



Istituto Comprensivo "Gino Strada"
Scuola dell'Infanzia e Primaria - Casirate D'Adda, Calvenzano, Arzago D'Adda
Scuola Secondaria di Primo Grado - Casirate d'Adda, Calvenzano
Sede uffici di Segreteria e Dirigenza Casirate d'Adda - viale Rimembranze n. 6
BGIC83700B
www.icginostradacasirate.edu.it



Fondi Strutturali Europei – **Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027** – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6

Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, denominato Agenda Nord

Titolo progetto: **Radici solide, orizzonti ampi**

Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-431

CUP J54D24002360007

Moduli:

- Italiano facile - Alunni classi 1^a, 2^a scuola primaria - plesso di Casirate d'Adda
- Italiano facile 2Q - Alunni classi 3^a, 4^a, 5^a scuola primaria - plesso di Casirate d'Adda
- Italiano facile 2 - Alunni classi 1^a, 2^a, 3^a, 4^a, 5^a scuola primaria - plesso di Calvenzano
- Piccoli scienziati in azione! – alunni scuola primaria - plesso di Casirate d'Adda
- Esploriamo la Scienza! – alunni scuola primaria plesso di Calvenzano

OGGETTO: AVVISO INTERNO-ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma comunitario in oggetto a valere sui Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, denominato Agenda Nord.

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTI	il D.Lgs. 36 del 31 marzo 2023 “Codice dei contratti pubblici”, l’art. 45 del D.L. 129/2018, il regolamento di Istituto in vigore con i quali vengono fissati i principi di fondo ai quali la dirigente scolastica è tenuta ad adeguarsi nel compiere l’attività negoziale in oggetto;
VISTI	il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” contenuto nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica con delibera n. 37 del 28/06/2019;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente con particolare riferimento alla nozione di collaborazioni plurime;
VISTO	il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTO	il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	l’art. 1 del Decreto M.I.M. n. 102 del 27-05-2024 . 21 del 7 giugno 2024 con il quale è stata pubblicata la graduatoria delle Istituzioni Scolastiche destinatarie del finanziamento di cui in oggetto;
VISTA	la delibera di Collegio Docenti numero 45 del 16/01/2024 e numero 7 del 06/11/2023 del Consiglio di Istituto con il quale tutti i progetti del Programma Nazionale PN 21-27 coerenti con il Piano dell’Offerta formativa di Istituto sono stati approvati dagli organi di Istituto competenti;
VISTA	la candidatura n. 7333 inoltrata in piattaforma telematica SIF2127 in data 09/10/24 per il progetto intitolato “Radici solide, orizzonti ampi”;
VISTA	la nota di autorizzazione del progetto prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024;
VISTO	il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 4330 del 01/09/2025 ;
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;
VISTO	il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTA	la decisione a contrarre prot. n. 7189 del 30/12/2025 che si intende integralmente richiamata dal presente avviso;
CONSIDERATA	l’urgenza di dare avvio alle azioni previste nel Progetto approvato, al fine di supportare gli alunni e alunne della scuola primaria;
RITENUTO	che l’Istituzione scolastica provvederà prioritariamente ad individuare la/e figura/e

richiesta/e attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione

RITENUTO

che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Nunzia Tedesco, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO

l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO

l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO

altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

EMANA

il seguente **avviso**, rivolto al personale **interno/esterno** a questa istituzione scolastica, per la selezione e il reclutamento delle figure professionali di cui all'art. 1 del presente avviso.

Art. 1 Oggetto

Oggetto del presente avviso di selezione è il conferimento di incarichi individuali per il profilo di **esperto e tutor** in qualità di persone fisiche, al fine di realizzare le i seguenti percorsi formativi del progetto:

Sotto azione	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	Codice modulo	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Durata	Risorse Esperto	Risorse Tutor
ESO4.6.A1.B,	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-431	72683	Lingua Madre	Italiano facile 2	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)
ESO4.6.A1.B,	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-431	72682	Lingua Madre	Italiano facile	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)
ESO4.6.A1.B,	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-431	72686	Lingua Madre	Italiano Facile 2Q	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)
ESO4.6.A1.B,	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-431	72688	Scienze	Piccoli scienziati in azione!	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)
ESO4.6.A1.B,	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-431	72689	Scienze	Esploriamo la Scienza!	30h	1 Esperto (30h)	1 Tutor (30h)

Descrizione dei singoli moduli:

Obiettivo specifico - Sottoazione <i>ESO4.6.A1.B</i> , Codice modulo: 72682	Titolo modulo: Italiano facile 2
Destinatari: Alunni classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a scuola primaria - plesso di Calvenzano	
Il modulo mira a potenziare le competenze linguistiche di base in italiano degli alunni, con particolare attenzione alla comprensione e all'espressione orale. Attraverso attività ludiche, simulate e multisensoriali, si favorisce l'apprendimento del vocabolario quotidiano e delle strutture grammaticali essenziali, promuovendo al tempo stesso l'integrazione scolastica e sociale. Le lezioni seguono una struttura semplice e coinvolgente, basata su temi quotidiani, giochi e attività creative. Al termine del percorso, gli alunni saranno in grado di comunicare in modo semplice e appropriato nei principali contesti scolastici e di vita.	

Obiettivo specifico - Sottoazione <i>ESO4.6.A1.B</i> , Codice modulo: 72682	Titolo modulo: Italiano facile
Destinatari: Alunni classi 1 ^a , 2 ^a scuola primaria - plesso di Casirate d'Adda	
Il modulo Italiano Facile è un laboratorio linguistico di 30 ore rivolto agli alunni stranieri della scuola primaria. L'obiettivo principale è potenziare la comprensione e l'espressione orale in italiano, arricchire il vocabolario di base e favorire l'integrazione scolastica e sociale. Attraverso un approccio ludico, situazionale e multisensoriale, gli alunni partecipano ad attività pratiche, giochi, letture, esercizi digitali e lavori di gruppo. Le lezioni sono strutturate in tre fasi: introduzione del tema, attività pratiche e sintesi finale. Al termine del percorso, gli alunni saranno in grado di comprendere e utilizzare frasi quotidiane, interagire in contesti semplici e riconoscere un vocabolario utile per la vita scolastica.	

Obiettivo specifico - Sottoazione <i>ESO4.6.A1.B</i> , Codice modulo: 72682	Titolo modulo: Italiano facile 2Q
Destinatari: Alunni classi 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a scuola primaria - plesso di Casirate d'Adda	
Il modulo Italiano Facile è un laboratorio linguistico di 30 ore rivolto agli alunni stranieri della scuola primaria. L'obiettivo principale è potenziare la comprensione e l'espressione orale in italiano, arricchire il vocabolario di base e favorire l'integrazione scolastica e sociale. Attraverso un approccio ludico, situazionale e multisensoriale, gli alunni partecipano ad attività pratiche, giochi, letture, esercizi digitali e lavori di gruppo. Le lezioni sono strutturate in tre fasi: introduzione del tema, attività pratiche e sintesi finale. Al termine del percorso, gli alunni saranno in grado di comprendere e utilizzare frasi quotidiane, interagire in contesti semplici e riconoscere un vocabolario utile per la vita scolastica.	

Obiettivo specifico - Sottoazione <i>ESO4.6.A1.B</i> , Codice modulo: 72688	Titolo modulo: Piccoli scienziati in azione!
Destinatari: Alunni classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a scuola primaria - plesso di Casirate d'Adda	

Il modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni alle scienze naturali attraverso esperimenti pratici, stimolando la curiosità, l'osservazione e il pensiero scientifico. Le attività si basano su un approccio operativo e collaborativo, con l'utilizzo di materiali semplici e strumenti scientifici di base. Le lezioni affrontano temi legati alla vita quotidiana (acqua, piante, energia, sensi, movimento) e seguono una struttura chiara: introduzione, esperimento, discussione e sintesi. Al termine del percorso, gli alunni saranno in grado di comprendere semplici fenomeni scientifici, descriverli e sviluppare un atteggiamento curioso e critico verso il mondo naturale.

Obiettivo specifico - Sottoazione <i>ESO4.6.A1.B</i> Codice modulo: 72689	Titolo modulo: Esploriamo la Scienza!
Destinatari: Alunni classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a scuola primaria - plesso di Calvenzano	
Il modulo mira a sviluppare nei bambini la curiosità scientifica e il metodo sperimentale, attraverso attività pratiche e coinvolgenti. Gli alunni, protagonisti attivi del percorso, svolgeranno esperimenti con materiali semplici e strumenti scientifici di base, seguendo le fasi dell'indagine scientifica: osservazione, ipotesi, sperimentazione, raccolta dati e conclusioni. Le attività saranno svolte in piccoli gruppi per favorire la collaborazione e stimolare il pensiero critico. I temi affrontati riguarderanno fenomeni della vita quotidiana, come le proprietà dell'acqua, il movimento, la vita delle piante, l'energia e i cinque sensi. Al termine del progetto, gli alunni avranno acquisito una maggiore capacità di osservazione, comprensione dei fenomeni naturali e un atteggiamento curioso e consapevole verso la scienza.	

