

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "Gino Strada"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Casirate D'Adda, Calvenzano, Arzago D'Adda
Scuola Secondaria di Primo Grado - Casirate d'Adda, Calvenzano
Sede uffici di Segreteria e Dirigenza Casirate d'Adda - viale Rimembranze n. 6
BGIC83700B
www.icginostradacasirate.edu.it



Casirate d'Adda (BG), 23/12/2024

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie (personale interno) da impiegare come componente della comunità di pratiche per l'apprendimento per la realizzazione del progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023).
Titolo del Progetto: "Chi non si forma si ferma!"
Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43395
CUP: J54D23003710006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1



“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

Considerato che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 44 del 16/01/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 25 del 21/05/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO che in data 03/03/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1834 del 02/04/2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare dei docenti che comporranno la comunità di pratiche per l’apprendimento;

VISTO l’avviso di selezione (Prot. N. 6756 del 11/12/2024) rivolto a personale interno che comporrà la comunità di pratiche per l’apprendimento per la realizzazione del progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023);

VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 7049 del 23/12/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica, da impiegare come componente della comunità di pratiche per l’apprendimento;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 7057 del 23/12/2024), pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica relativamente all’incarico specificato in oggetto;

DECRETA

La pubblicazione all’albo e sul sito web della scuola www.icginostradacasirate.edu.it, della graduatoria provvisoria relativa ai docenti che comporranno la comunità di pratiche per l’apprendimento per la realizzazione del progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la



transizione digitale” (DM 66).

La suddetta graduatoria avrà valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo alla dirigente scolastica entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

la Dirigente Scolastica

Nunzia Tedesco

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa



Graduatoria componenti comunità di pratiche per l'apprendimento

	Punteggio attribuito		
	Agazzi Andrea	Gusmini Federica	Mazzuca Luigi
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale	15		15
A2. Laurea triennale, in alternativa al punto A1		10	
A3. Diploma, in alternativa ai punti A1 e A2			
B1. Partecipazione a corsi di formazione in ambito scientifico, in qualità di discente (1 per ciascun corso)		4	
B2. Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	2		1
C1. Incarichi (negli ultimi 5 anni) di <u>supporto organizzativo in progetti</u> finanziati da fondi comunitari, nazionali e/o regionali			9
C2. Incarichi svolti negli ultimi 5 anni all'interno delle istituzioni scolastiche come <u>figura di sistema</u> (funzioni strumentali, collaborazioni con la Dirigenza, animatore digitale)	2	4	10
C3. Pubblicazioni inerenti all'organizzazione scolastica o alla didattica)			
Totale punti	19	18	35