

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "Gino Strada"

Viale Rimembranze 6 , 24040 Casirate d'Adda (BG)

Tel. 0363 879275 - Mail: bgic83700b@ISTRUZIONE.it - PEC: bgic83700b@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93024470168 - C.M.: BGIC83700B - C.U.U.: UFPSZF

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.*

Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.*

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto: **Non perdiamoci per strada;**

Identificativo progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49746;**

CUP: **J94D21000690006;**

Agli atti del fascicolo

- PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

Al sito web www.icginostradacasirate.edu.it

- Albo pretorio e Ammin. Trasparente "Avvisi bandi"
- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

Al Personale Docente

Al Direttore S.G.A.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che



integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

RILEVATO che l'investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, al fine di conseguire entro il 30/06/20226 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;

RILEVATO pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I.1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell'investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, al fine



di conseguire i *target* M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR

- CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi previsti dal D.M. 19/2024;
- VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, che prevede l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (le delibere del Collegio dei Docenti N. 50 del 18/05/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 26 del 21/05/2024) relative all'approvazione e attuazione del progetto finanziato con fondi PNRR nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n.139423 in data 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 6475 del 29/11/2024 del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49746 - CUP: J94D21000690006"
- CONSIDERATA** la necessità di conferire incarichi ad esperti in possesso di specifiche competenze;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

Il seguente Avviso pubblico di selezione interna di esperti e tutor, mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di n. 2 **Moduli** da 10 ore ciascuno, percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, atti a ridurre i divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

I corsi sono destinati a piccoli gruppi di studenti, composti da non meno di 9 destinatari

Titolo Modulo	Tipologia Intervento - ATT 784	Personale Coinvolto	N. totale ore
Modulo 1 Suoni riciclati 1	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari* Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio, prevalentemente rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti o a rischio di abbandono.	n. 1 Esperto	10
		n. 1 Tutor	10
Modulo 2 Suoni riciclati 2	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari* Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio, prevalentemente rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti o a rischio di abbandono	n. 1 Esperto	10
		n. 1 Tutor	10

*ogni percorso laboratoriale sarà strutturato con 5 incontri da 2 ore in orario extracurricolare



Caratteristiche del modulo:

Laboratorio creativo e musicale che coinvolge alunni nella realizzazione di strumenti musicali a percussione utilizzando materiali di riciclo. Il progetto unisce educazione ambientale, creatività manuale e alfabetizzazione musicale, culminando in una performance finale collettiva.

- Il percorso laboratoriale dovrà avere carattere di Inclusività: Attraverso attività pratiche e cooperative, il progetto favorisce l'integrazione e la partecipazione attiva di tutti i bambini e ragazzi."
- Discipline coinvolte:

Educazione musicale (creazione ed esplorazione di strumenti a percussione, Introduzione ai concetti base di ritmo, dinamica, timbro e ascolto attivo),
educazione civica/ambientale (Riflessione su sostenibilità, riciclo e riuso dei materiali, Sviluppo del senso di responsabilità ambientale), Tecnologia (Progettazione e realizzazione pratica degli strumenti, Utilizzo di strumenti da lavoro semplici -forbici, colla, pinze, ecc.-Educazione alla manualità e all'ingegnosità),
Scienze (Esplorazione delle proprietà fisiche dei materiali -densità, risonanza, forma, suono-, Stimolo alla curiosità scientifica attraverso l'esperienza sensoriale),
Arte e immagine (Decorazione e personalizzazione degli strumenti, Uso creativo del colore e dei materiali grafici),
Italiano (Attività di brainstorming, riflessione e verbalizzazione, Potenziale per scrivere brevi testi, racconti o filastrocche legate al progetto),
Educazione motoria / cooperativa (Coordinazione nei giochi ritmici e nella performance, Collaborazione e ascolto reciproco nel lavoro di gruppo)

Obiettivi:

- Sensibilizzare i partecipanti al riuso creativo dei materiali.
- Stimolare la creatività e la manualità attraverso la costruzione di strumenti.
- Introdurre i concetti base del ritmo e dell'ascolto musicale.
- Favorire la collaborazione, l'espressione personale e il lavoro di gruppo.