I percorsi si terranno nei seguenti giorni ed orari nei plessi indicati:

MODULO	PLESSO	ORARIO	DATE*
Italiano facile 2	Casirate d'Adda	16.00-18.00	FEBBRAIO 2-9-23 MARZO 2-9-16-23-30 APRILE 13-20-27 MAGGIO 4-11-18-25
Italiano facile	Casirate d'Adda	16.00-18.00	FEBBRAIO 3-10-24 MARZO 3-10-17-24-31 APRILE 14-21-28 MAGGIO 5-12-19-26
Italiano Facile 2Q	Calvenzano	15.55-17.55	FEBBRAIO 4-11-25 MARZO 4-11-18-25 APRILE 1-15-22-29 MAGGIO 6-13-20-27
Piccoli scienziati in azione!	Casirate d'Adda	Dal 10 giugno al 31 agosto 2026, in date e orari dal concordare con la Dirigente Scolastica	
Esploriamo la Scienza!	Calvenzano		

*Le date potranno essere oggetto di variazione, su indicazione della Dirigente scolastica, qualora sopraggiungano cause impreviste che lo rendano necessario.

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti e tutor da impiegare per la realizzazione dei moduli sopradescritti, mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali.

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I.

a) Ricognizione del personale interno all'Istituzione: analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico;

b) Collaborazioni plurime: in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi dell'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali. Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;

c) Contratto di lavoro autonomo: in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti sub a) e b) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.

d) Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti sub a) b) e c) abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art- 2229 e segg. Codice Civile), ricomprendente l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 70,00 euro/ora per il ruolo di esperto e 30,00 euro/ora per il ruolo di tutor, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dalla dichiarazione di insussistenza cause ostative **-Allegato C-** e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire all'indirizzo bgic83700b@istruzione.it entro le ore 8:00 del giorno 14/01/2026, indicando nell'oggetto: Candidatura Agenda Nord – modulo (indicare il nome del Modulo)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta

candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7. Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei corsisti individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche che articolano il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo in base ai bisogni formativi dei corsisti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Tutor dell'attività tecnica e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di valutazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8. Requisiti e titoli richiesti

- 1) E' ammesso a partecipare alla selezione il personale interno all'Istituzione scolastica (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbia la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbia il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non sia stato escluso dall'elettorato politico attivo;
 - d. possieda l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbia riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non sia stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non sia stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
 - h. non si trovi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- 2) Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 9. Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Si procederà alla selezione attraverso comparazione dei curricula, sulla base della valutazione dei titoli di cui alle griglie sottostanti.

A) ESPERTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO		
A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 16
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	11
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	6
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL'AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2, A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)	Verrà valutata una sola laurea	10
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. FORMAZIONE nel settore richiesto riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale	Max 1 cert.	10
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore richiesto	1 iscrizione	6
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore richiesto	Max 1 abilitazione	3
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore richiesto (conclusione del percorso formativo)	Max 1 specializzazione	5
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 4)	Max 4
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZA professionale nel settore richiesto (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	6 punti per esperienza	max 18 punti
C2. PARTECIPAZIONI A	2 punti per ciascuna	max 10 punti

GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto	partecipazione	
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 4 pubblicazioni	2 punti per ciascuna pubblicazione, max 8 punti
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5 corsi	2 punti per ciascun corso, max 10 punti
TOTALE MAX 100		

B) TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI SOCIALI EUROPEI (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI SOCIALI EUROPEI (PON – POR-	Max 10	2 punti cad.			

PNRR ETC.)					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 10	2 punti cad.			
TOTALE	50				

Art. 10 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima fino al 31/08/2026.

L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, solo se autorizzato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito nel rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi, previa rendicontazione su apposito timesheet consegnato agli interessati dall’Istituzione scolastica

Art. 13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Nunzia Tedesco.

