



Istituto Comprensivo "Gino Strada"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Casirate D'Adda, Calvenzano, Arzago D'Adda
Scuola Secondaria di Primo Grado - Casirate d'Adda, Calvenzano
Sede uffici di Segreteria e Dirigenza Casirate d'Adda - viale Rimembranze n. 6
BGIC83700B
www.icginostradacasirate.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo progetto: Oltre le radici: prospettive in crescita

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-774

CUP: J54D26001060007

Codice CIG BD35E60CEA

Moduli:

- *English club_01_alunni plesso scuola primaria Calvenzano*
- *English club_02_alunni plesso scuola primaria Calvenzano*
- *English club_03_alunni plesso scuola primaria Casirate d'Adda*
- *English club_04_alunni plesso scuola primaria Casirate d'Adda*
- *Let's role play_01_alunni scuola secondaria di primo grado-plesso di Calvenzano*
- *Let's role play_02_alunni scuola secondaria di primo grado-plesso di Casirate*

DETERMINA AFFIDATIVA verso British Institutes

Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI	Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTO	l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
VISTO	il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
VISTO	l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
VISTO	l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
VISTO	il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
CONSIDERATO	in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
CONSIDERATO	in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.
CONSIDERATO	in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"
CONSIDERATO	che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.

VISTO	l'art. 21 del Dlgs. 36/2023 che introduce il concetto di "ciclo di vita digitale dei contratti pubblici" e in particolare ne definisce le fasi in programmazione, progettazione, pubblicazione, affidamento ed esecuzione.
VISTO	l'art. 22 del Dlgs. 36/2023 che definisce l'ecosistema digitale di approvvigionamento inserendo il concetto di utilizzo congiunto di piattaforme certificate e centrali di committenza e vincolando alle stesse le procedure di acquisto nella PA
VISTO	in particolare il comma 2 che descrive in sintesi le funzioni integrate dalle suddette piattaforme, tra cui in particolare la ricezione delle offerte
VISTO	l'articolo 23 del Dlgs. 36/2023 che istituisce la Banca Dati dei Contratti Pubblici quale unico sistema di conservazione archiviazione e controllo dei documenti di gara
VISTO	l'art. 24 del Dlgs. 36/2023 che definisce come unico sistema di controllo sulle procedure della PA il FVOE
VISTO	il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
VISTO	il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
CONSIDERATO	in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
VISTO	il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021
VISTO	in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00
VISTO	la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis
VISTO	in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
VISTO	in particolare il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e la Priorità 1 – "Scuola e Competenze (FSE+)", finalizzata a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO	l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027, n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6, del Regolamento (UE) n. 1060/2021;
VISTO	La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva

	l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
VISTO	decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, con il quale è stata avviata l'iniziativa denominata "Agenda Nord";
VISTO	l'Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026, avente ad oggetto "Agenda Nord";
VISTA	la delibera di Collegio Docenti numero 45 del 16/01/2024 e la delibera del Consiglio di Istituto numero 7 del 06/11/2023 con i quali tutti i progetti del Programma Nazionale PN 21-27 coerenti con il Piano dell'Offerta formativa di Istituto sono stati approvati dagli organi di Istituto competenti;
VISTA	la candidatura n. 23656 inoltrata in piattaforma telematica SIF2127 in data 09/04/2026 per il progetto intitolato "Oltre le radici: prospettive in crescita";
VISTA	la nota di autorizzazione MIM del progetto prot. AOGABMI n. 0101976 del 04/05/2026;
VISTO	il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 2815 del 15/05/2026;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
VISTO	il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO	il proprio Avviso interno di selezione prot. 3812 del 10/07/2026 finalizzato alla selezione di esperti e tutor per i moduli sopra indicati;
CONSIDERATO	che nessuna unità di personale interno ha risposto all'avviso interno di selezione sopracitato;
RILEVATA	pertanto la necessità di procedere celermente all'attivazione del servizio che si intende acquisire;
RILEVATA	l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti;
VISTO	l'Avviso pubblico di manifestazione di interesse prot. n. 4577 del 11/09/2026, finalizzato a verificare la disponibilità sul mercato di Operatori Economici in grado di assicurare il servizio di formazione sopra descritto e la successiva valutazione da parte della Commissione incaricata come da prot. N. 5067 del 28/09/2026;
PRESO ATTO	che la ditta British Institutes Treviglio di Susan Blanche Clarke con sede a Treviglio risulta essere l'unico operatore economico tra quelli che hanno manifestato interesse in possesso dei requisiti e delle caratteristiche richiesti per la realizzazione del servizio.
VISTO	l'art. 46, comma 1 del D.L. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
RITENUTO	che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;
VISTA	la determina a contrarre prot. n. 5068 del 28/09/2026;
VISTA	la trattativa diretta n. 6610986 del 28/09/2026;
PRESO ATTO	che l'offerta economica è congrua e corrispondente con quanto nelle disponibilità della scuola;
VISTA	la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;

