



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CLUSONE

Viale Roma 11, 24023 Clusone (Bergamo) - tel. 0346/21023 E-mail: bgic80600q@istruzione.it
PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it - Cod. Meccanografico: BGIC80600Q
Cod. Fiscal: 90017480162 - Sito: www.icclusone.edu.it

*All'Albo On line
Agli atti del Progetto
Alla sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE –
sottosezione Bandi di Gara e Contratti – Avvisi e Bandi.*

OGGETTO: Decreto riapertura avviso per la selezione e per il conferimento di incarichi individuali in qualità di tutor a personale interno, nell'ambito del PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023–

Titolo del Progetto: Programmando il futuro.

CUP: **G74D23005200006**

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-33215**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n., avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" di cui al quaderno n. 3 del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0» a valere sull'investimento 3.1;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 71704,92;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, sezione «Spese ammissibili»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 08/02/2024 con delibera n. 122;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 22 del 16 gennaio 2024 di approvazione del progetto e inserimento dello stesso nel
PTOF con decreto del dirigente;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 121 del 25 gennaio 2024 di approvazione del progetto e inserimento dello stesso nel PTOF con decreto del dirigente;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. 32567 del 28 febbraio 2024;

VISTA la ratifica del decreto assunzione in bilancio PNRR delibera del consiglio d'istituto n.127 del 08/02/2024

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto provvedimento n. 1161 del 01/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *Programmando il futuro* CUP: G74D23005200006 di avvalersi della collaborazione di tutor per il percorso A;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) personale interno all'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto o più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula e sottoscrizione con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di tutor e esperti aventi ad oggetto la realizzazione progettuale dei percorsi formativi da destinare agli alunni e docenti nell'ambito della Linea di Investimento PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023 *Programmando il futuro* CUP: G74D23005200006; CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-33215;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la determina dirigenziale prot.4351 del 07/10/2024;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità con codificazione contabile adeguata, così come previsto dalle linee guida del MIM e imputate al capitolo di bilancio A03-434 e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof. Raffaele Di Stasi, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof. Raffaele Di stasi, in qualità di Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso e gli allegati da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

CONSIDERATO che le attività previste dovranno concludersi entro il 15 maggio 2025;

VISTO l'avviso prot.4399 del 09/10/2024;

CONSIDERATO che per il predetto avviso non sono pervenute candidature sufficienti a conferire gli incarichi di tutor;

TUTTO ciò visto e rilevato

DECRETA

- la riapertura dell'avviso prot. n. 4399 del 09/10/2024 con invito agli interessati a presentare domanda di candidatura per le seguenti posizioni:

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS N.Esperti e Tutor	Importo totale
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola secondaria 1°	Coding con software dedicato	Alunni classe 1 A	10	€ 79,00/h Esperto n.1 € 34,00/h Tutor n.1	€ 790,00 Esperto N.1 € 340,00 Tutor N.1

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS N.Esperti e Tutor	Importo totale
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola secondaria 1°	Coding con software dedicato	Alunni classe 1 B	10	€ 79,00/h Esperto n.1 € 34,00/h Tutor n.1	€ 790,00 Esperto N.1 € 340,00 Tutor N.1

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS N.Esperti e Tutor	Importo totale
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola secondaria 1°	Coding con software dedicato	Alunni classe 1 C	10	€ 34,00/h Tutor n.1	€ 340,00 Tutor N.1

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS N.Esperti e Tutor	Importo totale
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola secondaria 1°	Coding con software dedicato	Alunni classe 1 D	10	€ 34,00/h Tutor n.1	€ 340,00 Tutor N.1

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS N.Esperti e Tutor	Importo totale
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola secondaria 1°	Robotica educativa con mBot2 mBot STEAM Lego Spike	Alunni classe 2 A	15	€ 34,00/h Tutor n.1	€ 510,00 Tutor N.1

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS N.Esperti e Tutor	Importo totale
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola secondaria 1°	Robotica educativa con mBot2 mBot STEAM Lego Spike	Alunni classe 2 B	15	€ 34,00/h Tutor n.1	€ 510,00 Tutor N.1

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS N.Esperti e Tutor	Importo totale
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola secondaria 1°	Robotica educativa con mBot2 mBot STEAM Lego Spike	Alunni classe 2 C	15	€ 34,00/h Tutor n.1	€ 510,00 Tutor N.1

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS N.Esperti e Tutor	Importo totale
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola secondaria 1°	Robotica educativa con mBot2 mBot STEAM Lego Spike	Alunni classe 2 D	15	€ 34,00/h Tutor n.1	€ 510,00 Tutor N.1

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS N.Esperti e Tutor	Importo totale
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola secondaria 1°	Utilizzo didattico del kit Arduino	Alunni classe 3 A	15	€ 34,00/h Tutor n.1	€ 510,00 Tutor N.1

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS N.Esperti e Tutor	Importo totale
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola secondaria 1°	Utilizzo didattico del kit Arduino	Alunni classe 3 B	15	€ 34,00/h Tutor n.1	€ 510,00 Tutor N.1

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS N.Esperti e Tutor	Importo totale
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola secondaria 1°	Utilizzo didattico del kit Arduino	Alunni classe 3 C	15	€ 34,00/h Tutor n.1	€ 510,00 Tutor N.1

Gli interessati le candidature dovranno pervenire entro e non oltre il giorno 30 novembre 2024 alle ore 9.00.
apposita istanza di partecipazione utilizzando i moduli presenti nell'avviso reperibile al seguente link:

<https://icclusone.edu.it/2024/10/09/avviso-pubblico-reperimento-experti-e-tutor-corsi-coding-robotica-arduino-d-m-65-23/>

Nel caso di un'unica candidatura, per le rispettive posizioni oggetto di richiesta, la selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che assegnerà l'incarico direttamente senza convocare l'apposita commissione di valutazione che verrà istituita soltanto se le candidature dovessero superare la previsione precedente.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto assegnando ulteriori moduli pe i quali non risultano pervenute candidature.

Il presente AVVISO INTERNO viene pubblicato:

all'ALBO-ON LINE dell'istituto www.icclusone.edu.it e in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione Bandi di Gara e Contratti – Avvisi e Bandi.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Raffaele Di Stasi