



Istituto  
Comprensivo  
di Clusone

Viale Roma, 11 - 24023 Clusone (Bergamo)

Tel: 0346/21023 | E-mail: bgic80600q@istruzione.it

PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: BGIC80600Q | Cod. Fiscale: 90017480162

Sito web: [www.icclusone.edu.it](http://www.icclusone.edu.it)

**OGGETTO: Delibera del Collegio Docenti n. 26 del 9 dicembre 2025 e Delibera del Consiglio di Istituto n. 82 del 9 dicembre 2025**

## REGOLAMENTO SULL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

---

**PREMESSA** L'introduzione dell'Intelligenza Artificiale (IA) rappresenta una sfida educativa e organizzativa. Questo Regolamento stabilisce le linee guida per un uso etico, sicuro, consapevole e critico dell'IA nell'ambiente scolastico, in conformità con il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) (in vigore dal 2 agosto 2024), il GDPR e le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (DM 166/2025). L'IA è concepita come uno strumento di supporto, non di sostituzione, del ruolo educativo del docente e della capacità critica dello studente. Le previsioni di seguito riportate vanno coordinate con quanto già eventualmente presente nel Regolamento d'istituto e nel Regolamento di disciplina.

---

### TITOLO I: PRINCIPI FONDAMENTALI E GESTIONE DEL RISCHIO

#### Art. 1 - Finalità e Ambito di Applicazione

Il presente Regolamento disciplina l'utilizzo dei sistemi di IA da parte di studenti, docenti e personale ATA, focalizzandosi sullo spostamento dell'attenzione dalla valutazione del "**risultato**" alla valutazione del "**processo**" di apprendimento guidato dall'uomo. La finalità ultima è duplice: da una parte tutelare il dirigente e il personale, dall'altra creare uno spazio sicuro in cui docenti, studenti ed eventualmente personale ATA possano operare, promuovendo nel contempo l'alfabetizzazione in materia di IA (come richiesto dall'Art. 4 del Regolamento UE 2024/1689).

#### Art. 2 - Principi Etici e Normativi

L'uso dell'IA è vincolato a:

- **Centralità Umana:** Promuovere la capacità critica dello studente e mantenere il docente al centro del processo decisionale.
- **Responsabilità Umana:** La responsabilità legale, etica e contenutistica di atti e materiali prodotti rimane sempre in capo alla persona fisica che utilizza e valida l'output dell'IA.
- **Trasparenza e Tutela dei Dati:** Garantire la tutela della privacy (GDPR e Art. 4 L. 132/2025), evitare la profilazione invasiva e assicurare che i sistemi utilizzati siano esenti da bias e discriminazioni.

#### Art. 3 - Approccio Basato sul Rischio e Definizioni Chiave (AI Act)

Ogni strumento di IA deve essere valutato in base alla seguente classificazione di rischio:

- **Rischio Inaccettabile:** Tecnologie vietate (es. Social Scoring, sistemi manipolativi).
- **Alto Rischio:** Applicazioni consentite ma soggette a requisiti stringenti (es. incidenza sulla valutazione, sull'istruzione individuale).

Firmato digitalmente da RAFFAELE DI STASI

- **Rischio Limitato o Minimo:** Applicazioni che richiedono obblighi di trasparenza o che sono considerate sicure (es. chatbot generici, tool di supporto alla scrittura).

Ai fini del presente Regolamento, si adottano le seguenti definizioni chiave tratte dal Regolamento UE 2024/1689:

- **«sistema di IA»:** un sistema automatizzato progettato per funzionare con livelli di autonomia variabili e che può presentare adattabilità dopo la diffusione e che, per obiettivi espliciti o impliciti, deduce dall'input che riceve come generare output quali previsioni, contenuti, raccomandazioni o decisioni che possono influenzare ambienti fisici o virtuali;
- **«deployer»:** una persona fisica o giuridica, un'autorità pubblica, un'agenzia o un altro organismo che utilizza un sistema di IA sotto la propria autorità, tranne nel caso in cui il sistema di IA sia utilizzato nel corso di un'attività personale non professionale;
- **«uso improprio ragionevolmente prevedibile»:** l'uso di un sistema di IA in un modo non conforme alla sua finalità prevista, ma che può derivare da un comportamento umano o da un'interazione con altri sistemi;
- **«alfabetizzazione in materia di IA»:** le competenze, le conoscenze e la comprensione che consentono ai fornitori, ai deployer e alle persone interessate... di procedere a una diffusione informata dei sistemi di IA, nonché di acquisire consapevolezza in merito alle opportunità e ai rischi dell'IA e ai possibili danni che essa può causare;
- **«deep fake»:** un'immagine o un contenuto audio o video generato o manipolato dall'IA che assomiglia a persone, oggetti, luoghi, entità o eventi esistenti e che apparirebbe falsamente autentico o veritiero a una persona.