DATO ATTO	dell'avvenuto avvio delle verifiche tramite il Fascicolo Virtuale dell'Operatore Economico (FVOE 2.0);
VISTA	l'assenza di annotazioni riservate sul sito ANAC;
VISTA	la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:
1.	Dichiarazione art. 94 e ss. del D.Lgs. 36/2023
2.	Dichiarazione consapevolezza clausola risolutiva espressa
3.	Dichiarazione titolare effettivo
4.	Dichiarazione tracciabilità flussi finanziari
5.	Dichiarazione rispetto normativa in materia di diritto al lavoro delle persone con disabilità
6.	Dichiarazione situazione occupazionale
7.	Patto di integrità
8.	Info fornitori

DETERMINA

Art. 1 - Premesse

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Affidamento diretto tramite T.D.

Si dispone l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b), del D.Lgs. 36/2023, mediante

Trattativa Diretta sul MEPA, con l'operatore economico British Institutes Treviglio di Susan Blanche Clarke con sede a Treviglio (BG) in Viale Piave, n. 18, per la realizzazione dei moduli:

- English club_01_alunni plesso scuola primaria Calvenzano (30 ore)
- English club_02_alunni plesso scuola primaria Calvenzano (30 ore)
- English club_03_alunni plesso scuola primaria Casirate d'Adda (30 ore)
- English club_04_alunni plesso scuola primaria Casirate d'Adda (30 ore)
- Let's role play_01_alunni scuola secondaria di primo grado-plesso di Calvenzano (30 ore)
- Let's role play_02_alunni scuola secondaria di primo grado-plesso di Casirate (30 ore)

Nell'ambito del progetto: "Oltre le radici: prospettive in crescita" - ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-774, come dettagliato nell'allegato A

Art. 3 - Importo dell'affidamento e copertura finanziaria

L'importo complessivo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 18.000,00 onnicomprensivo.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sul PN 21-27 AGENDA NORD 25-26 / 26-27 - **Titolo progetto: Oltre le radici: prospettive in crescita - CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-774** che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4 - Garanzia definitiva

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 non verrà richiesta garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico e del fatto che l'importo offerto non può essere pertanto ridotto poiché a costi standard.

Art. 5 - Requisiti e controlli

L'affidamento è subordinato alla verifica del possesso dei requisiti di ordine generale previsti dagli artt. 94 e seguenti del D.Lgs. 36/2023, nonché degli eventuali ulteriori requisiti richiesti in relazione alla specifica prestazione.

Le verifiche saranno effettuate attraverso gli strumenti e le banche dati messi a disposizione nell'ambito dell'ecosistema nazionale di approvvigionamento digitale, secondo le modalità previste dalla normativa vigente.

Art. 6 - Tracciabilità e obblighi dell'affidatario

L'affidatario è tenuto al rispetto degli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla legge 13 agosto 2010, n. 136 e ss.mm.ii., nonché di tutti gli ulteriori obblighi previsti dalla normativa vigente in materia di contratti pubblici.

Art. 7 - Documentazione della procedura

Si approvano contestualmente alla presente determinazione gli atti relativi alla procedura di affidamento, che saranno acquisiti e gestiti tramite la piattaforma MEPA e/o la piattaforma di approvvigionamento digitale utilizzata dall'Istituzione scolastica.

Art. 8 – Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, è individuata quale Responsabile Unica del Progetto (RUP) la Dirigente Scolastica Prof.ssa Nunzia Tedesco.

Art. 9 – Pubblicità

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo on line e nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito istituzionale, ai sensi del D.Lgs. 33/2013 e dell'art. 28 del D.Lgs. 36/2023.

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof.ssa Nunzia Tedesco

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa