

Istituto Comprensivo Clusone



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025 - 2028



PTOF



SINTESI DELLE NOVITÀ



Indice

Indirizzi di studio	pag. 2
Plessi scolastici e orari	pag. 2
Novità per l'Anno Scolastico 2025-2026	pag. 2
Innovazione e Priorità	pag. 3
Verso una scuola inclusiva, competente e innovativa: sintesi del PTOF dell'Istituto Comprensivo di Clusone	pag. 3
Principi fondamentali	pag. 2
Obiettivi prioritari	pag. 3
Innovazioni e strategie	pag. 3
Azioni per una scuola più inclusiva	pag. 4
Azioni per una scuola più stimolante	pag. 4
Finalità educative	pag. 4
Orientamento strategico e innovazione didattica	pag. 4
Sviluppo delle competenze	pag. 4
Attività laboratoriali	pag. 4
Innovazione didattica	pag. 5
Inclusione e personalizzazione	pag. 5
Specificità per ordini di scuola	pag. 5
Attività e progetti d'Istituto	pag. 5
Tecnologia e collaborazione	pag. 7
Le collaborazioni dell'IC di Clusone	pag. 8

L'Istituto Comprensivo di Clusone si presenta come un centro educativo e culturale per il territorio, promuovendo partecipazione, inclusione e cittadinanza attiva. Grazie alla sua posizione strategica e alla collaborazione con enti locali, associazioni e realtà culturali, la scuola si distingue per una didattica che valorizza le competenze chiave europee e il patrimonio culturale locale.

INDIRIZZI DI STUDIO

L'istituto comprende:

- Scuola dell'Infanzia
- Scuole Primarie (Clusone, Piario, Villa d'Ogna)
- Scuola Secondaria di primo grado a Clusone con indirizzo musicale

PLESSI SCOLASTICI E ORARI

- **Scuola dell'Infanzia di Piario:** da lunedì a venerdì, dalle 7:45 alle 16:15.
- **Scuola Primaria di Clusone:** da lunedì a venerdì, dalle 8:00 alle 13:00, due rientri pomeridiani lunedì e giovedì dalle 14:30 alle 16:30.
- **Scuola Primaria di Piario:** da lunedì a venerdì, dalle 8:00 alle 13:00; rientri pomeridiani lunedì e giovedì, dalle 14:00 alle 16:00.
- **Scuola Primaria di Villa d'Ogna:** da lunedì a venerdì, dalle 8:00 alle 13:00; rientri lunedì e giovedì, dalle 14:00 alle 16:00.
- **Scuola Secondaria di Clusone:** da lunedì a sabato, dalle 8:00 alle 13:00.

Per i percorsi a indirizzo musicale due rientri pomeridiani per la lezione individuale di strumento (un pomeriggio a scelta tra lunedì martedì mercoledì giovedì) e la musica d'insieme/teoria musicale (venerdì).

NOVITÀ PER L'ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Per il prossimo anno scolastico, l'Istituto Comprensivo di Clusone introduce diverse novità, pensate per migliorare l'offerta educativa e rispondere meglio alle esigenze degli studenti e delle famiglie.

1. SETTIMANA CORTA ALLA SCUOLA PRIMARIA DI CLUSONE

A partire dall'anno scolastico 2025-2026, la Scuola Primaria di Clusone adotterà la settimana corta, con orario ridotto fino alle 13:00 dal lunedì al venerdì. Per gli studenti che necessitano del servizio mensa, sarà previsto un orario mensa dalle 13:00 alle 14:30, con uno o due turni a seconda del numero di iscritti. Inoltre, ci saranno due rientri pomeridiani, il lunedì e il giovedì, dalle 14:30 alle 16:30.

2. RIENTRI POMERIDIANI PER LE PRIMARIE DI PIARIO, VILLA D'OGNA E CLUSONE

Le tre scuole Primarie (Clusone, Piario e Villa d'Ogna) avranno gli stessi rientri pomeridiani lo stesso giorno, ovvero lunedì e giovedì, dalle 14:00 alle 16:00, per garantire una programmazione uniforme e favorire la partecipazione alle attività extrascolastiche e didattiche.

3. INSEGNANTE MADRELINGUA INGLESE ALL'INFANZIA E ALLA PRIMARIA DI PIARIO

Un'importante novità è l'introduzione di un docente madrelingua inglese che sarà presente per un'ora alla settimana in ogni classe della scuola Primaria in compresenza con le insegnanti curriculare per attività CLIL (Content and Language Integrated Learning) e per un'ora settimanale alla scuola dell'Infanzia. Il progetto è finalizzato al miglioramento delle competenze linguistiche in inglese, attraverso metodi interattivi, ludici e coinvolgenti, calibrati sulle diverse fasce d'età.

INNOVAZIONI E PRIORITÀ

- **Potenziare le competenze linguistiche**, sia in italiano che in inglese, focalizzate alla comunicazione alla lettura e alla scrittura.
Progetti speciali includono attività con madrelingua inglese.
- **Promuovere un curricolo verticale efficace**, supportato da formazione docente e condivisione di materiali didattici.
- **Creare ambienti di apprendimento innovativi**, inclusivi e tecnologici, orientati alla cittadinanza globale e alla prevenzione del disagio giovanile.
- **Utilizzare metodologie didattiche innovative** superando la lezione frontale.

VERSO UNA SCUOLA INCLUSIVA, COMPETENTE E INNOVATIVA: SINTESI DEL PTOF DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CLUSONE

L'Istituto Comprensivo di Clusone si ispira a normative nazionali ed europee per promuovere un modello educativo inclusivo e innovativo, incentrato sullo sviluppo delle competenze e la formazione di cittadini attivi e consapevoli. Il PTOF è il riferimento strategico che orienta la collaborazione con famiglie e territorio.

PRINCIPI FONDAMENTALI

- **Inclusione e valorizzazione delle diversità**: ogni studente è accolto e sostenuto nelle proprie potenzialità e peculiarità.
- **Centralità della persona**: l'educazione personalizzata è al centro dell'azione didattica.
- **Innovazione continua**: l'istituto integra tecnologie e approcci innovativi.
- **Crescita culturale**: potenziamento delle competenze linguistiche, logiche, creative e scientifiche
- **Cittadinanza attiva**: preparare gli studenti alla partecipazione consapevole nella società.

OBIETTIVI PRIORITARI

1. Promuovere la cittadinanza responsabile, attraverso conoscenza della legalità e sensibilità sociale.
2. Valorizzare la cultura come patrimonio condiviso, ampliando gli orizzonti in discipline artistiche, tecnologiche e storiche.
3. Sviluppare competenze linguistiche e logico-procedurali utili per affrontare compiti di realtà.
4. Garantire inclusione educativa per studenti con bisogni speciali (BES, DSA) e promuovere relazioni significative con famiglie e territorio.

INNOVAZIONI E STRATEGIE

- **Metodologie avanzate**: gamification, flipped classroom, STEM (robotica, coding, Arduino) e didattica laboratoriale.
- **Potenziamento delle lingue**: progetti con madrelingua e scambi culturali.
- **Creatività e arti**: rappresentazioni teatrali, pubblicazioni e progetti artistici.
- **Didattica digitale**: utilizzo di strumenti multimediali e sviluppo del pensiero computazionale.

AZIONI PER UNA SCUOLA PIÙ INCLUSIVA

- Attenzione ai bisogni educativi speciali e prevenzione di bullismo e cyberbullismo
- Collaborazione con enti territoriali e associazioni
- Screening per DSA e formazione continua dei docenti

AZIONI PER UNA SCUOLA PIÙ STIMOLANTE

- Sperimentazione di spazi alternativi per apprendimento esperienziale (laboratori, lezioni all'aperto).
- Attività interdisciplinari e cooperative per favorire il pensiero critico e creativo.