Art.14 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all’Albo on line e sul Sito della scuola (www.icginostradacasirate.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell’istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell’istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Articolo 15 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo richiesto

La Dirigente Scolastica
Nunzia Tedesco

OGGETTO: Domanda di partecipazione all'avviso di selezione di esperti e tutor Interni/esterni a valere sul **progetto AGENDA NORD PON-FSE – Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+**

Titolo progetto: **Radici solide, orizzonti ampi**
 Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-431
 CUP J54D24002360007

Moduli:

- Italiano facile - Alunni classi 1^a, 2^a scuola primaria - plesso di Casirate d'Adda
- Italiano facile 2Q - Alunni classi 3^a, 4^a, 5^a scuola primaria - plesso di Casirate d'Adda
- Italiano facile 2 - Alunni classi 1^a, 2^a, 3^a, 4^a, 5^a scuola primaria - plesso di Calvenzano
- Piccoli scienziati in azione! – alunni scuola primaria - plesso di Casirate d'Adda
- Esploriamo la Scienza! – alunni scuola primaria plesso di Calvenzano

Il/la sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ il _____
 codice fiscale _____
 residente a _____ via _____
 recapito tel. _____ recapito cell. _____
 indirizzo E-Mail _____
 in servizio presso:
☐ questa Istituzione Scolastica
☐ altra Istituzione Scolastica
☐ altra amministrazione pubblica
☐ esterno alla P.A.
 con la qualifica di _____,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

_____ chiede
 di essere ammess... alla selezione per il reclutamento di 5 tutor e 5 esperti per le seguenti azioni del progetto

Ordine di preferenza	Titolo del Modulo	ESPERTO	TUTOR
	Italiano facile 2	☐	☐
	Italiano facile	☐	☐
	Italiano Facile 2Q	☐	☐
	Piccoli scienziati in azione!	☐	☐
	Esploriamo la Scienza!	☐	☐

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE)

DICHIARA

inoltre, di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve, alle condizioni e secondo le modalità previste dall'Avviso di selezione per tutta la durata dell'incarico stabilita.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

Di essere cittadino.....e di godere dei diritti civili e politici

Di prestare servizio presso.....

Di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

Di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

Di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

Di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

Di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

Di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "PN SIF 21-27"

Data_____ firma_____

Allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Curriculum Vitae in formato europeo senza dati sensibili
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo richiesto

Data_____ firma_____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA, OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo "Gino Strada" di Casirate d'Adda al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO				
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, denominato Agenda Nord <u>Titolo progetto:</u> Radici solide, orizzonti ampi Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-431 CUP J54D24002360007				
A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma			
A4. LAUREA IN AMBITO SPECIFICO ATTINENTE ALL’AMBITO DELLA SELEZIONE (da sommarsi ai punti A1, A2 ,A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)	Verrà valutata una sola laurea			
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. FORMAZIONE nel settore richiesto riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale	Max 1 cert.			
B2. ISCRIZIONE ALL’ALBO del settore richiesto	1 iscrizione			
B3 ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO SU	Max 1 abilitazione			

SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore richiesto				
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore richiesto (conclusione del percorso formativo)	Max 1 specializzazione			
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 4)			
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZA professionale nel settore richiesto (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	6 punti per esperienza			
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore richiesto	2 punti per ciascuna partecipazione, Max 5 partecipazioni			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	2 punti per ciascuna pubblicazione Max 4 pubblicazioni			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di discente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	2 punti per ciascun corso, Max 5 corsi			
TOTALE MAX 100				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, denominato Agenda Nord <u>Titolo progetto: Radici solide, orizzonti ampi</u> Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-431 CUP J54D24002360007					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI SOCIALI EUROPEI (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI SOCIALI EUROPEI (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 10	2 punti cad.			
TOTALE		50			

Firma



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/ TUTOR A VALERE SU:
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6
Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, denominato Agenda Nord

Titolo progetto: **Radici solide, orizzonti ampi**

Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-431

CUP J54D24002360007

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in servizio presso

- questa Istituzione Scolastica
- altra Istituzione Scolastica,
- altra amministrazione pubblica
- esterno alla P.A.

con la qualifica di _____

in relazione al ruolo di

☐ Esperto

☐ Tutor

relativamente al progetto **Radici solide, orizzonti ampi**

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-431

Modulo (barrare il modulo di interesse)

- a) Italiano facile - Alunni classe 1^a, 2^a plesso di scuola primaria di Casirate d'Adda
- b) Italiano facile 2Q - Alunni classe 3^a, 4^a, 5^a plesso di scuola primaria di Casirate d'Adda
- c) Italiano facile 2 - Alunni classe 1^a, 2^a, 3^a, 4^a, 5^a plesso di scuola primaria di Calvenzano
- d) Piccoli scienziati in azione! plesso di scuola primaria di Casirate d'Adda
- e) Esploriamo la Scienza! plesso di scuola primaria di Calvenzano

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- f) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- g) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;

- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- h) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- i) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- j) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- k) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- l) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma

li, ____/____/____