Destinatari:

- Studenti della scuola secondaria di primo grado

Durata complessiva:

- **10 ore**, suddivise in 3 fasi:
 - a. **Esplorazione sonora e progettazione** (analisi dei materiali, ideazione strumenti)
 - b. **Costruzione degli strumenti** (uso creativo dei materiali di scarto)
 - c. **Orchestrazione e performance finale** (esecuzione ritmica collettiva)

Metodologia:

- Apprendimento attivo e laboratoriale
- Attività ludiche, sensoriali e musicali
- Lavoro individuale e cooperativo
- Supporto tecnico e creativo dell'educatore

Materiali richiesti:

- Materiali di riciclo (bottiglie, lattine, barattoli, tappi, legnetti, ecc.), materiali di consumo (colla, colori, cartoncino, decorazioni), piccoli strumenti da lavoro (forbici, pinze, guanti).

Risultati attesi:

- Maggiore consapevolezza ambientale e musicale
- Capacità di creare e suonare strumenti originali



- o Potenziamento di competenze trasversali: manualità, ascolto, collaborazione

ART. 1- SELEZIONE

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di **risorse interne** da utilizzare come Esperti e Tutor, da impiegare per la realizzazione di 2 Moduli dal titolo "Suoni riciclati 1" e "Suoni riciclati 2" come sopra descritti, nella tipologia di "**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**" nell'ambito delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti.

ART. 2- REQUISITI PROFESSIONALI

Gli incarichi per la realizzazione di interventi atti a ridurre il divario negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica e abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (D.M. 19/2024), saranno affidati dal Dirigente Scolastico, tramite stipula di incarico/specifico contratto soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sulla base della posizione in graduatoria delle candidature stabilite in autonomia dal Dirigente Scolastico, in base ai seguenti criteri di valutazione:

A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) <u>ovvero</u> DIPLoma ACCADEMICO DI SECONDO LIVELLO	Verrà valutata una sola laurea Ovvero Un solo diploma accademico	PUNTI 16
A2. LAUREA triennale <u>ovvero</u> DIPLoma ACCADEMICO DI PRIMO LIVELLO in alternativa al punto A1	Verrà valutata una sola laurea Ovvero Un solo diploma accademico	11
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	6
A4. LAUREA o DIPLOMA ACCADEMICO In DISCIPLINE MUSICALI (da sommarsi ai punti A1, A2 ,A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)	Verrà valutata una sola laurea Ovvero Un solo diploma accademico	10
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. FORMAZIONE nello specifico settore in cui si concorre, riconosciuta dal MIM/Rilasciata da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale	Max 1 cert.	10



B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore in cui si concorre	1 iscrizione	6
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore in cui si concorre	Max 1 abilitazione	3
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore in cui si concorre, qualora previsto (conclusione del percorso formativo)	Max 1 specializzazione	5
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 4)	Max 4
C		
ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore in cui si concorre (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	6 punti per esperienza	max 18 punti
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore in cui si concorre, svolta per minimo 10 ore	2 punti per esperienza, max 5 partecipazioni	max 10 punti
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO nel settore in cui si concorre (documentate attraverso pubblicazioni)	2 punti per ciascuna pubblicazione , Max 4 pubblicazioni	max 8 punti
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO nel settore in cui si concorre (documentate attraverso esperienze di discente in corsi di formazione, min. 6 ore)	2 punti per ciascun corso Max 5 corsi	max 10 punti
TOTALE MAX 100		

A conclusione della comparazione, effettuata in autonomia dal Dirigente Scolastico, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sovrastante.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni



in "autotutela".

ART. 3 – OGGETTO DELL'INCARICO

Compiti di pertinenza dell'esperto formatore affidatario dell'incarico

- Partecipare agli incontri predisposti dal TEAM di supporto propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- Inserire in piattaforma nella sezione di propria competenza tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle assenze;
- Segnalare in tempo reale al TEAM di supporto se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo fornendo ai coordinatori di classe tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del percorso formativo;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Consegnare a termine del percorso il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.
- Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti;
- Consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al TEAM di supporto per essere custodito agli atti dell'istituto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165", e ss.mm.ii. pena la risoluzione del contratto.

ART. 4 – MOTIVI DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali; il giudizio negativo espresso dal TEAM di supporto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del



gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica e il puntuale rispetto dell'orario di lavoro.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

ART. 5 - COMPENSO ORARIO, PERIODO, SEDE E DURATA DELL'INCARICO

Le attività inizieranno nel mese di giugno 2025 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il 15 settembre 2025, salvo proroga disposta dall'Autorità di Missione, e si svolgeranno presso i locali dell'Istituto Statale Istituto Comprensivo "Gino Strada" e/o presso i locali dell'Oratorio di Casirate d'Adda. Per lo svolgimento delle attività in qualità di esperto sarà riconosciuto il compenso previsto dalle UCS di cui alla presente iniziativa, ovvero 79,00 Euro orarie omnicomprensivo, mentre all'attività di assistenza in qualità di tutor sarà riconosciuto un importo di € 34,00/ora lordo omnicomprensivo. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Al termine dell'attività professionale dovrà essere allegato un riepilogo contenente il dettaglio delle ore svolte (timesheet).

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 (*"Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio"*) e le disposizioni relative al D. Lgs. 196/2003 (*"Codice in materia di protezione dei dati personali"*).

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 (*"Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del D.Lgs. 165/2001"* e ss.mm.ii.), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità dell'attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

ART. 6 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Gino Strada", Viale Rimembranze 6, 24040 Casirate d'Adda (BG), entro e non oltre le **ore 10:00 del 19/06/2025** nelle seguenti modalità, alternative fra loro:

- 1) consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso l'ufficio protocollo dell'Istituto Istituto Comprensivo "Gino Strada";
per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;
- 2) via posta elettronica, il candidato dovrà allegare alla e-mail la documentazione necessaria in formato PDF, per la documentazione inviata tramite e-mail farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione.



La candidatura via email va inviata a: bgic83700b@ISTRUZIONE.it

LE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE DOVRANNO AVERE COME OGGETTO:

**"CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR (selezionare l'opzione di interesse) Percorsi formativi e
laboratoriali co-curricolari D.M. 19/2024-**

Laboratorio Suoni riciclati"

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- il curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato
- Allegato1 "Istanza di partecipazione"
- Allegato2 "Dichiarazione sostitutiva di partecipazione"
- Allegato3 "Scheda di valutazione dei titoli"
- Allegato 4 "Dichiarazione assenza di incompatibilità"

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 7 – PUBBLICAZIONE

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online, in Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione PNRR del sito web dell'Istituto raggiungibile all'indirizzo: <https://icginostradacasirate.edu.it/>

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

ART. 8 – RICORSI

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

ART.9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale **Istituto Comprensivo "Gino Strada" di Casirate d'Adda (BG)** nella persona del legale rappresentante, dirigente scolastico dott.ssa Nunzia Tedesco. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Nunzia Tedesco. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi PNRR. Il presente bando è pubblicato sul sito internet della scuola all'albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente/Bandi e gare di questa Scuola.

**la Dirigente Scolastica
dott.ssa Nunzia Tedesco**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Allegato 1

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Alla Dirigente Scolastica
dell'Istituto Comprensivo "Gino
Strada" di Casirate D'Adda

Oggetto: Istanza di partecipazione relativa alla procedura di selezione di

esperto

tutor

realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - Moduli: Suoni riciclati 1/2

**Nell'ambito del Pogetto PNRR- Missione 4-Componente 1- Investimento 1.4- Interventi di tutoraggio
formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastico**

-D.M. 2 febbraio 2024, n. 19-

Titolo del Progetto: **Non perdiamoci per strada;**

Identificativo progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49746;**

CUP: **J94D21000690006;**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a

_____ (____)

Il ___/___/_____ codice fiscale _____ residente a

_____ (____)

in via _____ n. _____ Recapito telefono fisso _____

recapito tel.cellulare _____ indirizzo E-Mail

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per l'attribuzione dell'incarico di

esperto

tutor

per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui all'avviso prot.
..... del nell'ambito delle azioni:

Modulo 1 – Suoni riciclati 1

Modulo 2 – Suoni riciclati 2

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Dichiara di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà stabilito e di aver preso visione del bando. A tal fine allega autocertificazione e curriculum vitae in formato europeo.

