digitale, con
successive modifiche e integrazioni e norme collegate"*