FINALITÀ EDUCATIVE

La scuola mira a formare cittadini competenti, consapevoli e creativi, capaci di partecipare attivamente alla società locale e globale, sostenendo una crescita culturale e personale che prepari alle sfide del futuro.

ORIENTAMENTO STRATEGICO E INNOVAZIONE DIDATTICA

L'Istituto Comprensivo di Clusone adotta un approccio educativo innovativo e orientato al futuro, focalizzato sullo sviluppo delle competenze, le attività laboratoriali e metodologie didattiche avanzate per rispondere alle esigenze di una società in continuo cambiamento.

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

La didattica mira a superare la trasmissione tradizionale del sapere per favorire competenze trasversali e disciplinari quali:

- **Comunicative e linguistiche:** espressione efficace in italiano e lingue straniere.
- **Logico-matematiche:** problem-solving e pensiero critico.
- **Digitali:** uso consapevole delle tecnologie.
- **Civiche e sociali:** cittadinanza attiva e responsabilità.

Strumenti come la didattica attiva e la valutazione formativa incentivano il coinvolgimento e la consapevolezza negli studenti.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

Le attività laboratoriali rappresentano il fulcro della proposta formativa, favorendo apprendimento esperienziale e collaborativo in diversi ambiti:

- **Scientifico e tecnologico:** esperimenti, robotica, coding.
- **Artistico e musicale:** progetti creativi e pratiche musicali.
- **Linguistico:** conversazioni e sviluppo delle abilità in lingue straniere.
- **Civico:** sensibilizzazione su ambiente, inclusione e solidarietà.

INNOVAZIONE DIDATTICA

L'uso di metodologie innovative rende l'apprendimento più dinamico e coinvolgente:

- **Flipped classroom:** studio a casa, approfondimento in classe.
- **Gamification:** elementi ludici per stimolare la motivazione.
- **Project-Based Learning:** progetti interdisciplinari per apprendimento significativo.
- **Didattica digitale integrata:** uso di piattaforme, app e strumenti interattivi.

INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE

L'Istituto si impegna a:

- Personalizzare i percorsi educativi per rispondere agli stili di apprendimento
- Favorire l'inclusione di studenti con bisogni educativi speciali (BES)

SPECIFICITÀ PER ORDINI DI SCUOLA

- **Scuola dell'Infanzia:** esteso orario di frequenza per i bambini e progetti in collaborazione con esperti e territorio.
- **Scuola Primaria:** riorganizzazione degli spazi e settimana corta per meglio rispondere alle esigenze del territorio, con continuità didattica grazie a progetti interdisciplinari.
- **Scuola Secondaria di primo grado:** laboratori attrezzati (scientifici, tecnologici, artistici) e spazi flessibili per attività cooperative, interdisciplinari e basate sul problem-solving.

ATTIVITÀ E PROGETTI D'ISTITUTO

1. **Alfabeto delle emozioni:** laboratori per aiutare gli alunni a conoscere e accettare sé stessi, riconoscere i propri bisogni ed emozioni, favorendo il rispetto reciproco e la solidarietà nel gruppo classe.
2. **Collaborazione con biblioteche:** attività per sviluppare l'amore per la lettura e il pensiero critico, attraverso visite in biblioteca, laboratori espressivi e incontri con autori.
3. **Spettacoli teatrali:** percorsi educativi per arricchire la creatività e affrontare temi sociali come discriminazione, coraggio e problematiche ambientali.
4. **Sicurezza stradale:** incontri con la Polizia municipale e attività pratiche per educare i bambini a comportamenti responsabili in strada.
5. **Promozione dello sport:** ampia offerta sportiva (nuoto, sci, minibasket, ciclismo) per favorire il benessere e la consapevolezza del proprio corpo.
6. **Educazione alimentare:** promozione del consumo di frutta, verdura e yogurt durante l'intero scolastico.
7. **Educazione alla salute:** progetti per incentivare stili di vita sani e prevenire dipendenze, anche tramite il programma **Life Skills Training**.
8. **Uscite sul territorio e viaggi culturali:** visite a luoghi di interesse per promuovere cittadinanza attiva e apprezzamento del patrimonio culturale e ambientale.
9. **Progetto "English for Everybody":** coinvolgimento di studenti madrelingua inglese per potenziare l'apprendimento linguistico e introdurre attività CLIL.
10. **Pet Therapy:** iniziative mirate, soprattutto per alunni con bisogni speciali, utilizzando cani addestrati per favorire benessere emotivo ed educativo.
11. **Educazione affettiva e sessuale:** percorsi specifici per sviluppare consapevolezza e rispetto verso sé e gli altri.