Data ___/___/_____

Firma _____

Informativa ai sensi del Reg. 679/16 e D.Lgs n. 196/2003. I dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

Data ___/___/_____

Firma



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(Art. 4 e 46 D.P.R. 28 Dicembre 2000, n.445)

Autocertificazione

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) il ____/____/____

C.F. _____ residente a _____ (____)

in Via _____

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,

DICHIARA

(barrare la/e voci che riguardano la/e dichiarazione/i da produrre)

- di essere nato/a _____ (____) il ____/____/____
- di essere residente a _____
- di essere cittadino/a Italiano/a (oppure) _____
- di godere dei diritti civili e politici,
- di essere iscritto/a nell'albo o elenco _____
- di svolgere la professione di _____
- di appartenere all'ordine professionale _____
- titolo di studio posseduto _____ rilasciato dalla Scuola/Università di _____
- qualifica professionale posseduta, titolo di specializzazione, di abilitazione, di formazione, di aggiornamento e di qualificazione tecnica
- stato di disoccupazione
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

Data _____

Firma _____



Oggetto: SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

da allegare alla istanza di partecipazione come docente/esperto per la realizzazione di uno o più percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui all'avviso prot. del/...../.....
Moduli << Suoni riciclati 1 >> e << Suoni riciclati 2 >>

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) il ____/____/____

C.F. _____ residente a _____ (____)

in Via _____ Tel. _____

Indirizzo di posta elettronica _____

In servizio presso _____

codice meccanografico _____

DICHIARA

in relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi:

A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
		AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) <u>ovvero</u> DIPLOMA ACCADEMICO DI SECONDO LIVELLO	Verrà valutata una sola laurea Ovvero Un solo diploma accademico		
A2. LAUREA triennale <u>ovvero</u> DIPLOMA ACCADEMICO DI PRIMO LIVELLO <u>in alternativa al punto A1</u>	Verrà valutata una sola laurea Ovvero Un solo diploma accademico		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma		
A4. LAUREA o DIPLOMA ACCADEMICO In DISCIPLINE MUSICALI (da sommarsi ai punti A1, A2 ,A3, anche qualora si sia già valutata la Laurea ai punti A1 o A2)	Verrà valutata una sola laurea Ovvero un solo diploma accademico		
B CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			



		AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	
B1. FORMAZIONE nello specifico settore in cui si concorre riconosciute dal MIM/Rilasciate da Università Italiane (Master, Corsi di perfezionamento) di durata almeno annuale	Max 1 cert.		
B2. ISCRIZIONE ALL'ALBO del settore in cui si concorre	1 iscrizione		
B3 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO afferente al settore in cui si concorre	Max 1abilitazione		
B4. TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE per il settore in cui si concorre, qualora previsto (conclusione del percorso formativo)	Max 1 specializzazione		
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 4)		
C ESPERIENZE POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
		AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	
C1. ESPERIENZA professionale nello specifico settore in cui si concorre (da intendersi svolta per minimo 6 mesi continuativi)	6 punti per esperienza		
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA nell'ambito del settore in cui si concorre, svolta per minimo 10 ore	2 punti per esperienza, max 5 partecipazioni		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO nel settore in cui si concorre (documentate attraverso pubblicazioni)	2 punti per ciascuna pubblicazione, Max 4 pubblicazioni		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO nel settore in cui si concorre (documentate attraverso esperienze di discente in corsi di formazione, min. 6 ore)	2 punti per ciascun corso Max 5 corsi		
TOTALE MAX 100			

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

Il/La sottoscritt _____

- ✓ Dichiara la propria responsabilità a collaborare nell'ambito dell'attuazione dei progetti assegnati al fine di portarli regolarmente a compimento;
- ✓ Autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Lgs. n. 196/03 e GDPR.

Allegati

1. Curriculum vitae in formato europeo attestante i titoli culturali attinenti.
2. Fotocopia documento di identità

Data _____

Firma _____



Allegato 4

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "Gino
Strada" Casirate d'Adda

Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità relativa all'attività di **Esperto - Tutor** per l'attuazione del Progetto finanziato con i Fondi PNRR nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: Non perdiamoci per strada;

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49746;

CUP: J94D21000690006;

realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - Moduli: Suoni riciclati 1/2

Il/La sottoscritto/a **Cognome e Nome** nato/a a _____ (____), in data ____/____/____, C.F. _____, in servizio presso **questa Istituzione Scolastica** con la qualifica di _____, in relazione all'incarico di _____ (Esperto o Tutor, selezionare una specifica) nell'ambito dell'attuazione del progetto in oggetto.

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
- VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:



- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Esperto Formatore dei "Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari":
- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Il Dichiarante