



Cofinanziato
dall'Unione europea



MINISTERO
DELL'INTERNO



Istituto Comprensivo "Gino Strada"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Casirate D'Adda, Calvenzano, Arzago
D'Adda

Scuola Secondaria di Primo Grado - Casirate d'Adda, Calvenzano
Sede uffici di Segreteria e Dirigenza Casirate d'Adda- viale Rimembranze n. 6

BGIC83700B

www.icginostradacasirate.edu.it



Data e prot. (vedi segnatura)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottostazione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 (c.d. Piano Estate).

Titolo progetto: **Questa scuola ci piace!** - Modulo: **Teatrando 01- “Compagni di Strada”**

CUP: J94D24000930007

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-127

OGGETTO: Decisione a contrarre

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI il D.Lgs. 36 del 31 marzo 2023 “Codice dei contratti pubblici”, l'art. 45 del D.I. 129/2018, il regolamento di Istituto in vigore con i quali vengono fissati i principi di fondo ai quali il Dirigente Scolastico è tenuto ad adeguarsi nel compiere l'attività negoziale in oggetto;

VISTI il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” contenuto nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica con delibera n. 56 del 19/12/19 e ss.mn. ii. (nelle parti applicabili), il quaderno n° 3 - “Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell'Istruzione, l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.; gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente con particolare

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

riferimento alla nozione di collaborazioni plurime;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30» e s.m.i.;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne» e s.m.i.; 2

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale «PN Scuola e competenze 2021-2027» in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'art. 1 del D.D. R.21 del 7 giugno 2024 con il quale è stata pubblicata la graduatoria delle Istituzioni Scolastiche destinatarie del finanziamento di cui in oggetto;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti numero 45 del 16/01/2024 e la delibera numero 7 del 06/11/2023 del Consiglio di Istituto con il quale il PIANO ESTATE è stato approvato dagli organi di Istituto competenti

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 3450 del 26/06/2024 relativo al PIANO SCUOLA ESTATE 2023-2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

CONSIDERATA l'urgenza di dare avvio alle azioni previste nel PIANO ESTATE approvato al fine di supportare gli alunni e alunne della scuola primaria e degli studenti e studentesse della scuola secondaria;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le

seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti interni o di altra Istituzione Scolastica (collaborazioni plurime) idonei a soddisfare il fabbisogno di questa Istituzione Scolastica, con i suddetti soggetti si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure di personale esterno, si provvederà alla stipula di un Contratto di lavoro autonomo;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Nunzia Tedesco che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

- di dare avvio alle seguenti selezioni di personale interno ovvero a collaborazioni plurime riservate ad altro personale delle PP.AA. volte al conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e figura educativa di supporto per la conduzione dell'attività progettuale **Questa scuola ci piace!** - Modulo: **Teatrando 01- "Compagni di Strada"**, di seguito descritta;
- di eseguire la detta procedura di selezione ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D. Lgs. 165/2001;
- di non procedere alla scomposizione in lotti i servizi indicati intendendo con ciò che non è vietato per una persona fisica candidarsi a tutte le selezioni previste;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990, previa attestazione di assenza di incompatibilità;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata;
- di procedere con affidamento diretto, previa indagine di mercato informale, per assegnare quegli incarichi che siano andati deserti per un qualunque motivo in esito all'avviso di cui alla presente decisione di contrarre;
- di utilizzare i seguenti criteri per la selezione degli esperti e tutor e della figura educativa di supporto:
 - qualificazione professionale (titoli)

Firmato digitalmente da NUNZIA TEDESCO

- esperienze pregresse (servizi)
- qualità della proposta metodologica (accertata da una sintetica descrizione delle attività che verranno messe in atto);

- di procedere ad incremento delle ore di progetto laddove, in esito alla selezione, si generassero economie;

Gli incarichi di tutoraggio, di esperto e della figura educativa di supporto in parola sono riepilogati nelle seguenti tabelle.

Modulo “Teatrando 01 - “Compagni di Strada”,

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor con competenze educative ed espressive (teatro, animazione sociale, espressione culturale) attestate da titoli e da esperienze pregresse, una figura educativa di supporto alle attività.

Oggetto del modulo: nel corso dell’anno scolastico 2024/25 un gruppo di almeno 20 studenti e studentesse della scuola secondaria si riunirà in modo sistematico il giovedì pomeriggio al fine di fruire di un percorso ad adesione libera per un’esperienza di recitazione e animazione teatrale condivisa da alunni di diverse classi, avente come scopo l’acquisizione di consapevolezza ideativa e operativa in vista di una produzione pubblica con valore civico. L’ambizione del progetto annuale è anche quella di raccogliere l’urgenza di intervenire, con pratiche alternative e integrative dei percorsi scolastici consueti, per far fronte in modo costruttivo alle difficoltà nell’affrontare le dinamiche e problematiche adolescenziali: a tale proposito, il teatro può costituire una vera scuola di autocontrollo e di costruzione progettuale di identità ancora incerte e problematiche. Naturalmente il percorso educativo del training interpretativo sarà dunque prioritario rispetto al prodotto, ma si ritiene importante anche che il gruppo si senta legato da un obiettivo concreto da realizzare in forma di azione teatrale pubblica per la cittadinanza, oltre che per compagni e famiglie

Periodo di svolgimento dell’attività: da dicembre 2024 a giugno 2025

Tipologia attività: extracurricolare pomeridiana (giovedì pomeriggio dalle ore 14:30 alle ore 16:30) plesso di Casirate della scuola secondaria di primo grado, con possibili uscite sul territorio nella fase di prove tecniche per la presentazione pubblica.

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Parametro forfetario base per ciascun alunno per figura educativa di supporto: 30 euro onnicomprensivo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Nunzia Tedesco

firmato digitalmente ai sensi dell’art. 24 del D. Lgs. 82/2005 e s.m.i.