12. **Prevenzione bullismo e cyberbullismo:** progetti e attività (incontri, concorsi, formazione) per sensibilizzare gli alunni sul rispetto e sulle dinamiche relazionali.
13. **Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR):** strumento di educazione civica che stimola partecipazione attiva e riflessione critica su temi di interesse comune.
14. **Orto didattico:** progetto pratico per coinvolgere studenti, specialmente con BES, nella gestione di un orto scolastico.
15. **Giochi Sportivi Studenteschi:** partecipazione a competizioni locali e nazionali per promuovere lo sport e lo spirito di squadra.
16. **La “Gazzetta dello Studente”:** un progetto creativo e collaborativo realizzato dagli studenti della scuola Secondaria di primo grado, con il contributo di tutti i plessi dell'istituto, finalizzato a:
 - **Stimolare la creatività:** stesura di articoli, racconti e poesie
 - **Promuovere il lavoro di squadra:** pianificazione e revisione condivisa
 - **Sviluppare competenze linguistiche e digitali:** formato cartaceo e digitale
 - **Rafforzare il senso di comunità:** racconto collettivo della vita scolastica
17. **Sportello di recupero carenze formative:** attivato dopo il primo quadrimestre per supportare gli studenti con insufficienze, favorendo il recupero personalizzato delle lacune.
18. **Percorso triennale di orientamento scolastico:** un progetto strutturato in tre fasi per aiutare gli studenti a conoscere se stessi, esplorare le proprie attitudini e scegliere consapevolmente il percorso formativo futuro:
 - **Classi prime:** progetto Accoglienza per esplorare il nuovo contesto scolastico e sviluppare auto-monitoraggio delle attività formative
 - **Classi seconde:** progetti Bussola e Atlante delle Scelte per scoprire interessi, attitudini e competenze tramite laboratori ed esperienze pratiche
 - **Classi terze:** percorso di auto-orientamento per valutare la propria maturazione, conoscere l'offerta formativa degli istituti superiori e definire il percorso scolastico-formativo più adatto

TECNOLOGIA E COLLABORAZIONE

L'Istituto utilizza la piattaforma **Microsoft Office365** per attività scolastiche, riunioni e collaborazioni, supportando una didattica moderna e interattiva. Grazie agli investimenti del PNRR, l'Istituto Comprensivo di Clusone ha compiuto un significativo passo avanti nell'innovazione tecnologica, dotandosi di strumenti avanzati per favorire un apprendimento moderno e collaborativo:

Scuola Primaria di Piario

- Realizzato un laboratorio informatico con 18 postazioni e una digital board, offrendo ai più piccoli la possibilità di familiarizzare con le tecnologie informatiche fin dai primi anni di scuola.

Scuola Primaria di Clusone

- Allestite due aule innovative con 25 tablet e due digital board, ideali per la didattica interattiva e digitale.

Scuola Primaria di Villa d'Ogna

- Creato un'**aula di lettura e relax**, arricchita con poltroncine e spazi tipo "agorà", dove gli studenti possono leggere, riflettere e godere di un ambiente tranquillo e stimolante per lo sviluppo della loro creatività e concentrazione.