---

## TITOLO II: VALUTAZIONE DELLA MATURITÀ NELL'ADOZIONE DELL'IA

### Art. 4 - Le Cinque Dimensioni di Valutazione (AS IS e TO BE)

L'Istituto Comprensivo si impegna in una valutazione preliminare del proprio livello di maturità nell'adozione dell'IA, esaminando cinque dimensioni fondamentali per definire un piano di adozione graduale:

- **Dati e patrimonio informativo:** Qualità, disponibilità e controllo sui dati utili.
- **Metodologie e algoritmi:** Grado di conoscenza e padronanza degli strumenti di IA.
- **Organizzazione e competenze:** Presenza di figure esperte, team dedicati e formazione.
- **Cultura organizzativa:** Consapevolezza, coinvolgimento e apertura all'innovazione.
- **Relazione con l'utenza e stakeholder:** Trasparenza e coinvolgimento di studenti e famiglie.

L'analisi definirà:

- **Profilo AS IS (Situazione Attuale):** Il livello di maturità effettivo riscontrato. (Grado atteso iniziale: Livello 1 - Iniziale).
- **Profilo TO BE (Obiettivo Futuro):** Uno scenario di maturità realistico da raggiungere.

Si suggerisce di compilare due schede di autovalutazione distinte per l'attività Didattica e per l'attività Amministrativa, dato il possibile diverso grado di maturità raggiunto nei due ambiti.

---

## TITOLO III: REGOLAMENTAZIONE PER GLI STUDENTI (ALUNNI)

### Art. 5 - Uso Consentito e Limiti

- **Obiettivo Educativo:** L'uso degli strumenti di IA è consentito esclusivamente a fini educativi, su guida e autorizzazione esplicita dei docenti. L'IA deve essere usata per sviluppare il pensiero critico (es. Prompt Engineering, verifica delle fonti), non per automatizzare il lavoro.

- **Limite d'Età:** L'uso è vincolato ai limiti di età previsti contrattualmente dai fornitori degli strumenti stessi e dalle norme vigenti. Gli studenti, nell'uso degli strumenti di IA, devono rispettare le norme e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema informatico.
- **Dichiarazione e Plagio:**
  - L'uso dell'IA deve essere dichiarato esplicitamente nell'elaborato (es. tramite un'appendice che descriva il prompt e il contributo dello strumento). La produzione, anche parziale, di materiali a fini didattici con l'uso dell'IA deve essere dichiarata esplicitamente con le modalità concordate con l'insegnante.
  - È vietato l'uso occulto o non autorizzato dell'IA per automatizzare o plagiare compiti e verifiche. Lo studente rimane responsabile, anche sul piano disciplinare, dei materiali da lui prodotti con gli strumenti di IA.
  - Rimane ferma la responsabilità dei genitori per l'utilizzo di strumenti di IA al di fuori della scuola.

#### **Art. 6 - Rilevazione dell'Uso Fraudolento**

Per identificare l'uso occulto, i docenti possono avvalersi di:

- **Analisi Stilistica:** Confronto con lavori precedenti per rilevare stile innaturalmente uniforme o privo di errori tipici.
- **Colloquio Orale:** Verifica della reale comprensione dei contenuti prodotti.
- **Strumenti di Supporto (Detector):** Utilizzo di detector online (es. GPTZero) come mero indizio e non come prova definitiva, a causa dei possibili falsi positivi/negativi.

---

### **TITOLO IV: REGOLAMENTAZIONE PER I DOCENTI E IL PERSONALE**

#### **Art. 7 - Uso Consigliato (A Basso Rischio)**

Gli insegnanti sono incoraggiati a usare l'Intelligenza Artificiale (IA) per semplificare il loro lavoro, soprattutto quando non vengono usati dati personali degli studenti.

Cosa si può fare (priorità bassa sul rischio dati):

- **Creare Materiali Didattici:** Generare velocemente schede, test a crocette o format di lezione su argomenti generali.
- **Correggere Test Chiusi:** Usare l'IA per correggere automaticamente verifiche con risposte Multiple Choice (scelta multipla) o Vero/Falso.
- **Migliorare l'Accessibilità:** Usare strumenti IA per trascrivere testi, fare traduzioni o fornire supporto agli studenti con disabilità.
- **Analizzare Dati di Gruppo:** Elaborare statistiche della classe (ad esempio, sulle performance medie), assicurandosi che i dati siano resi anonimi o mascherati.

#### **Art. 8 - Divieti e Limitazioni (Alto Rischio)**

🚫 **Divieti Assoluti (Rischio Inaccettabile)** È assolutamente vietato usare sistemi di IA per:

- **Riconoscere Emozioni in Aula:** Non si può usare l'IA per dedurre come si sentono gli studenti (se sono attenti, ansiosi o tristi).
- **Creare Classifiche di Affidabilità (Social Scoring):** Non si possono assegnare "punteggi di affidabilità" o reputazione agli studenti.
- **Usare Tecniche Nascoste:** Vietato l'uso di tecniche che manipolano o influenzano gli studenti in modo inconsapevole.

**⚠ Alto Rischio (Sospeso o Condizionato)** L'uso di IA che lavora con dati personali sensibili degli studenti (come i sistemi di valutazione complessa o di tutoraggio personalizzato) è bloccato (sospeso). Questi strumenti potranno essere usati solo dopo che la scuola avrà completato una specifica e rigorosa analisi d'impatto sulla privacy (chiamata DPIA) e solo con il coinvolgimento del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO).