Scuola Secondaria di primo grado di Clusone

- Creato un'**aula di lettura**, dedicata a promuovere la comprensione del testo e la passione per la lettura.
- Allestita un'**aula STEM** dotata di 27 banchi collaborativi, 27 PC portatili, una digital board, robot educativi, visori per la realtà virtuale (VR), e schede Arduino, strumenti pensati per stimolare competenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche attraverso un approccio pratico e interattivo.
- Realizzata un'ulteriore **aula informatica**, con 27 postazioni e una digital board, per ampliare le opportunità di apprendimento digitale e condiviso.

Questi spazi tecnologicamente avanzati permettono di sviluppare competenze digitali e favorire modalità di lavoro collaborativo, rispondendo alle esigenze educative contemporanee e preparando gli studenti a un futuro sempre più interconnesso e innovativo.

In sintesi, l'Istituto Comprensivo di Clusone offre un percorso educativo innovativo, inclusivo e orientato allo sviluppo di competenze per formare cittadini consapevoli e preparati.

LE COLLABORAZIONI DELL'IC DI CLUSONE

1. Rapporti con le amministrazioni locali: i comuni di Clusone, Piaro e Villa d'Ogna sono partner fondamentali, in quanto sostengono finanziariamente progetti scolastici e offrono opportunità di cittadinanza attiva, tra i quali figurano:

- **Il Consiglio Comunale dei Ragazzi** coinvolge gli studenti della secondaria in attività che favoriscono la partecipazione attiva alla comunità, contribuendo alla loro crescita civica e sociale
- **Le biblioteche locali** collaborano con le scuole attraverso laboratori e progetti culturali, promuovendo la lettura e l'accesso a risorse digitali come la piattaforma **MLOL**

2. Rapporti con i servizi sociali e sanitari: l'Istituto collabora con il **Servizio Minori e Famiglie** per affrontare disagi sociali, il **Consulterio Familiare Beretta Molla** di Clusone per il supporto psicologico ed educativo, e l'**U.O.N.P.I.A. di Piaro** per interventi diagnostici e terapeutici per studenti con difficoltà neurologiche o psichiatriche. Queste partnership garantiscono un sostegno integrato agli studenti e alle famiglie, con interventi personalizzati che promuovono benessere e inclusione.

3. Rapporti con il terzo settore: il **Progetto Patatrack** dell'oratorio di Clusone supporta studenti con difficoltà nei compiti grazie al volontariato e all'alternanza scuola-lavoro. Il **Gruppo Micologico Bresadola** e la **Cooperativa Sottosopra**, insieme alla Fondazione Sant'Andrea, offrono rispettivamente laboratori sull'ecologia e assistenza educativa per studenti con disabilità o svantaggi socio-culturali.

4. Reti di scuole: l'Istituto partecipa alla **Rete di Ambito BG02**, che promuove la formazione docenti e l'inclusione scolastica.

Collabora con il **Centro Territoriale di Supporto (CTS)** per migliorare le pratiche inclusive e con l'**ASABERG**, che favorisce lo scambio di risorse e progettualità tra scuole della provincia. Questi network supportano l'aggiornamento professionale, l'innovazione didattica e una cultura educativa partecipativa.

Ha aderito al **Service Learnig Lombardia**, una proposta pedagogica rivolta agli studenti messa in pratica attraverso progetti strutturati curricolari ed interdisciplinari, che uniscono il **Service** (la cittadinanza e le azioni fsolidali per la comunità) ed il **Learning** (l'acquisizione di competenze professionali, metodologiche, sociali e didattiche). La finalità è sostenere e potenziare lo sviluppo di conoscenze e competenze negli studenti, attraverso il loro coinvolgimento in percorsi di cittadinanza attiva e partecipazione sociale, permettendo al contempo di conoscere e rispondere ai bisogni della comunità.