Nelle scuole potrebbero presentarsi i seguenti casi di utilizzo di sistemi di IA che ricadono nelle previsioni dell'Allegato III al Regolamento 2024/1689:

- **Istruzione e formazione professionale:**
  - i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per determinare l'accesso, l'ammissione o l'assegnazione di persone fisiche agli istituti di istruzione e formazione professionale a tutti i livelli;
  - i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per valutare i risultati dell'apprendimento, anche nei casi in cui tali risultati sono utilizzati per orientare il processo di apprendimento di persone fisiche in istituti di istruzione o formazione professionale a tutti i livelli;
  - i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per monitorare e rilevare comportamenti vietati degli studenti durante le prove.

Tali utilizzi vanno vietati esplicitamente a meno che non si sia in grado di adeguarsi alle stringenti misure di sicurezza previste dal Regolamento 2024/1689 e in vigore dal 2 agosto 2025. L'utilizzo di sistemi di IA ad alto rischio deve essere preventivamente autorizzato dal Dirigente scolastico.

#### **Art. 9. - Supervisione e Responsabilità**

L'IA non può mai sostituire il giudizio umano. È vietata l'assegnazione automatica di voti o giudizi finali senza la supervisione, l'intervento e la validazione del docente. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'utilizzo di strumenti di IA resta in capo alla persona fisica che ha utilizzato l'IA per crearli. L'utilizzo di agenti (AI agent) deve essere autorizzato espressamente dal Dirigente scolastico e in ogni caso deve prevedere la supervisione umana delle azioni che potrebbe intraprendere.

---

### **TITOLO V: GOVERNANCE, FORMAZIONE E DISPOSITIVI**

#### **Art. 10 - Governance interna**

L'Istituto Comprensivo istituisce un **Gruppo di Lavoro sull'Innovazione e l'IA** per:

- Monitorare l'evoluzione normativa.
- Condurre l'autovalutazione AS IS / TO BE.
- Definire l'elenco dei casi d'uso ammessi.

Per attuare la governance, occorre consultare i seguenti attori e aggiornare i documenti correlati:

- **Patto educativo di corresponsabilità:** Aggiornare il Patto in considerazione della partecipazione delle famiglie nell'utilizzo a casa di strumenti di IA e dell'età degli alunni.
- **Atto di indirizzo del dirigente scolastico al collegio dei docenti per il PTOF:** Tenere conto di elementi di attenzione quali i criteri di scelta degli strumenti, le garanzie di rispetto della privacy, i vincoli all'utilizzo dell'IA in base all'età degli studenti (al fine di evitare il pericolo di plagio) e l'aggiornamento del piano di formazione.
- **DVR (Documento di Valutazione dei Rischi):** Coinvolgere i consueti attori (RSPP, MC, RLS) per tenere conto dei possibili rischi per i dipendenti causati dall'utilizzo di strumenti di IA, in modo particolare sulle ricadute sullo Stress Lavoro Correlato. L'eventuale uso di agenti autonomi (AI agent) va analizzato in modo esplicito.
- **DPO/RPD:** Consultare il DPO/RPD per aggiornare informative e istruzioni riguardanti la privacy.

#### **Art. 11 - Formazione e Sensibilizzazione**

I docenti e il personale sono tenuti a partecipare alle attività di formazione sull'IA, focalizzate sull'etica, la gestione del rischio e la riprogettazione didattica, per guidare la comunità scolastica verso un uso consapevole e critico.

Il piano di formazione del personale dovrebbe comprendere i seguenti aspetti:

- la formazione di base, destinata a tutto il personale, nell'utilizzo sicuro dell'IA anche all'esterno dell'attività professionale (art. 4 Regolamento UE 2024/1689);
- la formazione dei docenti per l'utilizzo sicuro dell'IA a supporto dell'attività didattica e valutativa e in attività didattiche con gli studenti;
- la conoscenza per tutto il personale degli utilizzi ad alto rischio e le limitazioni poste dal Regolamento UE 2024/1689;
- la conoscenza per tutto il personale dei rischi e delle potenzialità degli agenti autonomi (AI agent);
- gli aspetti legati alla tutela dei dati personali.

#### **Art. 12 - Regolamentazione dei dispositivi elettronici personali**

- **Divieto Generale (M.I.M. prot. n. 5274/2024):** È confermato il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare e di altri device personali (es. smartwatch), anche a fini educativi, per gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.
- **Deroghe:** L'unica eccezione è consentita se il device è previsto espressamente dal PEI o PDP come strumento compensativo o per documentate e oggettive condizioni personali, previa autorizzazione.
- **Uso Didattico:** Per le attività con l'IA, devono essere utilizzati esclusivamente PC e tablet forniti dalla scuola.

#### **Art. 13 - Disposizioni Finali**

L'uso improprio o fraudolento degli strumenti di IA, in violazione del presente Regolamento, sarà sanzionato secondo il regolamento d'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Raffaele Di Stasi